

Kommissorium for Partnerskab om kompetenceudvikling og viden til praksis for styrket faglighed og ledelse

Baggrund og formål

Stærk faglighed blandt personalet samt en god og tydelig faglig ledelse er centrale elementer, når dagtilbudsområdet skal udvikles, og den styrkede pædagogiske læreplan skal implementeres. For at sikre et bredt og sammenhængende løft af faglighed og ledelse på dagtilbudsområdet er det vigtigt, at der er en fælles forståelse af samt fælles formål og retning på det, der skal medvirke til forandringen såsom fx efter- og videreuddannelse, kurser, materialer til inspiration og vejledning, vidensportaler, netværk, udgående konsulenter mv.

Udbredelsen og implementeringen af den nye pædagogiske læreplan skal betragtes som en dynamisk bevægelse, hvor indhold og viden udvikles, spredes og mobiliseres i den pædagogiske sektor gennem flere af disse kanaler og fora. Det er helt centralt, at der tages udgangspunkt i praksis, og implementeringen løbende trykprøves og tilpasses ift. lokale behov.

Det er derfor helt centralt, at den fælles retning understøttes af koordination, sammenhæng mellem initiativer og med fokus på, hvordan viden omsættes til og fra praksis og bringes i spil med henblik på styrket faglighed og ledelse.

Aftaleparterne bag *Stærke dagtilbud – Alle børn skal med i fællesskabet* (Herefter *Stærke dagtilbud*) har i forlængelse af ovenstående besluttet, at der etableres et partnerskab på dagtilbudsområdet. Partnerskabet skal bl.a. beskrive pejlemærker for, bidrage til koordinering samt kvalificering af konkrete initiativer i udspillet, der handler om kompetenceudvikling og viden til praksis med henblik på udvikling af området og implementering af den pædagogiske læreplan.

Der er flere initiativer i aftalen om *Stærke dagtilbud*, der gennem kompetenceudvikling og viden til praksis har fokus på at fremme faglighed og ledelse i forlængelse af den styrkede pædagogiske læreplan. Initiativerne er kompetenceløft af pædagogisk personale og ledere i dagtilbud, implementering af den pædagogiske læreplan på pædagoguddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse, implementeringsunderstøttende materialer, kortlægninger af god praksis mv., permanentgørelse af emu.dk samt etablering af en vidensenhed i Børne- og Socialministeriet.

Partnerskabets arbejde med at kvalificere initiativer i *Stærke dagtilbud* skal præsenteres for Børne- og Socialministeren samt aftaleparterne, men kan, ligesom andre input fra medlemmerne af Partnerskabet, have flere relevante modtagere.

Udover initiativerne i aftalen er der også flere andre parter på dagtilbudsområdet, der igangsætter tiltag inden for efter- og videreuddannelse, kompetenceudvikling, videnformidling mv. på dagtilbudsområdet. Der er behov for at sikre, at der er mest mulig sammenhæng og fælles retning i indsatserne.

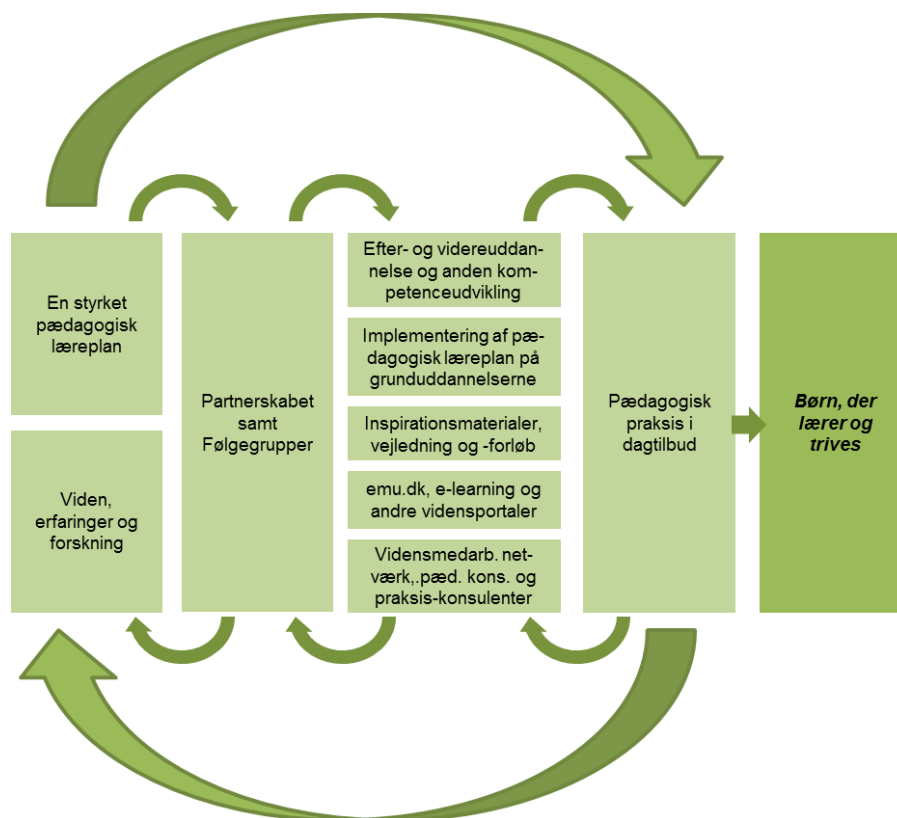
Partnerskabet opererer inden for rammerne af aftalen om *Stærke dagtilbud* og i forlængelse af børne- og socialministerens Kvalitetsforum for Dagtilbud. Her har parterne tidligere drøftet muligheden for et tættere samarbejde generelt, og der er enighed om, at det er vigtigt med et tæt samarbejde om udvikling af god faglighed og ledelse.

Partnerskabets arbejde har følgende formål:

- At komme med forslag til pejlemærker for kompetenceudvikling og viden til praksis for at styrke faglighed og ledelse på dagtilbudsområdet. Der skal i særdeleshed være fokus på at understøtte implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan.
- At bidrage til at styrke faglighed og ledelse ved, at partnerskabet ift. kompetenceudvikling og viden til praksis hjælper med:
 - At koordinere, kvalificere og udvikle
 - At komme med forslag til løsninger og påpeger udfordringer
 - At evaluere og følge udviklingen
 - At sprede, remediere, implementere og mobilisere viden

Partnerskabet tager udgangspunkt i initiativerne i aftalen om *Stærke dagtilbud*, men medlemmerne kan også aftale med sekretariatet om at bringe andre projekter og tiltag i spil inden for rammerne af aftalen.

Partnerskabets rolle er illustreret i figuren nedenfor.



Organisering

Partnerskabet er forankret i Børne- og Socialministeriet med inddragelse af Uddannelses- og Forskningsministeriet og betjenes af et sekretariat med deltagelse fra begge ministerier. Sekretariatet vil også stå for at inddrage de involverede parter i planlægningen.

Medlemmer

I Partnerskabet sidder repræsentanter fra Børne- og Socialministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet samt Undervisningsministeriet.

Derudover indstiller medlemmerne og de associerede medlemmer af Kvalitetsforum for Dagtilbud hver en repræsentant til Partnerskabet, dvs. KL, BUPL, FOA, BKF, FO-LA, DLO, BUPL's lederforening, Rådet for Børns Læring og EVA.

Børne- og socialministeren udpeger med inddragelse af uddannelses- og forskningsministeren et mindre antal uafhængige eksperter samt en repræsentant fra vidensmiljøer og uddannelsesinstitutioner, herunder professionshøjskolerne, universiteterne og SOSU-skolerne (med pædagogisk assistentuddannelse) samt COK.

Derudover vil repræsentanter fra fx tænketanken DEA og fonde som fx Egmont- og LEGO-fonden blive inviteret med til møder i Partnerskabet, når det vurderes relevant.

Børne- og socialministeren udpeger en formand med inddragelse af uddannelses- og forskningsministeren.

Derudover kan det vise sig hensigtsmæssigt at nedsætte udførende følgegrupper ift. de konkrete opgaver. Børne- og socialministeren nedsætter med inddragelse af uddannelses- og forskningsministeren disse følgegrupper. Grupperne vil som udgangspunkt bestå af eksperter og praktikere inden for det pågældende område. Det kan fx være personer fra vidensmiljøer, professionshøjskolerne, universiteter, kommuner, dagtilbud og de faglige organisationer.

Opgavebeskrivelse

Partnerskabet

Forummets medlemmer inviteres til at deltage i et opstartsseminar d. 12. september 2017 og med efterfølgende møder cirka hver anden måned af to timers varighed. Inden opstartsseminaret skal de deltagende organisationer have forberedt et kort oplæg og evt. et skriftligt materiale, hvor de belyser nedenstående opgaver ud fra deres organisations viden og interesser. *Sekretariatet vil sende uddybende bestilling på opgaven.*

Partnerskabets arbejde skal bygge på den viden, der allerede findes om, hvad der eksisterer, hvad der mangler, og hvad der er effektivt inden for efter- og videreuddannelse, kompetenceudvikling, videnformidling mv. på dagtilbudsområdet. Sekretariatet vil løbende forsyne medlemmerne med redegørende notater, vidensopsamlinger, relevante undersøgelser eller lignende.

Mødeplan og temaer for de enkelte møder i forummet tilrettelægges af det fælles sekretariat for Partnerskabet.

Partnerskabets medlemmer inviteres løbende til at bidrage med forslag til mødernes dagsorden og til at komme med forslag til oplæg og konkret indhold på møderne.

Partnerskabets opgaver er inden for rammerne af aftalen om Stærke Dagtilbud at:

- Drøfte, udfolde og beskrive **forandringsteorien** bag kompetenceløft og viden til praksis mv.
- På baggrund af forandringsteori udarbejde **pejlemærker**, der sætter retning for, hvordan faglighed og god ledelse skal udvikles, fremmes og mobiliseres for at sikre implementering af den pædagogiske læreplan.
 - Fokus skal dels være på *indhold* (hvilke centrale temaer er væsentlige - fx læringsmiljøer, læring, barneperspektiv, evalueringskultur og forældresamarbejde).
 - og dels på *hvordan* (hvilke formater giver bedst forandring - kurser, vidensportaler, udgående konsulenter, netværk, metoder til at mobilisere og remediere mv.)
- Bidrage til at **kvalificere konkrete initiativer** fra *Stærke dagtilbud* ud fra forandringsteorien og pejlemærker med udgangspunkt i praksis og med respekt for lokale behov

- Bidrage til at **følge implementeringen** af den pædagogiske læreplan, kompetenceløft og viden til praksis.
- **Drøfte og kvalificere andre tilsvarende tiltag**, som tages op af medlemmer i Partnerskabet.
- Partnerskabet kan anbefale igangsættelse af mindre analyser. Den konkrete igangsættelse afhænger af godkendelse af børne- og socialministeren samt evt. relevante ressortministerier.

Partnerskabets arbejde skal i første omgang munde ud i afleveringen af pejlemærker samt eventuelt en mere specifik kvalificering af initiativer fra udspillet. Det betyder mere konkret, at Partnerskabet skal levere følgende:

- Pejlemærker, som både skal være retningsgivne og meningsfulde ift. *hvad* der skal stilles særligt skarpt på, men lige så væsentligt ift. *hvordan* vi sikrer den bedste mobilisering og omsættelse af viden og den nye pædagogiske ramme.
- Kvalificering af kompetenceløft.
- Kvalificering af ramme for understøttende materialer mv. for den styrkede pædagogiske læreplan.
- Kvalificering af EMU Dagtilbud.
- Bemærkninger til implementering af den styrkede pædagogiske læreplan på pædagoguddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse.

Leverancerne tilgår som udgangspunkt børne- og socialministeren samt uddannelsesministeren, foruden relevante leverancer også vil blive drøftet i Kvalitetsforum for Dagtilbud.

Aflevering af pejlemærker skal ske senest ultimo oktober 2017. Der vil umiddelbart efter sommerferien 2017 komme en tidsplan for resten af arbejdet.

Proces og tidsramme

Partnerskabet mødes fire gange årligt. Der er planlagt opstartsseminar den 12. september og yderligere to møder i 2017.

Efter to år evalueres det, hvorvidt der fortsat er behov for Partnerskabets arbejde konkret ift. initiativerne i aftalen om *Stærke dagtilbud*, herunder evt. revurdering af formen, mødekadencen mv.