



# Lærepladssituationen februar 2023

## Det hurtige overblik

	Antal	Udvikling ift. året før
<b>Lærlinge på hovedforløbet</b>	<b>84.340</b>	Lærlinge i gang med et hovedforløb er 1 pct. lavere end februar 2022
<b>Aktivt lærepladssøgende</b>	<b>10.949</b>	Antallet af lærepladssøgende er 43 pct. højere end februar 2022
<b>Indgåede uddannelsesaftaler de seneste 12 måneder</b>	<b>49.797</b>	Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er 1 pct. lavere end samme periode året før
<b>Praktikårselever de seneste 12 måneder</b>	<b>79.862</b>	Antallet af praktikårselever er 3 pct. højere end samme periode året før

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2023.

## 1 Elever i gang med hovedforløbet

Elever i gang med et hovedforløb er enten lærlinge med uddannelsesaftale, i skoleoplæring eller elever i uddannelser uden oplæring i en virksomhed. Bestanden i februar 2023 sammenholdt med tilsvarende tal for 2022 kan ses i tabel 1.

**Tabel 1 Uddannelsesaftaler, skoleoplæring samt erhvervsuddannelser uden oplæring**

	Februar 2022	Februar 2023	Ændring i pct. ift. året før
<b>Elever i gang med et hovedforløb</b>	<b>84.771</b>	<b>84.340</b>	<b>-1</b>
Elever med uddannelsesaftale	80.370	80.383	0
Elever i skoleoplæring	4.210	3.785	-10
Elever i uddannelser uden oplæring	191	172	-10

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio februar 2023.

## 2 Lærepladssøgende

Lærepladssøgende kan inddeles i to grupper: Lærepladssøgende i gang med grundforløbet og lærepladssøgende med afsluttet grundforløb. Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb omfatter også lærlinge i skoleoplæring, som er startet på deres hovedforløb. Bestanden af lærepladssøgende i februar 2023 sammenholdes med tilsvarende tal for 2022 i tabel 2.

**Tabel 2 Antal lærepladssøgende (bestand), ultimo februar 2022 og 2023**

	Februar 2022	Februar 2023	Ændring i pct. ift. året før
<b>Lærepladssøgende elever i alt</b>	<b>7.659</b>	<b>10.949</b>	<b>43</b>
Lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb	5.061	4.617	-9
- heraf i gang med skoleoplæring	4.210	3.785	-10
- heraf ikke i gang med erhvervsuddannelse	851	832	-2
Lærepladssøgende elever i gang med et grundforløb	2.598	6.332	144

**Note:** Fra 1. februar 2022 skal elever uden en uddannelsesaftale ved start på grundforløb 2 registrere sig som lærepladssøgende. STIL gjorde skolerne opmærksom på de ændrede regler i august 2022, og det er først herefter, at de i stort omfang har ændret registreringspraksis. For elever på merkantile uddannelser med eux skal elever registrere sig som lærepladssøgende senest 20 uger før afslutningen på det studiekompetencegivende forløb, jf. trepartsaftalen om entydigt ansvar og flere lærepladser. For 2022 var fristen de sidste 8 uger af både grundforløb 2 og det studiekompetencegivende forløb. Dette betyder, alt andet lige et større antal søgende, der er i gang med et grundforløb.

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2023.

### 3 Udviklingen i uddannelsesaftaler, skoleoplæring og uddannelser uden oplæring i en virksomhed

Udviklingen i antallet af indgåede uddannelsesaftaler, optaget i skoleoplæring og optaget på uddannelser uden oplæring i en virksomhed i henholdsvis de seneste 3 måneder og de seneste 12 måneder ses i tabel 3.

**Tabel 3 Uddannelsesaftaler, skoleoplæring og uddannelser uden oplæring (tilgang), hhv. de foregående 3 og 12 måneder, ultimo februar 2022 og 2023**

	Foregående 3 mdr.			Foregående 12 mdr.		
	Fe-bruar 2022	Fe-bruar 2023	Ændring i pct.	Fe-bruar 2022	Fe-bruar 2023	Ændring i pct.
Indgåede uddannelsesaftaler	12.144	12.159	0	50.269	49.797	-1
Lærlinge optaget i skoleoplæring	1.296	1.429	10	5.595	4.511	-19
Elever optaget på uddannelser uden oplæring	59	69	17	140	128	-9

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2023.

### 4 Status på trepartsmålsætning

Trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft og lærepladser fra juni 2016 har som overordnet målsætning, at der senest i år 2025 skal indgås mindst 8.000-10.000 flere uddannelsesaftaler sammenlignet med i 2016. Opgørelsen af målsætningen fremgår af tabel 4. SOSU- og PAU-uddannelser indgår ikke, da de er dimensioneret gennem særskilte aftaler, og derfor ikke er omfattet af trepartsmålsætningen.

**Tabel 4 Indgåede aftaler ift. trepartsmålsætningen (ekskl. SOSU og PAU)**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hele året	34.235	34.621	37.223	35.430	38.115	38.344	38.769	
Antal flere end 2016	0	386	2.988	1.195	3.880	4.109	4.534	
År til dato	5.514	5.481	6.218	5.869	6.086	5.158	6.304	5.977
Antal flere end 2016 - år til dato	0	-33	704	355	572	-356	790	463

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2023.

## 5 Praktikårselever

I modsætning til de øvrige nøgletal på lærepladsområdet er en praktikårselev et regneteknisk begreb. Antallet af praktikårselever bliver beregnet som antallet af dage, alle lærlinge har været i uddannelsesaftale i løbet af et år, divideret med antallet af dage i året. En lærling, som er i uddannelsesaftale hele året, og to lærlinge, der hver især er i aftale i halvdel af året, tæller begge som én praktikårselev. Opgørelsen af praktikårselever i januar 2023, sammenholdt med samme periode året før, fremgår af tabel 5.

**Tabel 5 Praktikårselever i de foregående 12 måneder, ultimo februar 2022 og 2023**

Foregående 12 måneder			
	Februar 2022	Februar 2023	Ændring i pct.
<b>Praktikårselever i alt</b>	<b>77.816</b>	<b>79.862</b>	<b>3</b>
<i>Heraf SOSU/PAU</i>	15.597	16.478	6
<i>Heraf øvrige</i>	62.219	63.385	2

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2023.

[For mere detaljerede opgørelser af lærepladssituationen henvises til Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus.](#)

[Metoden for opgørelse af lærepladssituationen kan ses her.](#)