



# Lærepladssituationen september 2022

## Det hurtige overblik

	Antal	Udvikling ift. året før
<b>Lærlinge på hovedforløbet</b>	<b>85.670</b>	Lærlinge i gang med et hovedforløb er på niveau med september 2021
<b>Aktivt lærepladssøgende</b>	<b>9.099</b>	Antallet af lærepladssøgende er 7 pct. højere end september 2021
<b>Indgåede uddannelsesaftaler de seneste 12 måneder</b>	<b>50.045</b>	Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er på niveau med samme periode året før
<b>Praktikårselever de seneste 12 måneder</b>	<b>79.496</b>	Antallet af praktikårselever er 4 pct. højere end samme periode året før

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio oktober 2022.

## 1 Elever i gang med hovedforløbet

Elever i gang med et hovedforløb er enten lærlinge med uddannelsesaftale, i skoleoplæring eller elever i uddannelser uden oplæring i en virksomhed. Bestanden i september 2022 sammenholdt med tilsvarende tal for 2021 kan ses i tabel 1.

**Tabel 1 Uddannelsesaftaler, skoleoplæring samt erhvervsuddannelser uden oplæring**

	September 2021	September 2022	Ændring i pct. ift. året før
<b>Elever i gang med et hovedforløb</b>	<b>84.621</b>	<b>85.670</b>	<b>1</b>
Elever med uddannelsesaftale	79.264	81.906	3
Elever i skoleoplæring	5.153	3.586	-30
Elever i uddannelser uden oplæring	204	178	-13

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio oktober 2022.

## 2 Lærepladssøgende

Lærepladssøgende kan inddeles i to grupper: Lærepladssøgende i gang med grundforløbet og lærepladssøgende med afsluttet grundforløb. Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb omfatter også lærlinge i skoleoplæring, som er startet på deres hovedforløb. Bestanden af lærepladssøgende i september 2022 sammenholdes med tilsvarende tal for 2021 i tabel 2.

**Tabel 2 Antal lærepladssøgende (bestand), ultimo september 2021 og 2022**

	September 2021	September 2022	Ændring i pct. ift. året før
<b>Lærepladssøgende elever i alt</b>	<b>8.473</b>	<b>9.099</b>	<b>7</b>
Lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb	6.101	4.219	-31
- heraf i gang med skoleoplæring	5.153	3.586	-30
- heraf ikke i gang med erhvervsuddannelse	948	633	-33
Lærepladssøgende elever i gang med et grundforløb	2.372	4.880	106

**Note:** Fra 1. januar 2022 skal elever uden en uddannelsesaftale ved start på grundforløb 2 registrere sig som lærepladssøgende. For elever på merkantile uddannelser med eux skal elever registrere sig som lærepladssøgende senest 20 uger før afslutningen på det studiekompetencegivende forløb, jf. trepartsaftalen om entydigt ansvar og flere lærepladser. For 2022 var fristen ved de sidste 8 uger af både grundforløb 2 og det studiekompetencegivende forløb. Dette betyder alt andet lige et større antal søgende.

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio oktober 2022.

### 3 Udviklingen i uddannelsesaftaler, skoleoplæring og uddannelser uden oplæring i en virksomhed

Udviklingen i antallet af indgåede uddannelsesaftaler, optaget i skoleoplæring og optaget på uddannelser uden oplæring i en virksomhed i henholdsvis de seneste 3 måneder og de seneste 12 måneder ses i tabel 3.

**Tabel 3 Uddannelsesaftaler, skoleoplæring og uddannelser uden oplæring (tilgang), hhv. de foregående 3 og 12 måneder, ultimo september 2021 og 2022**

	Foregående 3 mdr.			Foregående 12 mdr.		
	Sep-tember 2021	Sep-tember 2022	Ændring i pct.	Sep-tember 2021	Sep-tember 2022	Ændring i pct.
Indgåede uddannelsesaftaler	12.787	11.434	-11	49.422	50.045	1
Elever optaget i skolepraktik	2.974	1.885	-37	7.185	4.319	-40
Elever optaget i uddannelser uden praktik	81	59	-27	139	118	-15

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio oktober 2022.

### 4 Status på trepartsmålsætning

Trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft og lærepladser fra juni 2016 har som overordnet målsætning, at der senest i år 2025 skal indgås mindst 8.000-10.000 flere uddannelsesaftaler sammenlignet med i 2016. Opgørelsen af målsætningen fremgår af tabel 4. SOSU- og PAU-uddannelser indgår ikke, da de er dimensioneret gennem særskilte aftaler, og derfor ikke er omfattet af trepartsmålsætningen.

**Tabel 4 Indgåede aftaler ift. trepartsmålsætningen (ekskl. SOSU og PAU)**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hele året	34.235	34.621	37.223	35.430	38.115	38.358	
Antal flere end 2016	0	386	2.988	1.195	3.880	4.123	
År til dato	27.511	27.251	29.244	28.158	29.395	29.723	30.920
Antal flere end 2016 - år til dato	0	-260	1.733	647	1.884	2.212	3.409

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio oktober 2022.

## 5 Praktikårselever

I modsætning til de øvrige nøgletal på lærepladsområdet er en praktikårselev et regneteknisk begreb. Antallet af praktikårselever bliver beregnet som antallet af dage, alle lærlinge har været i uddannelsesaftale i løbet af et år, divideret med antallet af dage i året. En lærling, som er i uddannelsesaftale hele året, og to lærlinge, der hver især er i aftale i halvdelen af året, tæller begge som én praktikårselev. Opgørelsen af praktikårselever i september 2022, sammenholdt med samme periode året før, fremgår af tabel 5.

**Tabel 5 Praktikårselever i de foregående 12 måneder, ultimo september 2021 og 2022**

Foregående 12 måneder			
	September 2021	September 2022	Ændring i pct.
<b>Praktikårselever i alt</b>	<b>76.330</b>	<b>79.496</b>	<b>4</b>
<i>Heraf SOSU/PAU</i>	14.967	16.204	8
<i>Heraf øvrige</i>	61.363	63.292	3

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio oktober 2022.

[For mere detaljerede opgørelser af lærepladssituationen henvises til Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus.](#)

[Metoden for opgørelse af lærepladssituationen kan ses her.](#)