



# Lærepladssituationen

Februar 2024

## Det hurtige overblik

	Antal	Udvikling ift. året før
<b>Lærlinge på hovedforløbet</b>	<b>88.243</b>	Antallet af lærlinge i gang er tre pct. højere sammenlignet med februar 2023
<b>Aktivt lærepladssøgende</b>	<b>13.481</b>	-
<b>Indgåede uddannelsesaftaler de seneste 12 måneder</b>	<b>51.305</b>	Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er seks pct. højere end samme periode året før

Anm.: Praktikårselever og uddannelser uden oplæring indgår ikke i denne måneds opgørelse af lærepladsstatistikken og vil blive tilføjet senere.

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt ultimo marts 2024.

## 1 Elever i gang med hovedforløbet

Elever i gang med et hovedforløb er enten lærlinge med uddannelsesaftale eller i skoleoplæring. Bestanden i februar 2024 sammenholdt med tilsvarende tal for 2023 kan ses i tabel 1.

**Tabel 1 Uddannelsesaftaler og skoleoplæring**

	Februar 2023	Februar 2024	Ændring i pct. ift. året før
<b>Elever i gang med et hovedforløb</b>	86.007	88.243	3
Elever med uddannelsesaftale	82.059	83.004	1
Elever i skoleoplæring	3.948	5.239	33

Anm.: Elever, der er i oplæring i udlandet (tidligere PIU) er talt med i opgørelsen. Uddannelser uden oplæring indgår i øjeblikket ikke i lærepladsstatistikken, og vil blive tilføjet senere.

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt ultimo marts 2024.

## 2 Lærepladssøgende

Lærepladssøgende elever kan inddeles i to grupper: Lærepladssøgende i gang med grundforløbet og lærepladssøgende med afsluttet grundforløb. Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb omfatter også lærlinge i skoleoplæring, som er startet på deres hovedforløb. Bestanden af lærepladssøgende i februar 2024 fremgår af tabel 2.

**Tabel 2 Antal lærepladssøgende, ultimo februar 2024**

	Februar 2024
<b>Lærepladssøgende elever i alt</b>	<b>13.481</b>
Lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb	5.984
- heraf i gang med skoleoplæring	5.239
- heraf ikke i gang med erhvervsuddannelse	745
Lærepladssøgende elever i gang med et grundforløb	7.497

Anm.: Grundet overgangen til Lærepladsen.dk har flere skoler overset, at de fortsat skulle registrere de lærepladssøgende elever. STIL har derfor været i dialog med alle skoler om dette. Tallene for februar er derfor væsentligt højere end tidligere. STIL er i gang med at eftervalidere hvor meget, der skyldes registreringspraksis og reelt øget antal lærepladssøgende, og indtil videre bør sammenligning over tid ske med varsomhed. Dette skal ses i lyset af, at der samtidig fra maj 2022 er krav om, at elever uden en uddannelsesaftale ved start på grundforløbets 2. del skal registreres som lærepladssøgende. STIL gjorde skolerne opmærksom på de ændrede regler i august 2022, og det er først herefter, at de i stort omfang har ændret registreringspraksis. Dette betyder alt andet lige et større antal søgende, der er i gang med et grundforløb.

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt ultimo marts 2024.

### 3 Udviklingen i uddannelsesaftaler og skoleoplæring

Udviklingen i antallet af indgåede uddannelsesaftaler og optaget i skoleoplæring i henholdsvis de seneste tre måneder og de seneste 12 måneder ses i tabel 3.

**Tabel 3 Uddannelsesaftaler og skoleoplæring (tilgang), hhv. de foregående tre og 12 måneder, ultimo februar 2023 og 2024**

	Foregående tre mdr.			Foregående 12 mdr.		
	2023	2024	Ændring i pct.	2023	2024	Ændring i pct.
Indgåede uddannelsesaftaler	11.491	13.700	19	48.299	51.305	6
Lærlinge optaget i skoleoplæring	1.407	1.562	11	4.286	4.770	11

Anm.: Elever, der er i oplæring i udlandet (tidligere PIU) er talt med i indgåede uddannelsesaftaler. Uddannelser uden oplæring indgår i øjeblikket ikke i lærepladsstatistikken, og vil blive tilføjet senere.

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt ultimo marts 2024.

På grund af overgangen til ny kilde for data om lærepladsaftaler (Lærepladsen.dk) er følgende opgørelser midlertidigt udeladt af notatet:

- *Opgørelse af trepartsmålsætning* – grundet ny praksis for registrering af tillægsaftaler, som betyder, at der i de to nyeste år vil være færre indgåede lærepladsaftaler end i de tidligere år – herunder baselineåret 2016. Fremtidig opfølgning i forhold til målsætningen er under afklaring.
- *Praktikårselever og antal elever på uddannelser uden oplæring* – den tekniske implementering af nøgletallene udestår og forventes færdig i løbet af de næste måneder.