



# Lærepladssituationen december 2023

## Det hurtige overblik

	Antal	Udvikling ift. året før
<b>Lærlinge på hovedforløbet</b>	<b>83.038</b>	Antallet af lærlinge i gang er på samme niveau som december 2022
<b>Aktivt lærepladssøgende</b>	<b>9.195</b>	-
<b>Indgåede uddannelsesaftaler de seneste 12 måneder</b>	<b>47.829</b>	Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er 2 pct. lavere end samme periode året før

**Note:** Praktikårselever og uddannelser uden oplæring indgår ikke i denne måneds opgørelse af lærepladsstatistikken og vil blive tilføjet senere.

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt ultimo januar 2024.

## 1 Elever i gang med hovedforløbet

Elever i gang med et hovedforløb er enten lærlinge med uddannelsesaftale eller i skoleopklæring. Bestanden i december 2023 sammenholdt med tilsvarende tal for 2022 kan ses i tabel 1.

**Tabel 1 Uddannelsesaftaler og skoleopklæring**

	December 2022	December 2023	Ændring i pct. ift. året før
<b>Elever i gang med et hovedforløb</b>	<b>83.322</b>	<b>83.038</b>	<b>0</b>
Elever med uddannelsesaftale	79.774	78.936	-1
Elever i skoleopklæring	3.548	4.102	16

**Note:** Elever, der er i oplæring i udlandet (tidligere PIU) er talt med i opgørelsen. Uddannelser uden oplæring indgår i øjeblikket ikke i lærepladsstatistikken, og vil blive tilføjet senere.

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt ultimo januar 2024.

## 2 Lærepladssøgende

Lærepladssøgende elever kan inddeles i to grupper: Lærepladssøgende i gang med grundforløbet og lærepladssøgende med afsluttet grundforløb. Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb omfatter også lærlinge i skoleopklæring, som er startet på deres hovedforløb. Bestanden af lærepladssøgende i december 2023 fremgår af tabel 2.

**Tabel 2 Antal lærepladssøgende, ultimo december 2023**

	December 2023
<b>Lærepladssøgende elever i alt</b>	<b>9.195</b>
Lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb	5.222
- heraf i gang med skoleopklæring	4.102
- heraf ikke i gang med erhvervsuddannelse	1.120
Lærepladssøgende elever i gang med et grundforløb	3.973

**Note:** Grundet overgangen til Lærepladsen.dk har flere skoler overset, at de fortsat skulle registrere de lærepladssøgende elever. STIL har derfor været i dialog med alle skoler om dette. Tallene for december er derfor væsentligt højere end tidligere. STIL eftervaliderer hvor meget, der skyldes registreringspraksis og reelt øget antal lærepladssøgende. Dette skal ses i lyset af, at fra maj 2022 skal elever uden en uddannelsesaftale ved start på grundforløb 2 registrere sig som lærepladssøgende. STIL gjorde skolerne opmærksom på de ændrede regler i august 2022, og det er først herefter, at de i stort omfang har ændret registreringspraksis. Dette betyder alt andet lige et større antal søgende, der er i gang med et grundforløb.

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt ultimo januar 2024.

### 3 Udviklingen i uddannelsesaftaler og skoleoplæring

Udviklingen i antallet af indgåede uddannelsesaftaler og optaget i skoleoplæring i henholdsvis de seneste 3 måneder og de seneste 12 måneder ses i tabel 2.

**Tabel 2 Uddannelsesaftaler og skoleoplæring (tilgang), hhv. de foregående 3 og 12 måneder, ultimo december 2022 og 2023**

	Foregående 3 mdr.			Foregående 12 mdr.		
	De- cember 2022	De- cember 2023	Ændring i pct.	De- cember 2022	De- cember 2023	Ændring i pct.
Indgåede uddannelsesaftaler	10.182	11.781	16	48.614	47.829	-2
Lærlinge optaget i skoleoplæring	622	545	-12	4.161	4.473	7

**Note:** Elever, der er i oplæring i udlandet (tidligere PIU) er talt med i indgåede uddannelsesaftaler. Uddannelser uden oplæring indgår i øjeblikket ikke i lærepladsstatistikken, og vil blive tilføjet senere.

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt ultimo januar 2024.

På grund af overgang til ny kilde for data om lærepladsaftaler (Lærepladsen.dk) er følgende opgørelser midlertidigt udeladt af notatet:

- *Opgørelse af trepartsmålsætning* – grundet ny praksis for registrering af tillægsaftaler, som betyder, at der i de to nyeste år vil være færre indgåede lærepladsaftaler end i de tidligere år – herunder baselineåret 2016. Fremtidig opfølgning i forhold til målsætningen er under afklaring.
- *Praktikårselever og antal elever på uddannelser uden oplæring* – den tekniske implementering af nøgletallene udestår og forventes færdig i løbet af de næste måneder.