



Optagelsesprøver på erhvervsuddannelserne 2022

Ansøgere til erhvervsuddannelserne, som ikke opfylder adgangskravene, skal have tilbud om en centralt stillet optagelsesprøve. Dette notat omhandler optagelsesprøver i 2022.

Resumé:

- I perioden januar-september 2022 var godt 2.000 ansøgere til erhvervsuddannelserne indkaldt til en optagelsesprøve. Det er på niveau med 2021, men et markant fald ift. 2020, hvor ca. 3.100 var indkaldt til en optagelsesprøve.
- Kun omkring 1 ud af 10, som var til optagelsesprøve i 2022, kom direkte fra grundskolen.
- Af de elever, der blev indkaldt til optagelsesprøve i 2022, gennemførte en lavere andel prøven sammenlignet med 2020. Samtidig er der et lille fald i andelen, der består prøven.
- 83 procent af de elever, der bestod optagelsesprøven, startede efterfølgende på en erhvervsuddannelse.
- Samlet set var tre procent af dem, der startede på en erhvervsuddannelse i perioden januar-september 2022, forinden blevet indkaldt til en optagelsesprøve. Dette er lidt højere end i 2021, hvor andelen var ca. to procent, men på niveau med 2020

Optagelse på en erhvervsuddannelse foregår overordnet set via to spor afhængig af, om ansøgerne opfylder adgangskravet for optagelse.

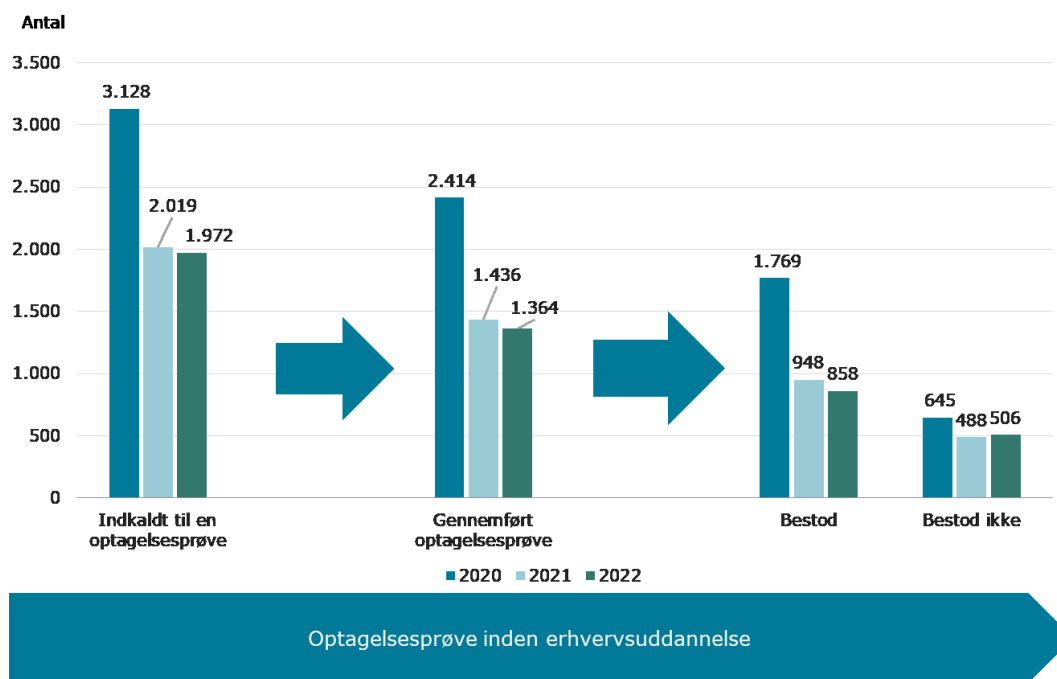
Direkte optag: Ansøgere, der har bestået folkeskolens afgangseksamen, opnået mindst 2,0 i gennemsnit i både dansk og matematik, søgt optagelse direkte efter 9. eller 10. klasse samt er vurderet uddannelsesparat og indsendt sin studievalsportfolio, kan optages direkte på en erhvervsuddannelse. Det samme er tilfældet for elever, der har en uddannelsesaftale med en virksomhed.

Optag via optagelsesprøve: Ansøgere, der ikke opfylder adgangskravene, har mulighed for at gå til en optagelsesprøve på en erhvervsskole. Optagelsesprøven består af en faglig test i dansk og/eller matematik, en samtale samt en helhedsvurdering. Ansøgere, der indkaldes til optagelsesprøve, kan således enten optages, hvis de består de nødvendige faglige test, eller i tilfælde hvor erhvervsskolen, uanset testresultatet, vurderer ansøgeren egnet til at påbegynde en erhvervsuddannelse. I nogle tilfælde kan ansøgeren optages på andet grundlag (fx på baggrund af indgåede uddannelsesaftale eller udenlandske beviser).

Ansøgere indkaldt til optagelsesprøve

Af de godt 2.000 ansøgere, der var indkaldt til optagelsesprøve i 2022, gennemførte 69 procent optagelsesprøven. Af dem, der gennemførte prøven, bestod 63 procent, *jf. figur 1.*

Figur 1. Optagelsesforløb for ansøgere indkaldt til optagelsesprøve fra januar til september i 2020, 2021 og 2022



Kilde: Styrelsen for It og Læring

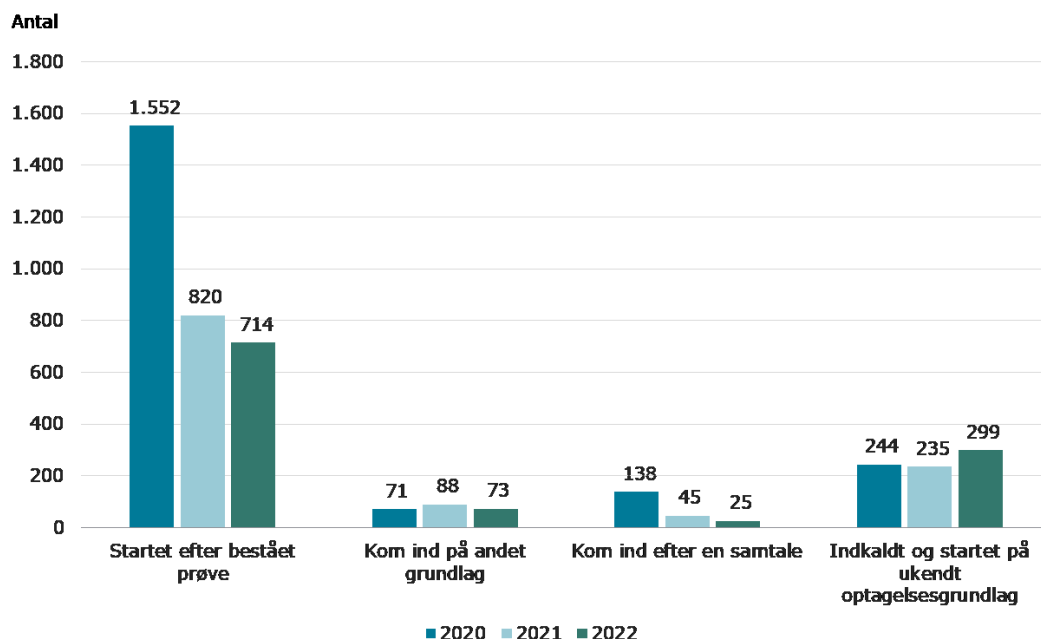
Fra 2020 til 2021 skete et markant fald i antallet af elever indkaldt til optagelsesprøven. Det var primært for elever, der ikke kom direkte fra 9. og 10. klasse, *jf. tabel 1.* Dette afspejler sig også i tilgangstallene for erhvervsuddannelserne og kan skyldes den lave arbejdsløshed, som kan få nogle unge til at søge ud på arbejdsmarkedet frem for at søge ind i uddannelsessystemet, ligesom genåbning af samfundet efter COVID-19 kan have betydet, at flere rejser ud eller på anden måde tager sabatår, se uddybende om ansøgere i efterfølgende afsnit.

56 procent af de elever, som var indkaldt til en optagelsesprøve i 2022, startede efterfølgende på en erhvervsuddannelse, mens det var tilfældet for 69 procent af eleverne i 2021.

I 2022 begyndte 83 procent af de elever, der bestod optagelsesprøven. De fleste af dem, der bestod optagelsesprøven, startede efterfølgende på en erhvervsuddannelse. Det er et fald i forhold til de to tidligere år, hvor andelen var 86 og 88 procent, *jf. figur 1 og 2.*

Ud over dem, der bestod optagelsesprøven, startede kun få i 2022 (i alt 25) på en erhvervsuddannelse, fordi skolen efter en samtale og en helhedsvurdering valgte at optage eleven, efter eleven ikke havde bestået de nødvendige faglige test i optagelsesprøven. Ligeledes var det kun ganske få (i alt 73), der startede på andet grundlag fx et udenlandsk eksamensbevis *jf. figur 2.*

Figur 2. Påbegyndt erhvervsuddannelse efter at være indkaldt til optagelsesprøve fra januar til september i 2020, 2021 og 2022



Optaget på erhvervsuddannelse

Kilde: Styrelsen for It og Læring

De elever, som startede på en erhvervsuddannelse, efter de havde været til en optagelsesprøve, udgjorde kun ca. tre procent af alle, der startede i perioden januar til september 2022. Det er lidt flere end i 2021, hvor andelen var ca. to procent.¹ Grunden til at andelen stiger, selvom antallet af elever, som har været til en optagelsesprøve, er faldet, skyldes at der samlet set er færre elever, der startede på en erhvervsuddannelse i 2022.

Optagelsesprøverne fordelt på fag og resultater

Godt 1.900 ansøgere blev i 2022 indkaldt til optagelsesprøve i dansk, matematik eller begge fag. Dette ligger på samme niveau som i 2021, med det næsten er en tredjedel færre end i 2020.

Knap 90 procent af dem, der blev indkaldt til optagelsesprøve i 2022, var voksne og unge, der ikke kom direkte fra 9. og 10. klasse. Dette er på niveau med årene før. I denne gruppe af ansøgere skulle en større andel aflægge prøve i begge fag end i gruppen af elever, der kom direkte fra grundskolen, *jf. tabel 1*.

¹ Den samlede tilgang til erhvervsuddannelserne findes på uddannelsesstatistik.dk: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/23.aspx>.

Tabel 1. Ansøgere indkaldt til optagelsesprøve direkte/ikke direkte fra 9. og 10. klasse fordelt på fag fra januar til september i 2020, 2021 og 2022

Indkaldt til optagelsesprøve	2020		2021		2022	
	Direkte	Ikke direkte	Direkte	Ikke direkte	Direkte	Ikke direkte
Kun prøve dansk	161 (45%)	439 (16%)	87 (40%)	381 (21%)	69 (36%)	344 (19%)
Kun prøve matematik	122 (34%)	1.027 (37%)	71 (32%)	659 (37%)	75 (39%)	603 (34%)
Både dansk og matematik	72 (20%)	1.307 (47%)	61 (28%)	760 (47%)	49 (25%)	831 (47%)
Antal ansøgere	355 (100%)	2.773 (100%)	219 (100%)	1.800 (100%)	194 (100%)	1.778 (100%)

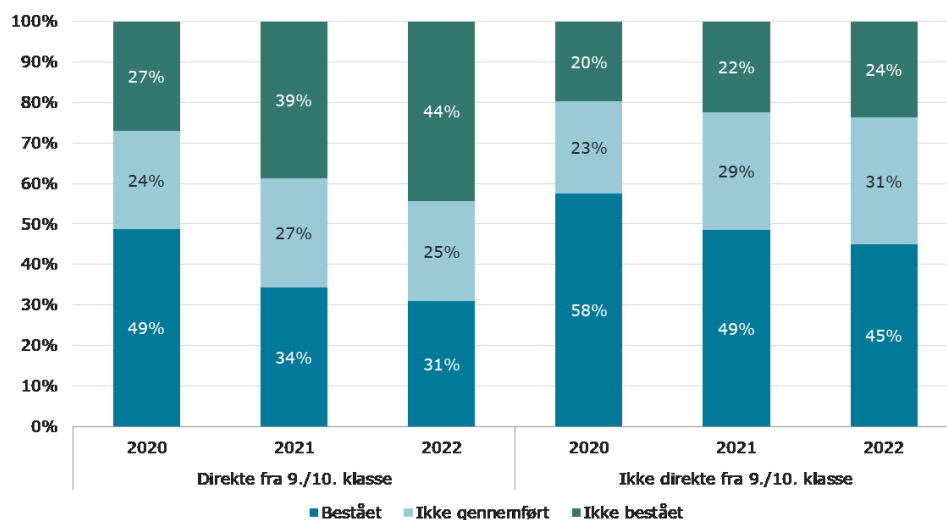
Kilde: Styrelsen for It og Læring

Note: Summen af andelen kan afvige lidt fra 100 grundet afrunding.

Resultatet af prøverne

Blandt ansøgere, der kom direkte fra 9. og 10. klasse, bestod en lavere andel optagelsesprøverne i 2022 sammenlignet med andre ansøgere tidligere år. Der ses også et fald blandt ansøgere, der ikke kommer direkte fra 9. og 10. klasse, *jf. figur 3*.

Figur 3. Resultat af optagelsesprøverne på erhvervsuddannelserne fra januar til september i 2020, 2021 og 2022



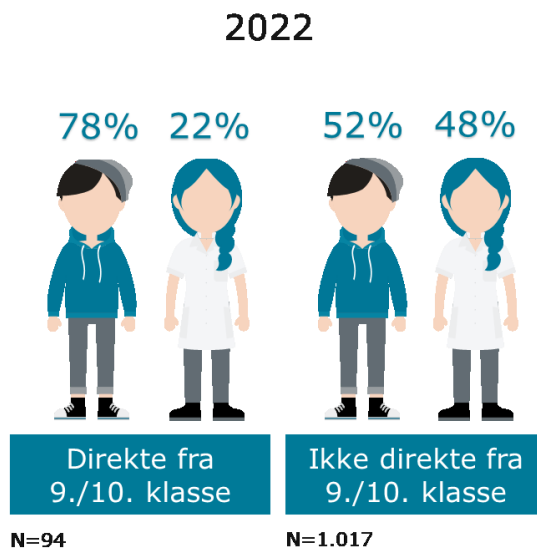
Kilde: Styrelsen for It og Læring

Note: Summen af andelen kan afvige lidt fra 100 grundet afrunding.

Elever, som starter på en erhvervsuddannelse efter optagelsesprøve

I 2022 var knap 48 procent af dem, der starter på en efterhvervsuddannelse efter at have været til optagelsesprøve, kvinder. Til sammenligning udgjorde kvinder 43 procent af dem, der starter på en erhvervsuddannelse i 2022.² Blandt de elever, der har været til optagelsesprøve lige efter 9. eller 10. klasse, er en langt større andel mænd, *jf. figur 4*.

Figur 4. Kønsfordeling for elever, der er startet efter en optagelsesprøve fra januar til september 2022

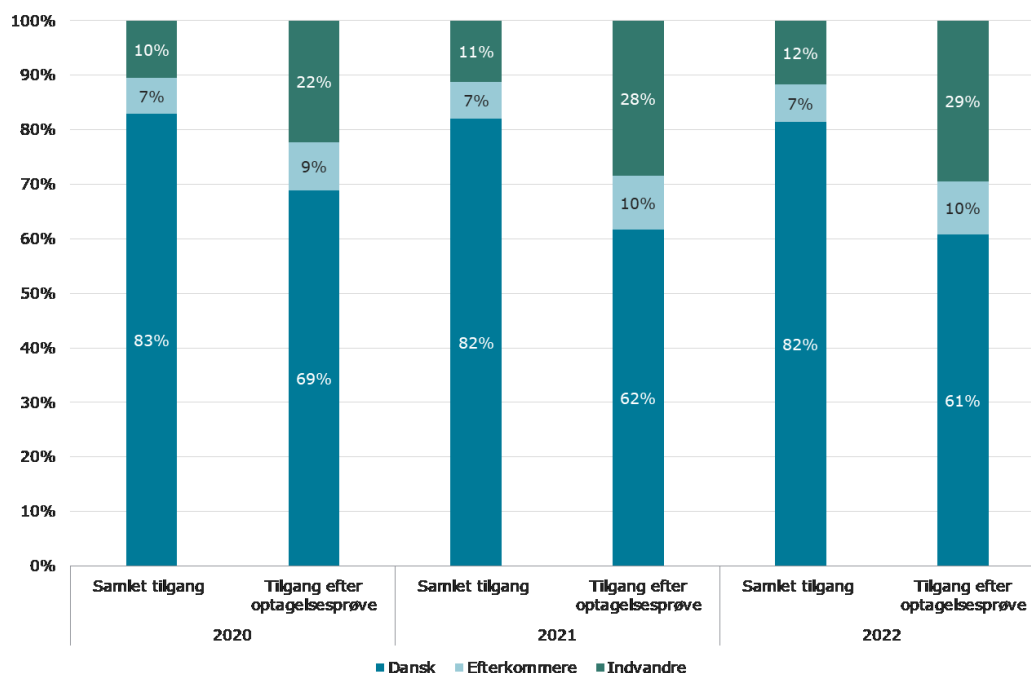


Kilde: Styrelsen for It og Læring

Mens indvandrere udgjorde ca. hver tiende, som startede på en erhvervsuddannelse i 2022, så udgjorde de knap en tredjedel, der startede efter en optagelsesprøve. For efterkommere er andelen af den samlede tilgang til en erhvervsuddannelse og andelen, der starter efter en optagelsesprøve, mere ens, *jf. figur 5*.

² Den samlede tilgang til erhvervsuddannelserne fordelt på køn findes på uddannelsesstatistik.dk: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/23.aspx>.

Figur 5 Tilgang til EUD fordelt på herkomst fra januar til september i 2020, 2021 og 2022



Kilde: Styrelsen for It og Læring

Note: Summen af andelen kan afvige lidt fra 100 grundet afrunding. Samlet tilgang består af tilgang til GF+, GF1 og GF2.

Af de ansøgere, der påbegyndte en uddannelse efter at være indkaldt til en optagelsesprøve, startede de fleste i 2022 inden for enten "omsorg, sundhed og pædagogik" eller "teknologi, byggeri og transport". Den højere andel af tilgange til uddannelser inden for "omsorg, sundhed og pædagogik" og "teknologi, byggeri og transport" findes blandet ansøgere, der ikke kommer direkte fra 9. og 10. klasse, *jf. tabel 3*. Bemærk, at "teknologi, byggeri og transport" er det største af de fire uddannelsesområder på erhvervsuddannelserne.

Tabel 2 Tilgang til de forskellige uddannelsesområder i 2020, 2021 og 2022 for elever, som har været indkaldt til optagelsesprøve

Hovedområder (GF1 og GF+)/ uddannelsesgrupper (GF2)	Direkte fra 9./10. klasse			Ikke direkte fra 9./10. klasse		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Andel af tilgang						
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	10%	11%	17%	9%	10%	8%
Kontor, handel og forretningsservice	15%	13%	12%	9%	6%	6%
Omsorg, sundhed og pædagogik	16%	10%	10%	44%	42%	42%
Teknologi, byggeri og transport	60%	66%	62%	38%	42%	43%
Tilgang i alt	210	117	94	1.795	1.071	1.017

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Note: Summen af andelen kan afvige lidt fra 100 grundet afrunding.

Få mere at vide

Er du interesseret i at vide mere om optagelsesprocessen på erhvervsuddannelserne, kan du se på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside på: <https://uvm.dk/erhvervsuddannelser/adgang-og-optagelse/optagelsesproeve/om-optagelsesproeverne>.

Bilag 1 - Metode

Datagrundlag

Dataindsamlingen om optagelsesprøver på erhvervsskolerne for 2022 var baseret på skolernes registreringer af oplysninger om optagelsesprøver i deres studieadministrative system og indberettet igennem EUD-indberetningen til Styrelsen for It og Læring (STIL).

Data om optagelsesgrundlag blev koblet med tilgangstallene til erhvervsuddannelserne for perioden januar til og med september i henholdsvis 2020, 2021 og 2022. Dette blev brugt til at bestemme hvilke elever, der startede på en erhvervsuddannelse efter at være indkaldt til optagelsesprøve. Elever, der kom direkte fra grundskolen, er udelukkende fundet ved hjælp af indberettede prøveresultater fra grundskolens 9. og 10. klasse til STIL. Hvis en ansøger optræder med karakterer fra 9. eller 10. klasse i 2020, 2021 og 2022, antages ansøgeren at komme direkte fra grundskolen. Der kan derfor potentielt være elever fra fx prøvefrie skoler, som ikke findes i notatet.

Notatet omfatter kun elever, der har været indkaldt til optagelsesprøve. Hvis ansøgere er indkaldt, men ikke er registreret med et resultat, antages, at ansøgeren ikke er mødt til prøven. Hvis ansøgere modsat kun har et resultat af en prøve, uden at være registreret som indkaldt, antages, at ansøger er indkaldt til denne prøve. Ansøgere, der har været indkaldt til optagelsesprøve i både dansk og matematik, men som kun har gennemført én af prøverne, er ikke regnet for at være mødt til de nødvendige prøver.

Datakvalitet

Resultaterne af undersøgelsen fra 2019 og frem kan ikke direkte sammenlignes med de tre tidligere år. Dataindsamlingen i alle årene fra 2016 til 2019 er gennemført på forskellige måder. Data for optagelsesprøverne i 2016 er indsamlet på aggregeret niveau for juni-september. I 2017 er data indsamlet på individniveau for perioden januar-september. I 2018 er data ligeledes på individniveau, men for elever med angivet start i perioden juni til og med august. I 2019 og frem er data på individniveau for optagelsesprøver afholdt i januar til og med august, men med studiestart i perioden januar til og med september. Selvom langt de fleste optagelsesprøver bliver afholdt fra juni-august, bliver der også afholdt en del i januar. Dette kan derfor forventes at have betydning for sammenligning af tallene.

Datasættet er rensat for dubletter på hovedinstitutionerne.

Bilag 2 – Optagelsesprøver tidligere år

Tabel 3 Antal ansøgere, der henholdsvis består og ikke-består optagelsesprøver i dansk og matematik fra 2016 til 2022

År/ Fag	Bestået		Ikke bestået		I alt
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
2016					
Matematik	1.476	65%	910	35%	2.288
Dansk	866	69%	395	31%	1.216
2017					
Matematik	1.614	73%	602	27%	2.216
Dansk	1.029	80%	255	20%	1.284
2018					
Matematik	1.022	62%	621	38%	1.643
Dansk	827	83%	174	17%	1.001
2019					
Matematik	1.453	69%	662	31%	2.115
Dansk	929	67%	466	33%	1.395
2020					
Matematik	1.529	79%	418	21%	1.947
Dansk	1.162	77%	348	23%	1.510
2021					
Matematik	710	67%	353	33%	1.063
Dansk	664	74%	239	26%	904
2022					
Matematik	728	71%	291	29%	1.019
Dansk	571	65%	309	35%	880

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Bemærk, at antallet af beståede optagelsesprøver ikke afspejler hvor mange ansøgere, der opfylder de nødvendige krav for at blive optaget på en erhvervsuddannelse. Det skyldes blandt andet, at flere ansøgere skal bestå en optagelsesprøve i både dansk og matematik, men kun består den ene.