



Lærepladssituationen februar 2022

Det hurtige overblik

| | Antal | Udvikling ift. året før |
|---|--------|---|
| Lærlinge på hovedforløbet | 84.305 | 2 pct. flere er i gang med et hovedforløb i forhold til februar 2021 |
| Aktivt lærepladssøgende | 7.677 | Antallet af lærepladssøgende er 22 pct. lavere end februar 2021 |
| Indgåede uddannelsesaftaler de seneste 12 måneder | 50.238 | Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er 6 pct. højere end samme periode året før |
| Praktikårselever de seneste 12 måneder | 77.795 | Antallet af praktikårselever er 6 pct. højere end samme periode året før |

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2022.

1 Elever i gang med hovedforløbet

Elever i gang med et hovedforløb er enten lærlinge med uddannelsesaftale, i skoleoplæring eller elever i uddannelser uden oplæring i en virksomhed. Bestanden i februar 2022 sammenholdt med tilsvarende tal for 2021 kan ses i tabel 1.

Tabel 1 Uddannelsesaftaler, skoleoplæring samt erhvervsuddannelser uden oplæring

| | Februar 2021 | Februar 2022 | Ændring i pct. ift. året før |
|---|---------------|---------------|------------------------------|
| Lærlinge i gang med et hovedforløb | 82.873 | 84.305 | 2 |
| Lærlinge med uddannelsesaftale | 76.080 | 79.896 | 5 |
| Lærlinge i skoleoplæring | 6.542 | 4.217 | -36 |
| Elever i uddannelser uden oplæring | 251 | 192 | -24 |

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2022.

2 Lærepladssøgende

Lærepladssøgende kan inddeles i to grupper: Lærepladssøgende i gang med grundforløbet og lærepladssøgende med afsluttet grundforløb. Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb omfatter også lærlinge i skoleoplæring, som er startet på deres hovedforløb. Bestanden af lærepladssøgende i februar 2022 sammenholdes med tilsvarende tal for 2021 i tabel 2.

Tabel 2 Antal lærepladssøgende (bestand), ultimo februar 2021 og 2022

| | Februar 2021 | Februar 2022 | Ændring i pct. ift. året før |
|--|--------------|--------------|------------------------------|
| Lærepladssøgende i alt | 9.894 | 7.677 | -22 |
| Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb | 7.736 | 5.060 | -35 |
| - heraf i gang med skoleoplæring | 6.542 | 4.217 | -36 |
| - heraf ikke i gang med erhvervsuddannelse | 1.194 | 843 | -29 |
| Lærepladssøgende i gang med et grundforløb | 2.158 | 2.617 | 21 |

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2022.

3 Udviklingen i uddannelsesaftaler, skoleoplæring og uddannelser uden oplæring i en virksomhed

Udviklingen i antallet af indgåede uddannelsesaftaler, optaget i skoleoplæring og optaget på uddannelser uden oplæring i en virksomhed i henholdsvis de seneste 3 måneder og de seneste 12 måneder ses i tabel 3.

Tabel 3 Uddannelsesaftaler, skoleoplæring og uddannelser uden oplæring (tilgang), hhv. de foregående 3 og 12 måneder, ultimo februar 2021 og 2022

| | Foregående 3 mdr. | | | Foregående 12 mdr. | | |
|---|-------------------|-----------|----------------|--------------------|-----------|----------------|
| | Feb. 2021 | Feb. 2022 | Ændring i pct. | Feb. 2021 | Feb. 2022 | Ændring i pct. |
| Indgåede uddannelsesaftaler | 10.594 | 12.079 | 14 | 47.324 | 50.238 | 6 |
| Lærlinge optaget i skoleoplæring | 2.640 | 1.287 | -51 | 9.261 | 5.585 | -40 |
| Elever optaget på uddannelser uden oplæring | 58 | 59 | 2 | 162 | 140 | -14 |

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2022.

4 Status på trepartsmålsætning

Trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft og praktikpladser fra februar 2016 har som overordnet målsætning, at der senest i år 2025 skal indgås mindst 8.000-10.000 flere uddannelsesaftaler sammenlignet med i 2016. Opgørelsen af målsætningen fremgår af tabel 4. SOSU- og PAU-uddannelser indgår ikke, da de er dimensioneret gennem særskilte aftaler, og derfor ikke er omfattet af trepartsmålsætningen.

Tabel 4 Indgåede aftaler ift. trepartsmålsætningen (ekskl. SOSU og PAU)

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Hele året | 34.235 | 34.621 | 37.223 | 35.430 | 38.115 | 38.387 | |
| Antal flere end 2016 | 0 | 386 | 2.988 | 1.195 | 3.880 | 4.152 | |
| År til dato | 5.514 | 5.481 | 6.218 | 5.869 | 6.086 | 5.155 | 6.210 |
| Antal flere end 2016 - år til dato | 0 | -33 | 704 | 355 | 572 | -359 | 696 |

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2022.

5 Praktikårselever

I modsætning til de øvrige nøgletal på lærepladsområdet er en praktikårselev et regneteknisk begreb. Antallet af praktikårselever bliver beregnet som antallet af dage, alle lærlinge har været i uddannelsesaftale i løbet af et år, divideret med antallet af dage i året. En lærling, som er i uddannelsesaftale hele året, og to lærlinge, der hver især er i aftale i halvdel af året, tæller begge som én praktikårselev. Opgørelsen af praktikårselever i februar 2022, sammenholdt med samme periode året før, fremgår af tabel 5.

Tabel 5 Praktikårselever i de foregående 12 måneder, ultimo februar 2021 og 2022

| Foregående 12 måneder | | | |
|-------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| | Februar 2021 | Februar 2022 | Ændring i pct. |
| Praktikårselever i alt | 73.709 | 77.795 | 6 |
| Heraf SOSU/PAU | 14.234 | 15.601 | 10 |
| Heraf øvrige | 59.475 | 62.194 | 5 |

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Udtrækstidspunkt medio marts 2022.

[For mere detaljerede opgørelser af lærepladssituationen henvises til Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus.](#)

[Metoden for opgørelse af lærepladssituationen kan ses her.](#)