

Invitation til deltagelse i

Afprøvning af metoder og materialer til undervisning af elever med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder

For 3. og 4. klasse i skoleåret 2022/2023

Kære skolechefer, skoleledere, læsevejledere og dansklærere

I inviteres til at deltage i projektet:

Afprøvning af metoder og materialer til undervisning af elever med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder.

Projektets formål er, at lærere og læsevejledere får en øget opmærksomhed på den, ofte oversete, gruppe af elever med afkodnings- og stavevanskeligheder og på, hvordan denne elevgruppes skriftsproglige udvikling kan understøttes. Som deltager i projektet vil skolerne få opkvalificeret de involverede lærere og læsevejleder og eleverne fra målgruppen få nye undervisningstiltag, der understøtter deres læseindlæring. Skolerne inviteres til at deltage i afprøvning af metoder og materialer, der henvender sig til elever med *lettere* afkodnings- og stavevanskeligheder (fx svarende til 'gul gruppe' i Ordblindetesten) i 3. og 4. klasser i skoleåret 2022/23. Der ydes tilskud til skolernes deltagelse i projektet.

I projektet udvikles materialepakker med indhold henvendt til både lærere, læsevejledere og elever.

Lærermaterialet består af understøttelse af workshops, som lærere og læsevejledere gennemfører sammen, med fokus på udvikling af en fælles praksis og fælles arbejde omkring den faglige opkvalificering. Materialerne til eleverne vil fokusere på både klasseundervisning og holdundervisning.

Projektet har endvidere fokus på læsevejlederens rolle som skolens læsekyndige fagperson og den opgave læsevejlederen har i forhold til at understøtte kollegernes faglige udvikling i relation til undervisning i læsning, stavning og skrivning.

Projektet er igangsat af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og gennemføres af Professionshøjskolen Absalon, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, Københavns Universitet samt Professionshøjskolen UCN (herefter benævnt som konsortiet).

Vi håber, at I har lyst til at deltage!

Tilmeldingen skal ske senest d. 15. feb. 2022

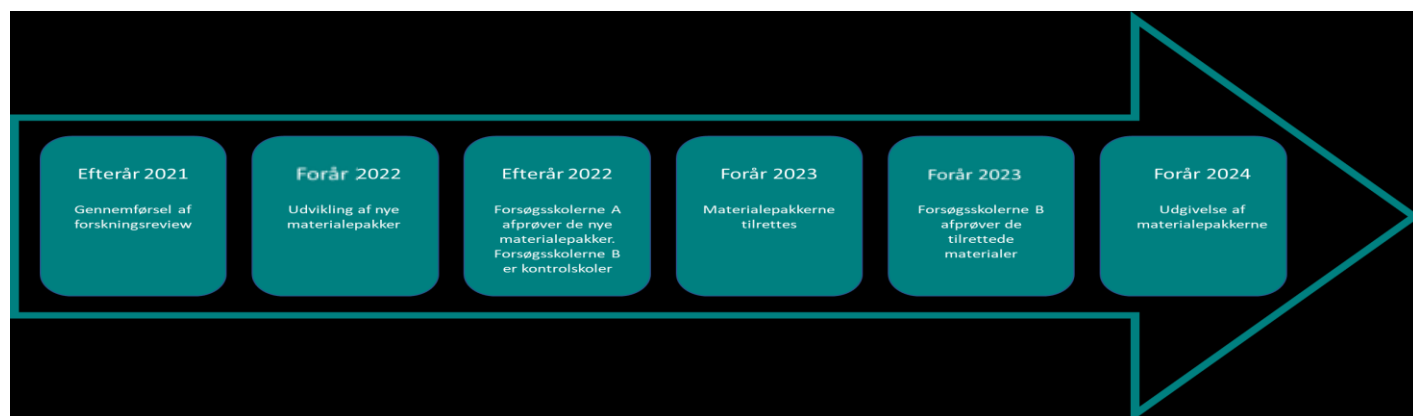




Hvem er projektet relevant for?

Projektet henvender sig til kommende 3. og 4. klasser i skoleåret 2022/2023 og afsluttes ved udgangen af 2023. Skolerne deltager i skoleåret 2022/2023. Kommuner kan tilmelde folkeskoler til projektet, og hver skole skal tilmeldes med fire klasser fordelt på to klasser på hhv. 3. og 4. klassetrin. Klasserne skal *vurderes* til at have mindst én elev, som har *lettere* afkodnings- og stavevanskeligheder (fx svarende til elever i 'gul gruppe' i Ordblindetesten). Det bemærkes, at det ikke er et krav, at en elev er testet med Ordblindetesten for, at en klasse kan deltage i projektet. Det er tilstrækkeligt, at eleven er *vurderet* til at have lettere afkodnings- og stavevanskeligheder af en dansklærer eller læsevejleder.

Projektforløbet

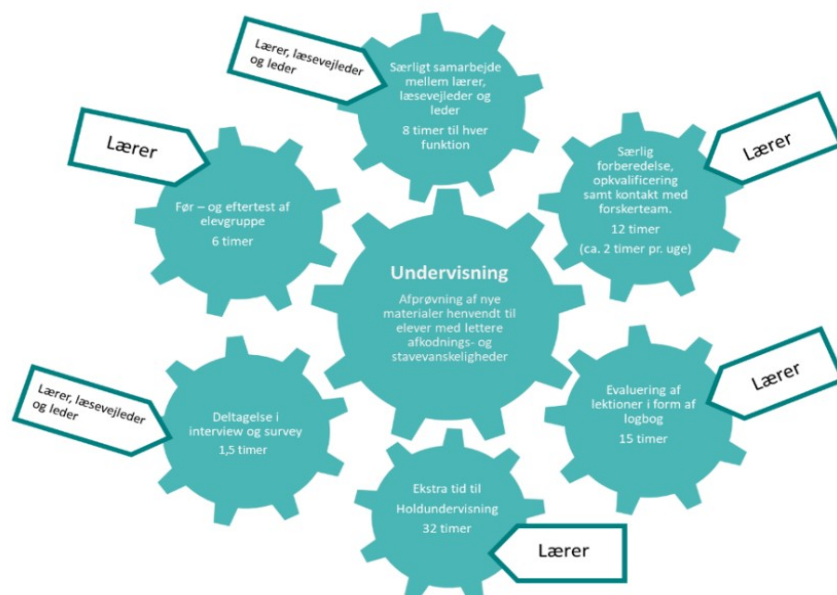


Om deltagelse i projektet

De udviklede materialer består af faglige opkvalificeringsforløb og materialer til eleverne. Lærerne skal planlægge og gennemføre undervisning med afsæt i de forløb og materialer, der er udviklet til projektet. Skolens læsevejleder kommer til at lede og kvalitetssikre lærernes opkvalificering og lærernes brug af nyudviklede forløb og materialer. Skolens ledelse skal understøtte rammer omkring læsevejleder- og lærersamarbejde og facilitere, at den nye pædagogisk-didaktiske praksis spredes på skolen.

Skolernes deltagelse i projektet omfatter således følgende aktiviteter:

- Test med understøttelse til at identificere og afdække elever med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder.
- Afprøvning af nyudviklede materialepakker til undervisning i enten klassen eller på hold.
- Afprøvning af nyudviklede materialepakker til at styrke opkvalificering af lærere og læsevejledere gennem et stærkere fagligt samarbejde, give viden om og afprøve observation i klassen og sparre med kolleger og læsevejleder.
- Skrivning af logbog efter hver afprøvningslektion, der dokumenterer erfaringer og viden fra deltagelse i projektet.
- Deltagelse i fælles workshops på skolen bestående af de deltagende lærere og læsevejlederen. I workshops foregår der en opkvalificering af lærere og læsevejleder i forhold til viden om elevgruppens udfordringer, forskningsbaseret viden om måder at undervise eleverne på og metoder til videndeling og samarbejde omkring elevgruppen. Materialepakkerne faciliterer dette og forskere fra projektet står til rådighed for sparring undervejs.
- Afprøvning af materialer til lederinvolvering, der skal sikre, at lærerne har rammer til at deltage i projektet og som skal sikre spredning af viden og erfaringer på skolen.
- Konsortiet kan udstede deltagerbevis til de involverede lærere som dokumentation for deres opkvalificering.



Skolernes deltagelse i projektet tilrettelægges som et standardiseret forsøgsprogram. Skoler deltager som enten forsøgsskoler (forsøgsskole A) eller kontrolskoler (forsøgsskole B) og vil få mulighed for at arbejde med materialepakker uanset rollen. Der gennemføres to afprøvningsrunder. I *første afprøvning* arbejder forsøgsskolerne A med de udviklede materialepakker, fører logbog og deltager i interviews mv. Der tilbydes virtuel vejledning til lærere og læsevejledere. Forsøgsskolerne B indgår som sammenligningsskoler. I *anden afprøvning* er det forsøgsskolerne B som arbejder med materialepakkerne og afprøver deres anvendelighed uden understøttelse. Modellen illustrerer forløbet for forsøgsskole A og forventet tidsforbrug pr. klasse. De enkelte skoler vil få besked om, hvorvidt de skal deltage i projektet som forsøgsskole A eller B ultimo marts 2022.

Forsøgsskole A (deltagelse i første afprøvning)	Timer pr. klasse
Administration af screening og før- og eftertest	6
Logbog	15
Samarbejde mellem læsevejledere, lærere og leder samt anden forberedelse	8
Lærer eller læsevejleders holdundervisning inklusive forberedelse	32
Læreres ekstra forberedelse og opkvalificering samt kontakt med professionshøjskolerne	12
Deltagelse i dataindsamling (interviews og survey)	1,5

Forsøgsskole B (Kontrolskole i første afprøvning. Deltagelse i anden. afprøvning)	Timer pr. klasse
Administration af screening og før- og eftertest	6
Logbog (under begge afprøvningsrunder)	16
Samarbejde mellem læsevejledere, lærere og leder samt anden forberedelse	6,5
Lærer eller læsevejleders holdundervisning inklusive forberedelse	32
Læreres ekstra forberedelse og opkvalificering samt kontakt med professionshøjskolerne	12
Administration af ekstra eftertest	3



Materialepakkernes indhold

Indholdet i materialepakkerne er således tredelt og består af nedenstående delelementer:

- Opbygning af viden og en opkvalificerende del,
- En procesunderstøttende del og
- Materialer til afvikling i den konkrete undervisning.

Materialepakkernes indhold er rettet imod i den almene, daglige undervisningsdifferentierede undervisning i klassen eller på hold. Målet er at styrke målgruppens faglige læring i forhold til at udvikle mere sikre afkodnings- og stavefærdigheder. Derudover er målet også, at pakkerne indeholder den nødvendige opkvalificering af lærernes viden og færdigheder på området. Materialepakkerne vil derfor også indeholde udviklingsredskaber til, at ledere og læsevejledere kan indgå i arbejdet.

Tilmeldingen

Information om proceduren for tilmelding, kriterier for udvælgelsen af skoler mv. kan findes i vejledningen om skolernes deltagelse i projektet, der vil være at finde på projektsiden i puljeoversigten (aktive puljer) på uvm.dk/puljer.

Tilmeldingsfristen	D. 15. februar 2022, kl. 13
Besked om deltagelse	Ultimo marts 2022
Afprøvningsperiode – forsøgsskoler A Forsøgsskoler B er kontrolskoler	Fra uge 38 2022 – uge 6 2023
Afprøvningsperiode – forsøgsskoler B	Fra uge 9-25 i 2023

Eventuelle spørgsmål kan rettes til

Trine Nobelius, trine.nobelius@stukuvm.dk , 25 28 48 87

Kristine Winkelmann Andersen, kristine.winkelmann.andersen@stukuvm.dk , 23 10 50 43

Laura Frandsen, laura.linding.frandsen@stukuvm.dk, 29 63 95 79 (der kan lægges besked)

