



Optagelsesprøver på erhvervsuddannelserne 2023

Ansøgere til erhvervsuddannelserne, som ikke opfylder adgangskravene, skal have tilbud om en centralt stillet optagelsesprøve. Dette notat omhandler optagelsesprøver i 2023.

Resumé:

- I perioden januar-september 2023 var godt 3.100 ansøgere til erhvervsuddannelserne indkaldt til en optagelsesprøve. Det er en markant stigning ift. 2021 og 2022, hvor ca. 2.000 var indkaldt til en optagelsesprøve, men på niveau med 2020.
- I 2023 ses en stigning i andelen, der gik til optagelsesprøve direkte efter 9. eller 10. klasse. Særligt ses en stigning af antallet af elever, der var indkaldt til prøve i matematik lige efter grundskolen fra omkring 100 til knap 400.
- Af de elever, der blev indkaldt til optagelsesprøve i 2023, gennemførte en højere andel prøven sammenlignet med 2022. Andelen, der bestod prøven, er ca. 60 procent i 2023. Dette er et lille fald fra 2022, hvor andelen var 63 procent. Kommer eleverne direkte fra 9. eller 10. klasse, er der en større beståelsesprocent.
- 85 procent af de elever, der bestod optagelsesprøven, startede efterfølgende på en erhvervsuddannelse.
- Samlet set var ca. tre procent af dem, der startede på en erhvervsuddannelse i perioden januar-september 2023, forinden blevet indkaldt til en optagelsesprøve. Dette er det samme som årene før.

Optagelse på en erhvervsuddannelse foregår overordnet set via to spor afhængig af, om ansøgerne opfylder adgangskravet for optagelse.

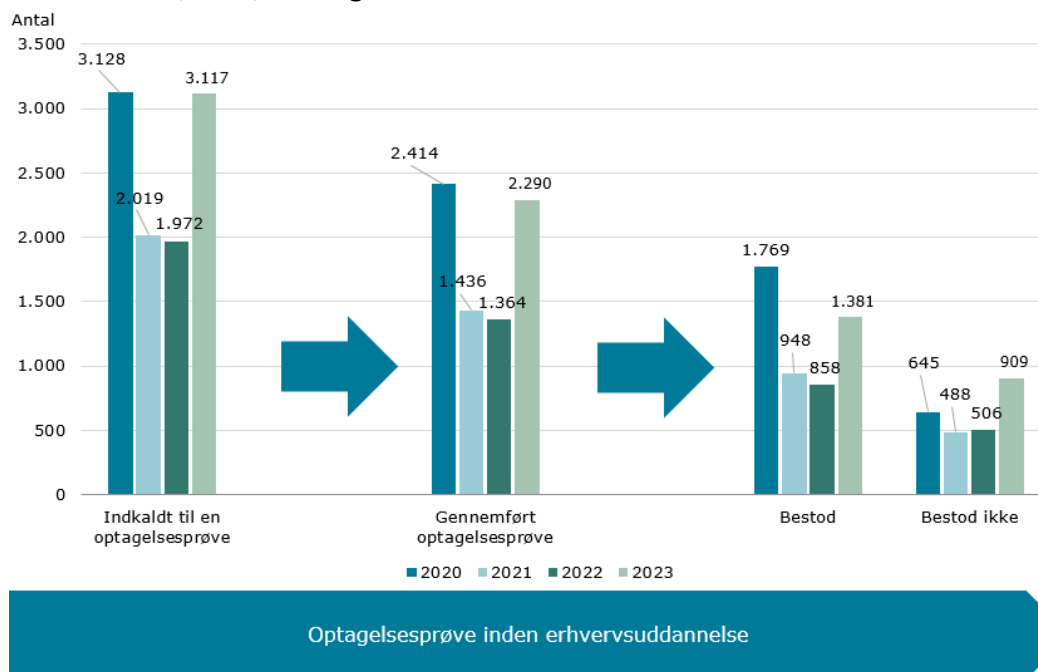
Direkte optag: Ansøgere, der har bestået folkeskolens afgangseksamen, opnået mindst 2,0 i gennemsnit i både dansk og matematik, søgt optagelse direkte efter 9. eller 10. klasse samt er vurderet uddannelsesparat og indsendt sin studievalgsportfolio, kan optages direkte på en erhvervsuddannelse. Det samme er tilfældet for elever, der har en uddannelsesaftale med en virksomhed.

Optag via optagelsesprøve og samtale: Ansøgere, der ikke opfylder adgangskravene, har mulighed for at gå til en optagelsesprøve på en erhvervsskole. Optagelsesprøven består af en faglig test i dansk og/eller matematik. Ansøgere, der indkaldes til optagelsesprøve, kan således optages, hvis de består de nødvendige faglige test, og hvis erhvervsskolen, uanset testresultatet, vurderer ansøgeren egnet til at påbegynde en erhvervsuddannelse på baggrund af en samtale, samt en helhedsvurdering. I nogle tilfælde kan ansøgeren optages på andet grundlag (fx på baggrund af indgåede uddannelsesaftale eller udenlandske beviser).

Ansøgere indkaldt til optagelsesprøve

Af de godt 3.100 ansøgere, der var indkaldt til optagelsesprøve i 2023, gennemførte 73 procent optagelsesprøven. Af dem, der gennemførte prøven, bestod 60 procent, *jf. figur 1*.

Figur 1. Optagelsesforløb for ansøgere indkaldt til optagelsesprøve fra januar til september i 2020, 2021, 2022 og 2023



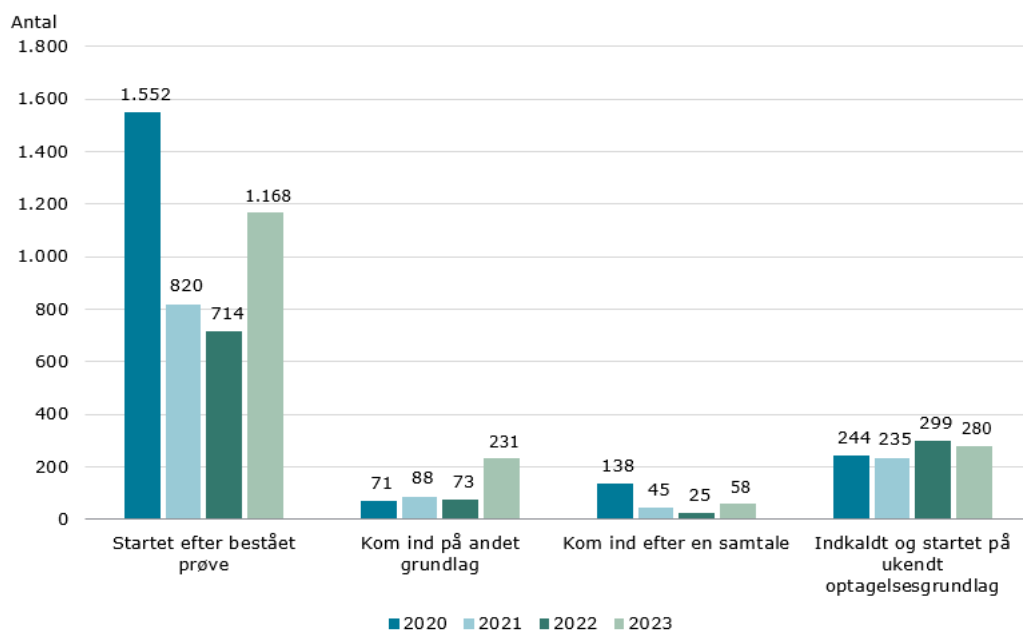
Kilde: Styrelsen for It og Læring

Fra 2022 til 2023 er der en markant stigning i antallet af elever indkaldt til optagelsesprøven. Niveauet for 2023 er dog nogenlunde på linje med niveauet for 2020.

De fleste af dem, der bestod optagelsesprøven, startede efterfølgende på en erhvervsuddannelse. I 2023 var det 85 procent, hvilket er en stigning sammenlignet med 2022, hvor andelen var 83 procent, *jf. figur 1 og 2*.

Ud over dem, der bestod optagelsesprøven, startede kun få i 2023 (i alt 58) på en erhvervsuddannelse, fordi skolen efter en samtale og en helhedsvurdering valgte at optage eleven, efter eleven ikke havde bestået de nødvendige faglige test i optagelsesprøven. Derudover var der 231 elever, der startede på andet grundlag fx et udenlandsk eksamensbevis. Dette er en betydelig stigning ift. 2020, 2021 og 2022, hvor hhv. 71, 88 og 73 elever blev optaget på andet grundlag, *jf. figur 2*.

Figur 2. Påbegyndt erhvervsuddannelse efter at være indkaldt til optagelsesprøve fra januar til september i 2020, 2021, 2022 og 2023



Optaget på erhvervsuddannelse

Kilde: Styrelsen for It og Læring

De elever, som startede på en erhvervsuddannelse, efter de havde været til en optagelsesprøve, udgjorde kun ca. tre procent af alle, der startede i perioden januar til september 2023. Dette er det samme som i 2022.¹

Optagelsesprøverne fordelt på fag og resultater

Godt 3.100 ansøgere blev i 2023 indkaldt til optagelsesprøve i dansk, matematik eller begge fag. Dette ligger omkring 58 procent over niveauet i 2022 og 54 procent i 2021, men er på niveau med 2020.

I 2023 ses en stigning i andelen, der gik til optagelsesprøve direkte efter 9. eller 10. klasse. Særligt ses en stigning af antallet af elever, der var indkaldt til prøve i matematik lige efter grundskolen fra omkring 100 til knap 400. De tre sidste år er omkring 90 procent af dem, der blev indkaldt til optagelsesprøve, voksne og unge, der ikke kom direkte fra 9. og 10. klasse. I 2023 er denne andel faldet til 76. I denne gruppe af ansøgere skulle en større andel aflægge prøve i begge fag end i gruppen af elever, der kom direkte fra grundskolen, jf. tabel 1.

¹ Den samlede tilgang til erhvervsuddannelserne findes på uddannelsesstatistik.dk: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/23.aspx>.

Tabel 1. Ansøgere indkaldt til optagelsesprøve direkte/ikke direkte fra 9. og 10. klasse fordelt på fag fra januar til september i 2020, 2021, 2022 og 2023

Indkaldt til optagelsesprøve	2020		2021		2022		2023	
	Direkte	Ikke direkte	Direkte	Ikke direkte	Direkte	Ikke direkte	Direkte	Ikke direkte
Kun prøve dansk	161 (45%)	439 (16%)	87 (40%)	381 (21%)	69 (36%)	344 (19%)	213 (29%)	520 (22%)
Kun prøve matematik	122 (34%)	1.027 (37%)	71 (32%)	659 (37%)	75 (39%)	603 (34%)	397 (53%)	840 (35%)
Både dansk og matematik	72 (20%)	1.307 (47%)	61 (28%)	760 (47%)	49 (25%)	831 (47%)	135 (18%)	1.012 (43%)
Antal ansøgere	355 (100%)	2.773 (100%)	219 (100%)	1.800 (100%)	194 (100%)	1.778 (100%)	745 (100%)	2.372 (100%)

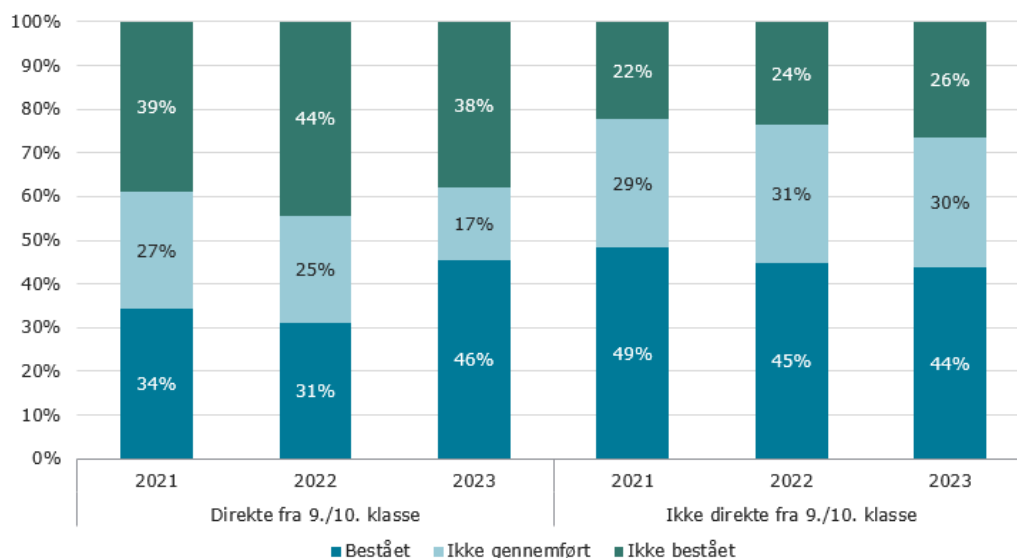
Kilde: Styrelsen for It og Læring

Note: Summen af andelen kan afvige lidt fra 100 grundet afrunding.

Resultatet af prøverne

Blandt ansøgere, der kom direkte fra 9. og 10. klasse, bestod en højere andel optagelsesprøverne i 2023 sammenlignet med andre ansøgere direkte fra 9./10. klasse tidligere år. For elever, der ikke kommer direkte fra 9. og 10. klasse, er denne andel faldet, *jf. figur 3*.

Figur 3. Resultat af optagelsesprøverne på erhvervsuddannelserne fra januar til september i 2021, 2022 og 2023



Kilde: Styrelsen for It og Læring

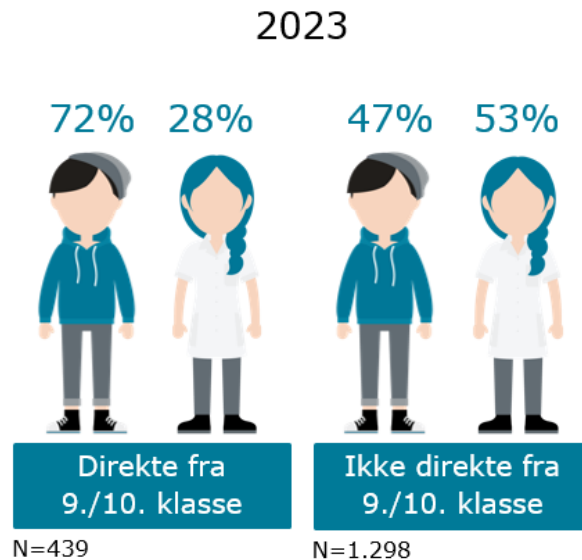
Note: Summen af andelen kan afvige lidt fra 100 grundet afrunding.

Elever, som starter på en erhvervsuddannelse efter optagelsesprøve

I 2023 var knap 47 procent af dem, der starter på en erhvervsuddannelse efter at have været til optagelsesprøve, kvinder. Til sammenligning udgjorde kvinder 44 procent af dem, der starter på en erhvervsuddannelse i 2023.² Blandt de elever, der har været til optagelsesprøve lige efter 9. eller 10. klasse, er en langt større andel mænd, jf. figur 4.

² Den samlede tilgang til erhvervsuddannelserne fordelt på køn findes på [uddannelsesstatistik.dk](https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/23.aspx): <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/23.aspx>.

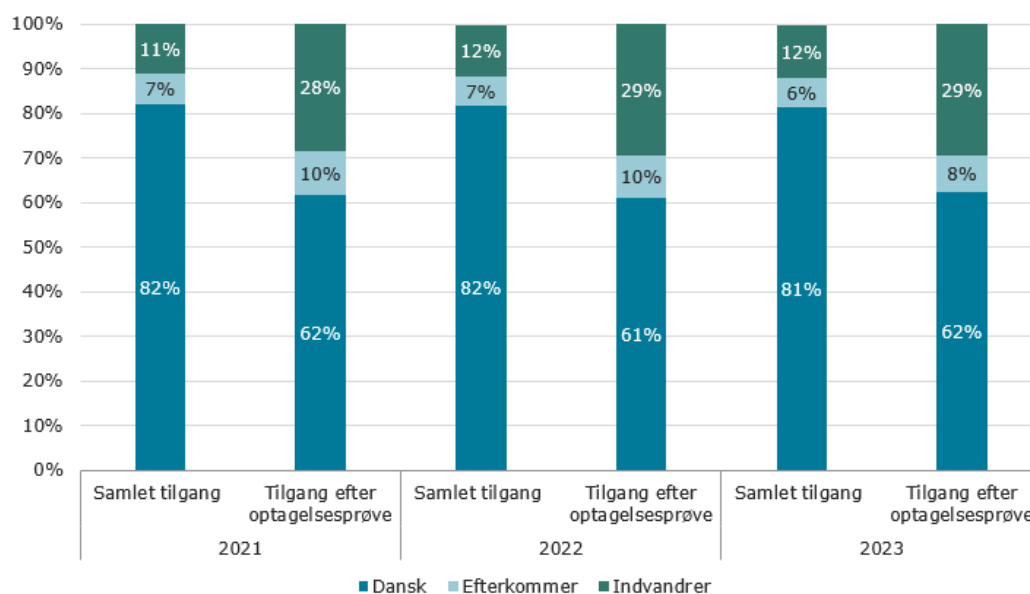
Figur 4. Kønsfordeling for elever, der er startet efter en optagelsesprøve fra januar til september 2023



Kilde: Styrelsen for It og Læring

Mens indvandrere udgjorde ca. hver tiende, som startede på en erhvervsuddannelse i 2023, så udgjorde de knap en tredjedel, der startede efter en optagelsesprøve. For efterkommere er andelen af den samlede tilgang til en erhvervsuddannelse og andelen, der starter efter en optagelsesprøve, mere ens, jf. figur 5.

Figur 5. Tilgang til EUD fordelt på herkomst fra januar til september i 2021, 2022 og 2023



Kilde: Styrelsen for It og Læring

Note: Summen af andelen kan afvige lidt fra 100 grundet afrunding. Samlet tilgang består af tilgang til GF+, GF1 og GF2.

Af de ansøgere, der påbegyndte en uddannelse efter at være indkaldt til en optagelsesprøve, startede de fleste i 2023 inden for enten "omsorg, sundhed og pædagogik" eller "teknologi, byggeri og transport". Den højere andel af tilgange til uddannelser inden for "omsorg, sundhed og pædagogik" og "teknologi, byggeri og transport" findes blandt ansøgere, der ikke kommer direkte fra 9. og 10. klasse, jf. tabel 3. Bemærk, at "teknologi, byggeri og transport" er det største af de fire uddannelsesområder på erhvervsuddannelserne.

Tabel 2. Tilgang til de forskellige uddannelsesområder i 2021, 2022 og 2023 for elever, som har været indkaldt til optagelsesprøve

Hovedområder (GF1 og GF+) / uddannelsesgrupper (GF2)	Direkte fra 9./10. klasse			Ikke direkte fra 9./10. klasse		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	11%	17%	17%	10%	8%	10%
Kontor, handel og forretningsservice	13%	12%	13%	6%	6%	6%
Omsorg, sundhed og pædagogik	10%	10%	15%	42%	42%	47%
Teknologi, byggeri og transport	66%	62%	54%	42%	43%	37%
Tilgang i alt	117	94	439	1.071	1.017	1.298

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Note: Summen af andelen kan afvige lidt fra 100 grundet afrunding.

Få mere at vide

Er du interesseret i at vide mere om optagelsesprocessen på erhvervsuddannelserne, kan du se på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside på: <https://uvm.dk/erhvervsuddannelser/adgang-og-optagelse/optagelsesproeve/om-optagelsesproeverne>.

Bilag 1 - Metode

Datagrundlag

Dataindsamlingen om optagelsesprøver på erhvervsskolerne for 2023 var baseret på skolernes registreringer af oplysninger om optagelsesprøver i deres studieadministrative system og indberettet igennem EUD-indberetningen til Styrelsen for It og Læring (STIL).

Data om optagelsesgrundlag blev koblet med tilgangstallene til erhvervsuddannelserne for perioden januar til og med september i henholdsvis 2021, 2022 og 2023. Dette blev brugt til at bestemme, hvilke elever der startede på en erhvervsuddannelse efter at være indkaldt til optagelsesprøve. Elever, der kom direkte fra grundskolen, er udelukkende fundet ved hjælp af indberettede prøveresultater fra grundskolens 9. og 10. klasse til STIL. Hvis en ansøger optræder med karakterer fra 9. eller 10. klasse i 2021, 2022 og 2023, antages ansøgeren at komme direkte fra grundskolen. Der kan derfor potentielt være elever fra fx prøvefrie skoler, som ikke findes i notatet.

Notatet omfatter kun elever, der har været indkaldt til optagelsesprøve. Hvis ansøgere er indkaldt, men ikke er registreret med et resultat, antages, at ansøgeren ikke er mødt til prøven. Hvis ansøgere modsat kun har et resultat af en prøve, uden at være registreret som indkaldt, antages, at ansøger er indkaldt til denne prøve. Ansøgere, der har været indkaldt til optagelsesprøve i både dansk og matematik, men som kun har gennemført én af prøverne, er ikke regnet for at være mødt til de nødvendige prøver.

Datakvalitet

Resultaterne af undersøgelsen fra 2019 og frem kan ikke direkte sammenlignes med de tre tidligere år. Dataindsamlingen i alle årene fra 2016 til 2019 er gennemført på forskellige måder. Data for optagelsesprøverne i 2016 er indsamlet på aggregeret niveau for juni-september. I 2017 er data indsamlet på individniveau for perioden januar-september. I 2018 er data ligeledes på individniveau, men for elever med angivet start i perioden juni til og med august. I 2019 og frem er data på individniveau for optagelsesprøver afholdt i januar til og med august, men med studiestart i perioden januar til og med september. Selvom langt de fleste optagelsesprøver bliver afholdt fra juni-august, bliver der også afholdt en del i januar. Dette kan derfor forventes at have betydning for sammenligning af tallene.

Datasættet er renset for dubletter på hovedinstitutionerne.

Bilag 2 – Optagelsesprøver tidligere år

Tabel 3 Antal ansøgere, der henholdsvis består og ikke-består optagelsesprøver i dansk og matematik fra 2016 til 2023

År / Fag	Bestået		Ikke bestået		I alt
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
2016					
Matematik	1.476	65%	910	35%	2.288
Dansk	866	69%	395	31%	1.216
2017					
Matematik	1.614	73%	602	27%	2.216
Dansk	1.029	80%	255	20%	1.284
2018					
Matematik	1.022	62%	621	38%	1.643
Dansk	827	83%	174	17%	1.001
2019					
Matematik	1.453	69%	662	31%	2.115
Dansk	929	67%	466	33%	1.395
2020					
Matematik	1.529	79%	418	21%	1.947
Dansk	1.162	77%	348	23%	1.510
2021					
Matematik	710	67%	353	33%	1.063
Dansk	664	74%	239	26%	904
2022					
Matematik	728	71%	291	29%	1.019
Dansk	571	65%	309	35%	880
2023					
Matematik	1.065	64%	610	36%	1.675
Dansk	895	66%	471	34%	1.366

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Bemærk, at antallet af beståede optagelsesprøver ikke afspejler, hvor mange ansøgere der opfylder de nødvendige krav for at blive optaget på en erhvervsuddannelse. Det skyldes blandt andet, at flere ansøgere skal bestå en optagelsesprøve i både dansk og matematik, men kun består den ene.