



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

**Vejledning om  
standardiseret forsøg med turboforløb  
for fagligt udfordrede elever i folkeskolen  
i skoleåret 2017/2018**

**Tilmeldingsfrist:**

**Fredag den 1. september 2017**

## Indholdsfortegnelse

1. Generel information om forsøget.....	3
1.1. Om satspuljeprojektet .....	3
1.2. Turboforløb for ikke-uddannelsesparate elever.....	3
1.3. Vilkår for tilskud .....	4
1.4. Rammen for tilskud.....	5
2. Tilmelding til forsøget .....	7
3. Behandling af tilmeldinger/lodtrækning.....	8
4. Afgørelse og videre proces.....	8
5. Administration af tilskud og afrapportering.....	8
6. Udbetaling af tilskud .....	9
6.1. Kriterier for udbetaling af tilskud.....	9
7. Har du spørgsmål?.....	9

## 1. Generel information om forsøget

### 1.1. Om satspuljeprojektet

På satspuljeaftalen for 2016 blev der afsat 20,8 mio. kr. i perioden 2016-2019 til at udvikle og systematisk afprøve konkrete turboforløb for fagligt udfordrede elever i udskoling. Ambitionen er at opnå sikker viden om effekten af forskellige modeller for turboforløb på faglighed, trivsel og uddannelsesparathed – også på lang sigt. Målet er, at det skal give folkeskolerne et tilbud til deres ikke-uddannelsesparate elever på 8. klassetrin, som kan afholdes inden for skolens egne rammer såvel organisatorisk som økonomisk.

Satspuljeprojektet er forankret i Undervisningsministeriet (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet), som har udvalgt indsatserne og administrerer tilskuddene. TrygFondens Børneforskningscenter og Rambøll Management Consulting står for tilmeldingsprocessen, foretager lodtrækningen blandt de tilmeldte folkeskoler og evaluerer forsøgsprogrammet.

15,5 mio. kr. af satspuljemidlerne er afsat til puljer målrettet kommuner, der ønsker at deltage med folkeskoler i hhv. 2016, 2017 og 2018. I 2017 udgør puljen 5,2 mio. kr.

Målet med puljerne er, at kommuner med folkeskoler, der ønsker at deltage i forsøget, kan melde sig til at afvikle turboforløb for skolens ikke-uddannelsesparate elever på 8. årgang. Folkeskolerne gennemfører selv to ugers turboforløb og otte ugers opfølgingsforløb på skolen med udgangspunkt i læringsmaterialer, der bygger på eksisterende gode erfaringer fra danske og internationale turboforløb. Læringsmaterialet er udviklet af professionshøjskolerne Metropol og VIA, der også står for den forudgående opkvalificering af de deltagende lærere, pædagoger og ledere.

Forsøget gennemføres som et standardiseret forsøgsprogram, som fastsat i § 3 i [Bekendtgørelse nr. 68 af 16. januar 2017 om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Undervisningsministeriets puljemidler mv. \(puljebekendtgørelsen\)](#), dvs. som ensartede aktiviteter,

- 1) der på forhånd er defineret af ministeriet,
- 2) som gennemføres på flere institutioner efter godkendelse af ministeriet, og
- 3) hvor hver af de deltagende institutioner kompenseres med et af ministeriet fastlagt tilskud på højst 100.000 kr.

### 1.2. Turboforløb for ikke-uddannelsesparate elever

Målgruppen for turboforløbene er ikke-uddannelsesparate elever på 8. klassetrin. Forløbene henvender sig til *alle* ikke-uddannelsesparate elever og har dermed den fordel, at alle elever, som har behov for en ekstra indsats, med fordel kan deltage i forløbene. Elever med særlige støttebehov er dog ikke en del af målgruppen.

Der er gennemført en systematisk vidensopsamling med henblik på at sikre et solidt grundlag for at udvælge og udvikle de konkrete turboforløb. Det er sket gennem kortlægning af dansk og international forskning og danske erfaringer, samt inddragelse af praktikere, kommunale forvaltninger, interessenter og arrangører af eksisterende turboforløb.

I forsøgsprogrammet afprøves to modeller for turboforløb: *Dit liv, din læring* og *Strategier til læring*. I *Dit liv, din læring* arbejder eleverne målrettet med personlige og sociale kompetencer. Eleverne undervises bl.a. i mindset og selvværd, og der arbejdes med elevernes motivation og mestring. I *Strategier til læring* lærer

eleven at tage ansvar for og styring over egen læring gennem læringsstrategier og arbejdsteknikker. Der arbejdes bl.a. med faglig progression, arbejdsvaner, organisering og samarbejde.

#### *Dit liv, din læring*

Selvværd Motivation Mestring  
Koncentrationsevne Selvindsigt  
Samarbejde Konflikt håndtering

#### *Strategier til læring*

Læringsstrategier Arbejdsvaner  
Organisering Læsestrategier  
Samarbejde Feedback

#### **Fælles basis**

Miljøskifte Intensitet Udviklingstankesæt  
Anerkendende tilgang Synlig progression Feedback  
Systematik Klare rammer Undervisningsdifferentiering  
Læsning Skriftsprog Matematik

Efter turboforløbet deltager eleverne i et otte ugers opfølgingsforløb for at sikre en god overgang tilbage til almenundervisningen.

Skoler kan oprette turboforløbshold på enten 10-14 elever eller 15-20 elever. Skoler, der ikke har 10 ikke-uddannelsesparate elever på 8. klassetrin, er velkomne til at indgå samarbejde med andre skoler i nærområdet. Tilsvarende er skoler med mere end 20 ikke-uddannelsesparate elever velkomne til at oprette flere end ét turboforløbshold.

### **1.3. Vilkår for tilskud**

Ved tilmelding forpligter skolen sig til at deltage i en række dataindsamlingsaktiviteter, som skal sikre, at ministeriet får viden om, hvorvidt og hvordan forløbene virker.

De fleste af dataindsamlingsaktiviteterne indgår i skolernes sædvanlige praksis. Dette gælder fx uddannelsesparathedsvurderinger i 8. klasse og deltagelse i obligatoriske nationale test. De dataindsamlingsaktiviteter, som relaterer sig specifikt til skolens deltagelse i forsøgsprogrammet om turboforløb, er i nedenstående tabel markeret med **fed**. Det er angivet i parentes, hvor lang tid det formodes at tage for lærere og elever at udfylde de forskellige spørgeskemaer.

Hvornår?	Hvad?
Senest januar 2018	Trivselsmåling, 8. klasse Uddannelsesparathedsvurdering, 8. klasse <b>Spørgeskema blandt elever om personlige og sociale kompetencer (max. 25 minutter)</b>
Marts – april 2018	<b>Spørgeskema om implementering blandt lærere på deltagende skoler (max. 15 minutter)</b>
Ultimo april 2018	Obligatoriske nationale test i læsning, 8. klasse
Maj 2018	<b>Spørgeskema blandt elever om personlige og sociale kompetencer</b>

	<b>(max. 25 minutter)</b>
Juni 2018	Standpunktskarakter, 8. klasse
Senest januar 2019	Trivselsmåling, 9. klasse Uddannelsesparathedsvurdering, 9. klasse
Senest januar 2020	Evt. uddannelsesparathedsvurdering, 10. klasse

De deltagende kommuner og folkeskolers ledelse forventes at bakke op om skolens deltagelse i forsøget. Dette indebærer, at kommunen og skoleledelsen skal sikre skolens deltagelse i dataindsamlingsaktiviteterne og i opkvalificeringen, at de involverede lærere og pædagoger har de fornødne timer til at gennemføre turbo- og opfølgingsforløb, samt at der dedikeres lokaler til turboforløbet. De deltagende kommuner og folkeskolers ledelse skal endvidere sikre, at uddannelsesparathedsvurderingen af eleverne indberettes til tiden.

En repræsentant for de deltagende folkeskolers ledelse og en medarbejder fra den kommunale forvaltning skal være indstillet på at deltage i tre timers workshop om, hvordan implementeringen af turboforløb på skolen kan understøttes, samt hvilke krav der er til dataindsamlingen.

Ved tilmeldingen forpligter kommunen sig desuden til at medfinansiere 20 pct. af de forventede udgifter til skolernes deltagelse, jf. afsnit 1.4.

Endvidere skal kommunen sørge for at fremsende regnskab for forbruget af tilskudsmidlerne for skoler, hvor tilskuddet vil overstige 100.000 kr., jf. afsnit 1.1 og 5.

#### 1.4. Rammen for tilskud

I 2017 udgør puljen 5,2 mio. kr. Undervisningsministeriet finansierer 80 pct. af de forventede udgifter til skolernes deltagelse i projektet. De resterende 20 pct. af udgifterne samt eventuelle udgifter forbundet med administration af tilskuddet finansieres af de deltagende skolers kommune.

Ministeriets tilskud forudsættes anvendt til timer, som er forbundet med opkvalificering og gennemførelse af to ugers turboforløb og otte ugers opfølgingsforløb, samt yderligere opgaver i forbindelse med dataindsamlingsaktiviteter, uddannelsesparathedsvurderinger og inddragelse af UU-centrene.

Tilskuddet udgør et på forhånd fastsat beløb, der afhænger dels af turboforløbsholdets størrelse, dels typen af opfølgingsforløb. Tilskuddet ydes pr. deltagende hold. Der er fire mulige tilskudsbeløb:

<b>Turboforløb:</b>	<b>10-14 elever</b>	<b>15-20 elever</b>
<b>Lærer- og pædagog baseret opfølgning</b>	57.360 kr.	85.680 kr.
<b>SMS/it-baseret opfølgning</b>	49.680 kr.	74.160 kr.

**A. Turboforløbshold med 10-14 elever**

Tilskuddet udgør:

- Lærer- og pædagogbaseret opfølgning: 57.360 kr. pr. hold.
- SMS/it-baseret opfølgning: 49.680 kr. pr. hold.

Der anvendes en timepris på 300 kr. til følgende opgaver:

Opgaver	Lærer- og pædagogbaseret opfølgning	SMS/it-baseret opfølgning
Vikardækning i forbindelse med opkvalificeringsforløb	28 timer	28 timer
Vikardækning i forbindelse med 2 ugers turboforløb	170 timer	170 timer
Vikardækning i forbindelse med opfølgningsforløb (8 uger * 2 sessioner pr. uge * 1 time pr. session)	32 timer	-
Skolelederens opgaver	5 timer	5 timer
Lærerens yderligere opgaver i forbindelse med UPV og følgeforskning	4 timer	4 timer
<b>Antal timer i alt</b>	<b>239 timer</b>	<b>207 timer</b>
Pris for indsatsen	71.700 kr.	62.100 kr.
Kommunens egen finansiering (20 pct.)	14.340 kr.	12.420 kr.
<b>Tilskud til skolens deltagelse</b>	<b>57.360 kr.</b>	<b>49.680 kr.</b>

**B. Turboforløbshold med 15-20 elever**

Tilskuddet udgør:

- Lærer- og pædagogbaseret opfølgning: 85.680 kr. pr. hold.
- SMS/it-baseret opfølgning: 74.160 kr. pr. hold.

Der anvendes en timepris på 300 kr. til følgende opgaver:

Opgaver	Lærer- og pædagogbaseret opfølgning	SMS/it-baseret opfølgning
Vikardækning i forbindelse med opkvalificeringsforløb	42 timer	42 timer
Vikardækning i forbindelse med 2 ugers turboforløb	255 timer	255 timer
Vikardækning i forbindelse med opfølgning (8 uger * 2 sessioner pr. uge * 1 time pr. session)	48 timer	-
Skolelederens opgaver	5 timer	5 timer
Lærerens yderligere opgaver i forbindelse med UPV og følgeforskning	7 timer	7 timer

<b>Antal timer i alt</b>	<b>357 timer</b>	<b>309 timer</b>
Pris for indsatsen	107.100 kr.	92.700 kr.
Kommunens egen finansiering (20 pct.)	21.420 kr.	18.540 kr.
<b>Tilskud til skolens deltagelse</b>	<b>85.680 kr.</b>	<b>74.160 kr.</b>

### **Fordeling af tilskuddet ved oprettelse af ét turboforløbshold mellem flere skoler**

Hvis en skole ikke forventer at have 10 ikke-uddannelsesparate elever på 8. klassetrin i skoleåret 2017/2018, kan skolen indgå et samarbejde med én eller flere andre skoler i nærområdet om at oprette et turboforløbshold.

Tilskuddets størrelse følger ovenstående satser. Tilskuddet forudsættes fordelt mellem samarbejdsskolerne efter andelen af elever på turboforløbsholdet fra den enkelte skole. Bidrager en skole således med seks ikke-uddannelsesparate elever på et hold med i alt ti elever, forudsættes skolen at modtage 60 pct. af tilskuddet til holdet.

## **2. Tilmelding til forsøget**

Kommunen kan tilmelde folkeskoler, der forventer at have mindst 10 elever, der i skoleåret 2017/2018 erklæres ikke-uddannelsesparate på 8. klassetrin. Der er intet loft på, hvor mange skoler den enkelte kommune kan tilmelde. Efterfølgende bedes de tilmeldte skoler angive, hvorvidt de ønsker at oprette ét eller flere turboforløbshold i skoleåret 2017/2018, samt hvorvidt holdene er på 10-14 eller 15-20 ikke-uddannelsesparate elever fra 8. klassetrin. Der kan ikke tilmeldes specialskoler eller -klasser.

Skoler, der ønsker at deltage, men ikke forventer at have 10 ikke-uddannelsesparate elever, kan søge om at deltage sammen med andre skoler. I så fald skal der forud for tilmelding være indgået en aftale mellem de pågældende skoler. De samarbejdende skoler skal udpege en tovholderskole, som udfører tilmeldingen og her angiver, hvilke(n) skole(r) de samarbejder med. Tovholderskolen skal lægge lokaler til turboforløbsholdet, men forpligter sig derudover ikke til mere end de øvrige skoler i samarbejdet. Jf. afsnit 1.4 fordeles tilskuddet mellem samarbejdsskolerne efter andelen af elever, der deltager fra de respektive skoler.

Skoler, der deltog i forsøgsprogrammet i skoleåret 2016/2017, er velkomne til at tilmelde sig igen i skoleåret 2017/2018.

Kommunernes tilmelding til forsøget sker via dette [link](#). Efter tilmeldingen vil kommunen modtage en mail om den videre procedure.

Tilmeldingsfristen er **1. september 2017**.

Tilmeldingen udfyldes med informationer om de deltagende folkeskoler, som kun anvendes af Undervisningsministeriet, TrygFondens Børneforskningscenter og Rambøll som nødvendige oplysninger til at foretage lodtrækningen. Der vil således ikke blive foretaget en kvalitetsvurdering af oplysningerne, men alene en vurdering af om alle oplysninger er tilstrækkeligt udfyldt.

Alle oplysninger afgivet i forbindelse med tilmelding til og gennemførelse af forsøgsprogrammet anonymiseres, behandles fortroligt og anvendes alene til forskning. Forsøgsprogrammet og den fortrolige, anonyme indsamling og håndtering af cpr-numre er i overensstemmelse med reglerne i

persondataloven anmeldt til og godkendt af Datatilsynet. Alle data vil blive slettet, når satspuljeprojektet er gennemført i 2019.

### 3. Behandling af tilmeldinger/lodtrækning

Deltagende skoler vælges på baggrund af en lodtrækning, hvilket sikrer mulighed for at skabe generaliserbar, evidensbaseret viden om turboforløbenes virkning. Der trækkes i denne forsøgsrunde (skoleåret 2017/2018) lod om, hvorvidt en skole skal gennemføre turboforløbet *Dit liv, din læring* eller turboforløbet *Strategier til læring*. Det betyder, at **alle skoler, der deltager i forsøgsprogrammet i år (2017-puljen), vil være sikre på at skulle gennemføre et turboforløb i skoleåret 2017/2018.**

Lodtrækningen foregår på skoleniveau, således at alle skolens turboforløbshold skal afprøve samme turboforløb.

Såfremt et tilstrækkeligt antal folkeskoler tilmelder sig, trækkes der lod om, hvorvidt den enkelte skole skal gennemføre et lærer- og pædagogbaseret opfølgingsforløb eller et sms/it-baseret opfølgingsforløb. Begge opfølgingsforløb har til hensigt at styrke elevernes vedholdenhed og målsætninger efter turboforløbet. Såfremt der ikke er et tilstrækkeligt antal skoler, der tilmelder sig, skal alle skolerne gennemføre et lærer- og pædagogbaseret opfølgingsforløb.

I tilfælde af at alle tilmeldinger ikke kan imødekommes inden for rammerne af den aktuelle pulje (2017-puljen), vil der ske en udvælgelse under hensyntagen til geografisk repræsentativitet. De skoler, hvis tilmelding i givet fald ikke imødekommes, vil være sikret deltagelse i tredje forsøgsrunde, der finder sted i skoleåret 2018/2019 (2018-puljen), såfremt de tilmelder sig forsøgsrunden.

### 4. Afgørelse og videre proces

I oktober 2017 vil de tilmeldte kommuner og folkeskoler modtage information om, hvorvidt tilmeldingen er imødekommet samt lodtrækningens udfald, dvs. hvilket turboforløb de tilmeldte skoler hver især skal afprøve. Derefter følger mere informationsmateriale, invitation til opkvalificeringsforløb samt vejledning til udvælgelse af ikke-uddannelsesparate elever mm.

### 5. Administration af tilskud og afrapportering

#### *Indholdsmæssig afrapportering*

Forsøget gennemføres som et standardiseret forsøgsprogram, og der stilles ikke krav om indholdsmæssig afrapportering direkte til ministeriet. Ministeriet vil modtage den indholdsmæssige afrapportering om skolernes deltagelse i forsøgsprogrammet via følgeforskningen på baggrund af dataindsamlingsaktiviteterne, som finder sted fra januar til maj 2018, jf. afsnit 1.3.

#### *Økonomisk afrapportering*

Kommunen skal som udgangspunkt ikke aflægge regnskab for skolernes anvendelse af tilskuddet ved deltagelse i et standardiseret forsøgsprogram. Jf. § 6 i puljebekendtgørelsen skal deltagende skolers ledelse i stedet afgive en erklæring om, at tilskudsbetingelserne er opfyldt, og at tilskuddet er anvendt til formålet.

Det skal dog bemærkes, at dokumentation for anvendelsen af tilskuddet i form af bilag mv. skal kunne fremsendes, hvis ministeriet beder om det, i løbet af fem år efter udgangen af 2018.

Det skal også bemærkes, at såfremt tilskuddet til den enkelte skole overstiger 100.000 kr., skal kommunen aflægge et regnskab for tilskuddet til den pågældende skole. Kommunen vil til brug herfor få tilsendt et regnskabsskema fra ministeriet.



## 6. Udbetaling af tilskud

Tilskud gives i 2017 til aktiviteter i skoleåret 2017/2018. Tilskuddet, som udbetales på baggrund af den enkelte skoles deltagelse, udbetales til kommunen.

Tilskuddet udbetales, når følgeforskningen har dokumenteret, at de deltagende folkeskoler har gennemført dataindsamlingsaktiviteterne i tilstrækkeligt omfang i løbet af første halvår af 2018, herunder har afgivet en erklæring om, at tilskuddet er anvendt til formålet. Tilskuddet forventes udbetalt umiddelbart efter sommerferien i 2018.

### 6.1. Kriterier for udbetaling af tilskud

Skolernes aktive deltagelse i forsøgsprogrammet er en forudsætning for at få udbetalt tilskuddet. Udbetalingen sker ud fra et samlet skøn og dermed en vurdering af, i hvilket omfang kriterierne for aktiv deltagelse i forsøgsprogrammet er opfyldt.

Vurderingen af skolernes deltagelse i forsøgsprogrammet vil bero på følgende kriterier for udbetaling af tilskud:

- Skolens ledelse skal i det afsluttende spørgeskema (om elevernes personlige og sociale kompetencer) erklære, at forsøget er gennemført som påkrævet, og at tilskuddet er anvendt til formålet.
- En leder samt de lærere og/eller pædagoger, der gennemfører turboforløbet, skal deltage i den forudgående opkvalificering.
- Hver af de respektive dataindsamlingsaktiviteter skal have en svarprocent på minimum 75 procent.

Det vil være Undervisningsministeriet, der tager stilling til, hvorvidt tilskuddet skal udbetales.

## 7. Har du spørgsmål?

Ved tekniske spørgsmål, fx vedrørende tilmeldingsskemaet, kan du sende en mail til [skemasupport@ramboll.com](mailto:skemasupport@ramboll.com) eller ringe til Rambøll på tlf. 51 61 80 80.

Ved yderligere spørgsmål til forsøgsprogrammet kan du kontakte Rambøll på e-mail [mgn@ramboll.com](mailto:mgn@ramboll.com).