



# Lærepladssituationen januar 2024

## Det hurtige overblik

	Antal	Udvikling ift. året før
Lærlinge på hovedforløbet	86.177	Antallet af lærlinge i gang er på samme niveau som januar 2023
Aktivt lærepladssøgende	12.977	-
Indgåede uddannelsesaftaler de seneste 12 måneder	49.821	Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er 3 pct. højere end samme periode året før

**Note:** Praktikårselever og uddannelser uden oplæring indgår ikke i denne måneds opgørelse af lærepladsstatistikken og vil blive tilføjet senere.

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt ultimo februar 2024.

## 1 Elever i gang med hovedforløbet

Elever i gang med et hovedforløb er enten lærlinge med uddannelsesaftale eller i skoleoplæring. Bestanden i januar 2024 sammenholdt med tilsvarende tal for 2023 kan ses i tabel 1.

**Tabel 1 Uddannelsesaftaler og skoleoplæring**

	Januar 2023	Januar 2024	Ændring i pct. ift. året før
<b>Elever i gang med et hovedforløb</b>	<b>85.870</b>	<b>86.177</b>	<b>0</b>
Elever med uddannelsesaftale	82.476	82.058	-1
Elever i skoleoplæring	3.394	4.119	21

**Note:** Elever, der er i oplæring i udlandet (tidligere PIU) er talt med i opgørelsen. Uddannelser uden oplæring indgår i øjeblikket ikke i lærepladsstatistikken, og vil blive tilføjet senere.

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt ultimo februar 2024.

## 2 Lærepladssøgende

Lærepladssøgende elever kan inddeles i to grupper: Lærepladssøgende i gang med grundforløbet og lærepladssøgende med afsluttet grundforløb. Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb omfatter også lærlinge i skoleoplæring, som er startet på deres hovedforløb. Bestanden af lærepladssøgende i januar 2024 fremgår af tabel 2.

**Tabel 2 Antal lærepladssøgende, ultimo januar 2024**

	Januar 2024
<b>Lærepladssøgende elever i alt</b>	<b>12.977</b>
Lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb	7.389
- heraf i gang med skoleoplæring	4.119
- heraf ikke i gang med erhvervsuddannelse	3.270
Lærepladssøgende elever i gang med et grundforløb	5.588

**Note:** Grundet overgangen til Lærepladsen.dk har flere skoler overset, at de fortsat skulle registrere de lærepladssøgende elever. STIL har derfor været i dialog med alle skoler om dette. Tallene for januar er derfor væsentligt højere end tidligere. STIL er i gang med at eftervalidere hvor meget, der skyldes registreringspraksis og reelt øget antal lærepladssøgende i den kommende tid, og indtil videre bør sammenligning over tid ske med varsomhed. Dette skal ses i lyset af, at der samtidig fra maj 2022 er krav om, at elever uden en uddannelsesaftale ved start på grundforløb 2 skal registreres som lærepladssøgende. STIL gjorde skolerne opmærksom på de ændrede regler i august 2022, og det er først herefter, at de i stort omfang har ændret registreringspraksis. Dette betyder alt andet lige et større antal søgende, der er i gang med et grundforløb.

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt ultimo februar 2024.

## 3 Udviklingen i uddannelsesaftaler og skoleoplæring

Udviklingen i antallet af indgåede uddannelsesaftaler og optaget i skoleoplæring i henholdsvis de seneste 3 måneder og de seneste 12 måneder ses i tabel 3.

**Tabel 3 Uddannelsesaftaler og skoleoplæring (tilgang), hhv. de foregående 3 og 12 måneder, ultimo januar 2023 og 2024**

	Foregående 3 mdr.			Foregående 12 mdr.		
	Januar 2023	Januar 2024	Ændring i pct.	Januar 2023	Januar 2024	Ændring i pct.
Indgåede uddannelsesaftaler	12.256	14.074	15	48.541	49.821	3
Lærlinge optaget i skoleoplæring	727	601	-17	4.240	4.469	5

**Note:** Elever, der er i oplæring i udlandet (tidligere PIU) er talt med i indgåede uddannelsesaftaler. Uddannelser uden oplæring indgår i øjeblikket ikke i lærepladsstatistikken, og vil blive tilføjet senere.

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt ultimo februar 2024.

På grund af overgang til ny kilde for data om lærepladsaftaler (Lærepladsen.dk) er følgende opgørelser midlertidigt udeladt af notatet:

- *Opgørelse af trepartsmålsætning* – grundet ny praksis for registrering af tillægsaftaler, som betyder, at der i de to nyeste år vil være færre indgåede lærepladsaftaler end i de tidligere år – herunder baselineåret 2016. Fremtidig opfølgning i forhold til målsætningen er under afklaring.
- *Praktikårselever og antal elever på uddannelser uden oplæring* – den tekniske implementering af nøgletallene udestår og forventes færdig i løbet af de næste måneder.