



Bedømmelsesudvalgets udpegning af vinder af Falkeprisen i 2022

Bedømmelsesudvalget har i alt bedømt ni indstillinger til Falkeprisen i 2022. Udvalget har enstemmigt udpeget Viborg Kommune som vinder af Falkeprisen i 2022 for indsatsen ”Arbejdsgruppen ”Praksisfaglighed i grundskolen””. Udvalget har følgende begrundelse:

”Det er særligt positivt, at arbejdsgruppen består af og har opbakning fra en bred række af aktører fra kommunen, erhvervsskolerne og det lokale erhvervsliv. Arbejdsgruppen har iværksat en række mangefacetterede indsatser, som alle har til formål at øge praksisfagligheden i grundskolen og givet lærere og elever større kendskab til erhvervsuddannelserne. Udvalget fremhæver særligt arbejdsgruppens indsats med at sende udskolingslærere i praktik på erhvervsuddannelserne og vurderer særligt positivt, at arbejdsgruppen inkluderer repræsentanter fra det lokale erhvervsliv i udviklingen og udførelsen af rekrutteringsindsatser.

Udvalget bemærker desuden, at Viborg Kommune i år har oplevet en stigning i andelen af unge, der har valgt at søge en erhvervsuddannelse som førsteprioritet, fra 22,9 % i 2021 til 27,1 % i 2022. Viborg Kommune har dermed opfyldt målsætningen fra erhvervsuddannelsesreformen om, at ansøgningen til erhvervsuddannelserne direkte efter 9. og 10. klasse skal være mindst 25 %.”

Kort beskrivelse af vinderindsatsen

Indstiller

Indsatsen er indstillet af en bred kreds af organisationer:

- Viborg Kommune
 - Arbejdsmarkedsområdet
 - Skoleområdet
 - Sundhedsområdet
- Social- og Sundhedsskolen, Skive-Thisted-Viborg
- Mercantec
- Asmildkloster Landbrugsskole
- Dansk Industri
- Naturvidenskabens Hus

- AC Group A/S

Målgruppe

Arbejdsgruppen ”Praksisfaglighed i grundskolen” har iværksat en række indsatser, der primært er målrettet alle elever i grundskolen. Sekundært er indsatserne målrettet udskolingslærerne i grundskolen og eleverne på læreruddannelsen på VIA University College i Skive.

Formål og aktiviteter

Arbejdsgruppen er nedsat efter lokalpolitisk beslutning i Viborg Byråd om, at ”der iværksættes et samarbejde på tværs af grundskolen, erhvervsuddannelserne og erhvervslivet ift. at gøre valget af en erhvervsuddannelse mere attraktiv.” Arbejdsgruppen er en ”paraplyindsats”, der dækker over flere indsatser med følgende formål:

1. Mere praksisfaglighed i grundskolen
2. At flere elever vælger en erhvervsuddannelse efter grundskolen
3. At sikre kvalificeret arbejdskraft

I skoleåret 2021/2022 har arbejdsgruppen gennemført følgende indsatser:

- **Udskolingslærere i praktik:** Alle 7. klasses lærere fra de kommunale grundskoler sendes i 2 dages praktikforløb på erhvervsuddannelserne. Formålet med indsatsen er at give udskolingslærerne indsigt i, hvordan erhvervsuddannelserne arbejder med praksisfaglighed, og mulighed for at møde de lokale erhvervsuddannelser og erfare, hvordan de kan spille sammen med dem i deres daglige praksis. Samtidig indgås et samarbejde med lærerelever fra VIA University College i Skive, hvor lærereleverne har mulighed for at komme i praktik i skolernes overbygning og afprøve teori om undervisning i praksis.
- **”Flyverkorps”:** Repræsentanter fra erhvervsskolerne arrangerer virksomhedsbesøg inden for deres respektive områder. Formålet er at inddrage erhvervsskolerne i skole-virksomhedssamarbejdet.
- **EUD ”pandemi”:** Brandingstrategi, hvis formål er at ”smitte” unge med lysten til at tage en erhvervsuddannelse. Bl.a. er der samarbejdet med Viborg Stifts Folkeblad om at køre en portrætserie om lokale erhvervsprofiler, som har taget en erhvervsuddannelse.
- **Styrket samarbejde mellem specialklasser og virksomheder:** På to skoler i Viborg er der lavet en særlig indsats, hvor specialklasseelever i 9. og 10. klasse er kommet på besøg på lokale virksomheder. Eleverne har været på besøg hos en elektriker, en landmand, en jern- og metalvirksomhed, et hotel og en kok.

Aktører og samarbejdspartnere

Ud over de organisationer, som har bakket op om indstillingen, har arbejdsgruppen samarbejdet med følgende aktører:

- Viborg Stifts Folkeblad
- Business Viborg
- Ravendo Randersbøren A/S
- R2 EL A/S
- Peak 12 Hotel
- Gastro Catering A/S
- Mascot International A/S
- VIA University College – Lærerruddannelsen i Skive

Videreførelse

Arbejdsgruppen fortsætter med at lave indsatser i de kommende år, hvor der fortsat vil være fokus på praksisfaglighed og at øge søgningen til erhvervsuddannelsen. Arbejdsgruppen analyserer løbende søgetallene og bruger disse til at udpege og udvikle konkrete indsatser. Derudover inviteres der løbende relevante samarbejdspartnere ind i arbejdsgruppen, som kan være med til at understøtte gruppens arbejde og indsatser.

Udvalgets begrundelse for vinder af Falkeprisen 2022: Viborg Kommune og ”Erhvervsrygsækken”

Bedømmelseskriterie 1: Indsatsens relevans i forhold til gruppen af unge, der søger ind på en erhvervsuddannelse i forlængelse af 9. eller 10. klasse

Udvalget fremhæver det som særligt positivt, at arbejdsgruppen er en mangefacetteret indsats. Arbejdsgruppen har gennem det brede samarbejde mellem en stor række aktører kunnet iværksætte mange forskellige indsatser, som alle bidrager til at øge praksisfagligheden i grundskolen og give elever og lærere større kendskab til erhvervsuddannelserne og det lokale erhvervsliv.

Udvalget udtaler, at Viborg Kommune med indsatsen har gjort et stort arbejde for at sikre bedre vejledning og forståelse af, hvad erhvervsuddannelserne kan byde på. Udvalget fremhæver særligt arbejdsgruppens indsats med at sende udskolingslærere i praktik. Det er fordelagtigt at sende lærere i praktik på erhvervsuddannelserne for at give dem praksisfaglighed og kendskab til erhvervsuddannelse. Dette kan lærerne tage med sig tilbage til deres dagligdag i grundskolerne og give videre tilbage til deres elever. Indsatsen udfører derfor en vigtig funktion med at give lærerne i grundskolen konkret og praktisk viden om erhvervsuddannelserne.

Udvalget vurderer samlet set, at Arbejdsgruppen ”Praksisfaglighed i grundskolen” i meget høj grad er en relevant indsats for at understøtte unges valg af eud direkte efter 9. eller 10. klasse.

Bedømmelseskriterie 2: Indsatsens potentiale for udvikling og udbredelse inden for kommunen og i andre kommuner

Udvalget fremhæver det som særligt positivt for indsatsens videreudviklings- og udbredelsespotentiale, at arbejdsgruppen inviterer repræsentanter fra det kommunale erhvervsliv til at deltage i udviklingen og udførelsen af indsatser. Typisk foregår samarbejdet om rekrutteringsindsatser mellem grundskolerne og erhvervsuddannelserne. Det er derfor en stor styrke, at Viborg Kommune inddrager det lokale erhvervsliv i udviklingen af rekrutteringsindsatser. Udvalget fremhæver inklusion af erhvervslivet som en vigtig komponent i udviklingen af fremtidige rekrutteringsindsatser.

Udvalget vurderer samlet set, at modellen med en arbejdsgruppe bestående af en bred kreds af kommunale aktører sagtens ville kunne udbredes til andre kommuner. Udvalget bemærker dog, at det kræver et stort arbejde at opbygge et samarbejde mellem de mange aktører, og at det i nogle tilfælde kunne være fordelagtigt at oprette arbejdsgrupper på tværs af kommuner – f.eks. i tilfælde, hvor en kommune ikke selv har erhvervsuddannelsesstilbud, men at en nabokommune har. Udvalget håber, at flere kommuner vil tage indsatsen til sig, så flere i unge i hele landet kan træffe deres uddannelsesvalg på et veloplyst grundlag.

Bedømmelseskriterier 3: Om indsatsen vurderes at have skabt værdi i forhold til indfrielsen af politiske mål om øget søgning til eud.

Udvalget vurderer samlet set, jf. vurderinger under øvrige kriterier, at indsatsen i høj grad har værdi i forhold til indfrielse af det politiske mål om øget søgning til erhvervsuddannelserne.

Kommunens søgetal til erhvervsuddannelserne blandt unge direkte fra 9. og 10. klasse er steget fra 22,9 pct. i 2021 til 27,1 pct. i 2022. Dvs. en stigning på 4,2 procentpoint. Viborg Kommune har dermed opfyldt målsætningen fra erhvervsuddannelsesreformen om, at ansøgningen til erhvervsuddannelserne direkte efter 9. og 10. klasse skal være mindst 25 %. Det bemærkes, at der ikke kan udledes en direkte sammenhæng mellem effekten af den indstillede indsats og evt. ændring af kommunens søgetal. Søgetallet kan dog give et billede af den samlede udvikling i kommunen fra 2021 til 2022, hvilket kan sige noget om kommunens indsats som helhed.