



# Lærepladssituationen april 2023

## Det hurtige overblik

	Antal	Udvikling ift. året før
Lærlinge på hovedforløbet	80.936	Lærlinge i gang er 1 pct. lavere end april 2022
Aktivt lærepladssøgende	9.023	Antallet af lærepladssøgende er 26 pct. højere end april 2022
Indgåede uddannelsesaftaler de seneste 12 måneder	49.287	Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er 3 pct. lavere end samme periode året før
Praktikårselever de seneste 12 måneder	79.831	Antallet af praktikårselever er 2 pct. højere end samme periode året før

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio maj 2023.

## 1 Elever i gang med hovedforløbet

Elever i gang med et hovedforløb er enten lærlinge med uddannelsesaftale, i skoleoplæring eller elever i uddannelser uden oplæring i en virksomhed. Bestanden i april 2023 sammenholdt med tilsvarende tal for 2022 kan ses i tabel 1.

**Tabel 1 Uddannelsesaftaler, skoleoplæring samt erhvervsuddannelser uden oplæring**

	April 2022	April 2023	Ændring i pct. ift. året før
<b>Elever i gang med et hovedforløb</b>	<b>81.937</b>	<b>80.936</b>	<b>-1</b>
Elever med uddannelsesaftale	78.095	77.403	-1
Elever i skoleoplæring	3.680	3.408	-7
Elever i uddannelser uden oplæring	162	125	-23

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio maj 2023.

## 2 Lærepladssøgende

Lærepladssøgende kan inddeles i to grupper: Lærepladssøgende i gang med grundforløbet og lærepladssøgende med afsluttet grundforløb. Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb omfatter også lærlinge i skoleoplæring, som er startet på deres hovedforløb. Bestanden af lærepladssøgende i april 2023 sammenholdes med tilsvarende tal for 2022 i tabel 2.

**Tabel 2 Antal lærepladssøgende (bestand), ultimo april 2022 og 2023**

	April 2022	April 2023	Ændring i pct. ift. året før
<b>Lærepladssøgende elever i alt</b>	<b>7.178</b>	<b>9.023</b>	<b>26</b>
Lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb	4.223	4.111	-3
- heraf i gang med skoleoplæring	3.680	3.408	-7
- heraf ikke i gang med erhvervsuddannelse	543	703	29
Lærepladssøgende elever i gang med et grundforløb	2.955	4.912	66

**Note:** Fra 1. april 2022 skal elever uden en uddannelsesaftale ved start på grundforløb 2 registrere sig som lærepladssøgende. STIL gjorde skolerne opmærksom på de ændrede regler i august 2022, og det er først herefter, at de i stort omfang har ændret registreringspraksis. For elever på merkantile uddannelser med eux skal elever registrere sig som lærepladssøgende senest 20 uger før afslutningen på det studiekompetencegivende forløb, jf. trepartsaftalen om entydigt ansvar og flere lærepladser. For 2022 var fristen de sidste 8 uger af både grundforløb 2 og det studiekompetencegivende forløb. Dette betyder, alt andet lige et større antal søgende, der er i gang med et grundforløb. Der er ikke indberettet data om elever med afsluttet GF2 i april måned for Zealand

Business College. Dette påvirker ikke det samlede antal lærepladssøgende, men kan ændre fordelingen mellem lærepladssøgende i gang med GF2 og søgende med afsluttet GF2 ved næste opdatering.

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring, Udtrækstidspunkt medio maj 2023.

### 3 Udviklingen i uddannelsesaftaler, skoleoplæring og uddannelser uden oplæring i en virksomhed

Udviklingen i antallet af indgåede uddannelsesaftaler, optaget i skoleoplæring og optaget på uddannelser uden oplæring i en virksomhed i henholdsvis de seneste 3 måneder og de seneste 12 måneder ses i tabel 3.

**Tabel 3 Uddannelsesaftaler, skoleoplæring og uddannelser uden oplæring (tilgang), hhv. de foregående 3 og 12 måneder, ultimo april 2022 og 2023**

	Foregående 3 mdr.			Foregående 12 mdr.		
	April 2022	April 2023	Ændring i pct.	April 2022	April 2023	Ændring i pct.
Indgåede uddannelsesaftaler	10.658	10.010	-6	50.845	49.287	-3
Lærlinge optaget i skoleoplæring	1.307	1.318	1	5.508	4.545	-17
Elever optaget på uddannelser uden oplæring	0	0	0	140	128	-9

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring, Udtrækstidspunkt medio maj 2023.

### 4 Status på trepartsmålsætning

Trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft og lærepladser fra juni 2016 har som overordnet målsætning, at der senest i år 2025 skal indgås mindst 8.000-10.000 flere uddannelsesaftaler sammenlignet med i 2016. Opgørelsen af målsætningen fremgår af tabel 4. SOSU- og PAU-uddannelser indgår ikke, da de er dimensioneret gennem særskilte aftaler, og derfor ikke er omfattet af trepartsmålsætningen.

**Tabel 4 Indgåede aftaler ift. trepartsmålsætningen (ekskl. SOSU og PAU)**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hele året	34.235	34.621	37.223	35.430	38.115	38.344	38.737	
Antal flere end 2016	0	386	2.988	1.195	3.880	4.109	4.502	
År til dato	10.398	10.467	11.544	10.972	9.164	10.922	12.629	11.684
Antal flere end 2016 - år til dato	0	69	1.146	574	-1.234	524	2.231	1.286

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring, Udtrækstidspunkt medio maj 2023.

## 5 Praktikårselever

I modsætning til de øvrige nøgletal på lærepladsområdet er en praktikårselev et regneteknisk begreb. Antallet af praktikårselever bliver beregnet som antallet af dage, alle lærlinge har været i uddannelsesaftale i løbet af et år, divideret med antallet af dage i året. En lærling, som er i uddannelsesaftale hele året, og to lærlinge, der hver især er i aftale i halvdel af året, tæller begge som én praktikårselev. Opgørelsen af praktikårselever i april 2023, sammenholdt med samme periode året før, fremgår af tabel 5.

**Tabel 5 Praktikårselever i de foregående 12 måneder, ultimo april 2022 og 2023**

Foregående 12 måneder			
	April 2022	April 2023	Ændring i pct.
<b>Praktikårselever i alt</b>	<b>78.443</b>	<b>79.831</b>	<b>2</b>
<i>Heraf SOSU/PAU</i>	15.790	16.602	5
<i>Heraf øvrige</i>	62.652	63.229	1

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio maj 2023.

[For mere detaljerede opgørelser af lærepladssituationen henvises til Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus.](#)

[Metoden for opgørelse af lærepladssituationen kan ses her.](#)