

21. juni 2018

Til de deltagende skoler

### **Forsøgs- og udviklingsprogram for sprogvurderinger i 0. klasse**

Deloitte har sammen med Syddansk Universitet, UC Absalon, UC Syd og UC Lillebælt fået opgaven med at udvikle og afprøve sprogvurderinger i 0. klasse. En opgave hvis succes i høj grad er baseret på involvering af og samarbejde med jer og de øvrige deltagende skoler. I dette brev introduceres de aktiviteter, som jeres deltagelse i Forsøgs- og udviklingsprogram for sprogvurderinger i 0. klasse indebærer, herunder en foreløbig oversigt over de aktiviteter, I bedes deltage i, og hvornår i programmet, de ligger. Planen er ikke endelig, hvorfor der vil komme ændringer til oversigten. Men vi håber, at informationerne kan give jer et grundlag at planlægge skoleåret ud fra.

Indsatsen i forsøgs- og udviklingsprogrammet vil bestå af en sprogvurdering, et løbende sprogstimuleringsforløb, en forældreinvolveringsindsats og et sommerskoleophold for visse elever. Denne samlede indsats har til formål at styrke elevernes sproglige forudsætninger, så de kan få et godt udbytte af deres skolegang og bedre muligheder for at klare sig videre i livet.

Forsøgs- og udviklingsprogrammet har overordnet tre faser, som vil involvere jeres deltagelse i form af forskellige aktiviteter.

**Udviklingsfase:** I denne fase udvikles sprogvurderingen, sprogstimuleringsforløbet samt koncept for forældreinvolvering og sommerskoleophold. Vi har behov for enkelte skolars medvirken i konkrete aktiviteter, der skal kvalificere udviklingen af disse produkter og aktiviteter.

**Gennemførselsfase:** I denne fase medvirker alle skoler i samlet fire sprogvurderinger hen over skoleåret 2018/19. Imellem de fire sprogvurderinger vil gennemføres sprogstimuleringsforløb og en forældreinvolveringsindsats, og endelig vil visse børn og forældre deltage i et sommerskoleophold i sommerferien 2019.

**Erfaringsopsamling:** I denne fase vil alle skole blive involveret i en række aktiviteter med henblik på at indsamle erfaringer og resultater fra gennemførelsen af sprogvurderingerne, samt det løbende sprogstimuleringsforløb og forældreinvolveringen. Forsøgs- og udviklingsprogrammet skal således bidrage med skolernes erfaring med de udviklede værktøjer og indsatser, som kan formidles til øvrige skoler.

I oversigten på følgende side fremgår de specifikke aktiviteter, der forventeligt ligger under hver fase af forsøgs- og udviklingsprogrammet. Det fremgår heraf, hvilke aktører på skolerne, der bedes deltage under hver aktivitet, og i hvilken periode aktiviteten cirka vil finde sted. Der kan dog forekomme justeringer i forhold til konkrete aktiviteter og tidspunkter for afvikling.

Tabel 1: Oversigt over forventelige aktiviteter, aktører og tidspunkter for de medvirkende skolars involvering og deltagelse i Forsøgs- og udviklingsprogram for sprogvurderinger i 0. klasse.

Aktiviteter	Aktør	Tidspunkt for afvikling
<b>Udviklingsfase</b>		
Møde med udvalgte skoler om udvikling af sprogvurderingen	Lærer/pædagoger på to-tre skoler	Uge 32/33 og 43/44, 2018
Møde med udvalgte skoler om udvikling af sprogstimuleringsforløb	Lærer/pædagoger på to-tre skoler	Uge 32/33, 2018
Interview med gruppe af forældre om udvikling af koncept for forældreinvolvering og sommerskoleophold	5-10 forældre fra en-to skoler	Uge 33/34, 2018
Pilottest af sprogvurderingen	5-10 elever og lærer/pædagog på udvalgt skole.	Uge 38/39, 2018
Opkvalificering af lærer/pædagoger i sprogstimuleringsforløb (kursus og løbende feedback)	Relevante lærer/pædagoger på alle skoler	Uge 36 og løbende i perioden frem til november, 2018
Introduktion til forældre vedr. forældreinvolvering	Forældre på alle skoler	Uge 39 og 44, 2018
<b>Gennemførselsfase</b>		
Sprogvurdering 1	Elever på alle skoler	Uge 43/primus uge 44, 2018
Sprogstimuleringsforløb	Elever på alle skoler	Uge 44 2018 - juni 2019
Forældreinvolvering	Forældre og alle skoler	Uge 44 2018 - juni 2019
Sprogvurdering 2	Elever på alle skoler	Uge 6, 2019
Sprogvurdering 3	Elever på alle skoler	Uge 23, 2019
Sprogvurdering 4	Elever på alle skoler	Uge 33/34 2019
Sommerskoleophold	Visse elever på alle skoler	Uge 29/30 2019
<b>Erfaringsopsamling</b>		
To-tre korte spørgeskemaer til hver respondentgruppe over projektperioden	Elever, lærer /pædagoger og forældre på alle skoler	November 2018, marts og august 2019
Interview med skoler	Udvalgte skoler	April/maj 2019
Rekvirering af tidsforbrugs- og omkostningsdata.	Udvalgte skoler	Maj/juni 2019

Foruden skolernes deltagelse i de aktiviteter, der fremgår af oversigten ovenfor, er alle skoler meget velkomne til løbende at give input i alle faser af programmet. En tæt forankring af indsatsen i skolernes undervisning og praksis er afgørende for projektets succes og implementerbarhed.

Vi ser meget frem til samarbejdet, og I er altid velkomne til at kontakte projektleder Majbritt Skov fra Deloitte på [maskov@deloitte.dk](mailto:maskov@deloitte.dk) for yderligere information om forsøgs- og udviklingsprogrammet for sprogvurderinger i 0. klasse.

Med venlig hilsen

Undervisningsministeriet og Deloitte