Billede af Børne- og Undervisningsministeriets logo vises. 

# Projektbeskrivelse:

# *Børne- og Undervisningsministeriets udlodningsmidler til undervisning 2022*

# *Systematiske indsatser for styrket undervisning af ordblinde, svage læsere og for bevægelse*

| **1. Stamoplysninger for ansøgningen** | |
| --- | --- |
| * **Projekttitel:** | (skriv her) |
| * **Ansøger:** | (skriv her) |
| * **CVR-nummer:** | (skriv her) |
| * **Institutionsnummer:**   *(hvis ansøger er institution/angiv den juridiske enhed/hovedskole)* | (skriv her) |
| * **Adresse:** | (skriv her) |
| * **Mail:** | (skriv her) |
| **Kontaktperson** |  |
| * **Navn:** | (skriv her) |
| * **Titel:** | (skriv her) |
| * **Tlf.nr.:** | (skriv her) |
| * **Mail:** | (skriv her) |
| **Kort resume af projektet**  *Lav et kort resume af ansøgningen (4-5 linjer eller maks. 1.000 tegn), som beskriver projektets overordnede formål, målgruppe, hvilken systematisk indsats ønskes udviklet, samt faser (kortlægning, pilotafprøvning og/eller systematisk afprøvning).* | |
| (skriv her) | |

| **2. Om projektet** | |
| --- | --- |
| **2.1 Tema** | |
| *a) Angiv temaet for udlodningsmidler til undervisning 2022, som projektet vil arbejde med og som er hovedtemaet for projektet. Der kan kun**vælges ét tema.* | |
| **Tema** | **Sæt kryds** |
| Elever med ordblindhed |  |
| Voksne med ordblindhed |  |
| Inklusion af ordblinde i værkstedsbaseret undervisning på FGU og erhvervsuddannelserne |  |
| Understøttelse af svage læsere |  |
| Bevægelse i grundskolen |  |
| *b) Begrund valget af tema. Begrundelsen skal være sammenhængende med projektets formål, resultater, mål og succeskriterier. Hvis projektet har relation til flere temaer kan det angives og begrundes her.* | |
| (skriv her) | |
| **2.2 Uddannelsesområde**  *a) Angiv uddannelsesområde, som projektet er målrettet og som er hovedområdet for projektet. Der kan kun**vælges ét uddannelsesområde.* | |
| **Uddannelsesområde** | **Sæt kryds** |
| Grundskole |  |
| Forberedende Grunduddannelser - FGU |  |
| Erhvervsfaglige uddannelser |  |
| Gymnasiale uddannelser |  |
| Voksen- og Efteruddannelser |  |
| *b) Hvis projektet omhandler yderligere uddannelsesområder, kan de angives her. Redegør endvidere kort for og begrund projektets relevans på tværs af uddannelsesområder.* | |
| (skriv her) | |
| **2.3 Målgruppe**  *Angiv målgruppen for projektet og evt. fag, kurser, uddannelser og uddannelsesforløb, som projektet omhandler (f.eks. grundskole 4.- 6. klasse, dansk på gymnasial uddannelse (stx, hf, hhx el. htx),* *grundfag i GF2 på erhvervsuddannelse x).* | |
| (skriv her) | |
| **2.4 Formål og motivation**  *Beskriv projektet formål, herunder hvad er motivationen bag projektet, hvilken specifikke problemstilling/udfordring projektet skal adressere og hvordan projektet understøtter puljens formål og det/de valgte tema(-er) for projektet.* | |
| (skriv her) | |
| **2.5 Indhold**  *Beskriv den indsats, som ønskes udviklet i projektet via gennemførelse af en eller eventuelt flere faser i fasemodellen, jf. afsnit 1.1.1. Krav til projektets fremgangsmåde i vejledningen om puljen. Beskrivelsen skal indeholde information om indsatsens forventede indhold, udbytte og succeskriterier (fx i en tentativ forandringsteori).* *Såfremt projektet arbejder med flere indsatser, skal dette beskrives i tilknytning til hver indsats.* | |
| (skriv her) | |
| **2.6 Tilrettelæggelse**  *Beskriv tilrettelæggelsen af projektet med afsæt i fasemodelen, herunder de fire forhold for faserne, og begrund valg af fase(r), der gennemføres (kortlægning, pilotafprøvning eller systematisk afprøvning) med henblik på systematik og høj metodisk kvalitet, jf. afsnit 1.1.1. Krav til projektets fremgangsmåde i vejledningen om puljen.*  *Begrundelsen for valg af fase(r) skal være vidensmæssigt underbygget. Såfremt der endnu ikke findes publiceret og anerkendt forskning inden for indsatsens specifikke tema(er), skal der på baggrund af viden og efterspørgsel fra praksis og evt. relateret forskning argumenteres for valg af fase(r). Hvis projektet alene omhandler pilotafprøvning (fase 2) og/eller systematisk afprøvning (fase 3), skal det angives i hvilket regi den/de forudgående faser (eller noget tilsvarende) allerede er gennemført.* | |
| (skriv her) | |
| **2.7 Metode**  *Beskriv og begrund valg af metode(r) for gennemførsel af den/de valgte fase(r) for projektet, der understøtter resultaternes anvendelighed fremadrettet.* | |
| (skriv her) | |
| **2.8 Resultater, mål og succeskriterier**  *Angiv forventede resultater for projektet, herunder mål og målbare succeskriterier, samt hvordan der følges op på disse løbende i projektperioden.* | |
| (skriv her) | |
| **2.9 Videngrundlag**  *Beskriv kort, hvilken eksisterende forskning, studier eller anden relevant viden inden for det/de valgte for projektet tema(er) projektet tager afsæt i. Det skal fremgå af beskrivelsen, hvordan det konkret er tænkt ind i projektet.* | |
| (skriv her) | |
| **2.10** **Uddannelses- og undervisningsrelevans**  *Beskriv kort projektets uddannelses- og undervisningsrelevans, dvs. hvordan projektet har fokus på undervisningen og på udvikling af undervisningen. Det skal fremgå af beskrivelsen og begrundes, hvordan projektet understøtter det/de valgte uddannelsesområdes(-ers) gældende mål og krav til uddannelse, undervisning og læring, herunder fagpædagogiske og fagdidaktiske mål, uddannelsesbekendtgørelser, vejledninger eller læreplaner for det/de valgte uddannelsesområde(r).* | |
| (skriv her) | |
| **2.11** **Kvalitetssikring**  *Beskriv, hvilke kvalitetssikringstiltag gennemføres inden for og eventuelt på tværs af de valgte faser fra fasemodellen, herunder hvordan kvalitetssikringen foretages og bidrager til at sikre, at projektet får høj metodisk, faglig og didaktisk kvalitet.* | |
| (skriv her) | |
| **2.12 Nyudvikling og efterspørgsel**  *Redegør for opfyldelse af kravet om, at projektet skal være nyskabende, herunder beskriv projektets nyskabende elementer, samt redegør og begrund hvorfor disse anses som nyudvikling og hvordan projektet kan tilføje nye faglige, pædagogiske eller didaktiske vinkler til det/de valgte tema(-er). Redegør endvidere for og begrund efterspørgsel og behov for indsatsen i projektet og nyudviklingen. Bemærk, at der kan i projektet ske en videreudvikling af eksisterende indsatser så længe der også tilføjes nye elementer hertil.* | |
| (skriv her) | |
| **2.13 Udbredelse**  *Redegør for og begrund, hvordan projektet opfylder kravet om, at projektet ikke må have udelukkende et lokalt sigte, dvs. indsatsen og den viden, der ønskes opnået, samt aktiviteter og produkter (inspirationsmaterialer, redskaber mv.) i tilknytning til indsatsen, skal være bredsigtet, så udbyttet af projektet kan have en effekt for så mange som muligt på tværs af landet, skoler og uddannelsesinstitutioner.* | |
| (skriv her) | |
| **2.14 Organisering og kompetenceprofil** | |
| *a) Beskriv projektets organisering (vedlæg evt. bilag med visualisering, hvis det kan bidrage til beskrivelsen).* | |
| (skriv her) | |
| *b) Angiv deltagere i projektet, herunder ansøgers og eventuelle samarbejdsparters opgaver, kvalifikationer og viden, som kan bidrage positivt til arbejdet med projektet, relevante erfaringer og eventuel deltagelse i tidligere sammenlignelige projekter, samarbejdets karakter, de enkelte aktørers roller og ansvar. Tilføj flere rækker ved behov.* | |
| **Ansøger**   * *Rolle og opgave*: * *Kompetencer og kvalifikationer*: * *Viden og erfaring*: | |
| **Projektdeltager 1**   * *Aktør*: * *Kontaktperson og kontaktoplysninger*: * *Rolle og opgave*: * *Kompetencer og kvalifikationer*: * *Viden og erfaring*: | |
| **Projektdeltager 2**   * *Aktør*: * *Kontaktperson og kontaktoplysninger*: * *Rolle og opgave*: * *Kompetencer og kvalifikationer*: * *Viden og erfaring*: | |
| **Projektdeltager 3**   * *Aktør*: * *Kontaktperson og kontaktoplysninger*: * *Rolle og opgave*: * *Kompetencer og kvalifikationer*: * *Viden og erfaring*: | |
| *c) Angiv begrundet redegørelse for, hvordan projektets organisering opfylder følgende vilkår for tilskud:*   1. *Ansøgeren skal have viden om og erfaring inden for det/de valgte tema(-er) for puljen.* 2. *Ansøgeren skal selv have, eller indgå samarbejde med anden aktør som har:*     1. *Viden om og erfaring inden for det eller de uddannelsesområder, som projektet omfatter.*    2. *Dokumenterede analytiske kompetencer og erfaring med indsatsudvikling med henblik på at sikre høj metodisk kvalitet i indsatsudviklingen og analyser af resultater.*    3. *Dokumenterede projektledelseskompetencer og erfaring med styring af komplekse projekter, herunder kompetencer til at etablere en veldefineret projektorganisering med fokus på fremdrift og leverancesikkerhed samt fokus på kvalitetssikring og organiseringen heraf.*    4. *Dokumenteret erfaring med formidling af viden og konkrete produkter til fagprofessionelle i undervisningssektoren.*   *Bemærk, at alle ovenstående punkter skal være adresseret i beskrivelsen og ansøgningen skal vedlægges en skriftlig tilkendegivelse af samarbejdet, såfremt disse vilkår for tilskud imødekommes via et samarbejde.* | |
| (skriv her) | |
| *d) Angiv evt. yderligere oplysninger i relation til projektets organisering, som kan være relevante at nævne og har betydning for projektets kvalitet.* | |
| (skriv her) | |
| **2.15 Formidling**  *Beskriv, hvordan aktiviteter, produkter mv., som tilgængeliggøres gennem og udvikles i indsatsen i projektet, samt resultater i projektet forventes formidlet til målgruppen og relevante parter, både i løbet af projektperioden og når projektet er afsluttet.* | |
| (skriv her) | |
| **2.16 Forankring**  *Beskriv, hvordan (hvorvidt) projektet sikres forankret og forventes at få en effekt, der rækker ud over projektperioden.* | |
| (skriv her) | |
| **2.17 Involvering af STUK**  *Beskriv forventet ramme for inddragelse af STUK om status på projektet samt forventet inddragelse af STUK ved den konkrete udmøntning af indsatsen i projektet og delelementer heri, herunder i forbindelse med udvikling, tilrettelæggelse og kvalitetssikring.* | |
| (skriv her) | |
| **2.18 Proces- og tidsplan**  *Angiv proces- og tidsplan for projektet, inkl. vigtige milepæle og løbende inddragelse af STUK, samt evt. risici ved projektet og håndtering af disse.* | |
| (skriv her) | |

| 3. Tilkendegivelser | |
| --- | --- |
| 3.1 Accept af vilkår for modtagelse af tilskud fra puljen | |
| *Ansøger bekræfter hermed at nedenstående punkter A-E opfyldes i projektet. Sæt kryds i feltet til højre.* | (sæt kryds her) |
| 1. Det vil være gratis for målgruppen mv. at deltage i de aktiviteter, som udvikles og gennemføres i indsatsen i projektet. | |
| 1. Produkter (inspirationsmaterialer, værktøjer mv.), som udvikles i forbindelse med indsatsen i projektet, vil blive stillet frit og gratis til rådighed for Børne- og Undervisningsministeriet, uddannelsesinstitutioner m.fl. | |
| 1. Produkter (inspirationsmaterialer, værktøjer mv.), som udvikles i forbindelse med indsatsen i projektet, vil blive udformet på en måde, som gør dem egnede til at blive stillet til rådighed for sektoren m.fl. på blandt andet Børne- og undervisningsministeriets hjemmesider (eksempelvis emu.dk). Produkterne vil leve op til de redaktionelle retningslinjer for emu.dk, herunder krav om webtilgængelighed jf. bestemmelserne i *lov om webtilgængelighed* om offentlige hjemmesider. | |
| 1. Der vil blive henvist til støtte fra *Børne- og Undervisningsministeriets udlodningsmidler* i produkter, som udvikles i projektet, og ved formidling af indsatsen og projektets resultater til offentligheden. | |
| 1. Ansøger er indforstået med evt. at medvirke i mindre omfang ved mundtlig og/eller skriftlig formidling af projektets resultater efter aftale med STUK, såfremt STUK finder det relevant. | |

| 4. Evt. øvrige oplysninger eller bemærkninger |
| --- |
| (skriv her) |

| 5. Underskrift | |
| --- | --- |
| **Navn:** | (skriv her) |
| **Titel:** | (skriv her) |
| **Dato:** | (skriv her) |
| **Underskrift:** |  |

Projektbeskrivelsen printes og underskrives af ansøgers ledelse – eller en person, ledelsen har bemyndiget til at underskrive ansøgninger om tilskud.

Inden ansøgningsfristens udløb skal ansøger indsende følgende til [udlodningsmidler@uvm.dk](mailto:puljefou@uvm.dk):

* Den underskrevne og indscannede kopi af projektbeskrivelsen (**pdf-format**)
* Den udfyldte skabelon for projektbeskrivelsen uden underskrift (**word-format**)
* Budget
* Eventuel skriftlig tilkendegivelse af samarbejde, jf. kravet om dokumentation af besiddelse af nødvendige kompetencer i projektet, og eventuelle andre relevante bilag.

I emnefeltet skal ”*Udlodningsmidler til undervisning 2022 - systematisk indsatsudvikling*”angives.

Bemærk, at hvis der ansøges om tilskud til flere projekter, skal hver ansøgning sendes i en særskilt mail, dvs. der kan kun indsendes én ansøgning med bilag pr. mail.

**Frist for indsendelse af ansøgning er torsdag den 15. september 2022, kl. 13.00**.