

## 19a. Revideret plan for regelforenklingsarbejdet på erhvervsuddannelsesområdet

9. september 2015

---

I overensstemmelse med punkt 9.7.4. i *Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser* vedlægges hermed en overordnet tidsplan for det videre arbejde med regelforenklingsarbejdet på erhvervsuddannelsesområdet.

Ministeriet har udarbejdet planen, som er drøftet REU's følgegruppe til implementering af erhvervsuddannelsesreformen. Revisionen er endnu ikke drøftet med arbejdsmarkedets parter.

Revideret plan for regelforenklingsarbejdet på erhvervsuddannelsesområdet:

### *Er gennemført*

- Fortsættelse af en retlig analyse af regelgrundlaget for erhvervsuddannelserne, som blev påbegyndt før aftalens indgåelse og opsamling af ønsker om ændringer fremkommet fra parterne under arbejdet i det tidligere Erhvervsuddannelsesudvalg
- 1. september 2014: Orientering af aftalpartierne om plan for arbejdet
- 4. kvartal 2014: Indledende konkrete drøftelser med REU
- 1. kvartal 2015: Nedsættelse af ad-hoc-udvalg med REU

### *Videre proces*

- 4. kvartal 2015: Skitse til ny lov om erhvervsuddannelser foreligger efter løbende drøftelse med arbejdsmarkedets parter m.fl. i ad hoc-udvalg og i REU
- 1. kvartal 2016: Lovudkast udarbejdes i Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.
- 2. og 3. kvartal 2016: Politisk proces og høringsproces om udkast til lovforslag
- 4. kvartal 2016: Fremsættelse af lovforslag for Folketinget
- 2. kvartal 2017: Forventet vedtagelse af ny erhvervsuddannelseslov i Folketinget
- 3. og 4. kvartal 2017: Tilpasning af administrative forskrifter og procedurer mv, i overensstemmelse med den vedtagne lov og etablerede regelstruktur for erhvervsuddannelsesområdet

Planens tidshorisont har til formål at sikre en høj grad af inddragelse af arbejdsmarkedets parter, skolerne og andre interessenter samtidig med, at implementeringen af de vedtagne reformer skal forløbe planmæssigt i samme periode.

Planen vil blive konkretiseret nærmere i den videre proces.

Aftalepartierne vil blive holdt løbende orienteret om udviklingen i opgaven.