

REU

Rådet for de grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser

Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte
Bredgade 43
1260 København K
[mailto:\(Sendt pr. e-mail til jura@vus.dk.\)](mailto:jura@vus.dk)

Rådet for de Grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær
Per Pagh Aarestrup
Frederiksholms Kanal 26
1220 København V
Tlf 3392 7332
e-mail: reu@uvm.dk

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) høringssvar vedr. udkast til forslag til lov om ændring af SU-loven, lov om befordringsrabat til studerende ved videregående uddannelser og lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v. (Ændring af reglerne om støttetid, begrænsninger i adgangen til Statens Uddannelsesstøtte til ungdomsuddannelser, nye støttesatser for hjemmeboende, ændret satsregulering i perioden 2014-2021, øget støtte til befordringsgodtgørelse m.v.)

15. maj 2013

REU har ved mail af 24. april 2013 fra Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser, Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte, modtaget nævnte udkast til lovforslag med høringsfrist den 15. april 2013, kl. 12.00.

Lovudkastene er en opfølgning på aftalen af 18. april 2013 mellem regeringen (Socialdemokraterne, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti) og Venstre, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Liberal Alliance om reform af SU-systemet og rammerne for studie gennemførelse.

REU skal på denne baggrund udtale følgende, jf. punkt 1) – 3):

1) REU støtter forslaget om SU til højst fem ungdomsuddannelser.

2) I forhold til forslaget om, at støttetiden generelt reduceres med 12 klip, samtidig med at uddannelsessøgende, der søger ind på en videregående uddannelse senest 2 år efter, de har afsluttet den adgangsgivende eksamen, får et tillæg til støttetiden på 12 klip, bemærker REU, at personer med en erhvervsuddannelse, som vælger at starte på en videregående uddannelse, har et særligt overgangsmønster til videregående uddannelse.

Af det materiale som REU har til rådighed vedlægger REU nærværende hørings svar to dokumenter, der anskueliggør problemstillingen:

- Faktuelt notat af 11. juni 2012 fra Ministeriet for Børn og Undervisning om adgang fra erhvervsuddannelserne til de videregående uddannelser.
- Rapport fra RUC (2012): ”Muligheder og barrierer på erhvervsuddannede unges vej til videregående uddannelse”

De to dokumenter peger bl.a. på:

- ”Blandt de erhvervsuddannede, der fuldførte en erhvervsuddannelse i 2007, har 4 pct. inden for de efterfølgende 15 måneder benyttet mulighederne for at gå i gang med en videregående uddannelse. Denne andel er stort set uændret, hvis man ser 10 år længere tilbage.” (Ministeriet for Børn og Undervisning)
- ”En procentvis fordeling af optagne på erhvervsakademiuddannelserne i 2009 fordelt på adgangsgrundlag viser, at samlet set har 52 pct. af de studerende, der optages på en erhvervsakademiuddannelse en gymnasial uddannelse som adgangsgrundlag og 16 pct. en erhvervsuddannelse.” (Ministeriet for Børn og Undervisning)
- ”Det kan tage lang tid, før erhvervsuddannelseselever videreuddanner sig.” (RUC, side 5)
- ”I Figur 2 er 1991-kohortens overgangsfrekvenser opstillet som kurver for de enkelte områder. Den viser meget fint denne analyses sidste, men væsentligste pointe: at videreuddannelsesvinduet for erhvervsuddannelserne strækker sig mindst ti år efter færdiggjort uddannelse. Samtlige kurver stiger støt og jævnt indtil kohorten har været færdiguddannet i femten år.” (RUC, side 25)

Som årsag til, at der går lang tid, før erhvervsuddannede vælger at tage en videregående uddannelse, peges der i rapporten fra RUC bl.a. på, at der er en spordeling i det danske uddannelsessystem, som på visse måder tvinger de unge til at vælge erhvervsretning på et tidligt tidspunkt i deres tilværelse. Erhvervsuddannelserne er i høj grad rettet mod arbejdsmarkedet og i mindre grad mod videre uddannelse, herunder bl.a. som følge af fagenes indbyggede orienteringer. I rapporten fremhæves det endvidere, at erhvervsuddannelserne ofte ikke giver direkte studiekompetence, og at ansøgere til de videregående uddannelser (inkl. erhvervsakademier) er henvist til kvote 2, hvor de vurderes ud fra bredere kriterier i konkurrence med ansøgere med andre typer af kvalifikationer. Der går ofte mindst 2 år fra erhvervsuddannelsen er afsluttet, til personen har indsamlet tilstrækkelig erhvervs erfaring til at kunne komme i betragtning til optagelse i kvote 2 på den pågældende videregående uddannelse. Endvidere påpeges det, at der være relativt betydelige økonomiske udfordringer forbundet med et valg om at tage videregående uddannelse, især for den ældre

del af de nyuddannede personer med en erhvervsuddannelse. (RUC, side 42-43)

Rapporten ”Muligheder og barrierer for øget overgang til videregående uddannelse” fra AKF (2012) peger på lignende problemstillinger.

Fordi det af bl.a. de ovennævnte grunde generelt kan tage ganske lang tid, før personer med en erhvervsuddannelse vælger at videreudanne sig, skal REU udtale, at REU er meget bekymret for hvilken effekt, at lovforslagets generelle reduktion af støttetiden med 12 klip kan have for erhvervsuddannedes overgang til videregående uddannelse.

3) Derudover har REU ingen bemærkninger til lovforslaget, idet det i øvrigt falder uden for det område, som REU dækker på uddannelsesområdet.

Venlig hilsen



Lars Mahler
Formand