

BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIE
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING



Praktikpladsområdet 2020

Årsstatistik

Praktikpladsområdet 2020

Årsstatistik

2021

ISBN nr. [xxx xxx xxx] (web udgave)

Design: Center for Kommunikation og Presse

Denne publikation kan ikke bestilles.

Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

www.uvm.dk

Børne- og Undervisningsministeriet

Departementet

Frederiksholms Kanal 21

1220 København K

Indhold

Forord	4
Resume	5
1 De seneste tendenser på praktikpladsområdet 2016-2020.....	7
1.1 Flere indgår en uddannelsesaftale og færre bliver optaget i skolepraktik	8
1.2 Færre er praktikpladssøgende	10
1.3 Nye målsætninger for aftaleindgåelse på grundforløbet	12
1.4 Flest uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistent.....	13
2 Udviklingen i aftaletyper	16
2.1 Begrænsning af korte aftaler.....	17
2.2 Længden af uddannelsesaftaler	19
3 Skolepraktik.....	21
3.1 Andelen af elever i skolepraktik er stabil.....	21
3.2 Eleverne er i skolepraktik i kortere tid	22
3.3 Få elever er i skolepraktik hele uddannelsen	23
3.4 De fleste afslutter skolepraktik, fordi de får en uddannelsesaftale.....	24
3.5 Ekstraordinær skolepraktik.....	25
4 Bilag.....	26

Forord

Årsstatistikken for praktikpladsområdet 2020 beskriver udvikling og tendenser inden for praktikpladsområdet. Hvor månedsstatistikkerne viser udsving gennem året, giver årsstatistikken mere dybdegående beskrivelser af den langsigtede udvikling på praktikpladsområdet. Derudover sættes der fokus på udvalgte tendenser, der var af betydning for praktikpladsområdet i 2020.

Erhvervsuddannelserne er vekseluddannelser, hvor eleverne veksler mellem skoleundervisning og praktik. Hovedparten af uddannelsen foregår typisk i en praktikvirksomhed, hvor eleven søger og indgår en uddannelsesaftale – det vil sige en praktikplads. Elever, der ikke kan finde en praktikplads eller ufor- skyldt mister sin praktikplads, har mulighed for at blive optaget i skolepraktik på de uddannelser, der bliver udbudt med skolepraktik. Denne rapport har alene fokus på praktikdelen af erhvervsuddannelserne.

Året 2020 var et helt særligt år, der som følge af COVID-19 var præget af både nationale og regionale nedlukninger. Nedlukningen af Danmark i begyndelsen af året medførte, at der i maj blev indgået en trepartsaftale, som blandt andet havde til hensigt at holde hånden under praktikpladsområdet. Med trepartsaftalen fik de private virksomheder mulighed for at få løntilskud, hvis de indgik nye uddannelsesaftaler, og lønrefusion i de perioder, hvor lærlingene var på skoleophold. Det blev desuden muligt ekstraordinært at oprette skolepraktik på alle uddannelser. Læs mere om trepartsaftalens effekt på aftaleindgåelsen i 2020 i kapitel 1 og om ekstraordinær skolepraktik i kapitel 3.

Rapportens indhold

Kapitel 1 gennemgår de seneste tendenser på praktikpladsområdet, herunder udviklingen i igangværende uddannelsesaftaler, praktikpladssøgende og de nye målsætninger for aftaleindgåelse.

Kapitel 2 viser udviklingen i brugen af de forskellige aftaletyper, herunder begrænsninger på brugen af korte uddannelsesaftaler.

Kapitel 3 handler om skolepraktik, hvor udviklingen i antallet af elever i skolepraktik samt varigheden af denne blandt andet illustreres.

Find mere viden om praktikpladser

[Der er adgang til mere detaljerede oplysninger og historiske data om praktikpladsområdet i Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus på \[uddannelsesstatistik.dk\]\(https://uddannelsesstatistik.dk\).](#)

Resume

Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er stigende



Læs mere om de seneste tendenser på praktikpladsområdet i kapitel 1.

48.029

nye uddannelsesaftaler blev indgået i 2020.

Det er en stigning på

9 pct.

i forhold til 2016.

Uddannelsesområdet Teknologi, byggeri og transport har den højeste andel af korte aftaler. I 2020 er

24 pct. af de indgåede aftaler inden for området korte aftaler.

Læs mere om aftaletyper i kapitel 2.

Den gennemsnitlige tid i skolepraktik er

7,3 måneder

i 2019.

Læs mere om skolepraktik i kapitel 3.

307

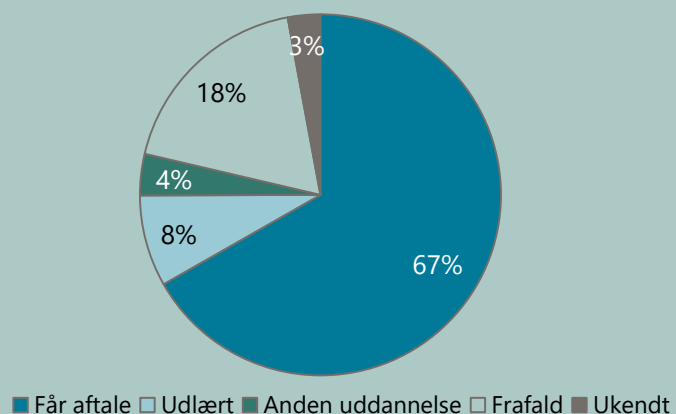
elever gjorde brug af tilbuddet om ekstraordinær skolepraktik i 2020, som følge af COVID-19.

I alt blev ordningen anvendt på

14 uddannelser.

De fleste elever, der afslutter en skolepraktik, 67 pct., får en restaftale med en virksomhed. 18 pct. falder fra uddannelsen og 8 pct. bliver færdigudlært.

Afslutningsårsager for skolepraktik



De seneste tendenser på praktikpladsområdet 2016-2020

Hovedpunkter:

- Ved udgangen af 2020 er 78.973 elever i gang med enten en uddannelsesaftale, skolepraktik eller en uddannelse uden praktik, hvilket er en stigning i forhold til 2019.
- I 2020 er der indgået 48.000 nye uddannelsesaftaler, hvilket er en stigning på 9 pct. i forhold til 2016. Teknologi, byggeri og transport er det uddannelsesområde som har haft den største stigning i indgåede uddannelsesaftaler de seneste fem år.
- Social- og sundhedsassistentuddannelsen er den uddannelse, hvor flest elever er i uddannelsesaftale i 2020.



1 De seneste tendenser på praktikpladsområdet 2016-2020

For at beskrive udviklingen på praktikpladsområdet i perioden 2016-2020 ses i dette kapitel på elever med uddannelsesaftaler, elever i skolepraktik, praktikpladssøgende og indgåede uddannelsesaftaler.

Ultimo 2020 er knap 79.000 elever i gang med en uddannelsesaftale eller i skolepraktik på en erhvervsuddannelse. Ganske få tager også en uddannelse uden praktik. Det er en stigning på 5 pct. over de seneste fem år.

Omregnes elevernes aktivitet til praktikårselever, er der godt 79.000 praktikårselever, svarende til en stigning på 1 pct. i forhold til 2016, *jf. tabel 1.1*. Det at det samlede antal elever er steget mere end antallet af årselever kan indikere, at der er sket en stigning i brugen af korte aftaler.

I 2015 blev der indført adgangskrav til erhvervsuddannelserne. Som følge heraf ses et fald i antallet af elever fra 2016 til 2017. Det samlede antal elever på erhvervsuddannelserne er sidenhen steget i perioden fra 2017 til 2020.

Antallet af elever i skolepraktik er faldet markant de seneste fem år. Andelen af elever i skolepraktik er faldet fra 10 pct. af eleverne til 7 pct. over den femårige periode.

Tabel 1.1 Igangværende uddannelsesaftaler og elever i skolepraktik, ultimo året, samt praktikårselever 2016-2020

		2016	2017	2018	2019	2020	Ændring (pct.) 2016- 2020
Elever med uddannelsesaftaler	Ultimo året	67.304	65.031	66.876	69.564	73.432	9
	- heraf eux	1.874	3.103	4.347	4.954	5.785	209
	Årselever	70.105	68.101	67.999	70.813	73.348	5
Elever i skolepraktik	Ultimo året	7.414	6.629	5.264	4.958	5.350	-28
	- heraf eux	517	721	655	625	681	32
	Årselever	7.818	7.338	6.085	5.230	5.799	-26
Elever i alt	Ultimo året	75.133	71.951	72.338	74.715	78.973	5
	- heraf eux	2.391	3.824	5.002	5.579	6.466	170
	Årselever	78.745	75.841	74.363	76.290	79.383	1

Note1: Praktikårselever er beregnet som antal dage, alle elever på uddannelsen har været i uddannelsesaftale i året, divideret med antallet af dage i året.

Note 2: Elever i ekstraordinær skolepraktik tæller med i antallet af elever i skolepraktik.

Note 3: Elever i eud uden mulighed for praktik indgår i elever i alt, men fremgår ikke særskilt af tabellen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

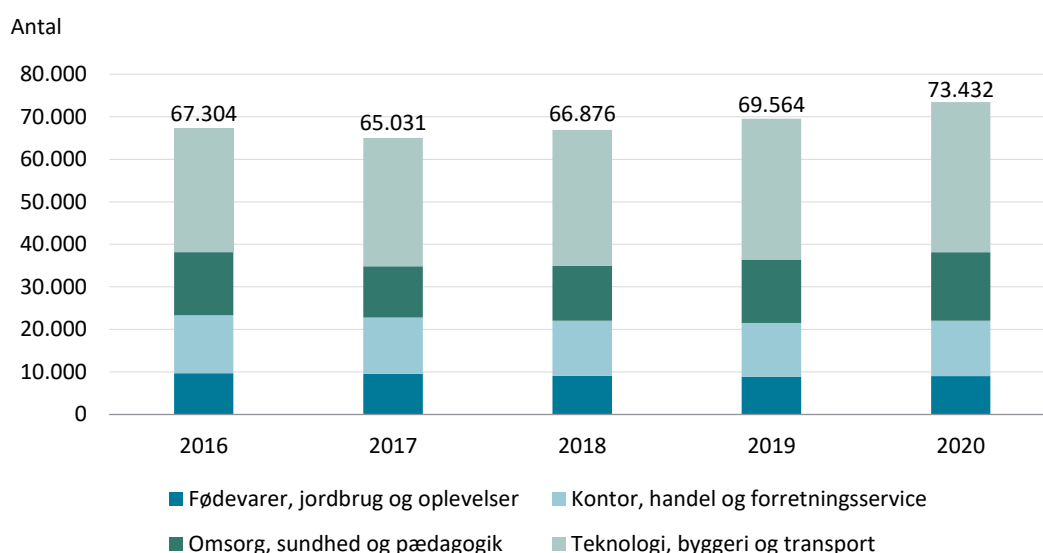
Skolepraktik

Skolepraktik er et tilbud til erhvervsuddannelseselever, der enten ikke kan finde en praktikplads efter endt grundforløb, som uforskyldt har mistet en praktikplads i en virksomhed eller ikke har fået en ny uddannelsesaftale efter udløb af en kort uddannelsesaftale. Skolepraktik giver mulighed for, at denne gruppe af elever kan starte på hovedforløbet, selvom de ikke har en uddannelsesaftale med en virksomhed. Skolepraktikordningen indgår som en del af uddannelsesgarantien på erhvervsuddannelserne.

I 2020 udbydes 58 ud af 101 erhvervsuddannelser med skolepraktik. Derudover er der under COVID-19 indgået en trepartsafteale, som fra juli 2020 giver institutionerne mulighed for ekstraordinært at udbyde skolepraktik på alle uddannelser. Læs mere om skolepraktik i kapitel 3.

Udviklingen i igangværende aftaler er forskellig på tværs af de fire uddannelsesområder.¹ Inden for Teknologi, byggeri og transport har der i perioden 2016 til 2020 været en tilvækst på godt 6.000 aftaler, svarende til en stigning på 21 pct. Målt i praktikårselever svarer stigningen til knap 5.100 eller 17 pct. Det største fald i antallet af igangværende aftaler ses på uddannelser inden for Fødevarer, jordbrug og oplevelser, som har en nedgang på 680 aftaler de seneste fem år, jf. figur 1.1. Det svarer til et fald på 7 pct. fra 2016 til 2020.

Figur 1.1: Igangværende aftaler fordelt på uddannelsesområde, ultimo 2016-2020



Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

1.1 Flere indgår en uddannelsesaftale og færre bliver optaget i skolepraktik

I 2020 er der indgået 48.000 nye uddannelsesaftaler mellem virksomheder og elever på erhvervsuddannelserne, hvilket er en stigning på 9 pct. i forhold til 2016. Dette skal ses i sammenhæng med treparts-aftalen fra maj 2020, som er beskrevet i faktaboksen på næste side. I de seneste fem år ses et fald i antallet af indgåede aftaler inden for Fødevarer, jordbrug og oplevelser og Kontor, handel og forretnings-service, mens antallet af aftaler inden for Teknologi, byggeri og transport er steget markant i perioden, jf. tabel 1.2.

¹ Se bilag 7 for en præcisering af hvilke uddannelser, der indgår under de forskellige uddannelsesområder.

Trepartsaftale om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder

I maj 2020 blev der i lyset af COVID-19-situationen indgået en trepartsaftale om løntilskud, som betød at private virksomheder fra maj og resten af 2020 kunne få dækket:

- 75 procent af lønnen for lærlinge/elever som var i gang med en uddannelsesaftale
- 90 procent af lønnen, hvis der efter 1. maj blev indgået en ny ordinær aftale
- 45 procent af lønnen, hvis der efter 1. maj blev indgået en ny kort aftale

Med trepartsaftalen fik virksomhederne desuden øget lønrefusion for elever under skoleophold i andet halvår 2020, og skolerne fik mulighed for fra 1. juli 2020 at oprette ekstraordinær skolepraktik på alle uddannelser.

Der blev optaget knap 9.000 elever i skolepraktik i løbet af 2020. Det er et fald på 8 pct. siden 2016, men en stigning i forhold til de efterfølgende år, jf. tabel 1.2.

Tabel 1.2: Indgåede aftaler 2016-2020 fordelt på uddannelsesområde, samt optag i skolepraktik

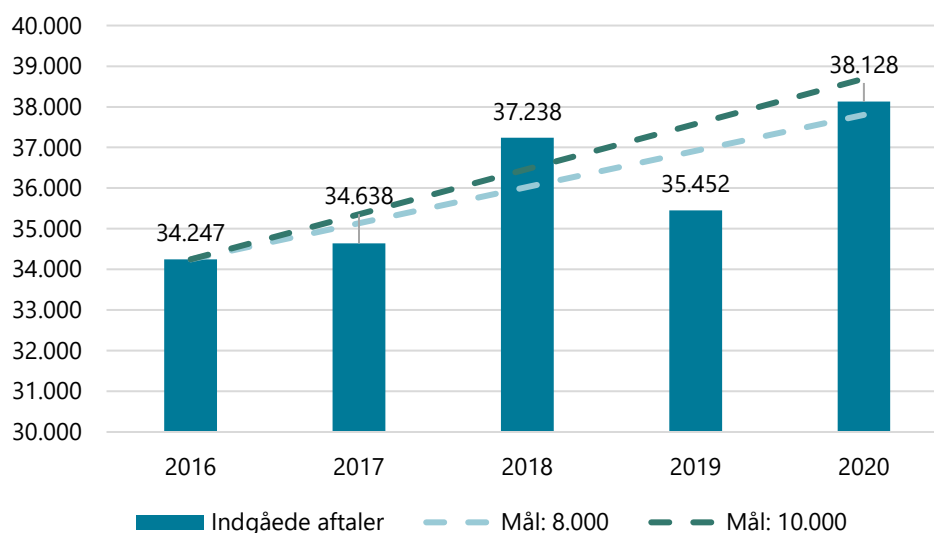
	2016	2017	2018	2019	2020	Ændring (pct.)
Indgåede uddannelsesaftaler	43.889	42.363	45.169	43.856	48.029	9
- Andel eux	2%	5%	6%	6%	7%	
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	6.600	6.510	6.526	6.071	6.383	-3
Kontor, handel og forretningsservice	8.105	7.960	7.946	7.877	7.977	-2
Omsorg, sundhed og pædagogik	11.126	9.170	9.459	9.872	11.670	5
Teknologi, byggeri og transport	18.058	18.723	21.238	20.036	21.999	22
Elever optaget i skolepraktik	9.640	8.318	7.073	6.717	8.876	-8
- Andel eux	5%	9%	9%	10%	11%	

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

Målsætning fra trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft i hele Danmark og praktikpladser

I 2016 blev der indgået en trepartsaftale, som skulle sikre tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft, med en målsætning om, at der i 2025 er indgået mindst 8.000 til 10.000 flere uddannelsesaftaler årligt end i 2016. Hvis målsætningen indføres lineært, skal der i 2020 være mellem 3.600 og 4.400 flere praktikpladser end i 2016. Målsætningen er nået, da der i 2020 blev indgået 3.881 flere end de 34.247 uddannelsesaftaler, der blev indgået i 2016 på de samme uddannelser, jf. figur 1.2.

Figur 1.2: Indgåede uddannelsesaftaler ifølge trepartsmålsætningen



Note 1: Vær opmærksom på, at den lodrette akse er skåret ved 30.000.

Note 2: Figuren viser indgåede aftaler i perioden 2016-2020, eksklusiv social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse, som ikke er omfattet af trepartsmålsætningen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

1.2 Færre er praktikpladssøgende

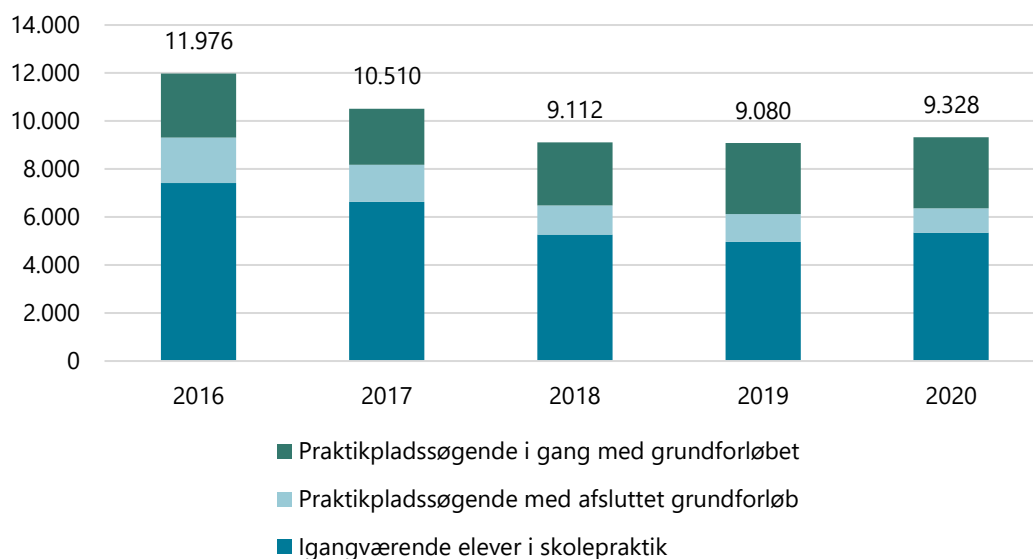
Samlet set er antallet af praktikpladssøgende faldet fra knap 12.000 ved udgangen 2016 til lige over 9.000 ved udgangen af 2020. Det svarer til et fald på 22 pct., jf. figur 1.3.

Praktikpladssøgende

I BUVM's statistikker indgår tre forskellige former for praktikpladssøgende:

- Praktikpladssøgende elever i gang med grundforløbet er søgende, som endnu ikke har afsluttet deres grundforløb.
- Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb er personer, der har afsluttet deres grundforløb, og hverken er i uddannelsesaftale eller skolepraktik. De mangler derfor en praktikplads for at kunne færdiggøre deres uddannelse.
- Elever i skolepraktik er i gang med deres hovedforløb, men har ikke en uddannelsesaftale, og skal derfor samtidig være praktikpladssøgende.

Figur 1.3: Praktikpladssøgende elever, fordelt på elever i gang med grundforløbet, med afsluttet grundforløb og elever i skolepraktik, ultimo 2016-2020



Note: I begyndelsen af 2018 blev der indført et krav om, at elever aktivt skal søge en praktikplads senest 8 uger før, de afslutter deres grundforløb.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

Fra 2019 til 2020 er antallet af elever i skolepraktik steget med 8 pct., mens antallet af praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb er faldet med 14 pct. Praktikpladssøgende, der forsat er i gang med grundforløbet, ligger stabilt sammenlignet med året før, jf. figur 1.3.

1.3 Nye målsætninger for aftaleindgåelse på grundforløbet

I 2020 er der omkring 100 forskellige erhvervsuddannelser. Antallet af erhvervsuddannelser varierer efterhånden som uddannelser opdeles, nedlægges og oprettes for at imødekomme arbejdsmarkedets behov. [Du kan få flere oplysninger om de enkelte uddannelser i bilag eller på \[uddannelsesstatistik.dk\]\(#\).](#)

Fokus på tidlig aftaleindgåelse

Med trepartsaftalen om flere faglærte og entydigt ansvar fra november 2020 indføres nye nationale målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler, som gælder for hver enkelt af skolens uddannelser:

- Der skal ved 15. undervisningsuge på grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftaler for 60 pct. af eleverne.
- Der skal ved afslutningen af grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftaler for 80 pct. af eleverne.

For merkantile uddannelser med eux-forløb gælder at:

- Der skal ved 35. undervisningsuge på det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftaler for 46 pct. af de aktive elever på hver enkelt uddannelse.
- Der skal ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftaler for 66 pct. af de aktive elever på hver enkelt uddannelse.

Der er aftalt en indfasningsmodel, hvor det med udgangspunkt i baselineåret 2019 fastsættes, fra hvilket kalenderår målsætningerne er gældende for hver enkelt uddannelse og skole. Læs mere om indfasningsmodellen her: [Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar](#).

Der tages forbehold for at den lovgivning, som udmønter trepartsaftalen vedtages af Folketinget forventeligt fjerde kvartal 2021.

I baselineåret 2019 opfylder 20 uddannelser målsætningen om, at 60 pct. af eleverne har indgået en uddannelsesaftale ved 15. undervisningsuge i grundforløbets 2. del. Knap 20 uddannelser opfylder målsætningen, at 80 pct. af eleverne har indgået en uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 2. del, *jf. tabel 1.3*.

Tabel 1.3: Top 20 uddannelser med andel elever med aftale efter 15 undervisningsuger på grundforløb 2 og ved afslutning af grundforløb 2

Andel elever med aftale efter 15 undervisningsuger på grundforløb 2		Andel elever med aftale ved afslutning af grundforløb 2	
Beklædningshåndværker	100,0%	Slagter*	100,0%
Elektronikoperatør	100,0%	Beklædningshåndværker	100,0%
Skiltetekniker	100,0%	Elektronikoperatør	100,0%
Skorstensfejer	100,0%	Skiltetekniker	100,0%
Støberitekniker ¹	100,0%	Skorstensfejer	100,0%
Tandtekniker	95,0%	Tandtekniker	100,0%
Forsyningsoperatør	93,8%	Forsyningsoperatør	100,0%
Overfladebehandler	93,3%	Garmester*	96,3%
Tagdækker	87,0%	Overfladebehandler	88,9%
Teknisk isolatør	86,4%	Tarmrenser*	86,1%
Industrioperatør	81,0%	Tagdækker	85,9%
Karrosseriteknikeruddannelsen	67,6%	Plastmager	83,6%
Produktions- og montageuddannelsen	67,3%	Karrosseriteknikeruddannelsen	83,1%
Greenkeeper	66,7%	Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	82,8%
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	66,0%	Produktions- og montageuddannelsen	81,0%
Plastmager	65,7%	Industrioperatør	80,2%
Entrepreneur- og landbrugsmaskinuddannelsen	63,9%	Stenhugger og stentekniker	80,0%
Bådmekaniker	62,5%	Teknisk isolatør	80,0%
Gourmetslagter	61,5%	Lastvogsmekaniker	79,4%
Landbrugsuddannelsen	56,2%	Entrepreneur- og landbrugsmaskinuddannelsen	77,9%

Note: Uddannelser markeret med * har grundforløb kortere end 20 uger og er derfor kun omfattet af målet om aftaleindgåelse ved afslutningen af grundforløb 2.

¹: Støberitekniker vises ikke i tabellen med andelen, der har aftale ved afslutning af grundforløbet, da data er diskretioneret.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel

1.4 Flest uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistent

Der er stor forskel på, hvor mange elever, der går på de forskellige erhvervsuddannelser. På uddannelsen til social- og sundhedsassistent er der over 9.000 elever, mens andre erhvervsuddannelser, som fx glarmester og fotograf, har under 100 elever. Samtidig påvirkes uddannelserne også forskelligt af fx konjunkturudviklingen, som har betydning for antallet af uddannelsesaftaler.

I 2020 er social- og sundhedsassistentuddannelsen, med 12 pct. af alle aftaler, den uddannelse, hvor den største andel af alle erhvervsuddannelseselever er i uddannelsesaftale. Den efterfølges af træfagernes byggeuddannelse, kontoruddannelsen, detailhandelsuddannelsen og elektrikeruddannelsen, som har en andel mellem 7 og 9 pct. De 10 største uddannelser er stort set de samme som i 2016, *jf. tabel 1.3*.

Tabel 1.4: Andel af alle igangværende aftaler på de 10 største uddannelser i 2016 og 2020

2016		2020	
Social- og sundhedsuddannelsen	15%	Social- og sundhedsassistent	12%
Kontoruddannelse med specialer	9%	Træfagenes byggeuddannelse	9%
Detailhandelsuddannelse med specialer	9%	Kontoruddannelse med specialer	7%
Træfagenes byggeuddannelse	7%	Detailhandelsuddannelse med specialer	7%
Elektriker	6%	Elektriker	7%
Pædagogisk assistentuddannelse	4%	Social- og sundhedshjælper	4%
Gastronom	4%	Personvognsmekaniker	4%
Personvognsmekaniker	4%	Landbrugsuddannelsen	3%
Landbrugsuddannelsen	4%	Gastronom	3%
Smed	3%	Smed	3%

Note 1: Tabellen viser andel af alle igangværende aftaler ultimo 2016 og 2020 på de ti uddannelser med flest igangværende aftaler hhv. ultimo 2016 og 2020.

Note 2: I 2016 var social- og sundhedsområdet samlet under én uddannelse, som i 2020 er fordelt på to uddannelser, hvor erhvervsuddannelsen til social- og sundhedsassistent er den største, når man ser på antallet af elever.

Note 3: Der blev indført adgangsbegrænsning til grundforløbets 2. del til den pædagogiske assistentuddannelse (PAU) med virkning fra 1. januar 2017 og antallet af elever er faldet som konsekvens heraf. Uddannelsen er derfor ikke længere blandt de ti største erhvervsuddannelser.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

Udviklingen i aftaletyper

Hovedpunkter:

- Antallet af indgåede ordinære uddannelsesaftaler ligger stabilt i 2020 målt i forhold til 2016. Det er samtidig den hyppigst anvendte aftaletype.
- Med en andel på 24 pct. er Teknologi, byggeri og transport det uddannelsesområde, som har den største andel af indgåede korte uddannelsesaftaler i forhold til alle uddannelsesaftaler inden for det enkelte uddannelsesområde, der er indgået i 2020.
- 41 procent af de elever, som i løbet af deres uddannelse er i en kort aftale, indgår en ny aftale med samme virksomhed. Det viser en opgørelse af færdiguddannede fra erhvervsuddannelserne i 2020.



2 Udviklingen i aftaletyper

De seneste fem år er antallet af indgåede aftaler steget med 9 pct., men fordelingen af aftaletyper har ændret sig. Antallet af indgåede ordinære aftaler har ligget højt gennem hele perioden, mens de øvrige aftaletyper er vokset mere. Især er antallet af restaftaler (efter aftale) og ny mesterlæreaftaler er steget meget. Antallet af korte uddannelsesaftaler har været faldende siden 2018, hvor brugen blev begrænset. Ordinære uddannelsesaftaler er stadig den hyppigst forekommende form for uddannelsesaftale i 2020, jf. tabel 2.1.

Fem typer af uddannelsesaftaler

- Ordinær uddannelsesaftale er den mest almindelige form for uddannelsesaftale. Her har eleven indgået en aftale med mester, der omfatter hele hovedforløbet.
- Kort uddannelsesaftale er en uddannelsesaftale, som kun omfatter en del af uddannelsen, nemlig en mindst en hel skoleperiode og mindst en del af én praktikperiode i hovedforløbet.
- En restaftale er en aftale, der indgås for den resterende del af hovedforløbet efter skolepraktik (restaftale efter skolepraktik), eller fordi eleven er startet på hovedforløbet med en kort uddannelsesaftale, et praktikophold i udlandet eller har mistet sin første uddannelsesaftale fx hvis virksomheden er gået konkurs (restaftale efter aftale).
- Kombinationsaftale er en uddannelsesaftale mellem en elev og flere virksomheder.
- Ny mesterlæreaftale omfatter som udgangspunkt hele uddannelsen. Typisk foregår det første år af uddannelsen som praktisk arbejde hos mester og erstatter grundforløbet. Der kan godt være kortere skoleperioder fx ved erhvervelse af certifikat.

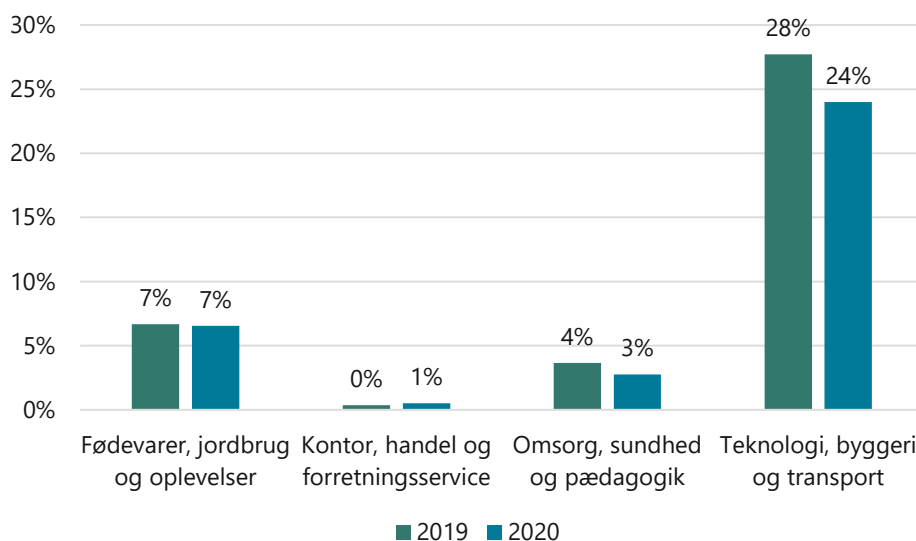
Tabel 2.1: Antal indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aftaletype, 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020	Ændring (pct.) 2016-2020
Ordinære uddannelsesaftaler	29.381	27.147	27.429	27.089	29.907	2%
Ordinære kombinationsaftaler	63	39	55	38	33	-48%
Restaftaler (efter aftale)	3.454	3.442	4.993	4.845	4.976	44%
Restaftale (efter skolepraktik)	3.234	3.329	3.102	2.432	3.385	5%
Korte uddannelsesaftaler	5.215	5.785	6.591	6.345	6.057	16%
Ny mesterlæreaftaler	2.542	2.621	2.999	3.107	3.671	44%
I alt	43.889	42.363	45.169	43.856	48.029	9%

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

Fordelt på de fire uddannelsesområder er der stor forskel på hyppigheden af korte uddannelsesaftaler i 2020. Andelen af korte aftaler svinger fra mellem 1 pct. på uddannelser inden for uddannelsesområdet Kontor, handel og forretningservice til 24 pct. på uddannelser inden for uddannelsesområdet Teknologi, byggeri og transport, jf. figur 2.1.

Figur 2.1: Andelen af indgåede korte aftaler fordelt på uddannelsesområde og aftaletype, 2019-2020



Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

2.1 Begrænsning af korte aftaler

Trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft i hele Danmark og praktikpladser

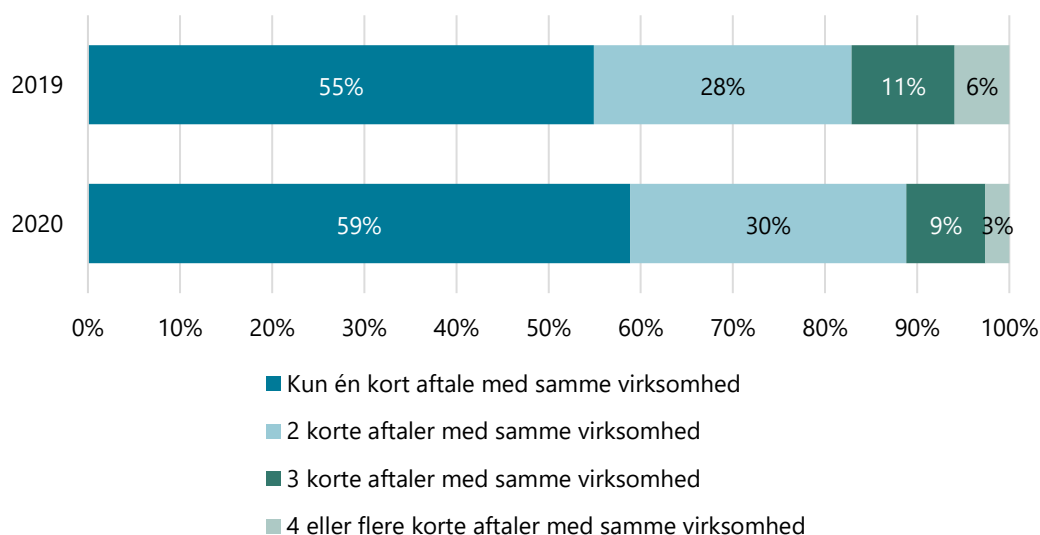
I forbindelse med trepartsaftenen fra 2016 blev der med virkning fra 2018 lagt begrænsninger på brugen af virksomhedsforlagt praktikundervisning (VFP), delaftaler og korte uddannelsesaftaler. Det sker, da omfanget af anvendelsen af disse ordninger indikerer en afvigelse fra den grundlæggende hovedregel om, at praktikuddannelse skal være omfattet af en længerevarende uddannelsesaftale og dermed være lønnet beskæftigelse i uddannelsesøjemed.

- VFP kan nu højst vare tre uger for den enkelte elev i samme virksomhed og højst vare seks uger af elevens samlede praktikuddannelse.
- Delaftaler kan kun indgås og gennemføres én gang mellem elev og samme virksomhed.
- Korte uddannelsesaftaler kan kun indgås op til to gange mellem den enkelte elev og samme virksomhed med undtagelsesvis mulighed for 3. gangs dispensation.

Blandt færdiguddannede elever i 2020, som i løbet af deres uddannelse har en kort aftale, indgik 41 pct. mere end én kort aftale med samme virksomhed. Heraf har 11 pct. tre eller flere aftaler med samme virksomhed i løbet af deres uddannelse, *jf. figur 2.2*. Det er et fald i forhold til 2019, hvor 45 pct. af de færdiguddannede elever, indgik mere end én kort aftale med samme virksomhed. Dette dækker også over aftaler fra før, begrænsningen på antallet af korte forløb trådte i kraft 1. januar 2018.

I forhold til tidligere efterfølges lidt færre korte aftaler af en ny kort aftale. Ses der isoleret på de korte aftaler, der afsluttes i 2020, bliver 26 pct. efterfulgt af en ny kort aftale. Det er et fald i forhold til 2019, hvor 31 pct. af de korte aftaler blev efterfulgt af en ny kort aftale. I stedet fortsætter relativt flere elever i restaftaler. Af alle korte aftaler efterfølges 46 pct. af en restaftale i 2020 mod 42 pct. i 2019, *jf. figur 2.3*.

Figur 2.2: Antallet af korte aftaler mellem samme elev og virksomhed, 2019 og 2020



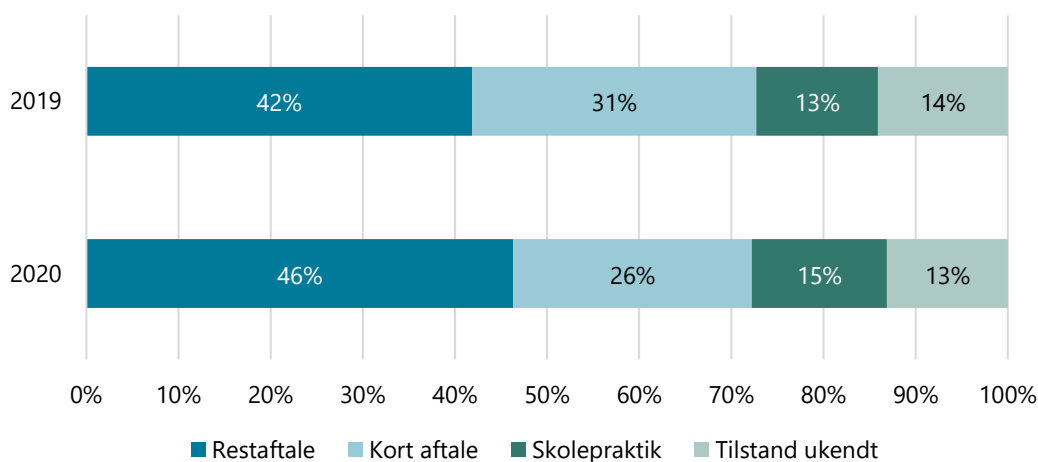
Note 1: Figuren viser antal korte aftaler i pct. mellem samme elev og virksomhed for elever, der har gennemført en erhvervsuddannelse i 2019 og 2020 med mindst én kort aftale.

Note 2: Figuren inkluderer alle korte aftaler, som elever har taget på samme uddannelse uanset år for indgåelsen af aftalen. Hvis eleven har været indskrevet på flere uddannelser tæller kun korte aftaler i forbindelse med den gennemførte uddannelse. En elev, der har haft korte aftaler med flere forskellige virksomheder, vil indgå flere gange. En tillægsaftale til en kort aftale tælles som en selvstændig aftale. Virksomheder er identificeret ud fra CVR-nummer.

Note 3: På grund af afrunding summerer søjlerne til mere end 100 pct.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

Figur 2.3: Andel af afsluttede korte aftaler 2019 og 2020, fordelt på den efterfølgende aftaletype



Note: Korte aftaler, som ikke efterfølges af en ny aftale indenfor 3 måneder, placeres under tilstand ukendt. Det inkluderer elever, der taget et praktikophold i udlandet, elever der har afbrudt uddannelsen, elever der tager en pause i uddannelsen og elever, der har gennemført uddannelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

2.2 Længden af uddannelsesaftaler

Der er betydelig variation i længden af de forskellige aftaletyper. Ordinære aftaler dækker hele hovedforløbet, ny mesterlæreaftaler omfatter både grund- og hovedforløbet mens korte aftaler og restaftaler dækker kun en del af hovedforløbet. Delaftaler er for elever i skolepraktik og må maksimalt omfatte én praktikperiode.

Den gennemsnitlige varighed af indgåede ordinære uddannelsesaftaler er steget siden 2016, og er 24 måneder i 2020 mod 21 måneder i 2016, *jf. tabel 2.2*. Meget af denne stigning kan dog tilskrives ændringer på social- og sundhedsuddannelserne, hvor en større andel af eleverne tager den længere uddannelse som social- og sundhedsassistent.

Tabel 2.2: Gennemsnitlig forventet varighed for uddannelsesaftaler og delaftaler, målt i hele måneder, 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Ordinær	21	22	22	24	24
Restaftale efter praktik	16	16	16	18	19
Restaftale efter skolepraktik	19	19	18	20	22
Kort aftale	11	10	11	11	11
Mesterlære	25	25	23	26	28
Kombinationsaftale	10	13	11	10	9
Delaftale (under skolepraktik)	2	2	3	3	2

Note: Gennemsnitlig varighed er beregnet ud fra oprindelig slutdato. Opgørelsen af varighed af korte aftaler er alene baseret på den første aftale, såfremt en elev har flere korte aftaler. Elever, hvis elevtype er registreret som realkompetencevurdering udgår. Alle indgåede delaftaler i perioden tælles, dvs. hvis den samme elev har indgået flere delaftaler i perioden, vil alle aftaler indgå i opgørelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

Skolepraktik

Hovedpunkter:

- Andelen af elever, som er i skolepraktik, er faldet siden 2016 og udgør i 2020 kun 7 pct. af eleverne på hovedforløbet. Størstedelen af eleverne i skolepraktik går på en uddannelse inden for uddannelsesområdet Teknologi, byggeri og transport.
- I 2019 var halvdelen af skolepraktikforløbene 3 måneder eller derunder, mens den gennemsnitlige længde af skolepraktik var lidt over 7 måneder.
- To procent af de elever, der gennemfører deres uddannelse i 2020, har gennemført hele hovedforløbet i skolepraktik.
- I 2020 er årsagen til en afsluttet skolepraktik i 67 pct. af tilfældene, at eleven får en restaftale.



3 Skolepraktik

Skolepraktik giver elever mulighed for at gennemføre deres erhvervsuddannelse, selvom de ikke kan få en uddannelsesaftale med en virksomhed.

Antallet af elever, der blev optaget i skolepraktik, er faldet markant i perioden fra 2016 til 2019, men stiger betydeligt mellem 2019 og 2020. En del af forklaringen kan tilskrives trepartsaftalen om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge, der blev indgået i foråret 2020, som konsekvens af COVID-19-situationen. Aftalen betyder, at skolerne ekstraordinært kan oprette skolepraktik på alle uddannelser og løber frem til 15. juli 2021. Elever, som er tilgået den ekstraordinære skolepraktik i 2021, kan dog fortsætte i skolepraktik frem til 31. december 2021. Det bemærkes, at andelen af elever i gang i skolepraktik trods den højere tilgang i 2020 er 7 pct. af alle elever på hovedforløbet i 2020, hvilket er en nedgang siden i 2016, hvor andelen var 10 pct., *jf. tabel 3.1*.

Tabel 3.1: Antal og andel elever i skolepraktik, 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Elever optaget i skolepraktik i året	9.640	8.318	7.073	6.717	8.876
Elever i skolepraktik ultimo året	7.414	6.629	5.264	4.958	5.350
Andel i skolepraktik på hovedforløbet ultimo året	10%	9%	7%	7%	7%

Note 1: Elever i ekstraordinær skolepraktik tæller med i optaget og bestanden af elever i skolepraktik i 2020.

Note 2: Elever i hovedforløb er beregnet som elever i skolepraktik plus elever i uddannelsesaftale, og inkluderer ikke elever i uddannelser uden mulighed for praktik eller elever i praktik i udlandet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

3.1 Andelen af elever i skolepraktik er stabil

I både 2019 og 2020 er 7 pct. i gang med skolepraktik, men der er stor forskel på tværs af uddannelsesområderne. Uddannelser inden for Teknologi, byggeri og transport har den højeste andel af elever i skolepraktik. Her er 10 pct. i skolepraktik i både 2019 og i 2020. Der er ikke skolepraktik på erhvervsuddannelserne til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent. Derfor er andelen i skolepraktik så lav inden for Omsorg, sundhed og pædagogik, som de tre nævnte uddannelser hører under, *jf. tabel 3.2*.

Tabel 3.2: Forholdet mellem igangværende aftaler og skolepraktik, hovedområder, 2019-2020

	Igangværende aftaler		Elever i skolepraktik		Andel i skolepraktik (pct.)	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	8.862	8.996	241	520	3%	5%
Kontor, handel og forretningsservice	12.689	13.058	879	806	6%	6%
Omsorg, sundhed og pædagogik	14.889	16.115	192	205	1%	1%
Teknologi, byggeri og transport	33.124	35.263	3.646	3.819	10%	10%
I alt	69.564	73.432	4.958	5.350	7%	7%

Note 1: Opgørelserne dækker over bestanden ved udgangen af året.

Note 2: Elever i ekstraordinær skolepraktik tæller med i bestanden af elever i skolepraktik i 2020.

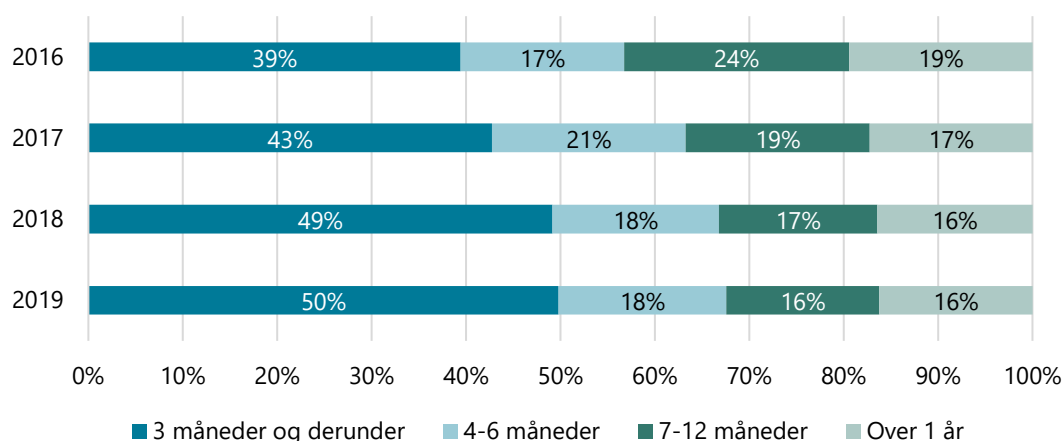
Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

3.2 Eleverne er i skolepraktik i kortere tid

Halvdelen af eleverne, der startede i skolepraktik i 2019², er i skolepraktik i 3 måneder eller derunder, mens under en femtedel er i skolepraktik i mere end ét år. Der ses generelt et fald i skolepraktikforløb-enes længde sammenlignet med de forgående år, *jf. figur 3.1*.

I perioden 2015-2019 varierer den gennemsnitlige længde af skolepraktik mellem 8 måneder i 2016 og 7,1 måneder i 2018. I 2019 er den gennemsnitlige tid i skolepraktik 7,3 måneder, *jf. figur 3.3*.

Figur 3.1: Elever i skolepraktikforløb med start i årene 2016-2019 fordelt på varighed



Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

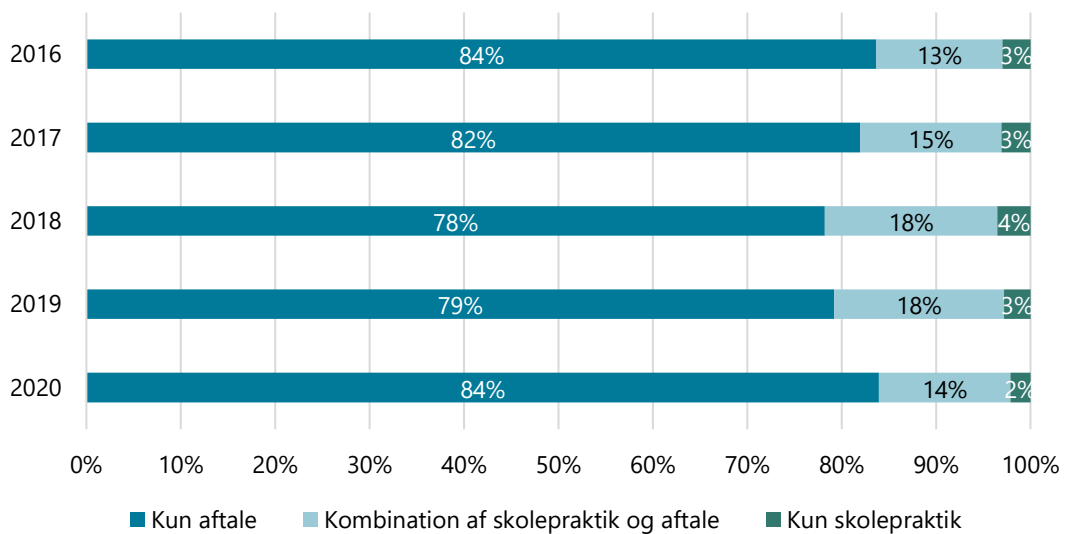
² For skolepraktikforløb der ikke var afsluttet på opgørelsestidspunktet er varigheden beregnet ud fra den registrerede forventede slutdato på opgørelsestidspunktet. Data for skolepraktikforløb, som er påbegyndt i 2020, vil derfor være misvisende og er udeladt af opgørelsen.

3.3 Få elever er i skolepraktik hele uddannelsen

Det er kun en lille andel af eleverne på erhvervsuddannelserne, der gennemfører hele deres hovedforløb i skolepraktik. Der er en tendens til, at flere af de elever, der har et ophold i skolepraktik, kombinerer det med en efterfølgende uddannelsesaftale i en virksomhed.

To procent af de elever, der gennemfører deres uddannelse i 2020, har gennemført hele hovedforløbet i skolepraktik. Det er det laveste niveau siden 2016. Da der samtidig er et fald i det samlede antal elever, som gennemfører en erhvervsuddannelse, er antallet af elever, som alene er i skolepraktik faldet fra 873 til 408 elever i de seneste fem år. 14 pct. af dem, der gennemfører en erhvervsuddannelse i 2020 kombinerer skolepraktik og en uddannelsesaftale, mod 13 pct. i 2016, jf. figur 3.2.

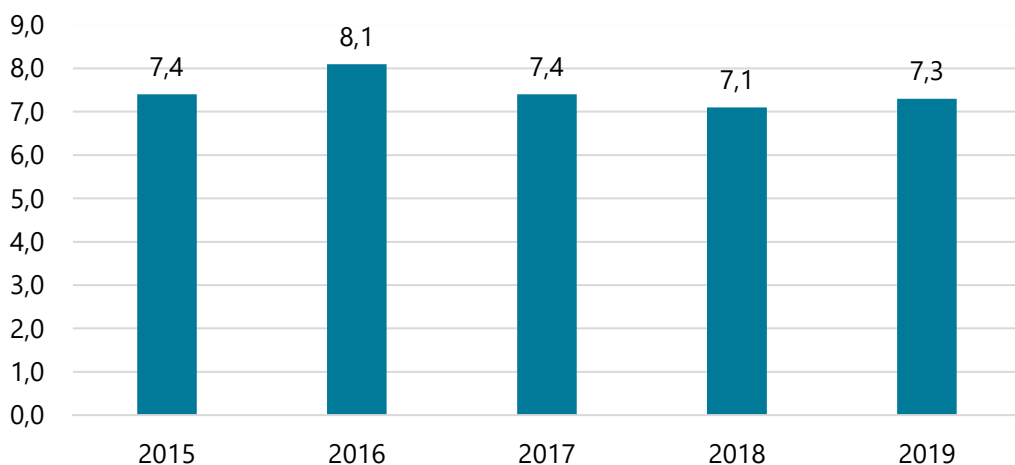
Figur 3.2: Elever, som gennemførte hovedforløbet udelukkende i uddannelsesaftaler, i skolepraktik eller som en kombination af de to, 2016-2020



Note: Figuren viser antallet af elever, som har gennemført deres erhvervsuddannelse i 2016-2020, fordelt på elever, som gennemførte hovedforløbet udelukkende i uddannelsesaftale, udelukkende i skolepraktik eller som en kombination af de to. Antal elever, angiver antallet af elever, der har gennemført en erhvervsuddannelse i alt for hvert år.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

Figur 3.3: Den gennemsnitlige varighed af et skolepraktikforløb målt i måneder, 2015-2019



Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

3.4 De fleste afslutter skolepraktik, fordi de får en uddannelsesaftale

Der er forskellige årsager til, at elever afslutter skolepraktik. Nogle får en uddannelsesaftale, som dækker den resterende del af deres uddannelse (en restaftale), andre skifter uddannelse, og nogle afslutter skolepraktik for at påbegynde ufaglært arbejde.

I 2020 slutter omkring 8.000 skolepraktikforløb. 67 pct. stopper i skolepraktik i 2020, fordi de får en uddannelsesaftale og 18 pct. falder fra uddannelsen, dvs. at eleven ikke lever op til EMMA-kriterierne, får lønarbejde eller bliver udmeldt af "Anden årsag". 4 pct. starter på en ny uddannelse og 8 pct. blev udlært, jf. figur 3.4. Fordelingen mellem afbrudsårsager svarer nogenlunde til tidligere år. EMMA-kriterierne er beskrevet i faktaboksen på næste side.

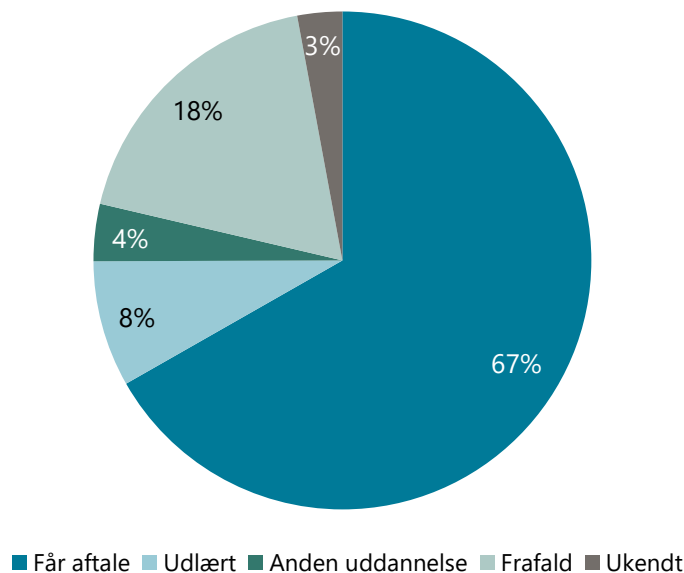
EMMA-kriterierne

For at blive optaget i skolepraktik skal eleven være aktivt praktikpladssøgende senest otte uger inden afslutningen af grundforløbet.

Desuden skal eleven fra afslutningen af grundforløbet og under hele skolepraktikforløbet leve op til EMMA-kriterierne, som stiller krav til at eleven er:

- Eget
- Mobil geografisk
- Mobil fagligt
- Aktivt praktikpladssøgende

Figur 3.4: Elever, som afslutter et skolepraktikforløb, fordelt på afslutningsårsag, 2020



Note: "Får aftale" dækker over elever, der opnår aftale, og elever, der tager orlov til en praktik i udlandet, "Frafald" dækker over elever, som ikke lever op til EMMA, som har fået lønarbejde eller har fået afgangsårsagen "Anden årsag".

Kilde: Styrelsen for IT og Læring, særkørsel

3.5 Ekstraordinær skolepraktik

Med trepartsaftalen fra maj 2020 blev det muligt for skolerne at oprette ekstraordinær skolepraktik på uddannelser, som ellers ikke udbydes med skolepraktik. Ordningen er taget i brug på 14 uddannelser i 2020, og der er optaget 307 elever i ekstraordinær skolepraktik i perioden juli til december 2020. Ordningen er blevet forlænget ad to omgange, så der er mulighed for at tilgå den ekstraordinære skolepraktik frem til og med 15. juli 2021. Elever som er tilgået den ekstraordinære skolepraktik i 2021 kan fortsætte i skolepraktik frem til 31. december 2021. Den ekstraordinære skolepraktik er i 2020 mest brugt på uddannelsen til receptionist, som udgør omkring 20 pct. af det samlede optag i ekstraordinær skolepraktik i 2020, jf. tabel 3.3.

Tabel 3.3 Indgåede aftaler på uddannelser med ekstraordinær skolepraktik

	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	I alt
Bager og konditor	19	-		-	-	9	31
Digital media uddannelsen	13						13
Dyrepasser	11			11		-	24
Eventkoordinator	10				-		13
Film- og tv-produktions-uddannelsen	17						17
Fitnessuddannelsen	5			-			6
Flytekniker		-		9	-		15
Fotograf	12	-					15
Guld- og sølvsmed	9						9
Landbrugsuddannelsen	17	-		-		-	25
Receptionist	31	-		11	8	10	63
Tjener	9		-			6	16
Vejgodstransportuddannelsen	25	-	6		-	-	40
I alt	178	16	26	37	18	32	307

Note: Af diskretioneringshensyn indgår uddannelsen Greenkeeper ikke. Celler markeret med - angiver, at der er optaget tre eller færre elever i skolepraktik på den pågældende uddannelse i den pågældende måned.

Kilde: Styrelsen for IT og Læring, særkørsel

4 Bilag

Tabel 1: Igangværende aftaler, elever i skolepraktik og praktikpladssøgende, ultimo året, og indgåede aftaler 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Indgåede aftaler, i alt	43.889	42.363	45.169	43.856	48.029
Igangværende aftaler, i alt	67.304	65.031	66.876	69.564	73.432
Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, i skolepraktik	7.414	6.629	5.264	4.958	5.350
Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skolepraktik	1.900	1.554	1.216	1.170	1.007

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Tabel 2: Igangværende aftaler fordelt på uddannelse og aftaletype, ultimo 2020 (pct.)

Uddannelse	Ordinære aftaler	Restaf-tale efter aftaler	Restafta-ler efter skole-praktik	Korte ud-dannel-sesaftaler	Ny me-sterlære-aftaler
Ambulancebehandler	100%	0%	0%	0%	0%
Anlægsgartner	43%	16%	6%	19%	16%
Anlægsstruktør, bygnings-struktør og brolægger	59%	13%	1%	13%	15%
Autolakerer	23%	15%	3%	30%	29%
Automatik- og procesud-dannelsen	68%	9%	14%	7%	2%
Bager og konditor	52%	12%	1%	0%	34%
Beklædningshåndværker	48%	0%	16%	5%	31%
Beslagsmed	55%	0%	0%	3%	41%
Boligmontering	14%	24%	0%	24%	38%
Buschauffør i kollektiv tra-fik	100%	0%	0%	0%	0%
Bygningssmaler	36%	24%	5%	28%	6%
Bygningssnedker	23%	19%	6%	48%	3%
Bådmekaniker	35%	5%	5%	10%	45%
Cnc-tekniker	100%	0%	0%	0%	0%
Cykel-og motorcykelmeka-niker	23%	8%	10%	3%	56%
Data- og kommunikations-uddannelsen	45%	10%	40%	4%	1%
Den pædagogiske assi-stentuddannelse	100%	0%	0%	0%	0%
Detailhandelsuddannelsen med specialer	80%	3%	8%	0%	8%
Digital media uddannelsen	69%	7%	2%	13%	9%
Dyrepasser	50%	22%	1%	14%	12%
Ejendomsservicetekniker	80%	5%	8%	2%	4%
Elektriker	42%	26%	11%	21%	0%
Elektronik- og svagstrøms-uddannelsen	64%	4%	25%	3%	3%
Elektronikoperatør	100%	0%	0%	0%	0%
Entreprenør- og landbrugs-maskinuddannelsen	72%	9%	6%	5%	10%
Ernæringsassistent	75%	5%	9%	0%	10%
Eventkoordinator	88%	2%	0%	1%	9%
Film- og tv-produktionsud-dannelsen	90%	9%	0%	0%	0%
Finansuddannelsen	100%	0%	0%	0%	0%
Finmekaniker	37%	12%	5%	6%	40%
Fitnessuddannelsen	70%	0%	5%	0%	25%
Flytekniker	95%	3%	3%	0%	0%
Forsyningsoperatør	91%	5%	0%	5%	0%
Fotograf	84%	6%	1%	9%	0%

Tabel 2: Igangværende aftaler fordelt på uddannelse og aftaletype, ultimo 2020 (pct.)

Uddannelse	Ordinære aftaler	Restaf-tale efter aftaler	Restafta-ler efter skole-praktik	Korte ud-dannel-sesaftaler	Ny me-sterlære-aftaler
Frisør	17%	15%	14%	10%	44%
Gartner	40%	16%	7%	20%	17%
Gastronom	41%	13%	10%	1%	34%
Glarmester	41%	6%	3%	10%	40%
Gourmetslagter	18%	5%	2%	0%	75%
Grafisk tekniker	25%	3%	29%	1%	42%
Greenkeeper	59%	6%	0%	2%	33%
Guld- og sølvsmed	63%	16%	1%	4%	16%
Handelsuddannelse med specialer	88%	1%	6%	0%	4%
Havne- og terminaluddan-nelsen	100%	0%	0%	0%	0%
Hospitalsteknisk assistent	93%	2%	0%	0%	5%
Industrioperatør	95%	1%	4%	0%	0%
Industriteknikeruddannel-sen	68%	13%	7%	8%	4%
Karosseriteknikeruddan-nelsen	19%	16%	6%	19%	41%
Kontoruddannelse, generel	100%	0%	0%	0%	0%
Kontoruddannelsen med specialer	92%	2%	5%	0%	1%
Kosmetiker	40%	10%	33%	4%	12%
Kranfører	44%	4%	0%	0%	52%
Køletekniker	64%	16%	2%	11%	7%
Lager- og terminaluddan-nelsen	69%	2%	8%	1%	20%
Landbrugsuddannelsen	79%	10%	0%	8%	2%
Lastvognsmekaniker	41%	18%	4%	13%	24%
Lufthavnsuddannelsen	95%	0%	0%	0%	5%
Maritime håndværksfag	70%	10%	0%	8%	12%
Maskinsnedker	57%	21%	9%	13%	0%
Mediegrafiker	40%	8%	35%	9%	8%
Mejerist	100%	0%	0%	0%	0%
Murer	33%	29%	4%	30%	4%
Møbelsnedker og orgel-bygger	32%	13%	7%	46%	1%
Ortopædist	83%	0%	0%	0%	17%
Overfladebehandler	81%	5%	0%	7%	7%
Personvognsmekaniker	33%	24%	13%	19%	11%
Plastmager	95%	3%	0%	1%	1%
Procesoperatør	87%	1%	10%	0%	1%
Produktions- og montage-uddannelsen	95%	0%	5%	0%	0%
Produktør	100%	0%	0%	0%	0%

Tabel 2: Igangværende aftaler fordelt på uddannelse og aftaletype, ultimo 2020 (pct.)

Uddannelse	Ordinære aftaler	Restaf-tale efter aftaler	Restafta-ler efter skole-praktik	Korte ud-dannel-sesaftaler	Ny me-sterlære-aftaler
Receptionist	53%	6%	3%	0%	38%
Serviceassistent	95%	0%	3%	0%	2%
Sikkerhedsvagt	100%	0%	0%	0%	0%
Skibsmontør	68%	15%	3%	15%	0%
Skiltetekniker	33%	3%	0%	5%	60%
Skorstensfejer	99%	1%	0%	0%	0%
Skov- og naturtekniker	37%	9%	12%	9%	33%
Slagter	98%	2%	0%	0%	0%
Smed	50%	19%	8%	14%	9%
Snedker	23%	53%	15%	8%	2%
Social- og sundhedsassistent	99%	1%	0%	0%	0%
Social- og sundhedshjælper	98%	1%	0%	0%	1%
Social- og sundhedsuddannelsen	100%	0%	0%	0%	0%
Stenhugger og stentekniker	100%	0%	0%	0%	0%
Stukkatør	33%	0%	0%	0%	67%
Støberitekniker	86%	0%	0%	0%	14%
Tagdækker	46%	5%	0%	7%	42%
Tandklinikassistent	29%	22%	7%	15%	28%
Tandtekniker	89%	6%	6%	0%	0%
Tarmrenser	0%	0%	0%	0%	100%
Teater- event- og av-tekni-ker	62%	15%	9%	5%	10%
Teknisk designer	65%	8%	22%	3%	3%
Teknisk isolatør	67%	11%	0%	7%	14%
Tjener	35%	10%	1%	0%	53%
Togklargøringsuddannel-sen	43%	0%	0%	0%	57%
Træfagenes byggeuddan-nelse	25%	28%	4%	34%	8%
Urmager	28%	14%	48%	10%	0%
Vejgodstransportuddannel-sen	75%	6%	1%	1%	15%
Veterinærsygeplejerske	85%	12%	0%	3%	0%
VVS-energi	48%	25%	2%	25%	0%
Værktøjsuddannelsen	82%	5%	6%	4%	3%
I alt	65%	11%	6%	9%	8%

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk, særkørsel.

Tabel 3: Antal elever i uddannelsesaftale, skolepraktik og praktikpladssøgende, ultimo 2020

Uddannelse	Igangværende aftaler	Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, i skolepraktik	Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skolepraktik
Ambulancebehandler	431		
Anlægsgartner	720	41	
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	1.055	9	
Autolakerer	134		
Automatik- og procesuddannelsen	718	138	9
Bager og konditor	584	14	4
Beklædningshåndværker	75	21	
Beslagsmed	29		
Boligmonteringsuddannelsen	63		
Buschauffør i kollektiv trafik	122		
Bygningssmaler	980	67	17
Bygningssnedker	233	67	9
Bådmekaniker	20		
Cykel- og motorcykelmekaniker	202	23	
Data- og kommunikationsuddannelsen	1.694	1.144	68
Detailhandelsuddannelse med specialer	5.420	326	102
Digital media uddannelsen	54	9	
Dyrepasser	159	17	8
Ejendomsservicetekniker	389	15	4
Elektriker	4.949	444	52
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	186	15	
Elektronikoperatør	11		
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	563	11	
Ernæringsassistent	553	47	15
Eventkoordinator	100	22	27
Film- og tv-produktionsuddannelsen	222	7	14
Finansuddannelsen	303		
Finmekanikeruddannelsen	126	21	
Fitnessuddannelsen	60		
Flymekaniker	76	12	
Forsyningsoperatør	22		
Fotograf	97	9	12
Frisør	1.146	149	20
Gartner	249	60	5
Gastronom	2.218	243	41
Glimester	78		

Tabel 3: Antal elever i uddannelsesaftale, skolepraktik og praktikpladssøgende, ultimo 2020

Uddannelse	Igangværende aftaler	Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, i skolepraktik	Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skolepraktik
Gourmetslagter	636	11	6
Grafisk tekniker	73	9	
Greenkeeper	90		
Guld og sølvsmed	70	5	4
Handelsuddannelse med specialer	1.713	158	75
Havne- og terminaluddannelsen	5		
Hospitalsteknisk assistent	44		
Industrioperatør	577	80	6
Industriteknikeruddannelsen	967	65	10
Karrosseriteknikeruddannelsen	224	7	
Kontoruddannelse med specialer	5.492	299	217
Kosmetiker	124	22	
Kranfører	27		
Køletekniker	160		
Lager- og terminaluddannelsen	993	56	19
Landbrugsuddannelsen	2.401	14	
Lastvogsmekaniker	468	11	5
Lufthavnsuddannelsen	82		
Maritime håndværksfag	83		
Maskinsnedker	264	7	4
Mediegrafiker	329	85	15
Mejerist	242		
Murer	1.470	69	11
Møbelsnedker og orgelbygger	134	61	
Ortopædist	6		
Overfladebehandler	43		
Personvogsmekaniker	2.751	471	30
Plastmager	177		
Procesoperatør	561	39	12
Produktions- og montageuddannelsen	91		
Pædagogisk assistentuddannelse	1.830		4
Receptionist	137	39	22
Serviceassistent	493	40	4
Sikkerhedsvagt	28		5
Skibsmontør	178	6	
Skiltetekniker	40		6

Tabel 3: Antal elever i uddannelsesaftale, skolepraktik og praktikpladssøgende, ultimo 2020

Uddannelse	Igangværende aftaler	Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, i skolepraktik	Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skolepraktik
Skorstensfejer	71		
Skov- og naturtekniker	113	25	
Slagter	87		
Smed	2.069	88	12
Snedkeruddannelsen	115	30	
Social- og sundhedsassistent	9.137		13
Social- og sundhedshjælper	2.924		5
Stenhugger og stentekniker	9		
Støberitekniker	7		
Tagdækker	140		
Tandklinikassistent	849	32	10
Tandtekniker	36	16	
Tarmreenser	41		
Teater- event- og av-tekniker	110	37	
Teknisk designer	313	110	10
Teknisk isolatør	83		
Tjener	429	8	
Togklargøringsuddannelsen	28		
Træfagenes byggeuddannelse	6.384	407	41
Urmager	29	29	
Vejgodstransportuddannelsen	880	23	14
Veterinærsygeplejerske	332		
VVS-energiuddannelsen	1.954	46	15
Værktøjsuddannelsen	188		
I alt	73.432	5.350	1.007

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Tabel 4: Antal elever i uddannelsesaftale fordelt på alder, ultimo 2020

Uddannelse	Under 17 år	18-19 år	20-24 år	25+ år
Ambulancebehandler			127	304
Anlægsgartner	28	105	204	383
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og bro-lægger	113	226	394	322
Autolakerer	6	19	71	38
Automatik- og procesuddannelsen	30	140	239	309
Bager og konditor	22	125	262	175
Beklædningshåndværker		20	38	15
Beslagsmed			11	12
Boligmonteringsuddannelsen			18	41
Buschauffør i kollektiv trafik			35	87
Bygningsmaler	25	132	399	424
Bygningssnedker	4	43	75	111
Bådmekaniker			10	7
Cykel- og motorcykelmekaniker	11	33	70	88
Data- og kommunikationsuddannelsen	19	191	686	798
Detailhandelsuddannelse med specialer	98	1.197	3.128	997
Digital media uddannelsen		4	31	16
Dyrepasser	7	29	69	54
Ejendomsservicetekniker		13	97	278
Elektriker	230	1.039	1.974	1.706
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen		33	71	79
Elektronikoperatør				11
Entrepreneur- og landbrugsmaskinuddannelsen	99	206	220	38
Ernæringsassistent	11	94	136	312
Eventkoordinator		10	42	48
Film- og tv-produktionsuddannelsen		7	109	105
Finansuddannelsen		18	228	57
Finmekanikeruddannelsen		12	43	70
Fitnessuddannelsen		7	22	31
Flymekaniker			38	36
Forsyningsoperatør				22
Fotograf		7	47	42
Frisør	62	227	631	226
Gartner		17	88	142
Gastronom	94	373	856	895
Glarimester	6	9	30	33
Gourmetslagter	45	109	262	220
Grafisk tekniker		9	26	36
Greenkeeper		6	29	55
Guld og sølvsmed			22	46
Handelsuddannelse med specialer	5	231	955	522

Tabel 4: Antal elever i uddannelsesaftale fordelt på alder, ultimo 2020

Uddannelse	Under 17 år	18-19 år	20-24 år	25+ år
Havne- og terminaluddannelsen				4
Hospitalsteknisk assistent			10	34
Industrioperatør		4	28	544
Industrieteknikeruddannelsen	49	190	337	391
Karrosseriteknikeruddannelsen	19	50	97	58
Kontoruddannelse med specialer		256	1.986	3.248
Kosmetiker		19	65	38
Kranfører			11	12
Køletekniker	6	18	49	87
Lager- og terminaluddannelsen	9	64	321	599
Landbrugsuddannelsen	545	988	737	131
Lastvogsmekaniker	45	162	191	70
Lufthavnsuddannelsen			6	75
Maritime håndværksfag		7	30	43
Maskinsnedker	5	36	82	141
Mediegrafiker	4	43	134	148
Mejerist		13	61	166
Murer	160	454	527	329
Møbelsnedker og orgelbygger		23	48	60
Ortopædist				5
Overfladebehandler			17	23
Personvogsmekaniker	231	857	1.349	314
Plastmager	7	15	51	104
Procesoperatør		36	136	386
Produktions- og montageuddannelsen				87
Pædagogisk assistentuddannelse	44	495	526	765
Receptionist		11	56	70
Serviceassistent			22	469
Sikkerhedsvagt		4	12	12
Skibsmontør	24	58	66	30
Skiltetekniker		9	19	10
Skorstensfejer		6	17	45
Skov- og naturtekniker	5	23	33	52
Slagter		14	24	48
Smed	166	497	919	487
Snedkeruddannelsen		6	40	69
Social- og sundhedsassistent	105	665	1.785	6.582
Social- og sundhedshjælper	12	157	443	2.312
Stenhugger og stentekniker				5
Støberitekniker				7
Tagdækker		19	48	70
Tandklinikassistent	17	61	319	452

Tabel 4: Antal elever i uddannelsesaftale fordelt på alder, ultimo 2020

Uddannelse	Under 17 år	18-19 år	20-24 år	25+ år
Tandtekniker		4	12	19
Tarmreenser		5	12	24
Teater- event- og av-tekniker		15	48	47
Teknisk designer		28	87	197
Teknisk isolatør		12	23	46
Tjener	11	56	224	138
Togklargøringsuddannelsen				27
Træfagenes byggeuddannelse	623	2.231	2.246	1.284
Urmager			13	14
Vejgodstransportuddannelsen	14	124	341	401
Veterinærsygeplejerske		5	170	157
VVS-energiuddannelsen	140	372	670	772
Værktøjsuddannelsen	8	35	79	66
I alt	3.220	12.870	26.359	30.983

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Tabel 5: Praktiksøgende elever med afsluttet grundforløb med og uden skolepraktik, ultimo 2019 og 2020

Uddannelse	Søgende med afsluttede grundforløb, ikke i skolepraktik		Søgende med afsluttet grundforløb, i skolepraktik	
	2019	2020	2019	2020
Anlægsgartner	24		36	41
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og bro-lægger				9
Automatik- og procesuddannelsen	5	9	112	138
Bager og konditor		4		14
Beklædningshåndværker			58	21
Bygningsmaler	13	17	71	67
Bygningssnedker	14	9	45	67
Cykel- og motorcykelmekaniker			24	23
Data- og kommunikationsuddannelsen	84	68	1.129	1.144
Detailhandelsuddannelse med specialer	127	102	399	326
Digital media uddannelsen				9
Dyrepasser	8	8		17
Ejendomsservicetekniker		4	25	15
Elektriker	93	52	342	444
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen			27	15
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen			10	11
Ernæringsassistent	15	15	25	47
Eventkoordinator		27		22
Film- og tv-produktionsuddannelsen	14	14		7
Finmekanikeruddannelsen			14	21
Fitnessuddannelsen	16			
Flymekaniker	9			12
Fotograf	7	12		9
Frisør	14	20	114	149
Gartner	13	5	33	60
Gastronom	27	41	90	243
Generel kontoruddannelse			4	
Gourmetslagter		6	15	11
Grafisk tekniker			9	9
Guld og sølvsmed		4		5
Handelsuddannelse med specialer	72	75	155	158
Industrioperatør	17	6	52	80
Industriteknikeruddannelsen	4	10	33	65
Karosseriteknikeruddannelsen			4	7
Kontoruddannelse med specialer	210	217	321	299
Kosmetiker	6		37	22
Lager- og terminaluddannelsen	19	19	57	56

Tabel 5: Praktiksøgende elever med afsluttet grundforløb med og uden skolepraktik, ultimo 2019 og 2020

Uddannelse	Søgende med afsluttede grundforløb, ikke i skolepraktik		Søgende med afsluttet grundforløb, i skolepraktik	
	2019	2020	2019	2020
Landbrugsuddannelsen	16			14
Lastvognsmekaniker	4	5		11
Maskinsnedker		4	11	7
Mediegrafiker	11	15	124	85
Murer	14	11	76	69
Møbelsnedker og orgelbygger			40	61
Personvognsmekaniker	75	30	337	471
Procesoperatør	4	12	33	39
Produktions- og montageuddannelsen			4	
Pædagogisk assistentuddannelse	7	4		
Receptionist	9	22		39
Serviceassistent	7	4	49	40
Sikkerhedsvagt		5		
Skibsmontør			4	6
Skiltetekniker	8	6	16	
Skov- og naturtekniker			42	25
Smed	11	12	69	88
Snedkeruddannelsen			89	30
Social- og sundhedsassistent	19	13		
Social- og sundhedshjælper	12	5		
Tandklinikassistent	15	10	41	32
Tandtekniker			25	16
Teater- event- og av-tekniker	13		25	37
Teknisk designer	32	10	103	110
Tjener				8
Træfagenes byggeuddannelse	50	41	549	407
Urmager			30	29
Vejgodstransportuddannelsen	7	14		23
Veterinærsygeplejerske	4			
VVS-energiuddannelsen	8	15	36	46
Værktøjsuddannelsen			5	
I alt	1.170	1.007	4.958	5.350

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Tabel 6: Baseline og indfasningsår for trepartsmål om aftaleindgåelse

Uddannelse	Andel elever med aftale efter 15 undervisningsuger på grundforløb 2	Andel elever med aftale ved afslutning af grundforløb 2	Indfasningsår
Ambulancebehandler	2,9%	55,8%	2024
Anlægsgartner	39,0%	62,3%	2023
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	66,0%	82,8%	2022
Autolakerer	26,8%	44,9%	2025
Automatik- og procesuddannelsen	30,0%	41,7%	2025
Bager og konditor	16,3%	31,1%	2026
Beklædningshåndværker	100,0%	100,0%	2022
Beslagsmed	.	42,9%	2025
Boligmontering	5,4%	12,8%	2026
Buschauffør i kollektiv trafik	.	26,3%	2026
Bygningsmaler	41,0%	65,6%	2023
Bygningssnedker	11,0%	24,6%	2026
Bådmekaniker	62,5%	55,6%	2024
Cnc-tekniker	.	.	2023
Cykel- og motorcykelmekaniker	41,9%	48,2%	2025
Data- og kommunikationsuddannelsen	5,4%	17,5%	2026
Den pædagogiske assistentuddannelse	10,8%	57,1%	2024
Detailhandelsuddannelsen med specialer (GF2 og afkortet forløb for studenter, "EUS")	17,3%	30,4%	2026
Digital media uddannelsen	.	9,4%	2026
Dyrepasser	21,2%	21,7%	2026
Ejendomsservicetekniker	49,6%	55,4%	2024
Elektriker	16,9%	35,9%	2026
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	11,7%	24,1%	2026
Elektronikoperatør	100,0%	100,0%	2022
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	63,9%	77,9%	2022
Ernæringsassistent	33,0%	54,9%	2024
Eventkoordinator (GF2 og afkortet forløb for studenter, "EUS")	7,1%	23,4%	2026
Film- og tv-produktionsuddannelsen	9,4%	14,0%	2026
Finmekaniker	46,3%	33,9%	2026
Fitnessuddannelsen	12,9%	15,8%	2026
Flytekniker	.	.	2026
Forsyningsoperatør	93,8%	100,0%	2022
Fotograf	.	3,9%	2026
Frisør	39,8%	49,4%	2025
Gartner	15,6%	33,5%	2026
Gastronom	24,5%	42,2%	2025
Glarmester*	-	96,3%	2022

Tabel 6: Baseline og indfasningsår for trepartsmål om aftaleindgåelse

Uddannelse	Andel elever med aftale efter 15 undervisningsuger på grundforløb 2	Andel elever med aftale ved afslutning af grundforløb 2	Indfasningsår
Gourmetslagter	61,5%	73,4%	2022
Grafisk tekniker	13,2%	34,1%	2026
Greenkeeper	66,7%	73,9%	2022
Guld- og sølvsmed	17,9%	29,3%	2026
Handelsuddannelse med specialer (GF2 og afkortet forløb for studenter, "EUS")	7,3%	19,0%	2026
Hospitalsteknisk assistent	0,0%	7,1%	2026
Industrioperatør	81,0%	80,2%	2022
Industriteknikeruddannelsen	40,7%	62,7%	2023
Karrosseriteknikeruddannelsen	67,6%	83,1%	2022
Kontoruddannelsen med specialer (Afkortet forløb for studenter, "EUS")	-	24,1%	2026
Kosmetiker	16,7%	34,7%	2026
Kranfører	.	73,3%	2022
Køletekniker	44,9%	63,5%	2023
Lager- og terminaluddannelsen	36,1%	60,0%	2023
Landbrugsuddannelsen	56,2%	65,0%	2023
Lastvognsmekaniker	53,7%	79,4%	2022
Lufthavnsuddannelsen	.	17,9%	2026
Maritime håndværksfag	53,8%	50,0%	2024
Maskinsnedker	40,4%	63,2%	2023
Mediegrafiker	21,2%	33,5%	2026
Mejerist*	-	65,4%	2023
Murer	33,5%	59,1%	2024
Møbelsnedker og orgelbygger	9,3%	14,5%	2026
Ortopædist	0,0%	0,0%	2026
Overfladebehandler	93,3%	88,9%	2022
Personvognsmekaniker	23,1%	44,1%	2025
Plastmager	65,7%	83,6%	2022
Procesoperatør	45,5%	60,5%	2023
Produktions- og montageuddannelsen	67,3%	81,0%	2022
Produktør	.	62,5%	2023
Receptionist	18,3%	18,9%	2026
Serviceassistent	8,3%	50,6%	2024
Sikkerhedsvagt	2,0%	9,3%	2026
Skibsmontør	50,0%	63,2%	2023
Skiltetekniker	100,0%	100,0%	2022
Skorstensfejer	100,0%	100,0%	2022
Skov- og naturtekniker	45,7%	60,3%	2023
Slagter*	-	100,0%	2022
Smed	51,4%	65,7%	2023

Tabel 6: Baseline og indfasningsår for trepartsmål om aftaleindgåelse

Uddannelse	Andel elever med aftale efter 15 undervisningsuger på grundforløb 2	Andel elever med aftale ved afslutning af grundforløb 2	Indfasningsår
Social- og sundhedsassistent	18,9%	62,2%	2023
Social- og sundhedshjælper	26,1%	67,7%	2023
Stenhugger og stentekniker	.	80,0%	2022
Stukkatør	.	.	2026
Støberitekniker	100,0%	.	2023
Tagdækker	87,0%	85,9%	2022
Tandklinikassistent	39,8%	70,5%	2022
Tandtekniker	95,0%	100,0%	2022
Tarmreenser*	-	86,1%	2022
Teater- event- og av-tekniker	34,5%	44,8%	2025
Teknisk designer	16,5%	35,2%	2026
Teknisk isolatør	86,4%	80,0%	2022
Tjener	41,0%	61,5%	2023
Togklargøringsuddannelsen	.	.	2024
Træfagenes byggeuddannelse	29,7%	53,3%	2024
Urmager	10,3%	13,0%	2026
Vejgodstransportuddannelsen	35,5%	56,0%	2024
Veterinærsygeplejerske*	-	65,1%	2023
VVS-energi	49,2%	69,6%	2023
Værktøjsuddannelsen	50,9%	72,3%	2022

Note 1: Uddannelser markeret med * har grundforløb kortere end 20 uger og er derfor kun omfattet af målet om aftaleindgåelse ved afslutningen af grundforløb 2.

Note 2: Celler markeret med . angiver, at cellens indhold er diskretioneret.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Tabel 7: De forskellige uddannelser inden for hvert uddannelsesområde

Uddannelsesområde	Uddannelse
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Anlægsgartner
	Bager og konditor
	Dyrepasser
	Ernæringsassistent
	Gartner
	Gastronom
	Gourmetslagter
	Greenkeeper
	Landbrugsuddannelsen
	Mejerist
	Receptionist
	Skov- og naturtekniker
	Slagter
	Tarmrenser
	Tjener
	Veterinærsygeplejerske
Omsorg, sundhed og pædagogik	Fitnessuddannelsen
	Frisør
	Hospitalsteknisk assistent
	Kosmetiker
	Pædagogisk assistentuddannelse
	Social- og sundhedsassistent
	Social- og sundhedshjælper
	Tandklinikassistent
Kontor, handel og forretningsservice	Detailhandelsuddannelse med specialer
	Eventkoordinator
	Finansuddannelsen
	Handelsuddannelse med specialer
	Kontoruddannelse med specialer
Teknologi, byggeri, og transport	Ambulancebehandler
	Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
	Autolakerer
	Automatik- og procesuddannelsen
	Beklædningshåndværker
	Beslagsmed
	Boligmonteringsuddannelsen
	Buschauffør i kollektiv trafik
	Bygningsmaler
	Bygningssnedker
	Bådmekaniker
	Cnc-tekniker
	Cykel- og motorcykelmekaniker
	Data- og kommunikationsuddannelsen

Tabel 7: De forskellige uddannelser inden for hvert uddannelsesområde

Uddannelsesområde	Uddannelse
Teknologi, byggeri, og transport	Digital media uddannelsen
	Ejendomsservicetekniker
	Elektriker
	Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
	Elektronikoperatør
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen
	Film- og tv-produktionsuddannelsen
	Finmekanikeruddannelsen
	Flymekaniker
	Forsyningsoperatør
	Fotograf
	Garmester
	Grafisk tekniker
	Guld og sølvsmed
	Havne- og terminaluddannelsen
	Industrioperatør
	Industriteknikeruddannelsen
	Karrosseriteknikeruddannelsen
	Kranfører
	Køletekniker
	Lager- og terminaluddannelsen
	Lastvogsmekaniker
	Lufthavnsuddannelsen
	Maritime håndværksfag
	Maskinsnedker
	Mediegrafiker
	Murer
	Møbelsnedker og orgelbygger
	Overfladebehandler
	Personvogsmekaniker
	Plastmager
	Procesoperatør
	Produktions- og montageuddannelsen
	Produktør
	Serviceassistent
	Sikkerhedsvagt
	Skibsmontør
	Skiltetekniker
	Skorstensfejer
	Smed
	Snedkeruddannelsen
	Stenhugger og stentekniker
	Støberitekniker

Tabel 7: De forskellige uddannelser inden for hvert uddannelsesområde

Uddannelsesområde	Uddannelse
Teknologi, byggeri, og transport	Tagdækker
	Tandtekniker
	Teater- event- og av-tekniker
	Teknisk designer
	Teknisk isolatør
	Togklargøringsuddannelsen
	Træfagenes byggeuddannelse
	Urmager
	Vejgodstransportuddannelsen
	VVS-energiuddannelsen
	Værktøjsuddannelsen

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING