

Information om forsøg med justeret spørgeramme til trivselsmålingen

Om projektet

Projektet består i, at alle deltagende skoler gennemfører en trivselsmåling blandt eleverne på mellemtrinnet og i udskolingene i perioden fra den 30. maj til den 23. juni 2017. Målingen foregår med et elektronisk spørgeskema, som eleverne åbner med deres UNI-Login. For hver klasse skal der afsættes en lektion til at gennemføre trivselsmålingen.

På baggrund af denne trivselsmåling dannes trivselsrapporter for hver enkelt klasse, som udleveres til den eller de klasseansvarlige lærere medio august 2017. Hermed får lærere og pædagoger mulighed for at påbegynde det nye skoleår med et opdateret overblik over trivslen blandt eleverne.

Sammen med trivselsrapporterne modtager de klasseansvarlige ligeledes vejledningsmateriale om, hvordan der fremadrettet kan arbejdes med elevernes trivsel på baggrund af trivselsmålingerne. Som afslutning på projektet gennemfører de klasseansvarlige i perioden 30. august til den 17. september 2017 en kort spørgeskemaundersøgelse, der omhandler vedkommendes oplevelse af det udleverede materiale og spørgerammen.

Når alle har besvaret spørgeskemaet, kan lærerne dele rapporterne med de øvrige lærere og pædagoger, som er tilknyttet klassen.

Projektet indeholder desuden et lodtrækningsforsøg, hvilket sikrer, at projektet leverer solid viden om, hvordan lærere og pædagogers arbejde med trivselsmålingen understøttes bedst muligt. De klasseansvarlige modtager således forskellige typer af materialer for at undersøge, hvordan resultaterne af trivselsmålingen bedst formidles til lærerne.

De deltagende skoler vil naturligvis blive orienteret om resultaterne af forsøget.

Hvad indebærer deltagelsen i projektet?

Deltagelsen forudsætter, at alle klasser på mellemtrinnet og i udskolingene gennemfører en trivselsmåling i perioden 30. maj til 16. juni. Da trivselsrapporterne udleveres efter sommerferien kan de ældste klasser, som forlader skolen ved udgangen af indeværende skoleår dog ikke deltage i projektet. I skal afsætte en lektion til at gennemføre målingen pr. klasse.

Det er en forudsætning, at de klasseansvarlige, der har modtaget rapporter og vejledningsmateriale, besvarer et kort spørgeskema i begyndelsen af september.

Der skal afsættes ca. 2 timer til, at den klasseansvarlige kan sætte sig ind i vejledningsmaterialet og besvare spørgeskemaet.

Vilkår for tilskud

Det forudsættes, at 75 % af eleverne deltager i trivselsmålingen samt at 75 % af lærerne deltager i spørgeskemaundersøgelsen. Udbetalingen sker ud fra en vurdering af, i hvilket omfang kriteriet for aktiv deltagelse i elev- og lærermålinger er opfyldt.

Afreportering

Indholdsmæssig afreportering

Forsøget gennemføres som et standardiseret forsøg, hvor der ikke stilles krav om indholdsmæssig afreportering fra trivselsmålingen direkte til ministeriet. Ministeriet vil modtage den indholdsmæssige

afrapportering om skolens deltagelse i forsøget via følgeforskningen på baggrund af dataindsamlingen gennemført af Trygfondens Børneforskningscenter.

Økonomisk afrapportering

I overensstemmelse med regler i [Bekendtgørelse nr. 68 af 16. januar 2017 om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Undervisningsministeriets puljemidler mv.](#) skal der ikke aflægges regnskab for anvendelsen af tilskuddet, da forsøget er et standardiseret forsøgsprogram, som det er defineret i § 3 i bekendtgørelsen.

Jf. § 6 i bekendtgørelsen, skal skolerne i stedet for afgive en erklæring om, at:

- tilskudsbetingelserne i dette bevillingsbrev er opfyldt,
- tilskuddet er anvendt til formålet.

Erklæringen afgives i forbindelse med besvarelsen af et afsluttende spørgeskema.

Dokumentation for anvendelsen af tilskuddet i form af bilag mv. skal dog kunne indsendes, hvis ministeriet beder om det. Dokumentationen skal opbevares i fem år efter udgangen af det kalenderår, hvor projektet er afsluttet.