*Rapport: #Decorative*

# Pulje til forløb for frafaldsudsatte unge på

# erhvervsuddannelserne

Formålet med *puljen til forløb for frafaldsudsatte unge på erhvervsuddannelserne* er at understøtte skolernes arbejde med vejledning og støtte til frafaldsudsatte unge med henblik på at sikre fastholdelsen. "Frafaldsudsatte unge" skal i denne sammenhæng forstås som unge mellem 15 og 29 år, som er i risiko for at falde fra eller afbryde deres erhvervsuddannelse. I projekterne under puljen skal skolerne udvikle forløb for frafaldsudsatte unge. Disse forløb skal hjælpe skolerne til at systematisere og udvikle deres praksis for at opdage, vejlede og støtte de frafaldsudsatte unge for at hjælpe dem til at gennemføre den erhvervsuddannelse, de har påbegyndt. [Find beskrivelse af puljen under ”Erhvervsuddannelser” i puljeoversigten på uvm.dk/puljer.](https://www.uvm.dk/puljer-udbud-og-prisuddelinger/puljer/puljeoversigt)

Rapportskabelonen skal anvendes i forbindelse med statusrapporten og den afsluttende afrapportering om anvendelsen af tilskuddet, herunder vurdering af hvordan og i hvilken grad formålet med projektet er blevet opfyldt. Ved statusrapporten udfyldes pkt. 1 og 2. Ved den afsluttende rapport udfyldes pkt. 1 og 3.

*Frist for afrapportering:*

* Statusrapport og delregnskab *(gælder ved tilskud på 500.000 kr. og derover*) skal fremsendes **senest 31. august 2023**
* Rapport, regnskab og ledelseserklæring skal fremsendes **senest den 30. september 2024.**

Fremsendelse skal ske til [*puljefou@uvm.dk*](mailto:puljefou@uvm.dk). Projektnummer og projekttitel skal angives i e-mailens emnefelt.

| 1. Stamoplysninger og projektdeltagere: | |
| --- | --- |
| * **Projektnummer- og titel, jf. bevillingsbrevet:** | (skriv her) |
| * **Tilskudsmodtager:** | (skriv her) |
| Kontaktperson for afrapportering | |
| * **Navn:** | (skriv her) |
| * **Titel:** | (skriv her) |
| * **Tlf.nr.:** | (skriv her) |
| * **Mail:** | (skriv her) |

| 2. Statusrapport |
| --- |
| 2.1. Redegørelse for status på projektet *Beskriv projektets status samt den foreløbige målopfyldelse med udgangspunkt i projektbeskrivelsen.* |
| (skriv her) |
| 2.2. Forventninger til sidste del af projektet *Beskriv, hvordan skolen forventer at nå i mål med den sidste del af projektet, herunder evt. risici eller opmærksomhedspunkter i forhold til tidsplanen.* |
| (skriv her) |
| **2.3. Evt. bemærkninger:** |
| (skriv her) |

| 3. Afsluttende rapport |
| --- |
| 3.1. Hovedområder/uddannelser og evt. forløb *Angiv, hvilke hovedområder/uddannelser, der har indgået i projektet, samt evt. forløb, hvis hele uddannelsen ikke har været omfattet af projektet.* |
| (skriv her) |
| 3.3. Forløb for frafaldsudsatte unge, der er udviklet i projektet *Beskriv det/de forløb, der er udviklet i projektet. Det skal fremgå:*   * *Hvilke tiltag for at opdage, støtte og vejlede frafaldsudsatte unge, som det/de eksemplariske forløb består af.* * *Hvis der indgår flere hovedområder/uddannelser i projektet: hvilke (dele af) forløb(ene) omfatter alle hovedområder/uddannelser, og hvilke er specifikke for enkelte hovedområder/uddannelser.* * *Hvilke dele af uddannelserne forløbet/forløbende omfatter.* |
| (skriv her) |
| 3.4. Evaluering af projektet *Tilskudsmodtager skal evaluere projektet i forbindelse med den afsluttende afrapportering. Beskriv resultatet af evalueringen. Det skal bl.a. fremgå:*   * *Hvilken udvikling i relation til opdagelse, støtte og vejledning af frafaldsudsatte unge projektet har medført på skolen, herunder sammenlignet med forventninger på ansøgningstidspunktet.* * *Vurdering af projektets resultater i forhold til projektets formål, mål og succeskriterier.* |
| (skriv her) |
| 3.5. Videreførelse og forankring *Beskriv, hvordan det/de udviklede eksemplariske forløb videreføres på skolen (og evt. andre deltagende skoler) og vil blive forankret i skolens praksis for at opdage, vejlede og støtte de frafaldsudsatte unge for at hjælpe dem til at gennemføre den erhvervsuddannelse, de har påbegyndt.* |
| (skriv her) |
| **3.6. Evt. bemærkninger:** |
| (skriv her) |