

## 22. Dialog med skoler om reformimplementering

9. september 2015

---

### Aftaletekst

*9.8. Aftalepartierne og den videre udvikling af bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser*  
”Aftalepartierne er enige om, at der med denne aftale iværksættes store ændringer og forbedringer af erhvervsuddannelserne, som kræver skolars, elevers og øvrige aktørers fulde opmærksomhed, hvilket skal tages i betragtning ved overvejelser om evt. ændringer i de kommende år.”

”Undervisningsministeriet vil løbende følge aftalens udmøntning og fremlægge resultaterne for aftalepartierne.”

### Status

Som et led i udmøntningen af reformen har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet en tæt dialog med skolerne om reformrelaterede emner. Der samarbejdes løbende med skolerne, fx via et kvalitetspanel, fokusgruppemøder, interviews mv.

I foråret 2015 modtog styrelsen erhvervsskolernes handlingsplaner for øget gennemførelse, som bl.a. indeholdt svar på spørgsmål om skolernes arbejde med reformimplementeringen. Ministeriet har som opfølgning herpå i løbet af juni og august 2015 besøgt fem erhvervsskoler og afholdt interviews med ledere og lærere om implementeringen af reformen.

Formålet med interviewene var at få et indblik i, hvor skolerne er i arbejdet med implementering af erhvervsuddannelsesreformen, hvilke udfordringer de ser nu i forhold til implementeringen. Interviewene skal dermed bidrage med viden om, hvordan ministeriet bedst kan understøtte skolernes videre arbejde med at implementere erhvervsuddannelsesreformen fra efteråret og fremover.

Skolerne har overordnet set taget godt imod reformen og er meget tilfredse med de politiske intentioner bag reformen og de pædagogiske initiativer om bl.a. helhedsorientering, tværfaglighed og praksisnærhed.

Udfordringen har været den korte tid til implementering af reformen, der set fra skolernes vinkel opleves som meget kompleks og planlægningskrævende. Skolerne peger i øvrigt på følgende primære udfordringer i reformimplementeringen:

- Erhvervsuddannelse for voksne (euv), herunder realkompetencevurdering, stiller store krav til skolernes logistik. Det er vanskeligt at tilrettelægge sammenhængende forløb for voksne med meget forskellige forløb og varighed samt usikkert for eleverne, hvad varigheden af deres uddannelsesforløb bliver.
- Usikkerhed om skolernes optag, herunder elevvolumen ift. hvor mange, der består optagelsesprøverne. Administrativ byrde bl.a. pga. dårlig systemunderstøttelse.

- De små skoler oplever de nye strukturer i reformen som rigide og ufleksible. De har ikke volumen til at implementere fx erhvervsuddannelse for voksne og talentspor.

### **Proces for udmøntning af initiativ**

Ministeriet vil fortsat følge og understøtte skolernes arbejde med implementering gennem bl.a. læringskonsulenterne. Der er desuden etableret et Kvalitetspanel med deltagelse af skolerepræsentanter, som skal sikre løbende inddragelse af og dialog med skolerne om fælles understøttelse af bl.a. implementeringen af reformen.

Skolernes udfordringer med implementering af erhvervsuddannelse for voksne er søgt imødekommet gennem bl.a. afholdelse af infoseminarer og læringsseminarer i maj, pjece om euv udstedt i maj, opfølgning på implementeringen af euv (forventes ultimo 2015), it-baseret realkompetencevurderingsværktøj (forventes klar i løbet af 2016).

Ministeren for børn, undervisning og ligestilling har igangsat en evaluering af hele optagelsesprocessen til erhvervsuddannelserne, som forventes afsluttet ultimo oktober 2015.