



Lærepladssituationen marts 2023

Det hurtige overblik

	Antal	Udvikling ift. året før
Lærlinge på hovedforløbet	82.823	Lærlinge i gang med et hovedforløb er på niveau med marts 2022
Aktivt lærepladssøgende	10.948	Antallet af lærepladssøgende er 41 pct. højere end marts 2022
Indgåede uddannelsesaftaler de seneste 12 måneder	49.272	Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er 3 pct. lavere end samme periode året før
Praktikårselever de seneste 12 måneder	79.859	Antallet af praktikårselever er 2 pct. højere end samme periode året før

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio april 2023.

1 Elever i gang med hovedforløbet

Elever i gang med et hovedforløb er enten lærlinge med uddannelsesaftale, i skoleoplæring eller elever i uddannelser uden oplæring i en virksomhed. Bestanden i marts 2023 sammenholdt med tilsvarende tal for 2022 kan ses i tabel 1.

Tabel 1 Uddannelsesaftaler, skoleoplæring samt erhvervsuddannelser uden oplæring

	Marts 2022	Marts 2023	Ændring i pct. ift. året før
Elever i gang med et hovedforløb	82.822	82.823	0
Elever med uddannelsesaftale	78.755	79.113	0
Elever i skoleoplæring	3.902	3.566	-9
Elever i uddannelser uden oplæring	165	144	-13

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio april 2023.

2 Lærepladssøgende

Lærepladssøgende kan inddeles i to grupper: Lærepladssøgende i gang med grundforløbet og lærepladssøgende med afsluttet grundforløb. Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb omfatter også lærlinge i skoleoplæring, som er startet på deres hovedforløb. Bestanden af lærepladssøgende i marts 2023 sammenholdes med tilsvarende tal for 2022 i tabel 2.

Tabel 2 Antal lærepladssøgende (bestand), ultimo marts 2022 og 2023

	Marts 2022	Marts 2023	Ændring i pct. ift. året før
Lærepladssøgende elever i alt	7.749	10.948	41
Lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb	4.710	4.492	-5
- heraf i gang med skoleoplæring	3.902	3.566	-9
- heraf ikke i gang med erhvervsuddannelse	808	926	15
Lærepladssøgende elever i gang med et grundforløb	3.039	6.456	112

Note: Fra 1. marts 2022 skal elever uden en uddannelsesaftale ved start på grundforløb 2 registrere sig som lærepladssøgende. STIL gjorde skolerne opmærksom på de ændrede regler i august 2022, og det er først herefter, at de i stort omfang har ændret registreringspraksis. For elever på merkantile uddannelser med eux skal elever registrere sig som lærepladssøgende senest 20 uger før afslutningen på det studiekompetencegivende forløb, jf. trepartsaftalen om entydigt ansvar og flere lærepladser. For 2022 var fristen de sidste 8 uger af både grundforløb 2 og det studiekompetencegivende forløb. Dette betyder, alt andet lige et større antal søgende, der er i gang med et grundforløb.

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio april 2023.

3 Udviklingen i uddannelsesaftaler, skoleoplæring og uddannelser uden oplæring i en virksomhed

Udviklingen i antallet af indgåede uddannelsesaftaler, optaget i skoleoplæring og optaget på uddannelser uden oplæring i en virksomhed i henholdsvis de seneste 3 måneder og de seneste 12 måneder ses i tabel 3.

Tabel 3 Uddannelsesaftaler, skoleoplæring og uddannelser uden oplæring (tilgang), hhv. de foregående 3 og 12 måneder, ultimo marts 2022 og 2023

	Foregående 3 mdr.			Foregående 12 mdr.		
	Marts 2022	Marts 2023	Ændring i pct.	Marts 2022	Marts 2023	Ændring i pct.
Indgåede uddannelsesaftaler	12.591	12.142	-4	50.906	49.272	-3
Lærlinge optaget i skoleoplæring	1.386	1.439	4	5.527	4.502	-19
Elever optaget på uddannelser uden oplæring	59	69	17	140	128	-9

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio april 2023.

4 Status på trepartsmålsætning

Trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft og lærepladser fra juni 2016 har som overordnet målsætning, at der senest i år 2025 skal indgås mindst 8.000-10.000 flere uddannelsesaftaler sammenlignet med i 2016. Opgørelsen af målsætningen fremgår af tabel 4. SOSU- og PAU-uddannelser indgår ikke, da de er dimensioneret gennem særskilte aftaler, og derfor ikke er omfattet af trepartsmålsætningen.

Tabel 4 Indgåede aftaler ift. trepartsmålsætningen (ekskl. SOSU og PAU)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hele året	34.235	34.621	37.223	35.430	38.115	38.344	38.765	
Antal flere end 2016	0	386	2.988	1.195	3.880	4.109	4.530	
År til dato	5.514	5.481	6.218	5.869	6.086	5.158	6.303	6.058
Antal flere end 2016 - år til dato	0	-33	704	355	572	-356	789	544

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio april 2023.

5 Praktikårselever

I modsætning til de øvrige nøgletal på lærepladsområdet er en praktikårselev et regneteknisk begreb. Antallet af praktikårselever bliver beregnet som antallet af dage, alle lærlinge har været i uddannelsesaftale i løbet af et år, divideret med antallet af dage i året. En lærling, som er i uddannelsesaftale hele året, og to lærlinge, der hver især er i aftale i halvdel af året, tæller begge som én praktikårselev. Opgørelsen af praktikårselever i marts 2023, sammenholdt med samme periode året før, fremgår af tabel 5.

Tabel 5 Praktikårselever i de foregående 12 måneder, ultimo marts 2022 og 2023

Foregående 12 måneder			
	Marts 2022	Marts 2023	Ændring i pct.
Praktikårselever i alt	78.153	79.859	2
<i>Heraf SOSU/PAU</i>	15.709	16.548	5
<i>Heraf øvrige</i>	62.445	63.311	1

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio april 2023.

[For mere detaljerede opgørelser af lærepladssituationen henvises til Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus.](#)

[Metoden for opgørelse af lærepladssituationen kan ses her.](#)