

REU

Rådet for de grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
(Sendt pr. e-mail til: uvaeul@uvm.dk)

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) høringssvar vedr. udkast til bekendtgørelse om erhvervs- uddannelser

REU har ved mail af 18. august 2014 fra Undervisningsministeriet modtaget nævnte udkast til bekendtgørelse. Udkastet blev behandlet på REUs møde den 29. august 2014 og i forbindelse hermed noterede REU med tilfredshed, at ministeriet udsatte REUs høringsfrist til den 2. september 2014, kl. 12.00.

REU udtaler på denne baggrund følgende, idet der iøvrigt henvises til organisationernes selvstændige høringssvar:

Generelt

Udarbejdelse og drøftelse af hovedbekendtgørelsen har givet anledning til mange spørgsmål, fortolkninger og ændringsforslag.

Det giver en betydelig risiko for uhensigtsmæssigheder og modsigelser i regelsættet, der skal udmønte EUD-reformen.

REU foreslår derfor, at bekendtgørelsen evalueres og ændres i relevant omfang senest i foråret 2015 - medmindre skolernes planlægningshorisont taler afgørende herimod, og der ikke er tale om åbenlyse fejl i bekendtgørelsen.

Grundforløbsprøven

REU kan ikke tilslutte sig Undervisningsministeriets udformning af § 22 om grundforløbsprøven.

Det er REU's opfattelse, at det i forbindelse med lovens tilblivelse blev lagt til grund, at det skal være en landsdækkende anerkendt prøve, der gælder for alle elever inden for den uddannelse, som grundforløbet giver adgang til.

REU finder derfor, at det med den forøgede betydning af grundforløbsprøven er nødvendigt at sikre, at elever inden for samme uddannelse prøves på samme niveau og i de samme kompetencer. Det vil være en trussel mod uddannelsernes generelle kvalitet, hvis der er skoler, der stiller høje faglige krav, mens der er andre, hvor kravene er væsentligt lavere.

Rådet for de Grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær
Per Pagh Aarestrup
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf 3392 7332
e-mail: reu@uvm.dk

2. september 2014

På denne baggrund foreslår REU, at der findes en form, hvorefter det kan sikres, at grundforløbsprøven inden for en uddannelse har samme niveau, og at prøvens indhold udarbejdes i dialog med det faglige udvalg.

Dernæst anser REU det som en svækkelse, at grundforløbsprøven fastsættes til at kunne vare fra ½-7 timer.

Denne tidsramme er alt for begrænset til, at eleven kan udarbejde et praktisk produkt, der kan danne grundlag for en vurdering af elevens faglige kompetencer. 7 timer vil ikke kunne give et retvisende billede af, om eleven har forståelse for de grundlæggende konstruktioner og arbejdsmetoder, der anvendes i uddannelsen og vil kun omfatte ganske få af de kompetencer, som er overgangskrav til hovedforløbet. Der er derfor en fare for, at det vil blive en ren teoriopgave uden tid til en praktisk opgave. Der er ligeledes en risiko for, at en sådan prøve vil favorisere de elever, der er gode til både mundtlig og skriftlig kommunikation på bekostning af de elever, som er fagligt dygtige håndværkere.

REU finder, at prøven ikke blot skal afprøve elevens faglige kompetencer, men også elevens løsning af en faglig opgave.

REU foreslår derfor, at grundforløbsprøven skal være dels en prøve i det uddannelsesspecifikke fag, der har til formål at skabe grundlag for at kunne bedømme elevens kompetencer i forhold til overgangskravene til hovedforløbet, dels en faglig opgave, der har til formål at dokumentere elevens kompetence til at løse den konkrete opgave. Danske Erhvervsskoler fremhæver særligt, at grundforløbsprøven skal have et omfang der på den ene side bredt dokumenterer, at målene er nået i grundforløbet, men på den anden side er realistisk i forhold til, hvad der samlet kan nås på grundforløbetets 20 uger.

REU lægger vægt, at der samtidig med gruppeprøven kan ske en individuel afprøvning af eleven, der deltager i gruppeprøven. Undervisningsministeriet har i forbindelse med informationsmødet den 25. august 2014 givet udtryk for, at det kan finde sted.

Talentspor

REU lægger vægt på, at alle elever bør udfordres til at nå så høje faglige niveauer, som deres lyst og evner rækker til. Det er en vigtig del af reformen.

Det er derfor for REU vigtigt at fastholde, at det ikke alene drejer sig om at nå niveauer i form af studieforbereende kompetence, men også drejer sig om at nå det højst mulige niveau inden for fagets kernefaglighed. Talentspor er en af vejene til dette som et særligt beskrevet hovedforløb. Det er samtidig vigtigt, at talentspor er på et væsentligt højere niveau end det obligatoriske i uddannelsen, og at der ikke sker en devaluering af begrebet talentspor. Derfor er der brug for at definere minimumskrav, der sikrer dette.

REU kan ikke på de foreliggende grundlag tilslutte sig, at minimumskravet fastsættes til 25 pct., men ønsker at indgå i en dialog med Undervisningsministeriet for at afklare, om minimumskravet bør sættes højere.

Det afhænger helt af, hvordan interessenterne når frem til at definere et højere niveau end det obligatoriske. REU finder, at der er behov for at være tydeligere med, hvad der forstås ved obligatoriske niveau.

Det er REU's mål, at talentsporet med udgangspunkt i den enkelte uddannelsers kernefaglighed skal være et særligt stærkt "varemærke" defineret af de faglige udvalg.

Derfor finder REU, at det bør fremgå tydeligt, at et talentspor er et særligt beskrevet hovedforløb, der fremgår af uddannelsesordningen, at det er de faglige udvalg, der beskriver det og dermed fastlægger, hvilken del af undervisningen, der skal foregå på et højere niveau i talentsporet.

Erhvervsuddannelse for voksne (EUV)

Det fremgår af udkastet til hovedbekendtgørelse, at skoleundervisningen i erhvervsuddannelse for voksne uden praktik (EUV1) som "hovedregel" skal gennemføres som sammenhængende forløb. Bl.a. som konsekvens af de forskellige muligheder for individuel afkorting af det standardiserede forløb, vil sammenhængende forløb efter REU's vurdering i mange tilfælde blive vanskelige at tilrettelægge, og sammenhængende forløb vil derfor blive undtagelsen og ikke "hovedreglen". REU foreslår derfor, at denne formulering bortfalder.

Optagelse på grundforløbets 2. del

REU har forstået ministeriets fortolkning af bekendtgørelsens § 51, stk. 5, som et krav om, at eleverne har krav på kunne starte på 2. del af grundforløbet på en hvilken som helst erhvervsuddannelse i umiddelbar forlængelse af grundforløbets 2. del. REU gør opmærksom på, at det for de allermindste uddannelser kan være vanskeligt at starte to hold om året og opfordrer til, at ministeriet sammen med REU drøfter, om dette problem kan løses.

Venlig hilsen



Lars Mahler

Formand