



## Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse i 2030 - hvordan går det?

Med *Aftale om bedre veje til uddannelse og job* fra efteråret 2017 blev der formuleret en ny uddannelsespolitisk målsætning med afsæt i en fælles politisk ambition om, at alle unge skal have en ungdomsuddannelse eller tilknytning til arbejdsmarkedet. Den forberedende grunduddannelse skal være med til at løfte opgaven om at nå målsætningen. De første elever startede på uddannelsen i august 2019. Dette notat følger op med den anden måling efter aftalen er indgået og giver en status på de to første elementer i målsætningen.

For så vidt angår målsætningens tredje del, er de unges rettighed til en uddannelsesplan og vejledning indskrevet i vejledningsloven (L 201) som blev vedtaget i maj 2018. I den opsøgende og opfølgende indsats vejledes i mulighederne for deltagelse i fx almene fag eller ordblindeundervisning. Denne indsats gennemføres af kommunernes ungeindsatser og gælder også unge, der er i beskæftigelse.

### Den nye uddannelsespolitiske målsætning:

Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det betyder, at:

- i 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- i 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, har ret til at få en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

Målsætningen sigter mod, at de unge så vidt muligt skal have en uddannelse, mens de er unge. Profilmodellen benyttes til opfølgning på den nye målsætning.

Resultaterne fra Profilmodellen viser:

- **85 procent af de unge, som gik i 9. klasse i 2018, forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, inden de bliver 25 år.** Der er sket en mindre stigning i andelen siden 2012.
- **I 2018 var 6,6 procent af de unge i alderen 15-24 år uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet.** Det er et fald på 0,4 procentpoint i forhold til 2016.

Resultaterne findes opdelt på kommuneniveau bagerst i dette notat.

### 90 procent af de 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse i 2030 – hvordan ser det ud nu?

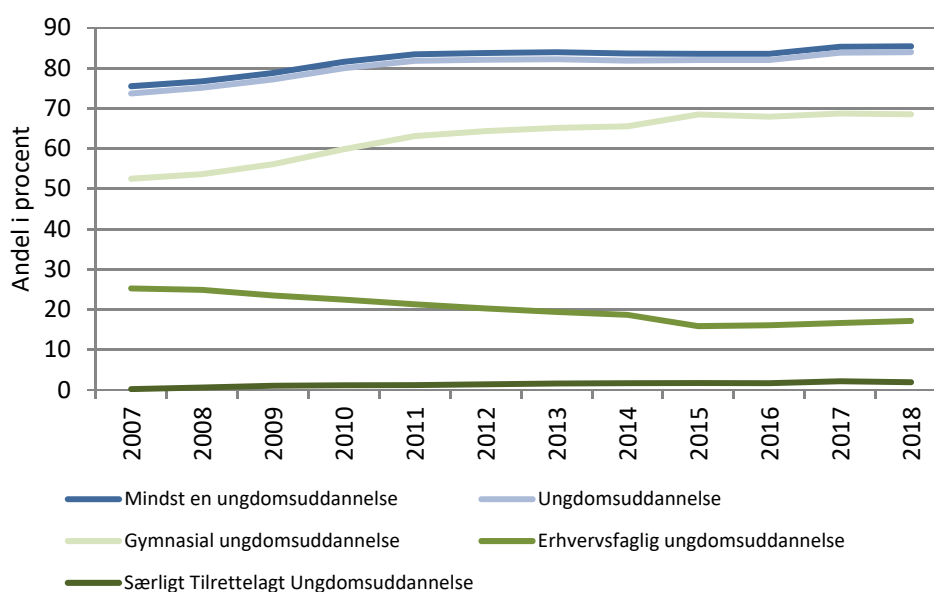
85 procent af de unge, som gik i 9. klasse i 2018, forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, inden de bliver 25 år, her opgjort som 8 år efter afsluttet 9. klasse. Der er sket en mindre stigning i andelen siden 2012, jf. figur 1.

Andelen af en ungdomsårgang, der forventes at få en gymnasial uddannelse, har været stigende i perioden 2007-2015, hvorefter den har ligget på omkring 68-69 procent. Andelen, der forventes at få en erhvervsfaglig uddannelse er samlet set faldet i perioden 2007-15, men er siden 2016 steget svagt. Andelen, der forventes at gennemføre en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse har været svagt stigende over hele perioden, jf. figur 1.

#### Mindst en ungdomsuddannelse

At have gennemført 'mindst en ungdomsuddannelse' vil sige, at man enten har gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse uden forudgående ungdomsuddannelse.

**Figur 1. Andelen af unge, der forventes at få mindst en ungdomsuddannelse er steget markant fra 2007 til 2018**



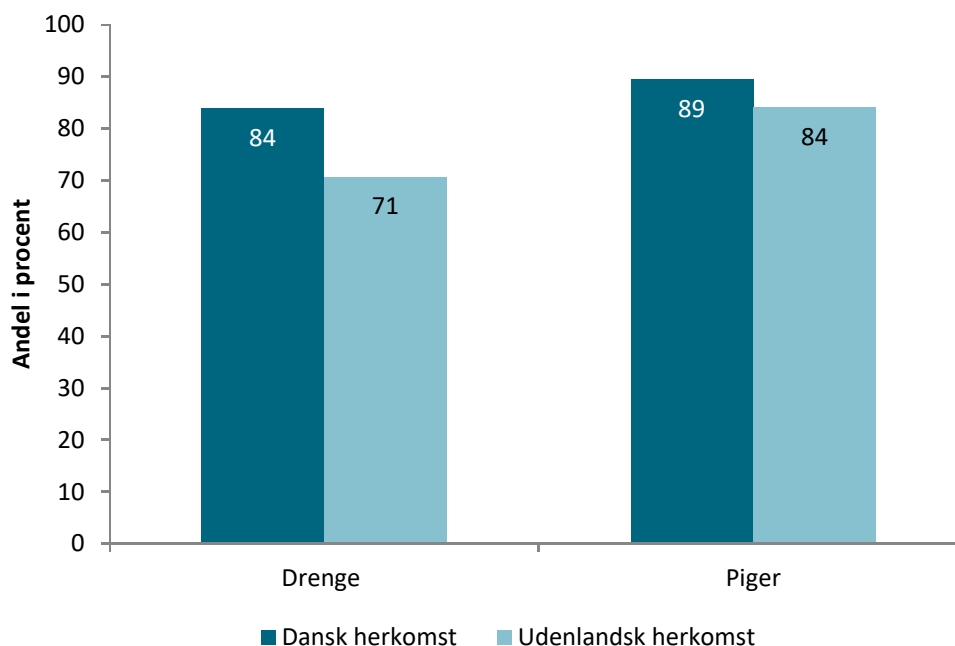
**Figuren viser:** Andel af en ungdomsårgang med mindst en ungdomsuddannelse 8 år efter afsluttet 9. klasse.

**Kilde:** Undervisningsministeriets profilmodel, som beregnes af Styrelsen for It og Læring på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Andelen, der forventes at få mindst en ungdomsuddannelse, varierer med køn og herkomst. 84 procent af drengene med dansk herkomst forventes at få mindst en ungdomsuddannelse (ungdomsårgang 2018). For drenge med udenlandsk herkomst er det kun 71 procent.

Andelen af piger af udenlandsk herkomst, som forventes at få mindst en ungdomsuddannelse, er 84 procent, hvilket er på niveau med drenge af dansk herkomst. Piger af dansk herkomst har med 89 procent den største andel, der forventes at få en ungdomsuddannelse inden for 8 år.

**Figur 2. Drengene af udenlandsk herkomst får i væsentlig lavere grad mindst en ungdomsuddannelse**



**Dansk og udenlandsk herkomst**

En person er af dansk herkomst, hvis mindst en af forældrene er dansk statsborger og født i Danmark. En person er af udenlandsk herkomst, hvis personen er indvanderer eller efterkommer. En efterkommer er født i Danmark og ingen af forældrene må både være danske statsborgere og født i Danmark. En indvanderer er født i udlandet og ingen af forældrene må både være danske statsborgere og født i Danmark

**Figuren viser:** Andel af ungdomsårgangen i 2018 med mindst en ungdomsuddannelse 8 år efter afsluttet 9. klasse opdelt på køn og herkomst.

**Kilde:** Undervisningsministeriets profilmodel, som beregnes af Styrelsen for It og Læring på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Der er både regionale og kommunale forskelle i andelen, der forventes at få en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse 8 år efter 9. klasse.

Region Hovedstaden, Midtjylland og Nordjylland ligger med 86 procent over landsgennemsnittet, mens Region Sjælland med 84 procent ligger under landsgennemsnittet, **jf. tabel 1 side 8**.

På kommuneniveau er forskellene større. Rudersdal, Hørsholm og Gentofte Kommune har alle en andel på 93 procent. Fraregnes de små ø-kommuner ligger Lolland lavest med 77 procent af ungdomsårgangen i 2018, der forventes at få mindst en ungdomsuddannelse, før de fylder 25 år, **jf. tabel 1**.

**Profilmodellen**

Profilmodellen er en fremskrivning af, hvordan en ungdomsårgang forventes at uddanne sig i løbet af de kommende 25 år under følgende antagelser:

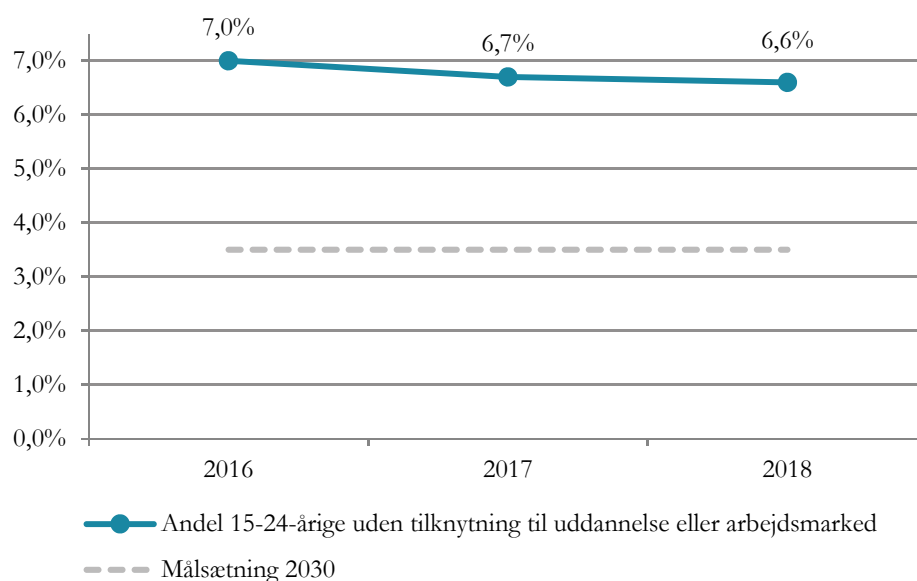
- Uddannelsessystemet vil forblive, som det var i de skoleår, hvor ungdomsårgangen gik i 8. og 9. klasse.
- Ungdomsårgangen vil have samme uddannelsesadfærd, som var gældende i hele uddannelsessystemet i de år, hvor ungdomsårgangen gik i 8. og 9. klasse.

Profilmodellen er i sagens natur behæftet med usikkerhed.

### Andelen af unge op til 25 år uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet skal være halveret i 2030 – hvordan ser det ud nu?

På landsplan udgør andelen af unge uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet 6,6 procent af de unge i alderen 15-24 år. Som det ses i figur 3, er dette et fald på 0,4 procentpoint i forhold til andelen i 2016. I 2016 var andelen 7 procent og det er denne andel, som i 2030 skal være halveret, dvs. til 3,5 procent.

**Figur 3. Andelen af unge uden uddannelses- eller arbejdsmarkeds-tilknytning er faldet siden 2016**



**Figuren viser:** 15-24 årige uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked fra 2016 til 2018.

**Note:** Der er foretaget en justering af 2017 og 2018-tallene for antal produktionsskoleelever, da det ikke er muligt at identificere produktionsskoleelever i elevregisteret for de nyeste år. Se afsnittet "Værd at vide" for mere information om beregningsmetoden.

**Kilde:** Undervisningsministeriet, egne beregninger baseret på Danmarks Statistiks registre.

**Andelen af 15-24-årige uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet**

Gruppen af unge, som ikke har tilknytning til hverken uddannelse eller arbejdsmarked, omfatter alle 15-24-årige, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, ikke er i gang med en ordinær fuldtidsuddannelse, ikke går på produktionsskole, ikke har arbejde i over 18 timer ugentligt og ikke er på førtidspension eller modtager SU.

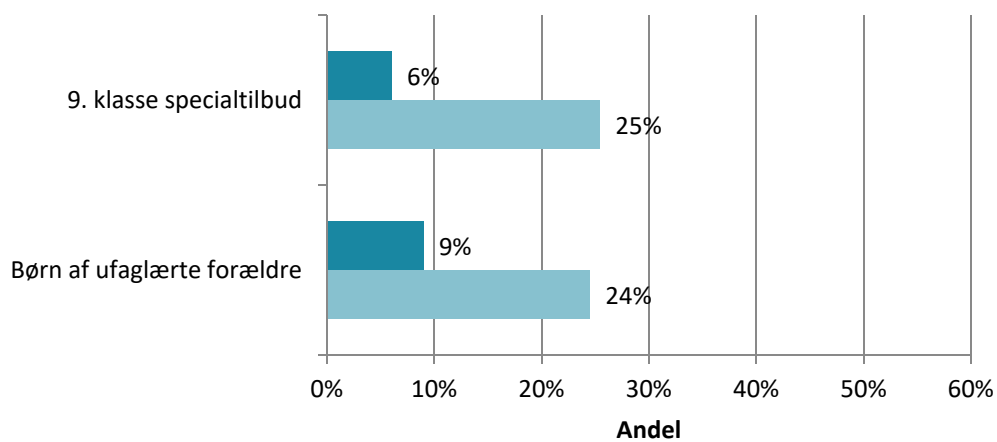
I beregningerne indgår kun de unge, som har været i en dansk grundskole i en periode i 8.-10. klasse. Det betyder, at en stor del flygtninge samt studerende og arbejdskraft fra udlandet ikke indgår. Disse grupper forventes ikke at være i den umiddelbare målgruppe for den uddannelsespolitiske målsætning.

- For at opgøre denne gruppe af unge, bruges oplysninger fra bl.a. Danmarks Statistiks elevregister, SU-registeret og Beskæftigelsesministeriets DREAM-register. I beregningerne indgår kun de 15-24-årige, som har været i en dansk grundskole i en periode i 8.-10. klasse, hvilket er langt de fleste.
- Beregningerne bygger på alle 15-24 årige med bopæl i Danmark 1. oktober i året. Alle oplysninger er pr. 1. oktober i året.

I oktober 2018 var der omtrent 45.000 unge i Danmark i alderen 15-24 år uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet.

Gruppen af 15-24-årige uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked er karakteriseret ved en høj andel, der er børn af ufaglærte forældre, og de har oftere gået i et specialtilbud i 9. klasse, jf. **figur 4**

**Figur 4. En stor andel af de 15-24-årige uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarkedet er børn af ufaglærte og har gået i specialtilbud i 9. klasse.**



■ Alle 15-24 årige med tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked

■ 15-24 årige uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked

**Figuren viser:** 15-24 årige med og uden tilknytning til uddannelse eller fordelt på udvalgte baggrundsoplysninger i 2018.

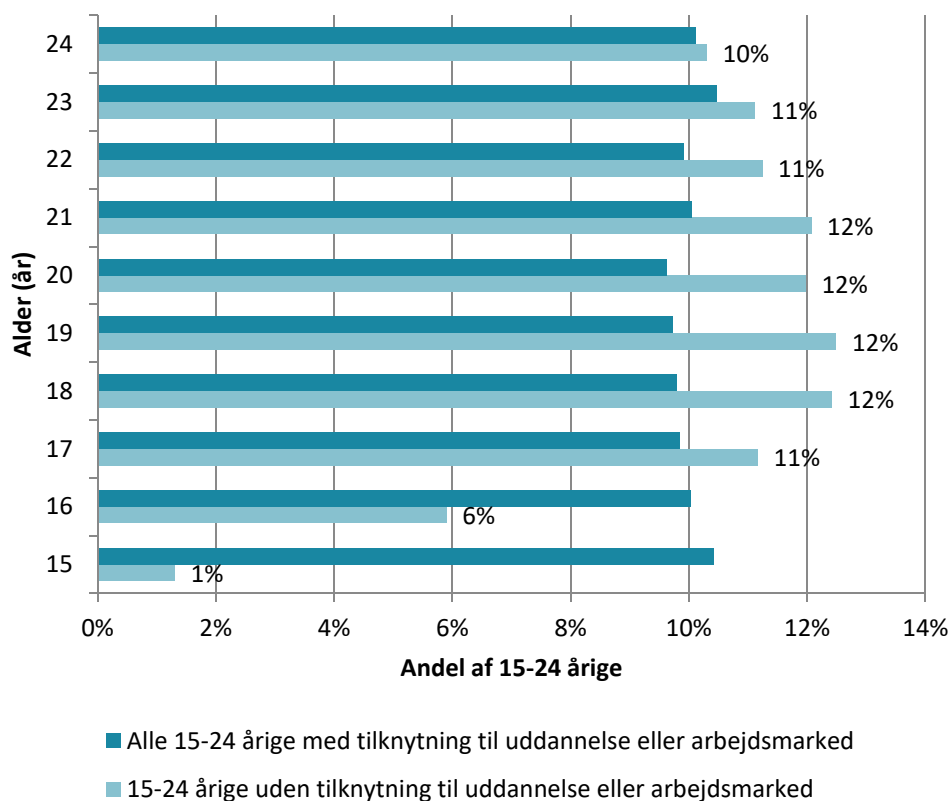
**Note 1:** Produktionsskoleelever indgår i søjlen for 15-24-årige uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked selvom de hører til gruppen af unge med tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked, da det ikke er muligt at identificere produktionsskoleelever i elevregisteret for de nyeste år. Se afsnittet "Værd at vide" for mere information om beregningsmetoden.

**Note 2:** I 'Børn af ufaglærte forældre' indgår også 'ukendt forældreuddannelse'.

**Kilde:** Undervisningsministeriet, egne beregninger baseret på Danmarks Statistiks registre.

Gruppen af unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarkedet er størst i alderen omkring 18-21 år og få er under 17 år, jf. **figur 5**.

**Figur 5. Der er flest af de unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarkedet i alderen omkring 20 år og få er under 17 år.**



**Figuren viser:** 15-24-årige med og uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarkedet fordelt på alder 2018.

**Note:** Produktionsskoleelever indgår i søjlen for 15-24-årige uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked selvom de hører til gruppen af unge med tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked, da det ikke er muligt at identificere produktionsskoleelever i elevregisteret for de nyeste år. Se afsnittet "Værd at vide" for mere information om beregningsmetoden.

**Kilde:** Undervisningsministeriet, egne beregninger baseret på Danmarks Statistiks registre.

Andelen af unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked varierer fra region til region. Over 8 procent af Region Sjællands unge er uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked. I de resterende fire regioner er mellem 6,4 og 6,9 procent af de unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked.

Andelen af unge uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked er højest i yderkommunerne og i enkelte af de Københavnske forstadskommuner, mens storbykommunerne har nogle af de laveste andele af unge uden uddannelses- og arbejdsmarkedstilknytning, **jf. tabel 1**, kolonne 3-5.

Tabel 1 Status for målsætning vist for region og kommuner, 2018

	Andel af ungdoms- årgang 2018, som forventes at få mindst en ung- domsuddannelse inden de er 25 år, dvs. 8 år efter 9. klasse <sup>1</sup>	Antal unge uden tilknytning til ud- dannelse og ar- bejdsmarked <sup>2</sup>	Andel af kommu- nes unge uden til- knytning til ud- dannelse og ar- bejdsmarked <sup>2</sup>	Kommunes andel af landets unge uden tilknytning til uddannelse og ar- bejdsmarked <sup>2</sup>
<b>Hele Landet</b>	<b>85 %</b>	<b>45.451</b>	<b>6,6%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Hovedstaden</b>	<b>86 %</b>	<b>13.628</b>	<b>6,8%</b>	<b>30,0%</b>
Albertslund	82 %	273	7,4%	0,6%
Allerød	91 %	137	5,0%	0,3%
Ballerup	87 %	437	7,9%	1,0%
Bornholm	84 %	323	9,3%	0,7%
Brøndby	83 %	378	9,7%	0,8%
Dragør	91 %	67	5,3%	0,1%
Egedal	89 %	215	4,6%	0,5%
Fredensborg	86 %	323	7,7%	0,7%
Frederiksberg	86 %	565	4,9%	1,2%
Frederikssund	84 %	323	6,7%	0,7%
Furesø	90 %	257	6,0%	0,6%
Gentofte	93 %	376	4,8%	0,8%
Gladsaxe	87 %	496	6,0%	1,1%
Glostrup	87 %	160	6,7%	0,4%
Gribskov	84 %	339	8,1%	0,7%
Halsnæs	84 %	273	9,0%	0,6%
Helsingør	85 %	641	9,2%	1,4%
Herlev	84 %	249	7,8%	0,5%
Hillerød	88 %	402	6,5%	0,9%
Hvidovre	85 %	473	7,6%	1,0%
Høje-Taastrup	81 %	461	8,1%	1,0%
Hørsholm	93 %	108	4,4%	0,2%
Ishøj	80 %	282	10,3%	0,6%
København	82 %	4.608	5,8%	10,1%
Lyngby-Taarbæk	91 %	304	4,7%	0,7%
Rudersdal	93 %	284	4,6%	0,6%
Rødovre	84 %	358	8,3%	0,8%
Tårnby	81 %	422	9,8%	0,9%
Vallensbæk	88 %	92	5,5%	0,2%
<b>Midtjylland</b>	<b>86 %</b>	<b>10.229</b>	<b>6,4%</b>	<b>22,5%</b>
Aarhus	85 %	2.791	4,7%	6,1%
Favrskov	88 %	254	5,0%	0,6%
Hedensted	84 %	400	8,0%	0,9%



Herning	88 %	667	6,3%	1,5%
Holstebro	88 %	425	6,1%	0,9%
Horsens	85 %	810	8,3%	1,8%
Ikast-Brande	85 %	299	6,7%	0,7%
Lemvig	88 %	135	6,1%	0,3%
Norddjurs	81 %	331	7,9%	0,7%
Odder	86 %	138	5,7%	0,3%
Randers	87 %	886	7,6%	1,9%
Ringkøbing-Skjern	89 %	363	5,7%	0,8%
Samsø	78 %	29	13,6%	0,1%
Silkeborg	88 %	761	7,2%	1,7%
Skanderborg	87 %	385	6,0%	0,8%
Skive	87 %	393	7,6%	0,9%
Struer	86 %	162	7,2%	0,4%
Syddjurs	86 %	269	6,6%	0,6%
Viborg	88 %	731	6,8%	1,6%
<b>Nordjylland</b>	<b>86 %</b>	<b>4.564</b>	<b>6,7%</b>	<b>10,0%</b>
Aalborg	86 %	1.651	4,9%	3,6%
Brønderslev	86 %	262	7,2%	0,6%
Frederikshavn	85 %	481	8,3%	1,1%
Hjørring	85 %	460	6,5%	1,0%
Jammerbugt	85 %	353	9,3%	0,8%
Læsø	76 %	6	5,2%	0,0%
Mariagerfjord	86 %	312	6,9%	0,7%
Morsø	83 %	197	8,9%	0,4%
Rebild	88 %	179	6,3%	0,4%
Thisted	86 %	359	7,8%	0,8%
Vesthimmerland	82 %	304	7,9%	0,7%
<b>Sjælland</b>	<b>84 %</b>	<b>7.471</b>	<b>8,4%</b>	<b>16,4%</b>
Faxe	82 %	313	8,4%	0,7%
Greve	86 %	350	6,6%	0,8%
Guldborgsund	81 %	615	9,9%	1,4%
Holbæk	83 %	633	7,9%	1,4%
Kalundborg	81 %	440	8,7%	1,0%
Køge	85 %	560	7,8%	1,2%
Lejre	87 %	202	7,2%	0,4%
Lolland	77 %	421	11,4%	0,9%
Næstved	85 %	775	8,3%	1,7%
Odsherred	80 %	331	10,4%	0,7%
Ringsted	83 %	286	7,2%	0,6%
Roskilde	88 %	631	5,8%	1,4%
Slagelse	82 %	828	8,5%	1,8%

Solrød	90 %	155	6,4%	0,3%
Sorø	85 %	255	8,3%	0,6%
Stevns	82 %	153	7,4%	0,3%
Vordingborg	82 %	523	11,0%	1,2%
<b>Syddanmark</b>	<b>85 %</b>	<b>9.560</b>	<b>6,9%</b>	<b>21,0%</b>
Aabenraa	84 %	459	7,3%	1,0%
Assens	85 %	335	7,7%	0,7%
Billund	87 %	201	7,1%	0,4%
Esbjerg	86 %	976	7,1%	2,1%
Faaborg-Midtfyn	85 %	327	6,4%	0,7%
Fanø	88 %	14	5,5%	0,0%
Fredericia	84 %	429	7,4%	0,9%
Haderslev	83 %	431	7,1%	0,9%
Kerteminde	82 %	184	7,9%	0,4%
Kolding	86 %	742	6,8%	1,6%
Langeland	77 %	116	11,4%	0,3%
Middelfart	88 %	243	6,1%	0,5%
Nordfyn	84 %	253	8,5%	0,6%
Nyborg	85 %	228	6,8%	0,5%
Odense	86 %	1.560	4,9%	3,4%
Svendborg	86 %	456	6,7%	1,0%
Sønderborg	83 %	687	8,5%	1,5%
Tønder	84 %	338	8,5%	0,7%
Varde	85 %	350	6,5%	0,8%
Vejen	85 %	344	7,4%	0,8%
Vejle	86 %	851	6,4%	1,9%
Ærø	85 %	36	7,5%	0,1%

**Note 1:**Data er fremskrevne værdier baseret på kommuneprofilmodel 2018. Kommune er bo-pælskommune i 9. klasse.

**Note 2:** Der er foretaget en justering af 2017 og 2018-tallene for antal produktionsskoleelever, da det ikke er muligt at identificere produktionsskoleelever i elevregisteret for de nyeste år. Se afsnittet "Værd at vide" for mere information om beregningsmetoden.

**Kilde:** Undervisningsministeriet, egne beregninger baseret på Danmarks Statistiks registre.

## Værd at vide

### *Justering med produktionsskolelærlinge*

På grund af opgørelsestidspunktet d. 1. oktober 2018 (for 2018), optræder produktionsskoleelever endnu ikke som igangværende produktionsskoleelever i det nyeste elevregister fra 2018. Det skyldes, at eleverne først registreres som produktionsskoleelever i elevregisteret, når de afslutter deres produktionsskoleforløb. For at sikre at produktionsskoleelever ikke tælles med i gruppen af 15-24-årige, som ikke er tilknyttet en uddannelse eller arbejdsmarkedet, justeres antallet i denne gruppe med antallet af unge, der antages at gå på produktionsskole i 2018. Denne justering laves både for 2017 og 2018 under antagelse af at andelen af produktionsskoleelever i 2017 og 2018 er på samme niveau som i 2016.

Justeringerne er lavet på landsplan, regionalt niveau (vægtet) og kommune-niveau (vægtet). Bemærk at justeringen ikke er foretaget ift. andre opdelinger.

### *Eksempel på beregning (restgruppeprocent i 2018):*

1. Først beregnes antal produktionsskoleelever i 2018, baseret på tallet i 2016:

$$\begin{aligned} \text{Antal produktionsskole}_{2018} &= \text{Andel produktionsskole}_{2016} * \text{population}_{2018} \\ \rightarrow 5.415 &= 0,79\% * 685.455 \end{aligned}$$

2. For at undgå at nogle produktionsskoleelever trækkes fra 'to gange', er det nødvendigt at korrigere yderligere. Problemet opstår, når en produktionsskoleelev samtidig er fx i beskæftigelse eller modtager SU. I disse tilfælde vil den pågældende produktionsskoleelev ikke være i restgruppen, og det vil derfor være forkert at 'flytte' denne unge ud af restgruppen, da man i givet fald vil trække eleven ud af restgruppen to gange.

Derfor skal tallet på 5.415 produktionsskoleelever nedjusteres med den andel, som i forvejen ikke er i restgruppen (13,85 procent i 2016):

$$\begin{aligned} \text{Justering}_{2018} &= \text{Antal på produktionsskole}_{2018} * (1 - \text{nedjustering pct}) \\ \rightarrow 4.665 &= 5.415 * (1 - 0,1385) \end{aligned}$$

3. Til sidst trækkes det estimerede antal produktionsskoleelever i 2018 (4.665 unge) fra det ikke-justerede antal unge uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked (50.116 unge) i 2018 og dette antal divideres med populationen og ganges med 100 for at få restgruppeprocenten:

$$\begin{aligned} \text{Restgruppeprocent}_{2018} &= \left( \frac{(\text{ikke justeret Restgruppe}_{2018} - \text{Justering}_{2018})}{\text{population}_{2018}} \right) * 100 \\ \rightarrow 6,63\% &= \left( \frac{(50.116 - 4.665)}{685.455} \right) * 100 = \left( \frac{45.451}{685.455} \right) * 100 \end{aligned}$$

### Vil du vide mere?

På <https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/reform-af-de-forberedende-tilbud/aftalens-maalsaetninger> kan du bl.a. læse om den nye uddannelsesmålsætning.

På [uvm.dk/profilmodel](http://uvm.dk/profilmodel) kan du læse mere om profilmodellens resultater og metoden bag. Der kan du også finde profilmodellens resultater i overblikform i profilfiguren. Der er resultater både for land, region og kommuner. Der finder du også referencer til profilmodels resultater i Undervisningsministeriets datavarehus og databank.

#### Kontakt

Center for Data & Analyse

Styrelsen for It og Læring  
uddannelsesstatistik@stil.dk

Tlf.: 35 87 83 00