

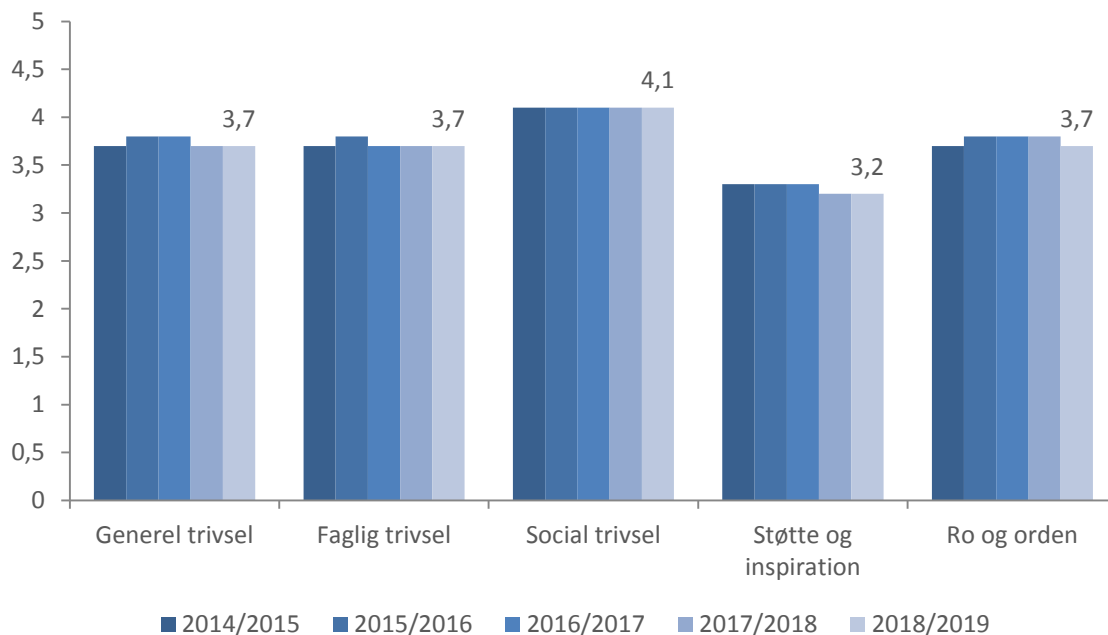
Trivslen hos elever i folkeskolen 2018/2019

Resume

- Overordnet viser målingen fra 2019, at elevernes niveau for trivsel på 4.-9. klassetrin stort set er uændret siden sidste år. Den generelle trivsel på landsplan er 3,7 (på en skala fra 1 til 5, hvor 5 angiver bedst mulig trivsel).
- Ligesom de to foregående år angiver eleverne den højeste trivsel på indikatoren for 'Social trivsel'. Den gennemsnitlige trivselsscore for social trivsel er 4,1.
- Eleverne angiver lavest trivsel på indikatoren for 'Støtte og inspiration'. Den gennemsnitlige trivselsscore for støtte og inspiration er 3,2.

Figur 1. Trivslen hos elever i folkeskolen er stort set uændret siden sidste år. For skoleåret 2018/2019 er den generelle trivsel 3,7.

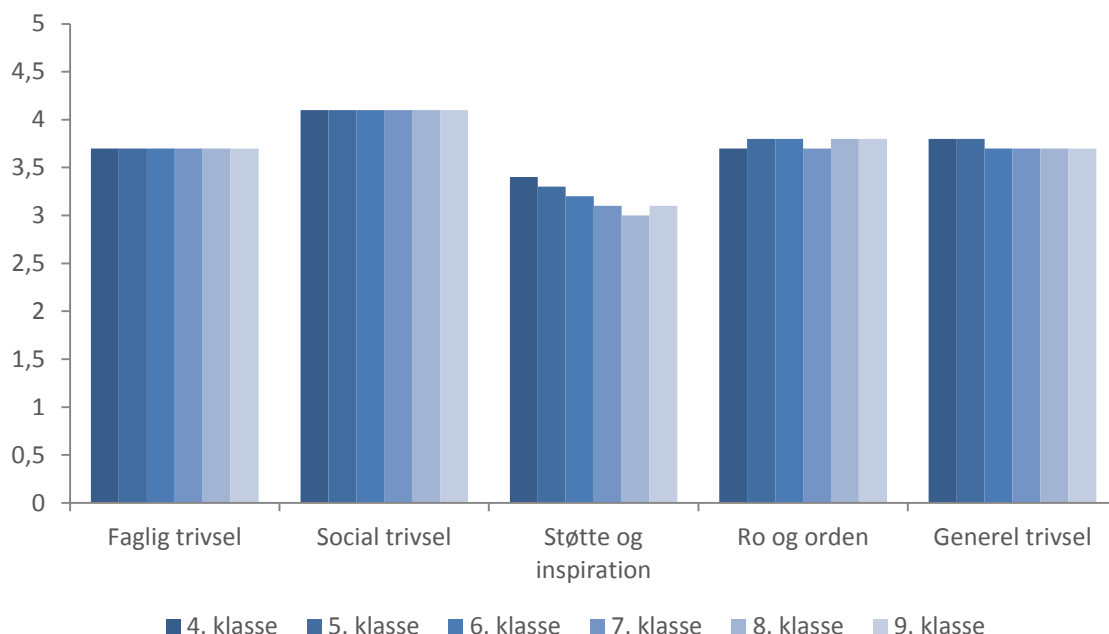
Trivslen i folkeskolen fordelt på indikator og skoleår.



Note: Der udregnes ikke indikatorer for 0.-3. klasse, derfor indeholder tabellen kun data for 4.-9. klasse. Trivselsscoren angives på en skala fra 1 til 5, hvor 1,0 udtrykker den ringest mulige trivsel og 5,0 udtrykker den bedst mulige trivsel.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Den nationale trivselsmåling i folkeskolen.

Figur 2. Den gennemsnitlige trivsel for støtte og inspiration er lavest i udskoling.
Elevernes gennemsnitlige trivselsscore opdelt på indikator og klassetrin, 2018/2019.

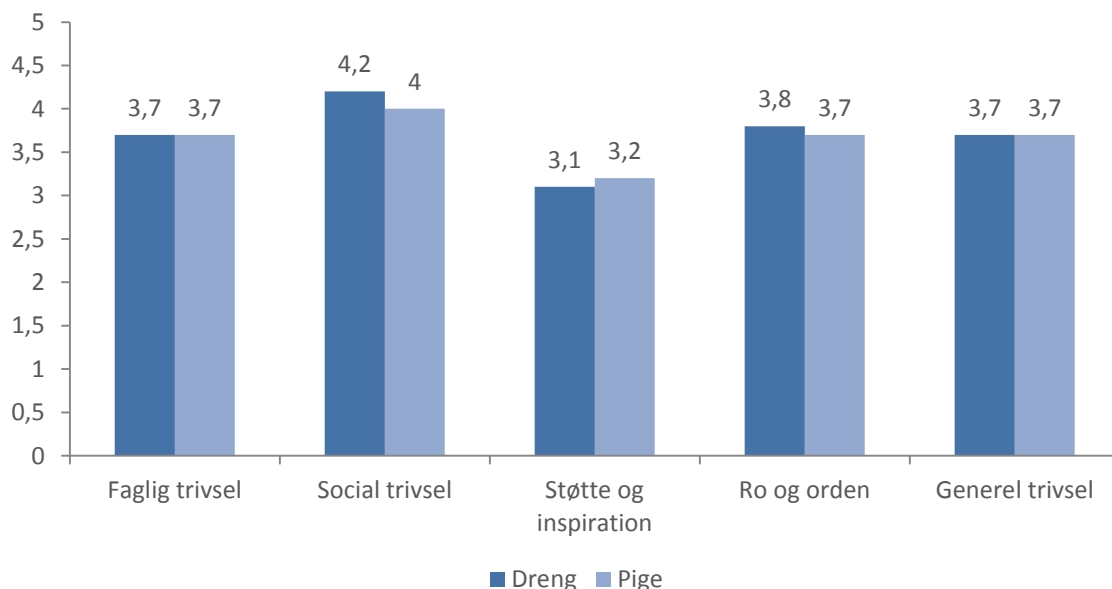


Note: Der udregnes ikke indikatorer for 0.-3. klasse, derfor indeholder tabellen kun data for 4.-9. klasse. Trivselsscoren angives på en skala fra 1 til 5, hvor 1,0 udtrykker den ringest mulige trivsel og 5,0 udtrykker den bedst mulige trivsel.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Den nationale trivselsmåling i folkeskolen.

Figur 3. Der er ikke stor forskel på drenge og pigers trivsel. Pigerne har en lidt lavere score på den sociale trivsel.

Elevernes gennemsnitlige trivselsscore opdelt på indikator og køn, 2018/2019.

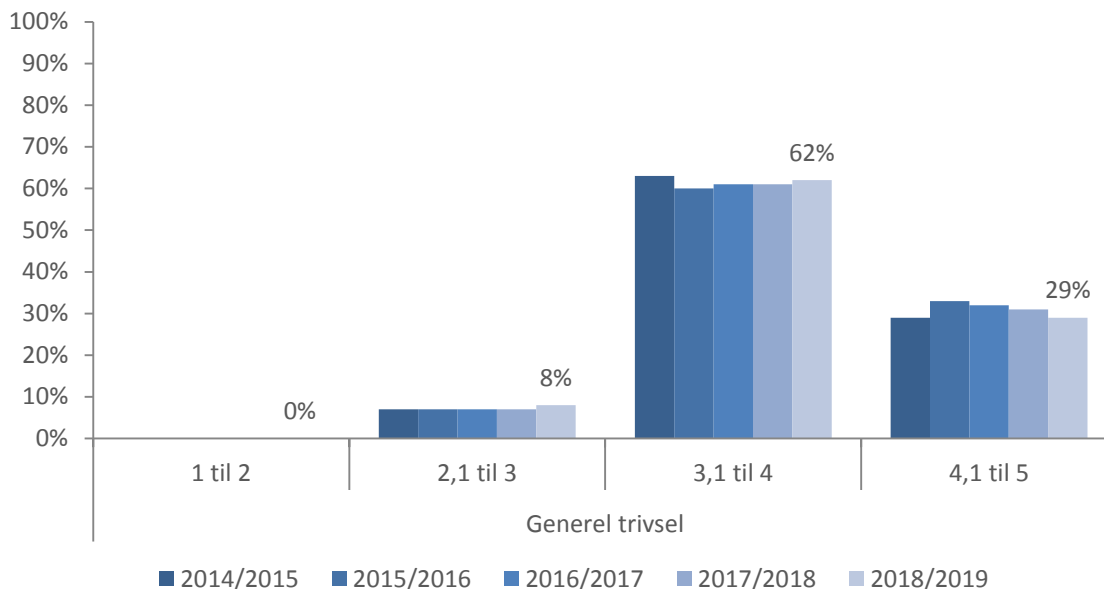


Note: Der udregnes ikke indikatorer for 0.-3. klasse, derfor indeholder tabellen kun data for 4.-9. klasse. Trivselsscoren angives på en skala fra 1 til 5, hvor 1,0 udtrykker den ringest mulige trivsel og 5,0 udtrykker den bedst mulige trivsel.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Den nationale trivselsmåling i folkeskolen.

Figur 4. Den gennemsnitlige trivsel for støtte og inspiration falder når eleverne kommer i udskolingen.

Elevernes gennemsnitlige trivsel fordelt på indikatorsvar og år.



Note: Der udregnes ikke indikatorer for 0.-3. klasse, derfor indeholder tabellen kun data for 4.-9. klasse. Trivselsscoren angives på en skala fra 1 til 5, hvor 1,0 udtrykker den ringest mulige trivsel og 5,0 udtrykker den bedst mulige trivsel. Der er afrundet, derfor er det ikke alle steder at tallene vil summere til 100 procent.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Den nationale trivselsmåling i folkeskolen.

Trivselsindikatorer

Der er udarbejdet fire indikatorer på baggrund af 29 af de 40 spørgsmål, som stilles til eleverne på 4.-9. klassetrin samt en samlet indikator for generel trivsel.

Faglig trivsel – omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

Social trivsel – omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

Støtte og inspiration – omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

Ro og orden – omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

Generel skoletrivsel – er en samlet indikator bestående af de 29 spørgsmål, som indgår i de fire differentierede indikatorer.

Trivselsscoren angives på en skala fra 1 til 5, hvor 1,0 udtrykker den lavest mulige trivsel og 5,0 udtrykker den højest mulige trivsel.

1 Værd at vide

1.1.1 Hvordan beregnes indikatorerne?

Indikatorerne er dannet på baggrund af en statistisk analyse (faktoranalyse) og udtrykker grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning til trivsel hos eleverne.

En elevs score for en indikator beregnes på følgende måde:

For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene inden for hver indikator, hvilket kaldes elevens score på den pågældende indikator. Alle svar er kodet fra 1=mest negativ til 5=mest positiv. Scoren på en indikator går således fra 1,0 (ringest mulige trivsel) til 5,0 (bedst mulige trivsel). En elevs besvarelse indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene. Elevernes trivselsscore er efterfølgende kategoriseret i fire intervaller: 1,0-2,0 (ringest mulige trivsel); 2,1-3,0; 3,1-4,0; 4,1-5,0 (bedst mulige trivsel).

1.1.2 Vil du vide mere?

Resultaterne fra trivselsmålingen for alle klassetrin kan findes i Undervisningsministeriets datavarehus [her](#)

Spørgerammerne for hhv. 0.-3. klassetrin og 4.-9. klassetrin kan ses [her](#)

Der er udarbejdet to forskellige skemaer til brug for trivselsmålingerne, det ene skema bliver givet til 0.-3. classes elever og det andet bliver givet til 4.-9. classes elever. Notatet beskriver kun trivselsmålingerne i 4.-9. klasse, da der udelukkende er udarbejdet indikatorer for 4.-9. klassetrin.

Eleverne fra 0.-3. klassetrin har svaret på 20 spørgsmål om deres trivsel, mens eleverne på 4.-9. klassetrin har svaret på 40 spørgsmål om deres trivsel.