



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Vejledning til kommunale forvaltninger om tilsynet med indgåelse af kvalitetsaftaler efter folkeskolelovens § 57 f.

November 2024

HVAD ER TILSYNET MED KVALITETSAFTALER?

Alle elever på landets behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem, herunder de sikrede døgninstitutioner, skal have undervisning i et undervisningsmiljø, som giver dem kundskaber og færdigheder og forbereder dem på videre uddannelse. Indgåelse af kvalitetsaftaler med undervisningstilbuddene er beliggenhedskommunens ansvar, ligesom det er kommunalbestyrelsens ansvar at sikre, at undervisningstilbuddene har den fornødne kvalitet.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet igangsætter i efteråret 2024 et nyt lovbestemt tilsyn med kommunernes indgåelse af kvalitetsaftaler med behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem.

Styrelsen skal som led i tilsynet vurdere, om kommunerne med indgåelsen af kvalitetsaftaler har sikret, at undervisningstilbuddene har den fornødne kvalitet, jf. folkeskolelovens § 22b.

HVORDAN FORLØBER TILSYNET?

Tilsynet med indgåelse af kvalitetsaftaler gennemføres på baggrund af stikprøve. Det sker ved at styrelsen anmoder kommunen om at indsende én eller flere specifikke kvalitetsaftaler med henblik på en vurdering af disse.

Styrelsen vil ved vurdering af kvalitetsaftalen forholde sig til, hvorvidt aftalen sikrer den fornødne kvalitet, jf. folkeskolelovens § 22 b. En kvalitetsaftale vil fx være mangelfuld, hvis den ikke forholder sig til de beskrevne temaer, eller hvis den ikke forholder sig til et eller flere relevante kriterier under temaerne. Det er således centralt, at alle grundelementerne i skabelonen for kvalitetsaftaler er beskrevet med en sådan tydelighed og systematik, at der ikke er nogen rimelig tvivl om undervisningstilbuddets

kvalitetsmæssige karakter. Skabelonerne for kvalitetsaftaler med tilhørende temaer, kriterier og indikatorer indgår i kvalitetsaftalebekendtgørelsen, jf. nedenfor.

Sagsgangen i tilsynet fremgår af tabellen:

Skridt i tilsynet	Handlinger
Trin 1. Brev om anmodning om oplysninger	Styrelsen sender besked om tilsyn til kommunen og beder kommunen om at sende kvalitetsaftale(r) inklusiv relevante bilag for specifikke behandlings- og specialundervisningstilbud og/eller specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem.
Trin 2. Orienteringsmøde	Styrelsen afholder frivilligt orienteringsmøde for de kommuner, som aktuelt indgår i tilsynet. På mødet bliver tilsynsprocessen gennemgået, og der vil være mulighed for at stille spørgsmål.
Trin 3. Vurdering af kvalitetsaftale(r)	Styrelsen gennemgår og vurderer de indsendte kvalitetsaftale(r).
Trin 4. Tilsynet afsluttes	Tilsynsforløbet kan afsluttes på tre forskellige måder, som afhænger af styrelsens vurdering: 1. Styrelsen finder den fremsendte kvalitetsaftale i orden, og tilsynet afsluttes uden bemærkninger. 2. Styrelsen finder mindre mangler i kvalitetsaftalen. Tilsynet afsluttes med henstilling om korrektioner af de mindre mangler i kvalitetsaftalen, samt at kommunen genbesøger de samme elementer i kommunens øvrige kvalitetsaftaler. 3. Styrelsen finder væsentlige uklarheder eller mangler i kvalitetsaftalen. Styrelsen indleder en dialog med kommunen, hvor kommunen har mulighed for at indsende relevante skriftlige oplysninger og/eller fremkomme med disse i et møde med styrelsen. Alt efter karakteren af de væsentlige uklarheder eller mangler kan dialogen tage form af partshøring før et muligt pålæg af kommunalbestyrelsen om at sikre, at kvalitetsaftalen opfylder kravene. Såfremt et pålæg ikke efterleves, kan styrelsen give kommunalbestyrelsen påbud om ikke at benytte tilbuddet.

HVAD SIGER LOVEN?

Rammen for det nye tilsyn er bestemmelsen i folkeskolelovens § 57 f:



Folkeskoleloven § 57 f

Børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med, at kommunalbestyrelsen indgår kvalitetsaftaler efter § 22 b med behandlings- og specialundervisningstilbud og børne- og ungehjem, jf. § 20, stk. 5, der er beliggende i kommunen.

Stk. 2. Børne- og undervisningsministeren kan som led i tilsyn efter stk. 1 og § 57 d, stk. 1, pålægge kommunalbestyrelsen at indgå en kvalitetsaftale eller at sikre, at kvalitetsaftalen opfylder kravene i § 22 b og regler udstedt i medfør heraf. Børne- og undervisningsministeren fastsætter en rimelig frist herfor.

Stk. 3. Hvis kommunalbestyrelsen ikke opfylder pålæg efter stk. 2, kan børne- og undervisningsministeren give kommunalbestyrelsen påbud om ikke at benytte behandlings- og specialundervisningstilbuddet eller specialundervisningstilbuddet på børne- og ungehjemmet.

Kompetencen til at føre tilsynet er delegeret til STUK.

Som det fremgår, knytter tilsynet sig til bestemmelsen i folkeskolelovens § 22 b:



Folkeskolelovens § 22 b

Kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor et behandlings- og specialundervisningstilbud eller et børne- og ungehjem er beliggende, skal indgå en kvalitetsaftale om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand med behandlings- og specialundervisningstilbuddet eller børne- og ungehjemmet, jf. § 20, stk. 5. Det er en betingelse for indgåelse af en kvalitetsaftale, at behandlings- og specialundervisningstilbuddet eller specialundervisningstilbuddet på et børne- og ungehjem har den fornødne kvalitet, jf. stk. 2.

Stk. 2 Kvaliteten af specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter stk. 1, vurderes inden for følgende temaer:

- 1) Undervisningens organisering.
- 2) Undervisningens tilrettelæggelse og indhold.
- 3) Kompetencer hos medarbejdere og ledelsen.
- 4) Samarbejde med det lokale skolevæsen m.v.

Stk. 3 Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om kvalitetsaftalen efter stk. 1 og 2, herunder krav til kvalitetsaftalens form og indhold.

I medfør af bestemmelsen i § 22 b har styrelsen udstedt bekendtgørelse nr. 1646 af 12. december 2023 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem (kvalitetsaftalebekendtgørelsen). Bekendtgørelsen indeholder bl.a. skabeloner for kvalitetsaftaler og udgør et centralt grundlag for styrelsens tilsyn.

Den kan findes her: [Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem](#)

Børne- og Undervisningsministeriet har udarbejdet en række spørgsmål og svar om kvalitetsaftaler mm. De kan findes her: [Spørgsmål og svar | Børne- og Undervisningsministeriet](#)