# Børne- og Undervisningsministeriets logo

# Ansøgningsblanket:

# *Forsøg med mellemformer i folkeskolen*

| **1. Om kommune** |
| --- |
| **1.1. Stamoplysninger**  |
| * **Kommune:**
 | (skriv her) |
| * **CVR-nummer:**
 | (skriv her) |
| * **Mail:**
 | (skriv her) |
| * **Adresse:**
 | (skriv her) |
| **Kontaktperson/projektansvarlig***Angiv projektansvarlig kontaktperson. Bemærk, at kontaktpersonen fra forvaltningen skal have viden om kommunens arbejde med mellemformer.* |
| * **Navn:**
 | (skriv her) |
| * **Titel:**
 | (skriv her) |
| * **Tlf.nr.:**
 | (skriv her) |
| * **Mail:**
 | (skriv her) |
| **1.2. Erfaring og motivation***Beskriv, hvilken praktisk erfaring kommunen har med mellemformer og kommunens motivation for ansøgningen.* |
| (skriv her) |

| **2. Om deltagende folkeskole** |
| --- |
| **2.1. Stamoplysninger***Angiv, hvilken folkeskole kommunen ansøger om deltagelse med i forsøget, samt kontaktpersonen på skolen for deltagelsen.* |
| * **Institutionsnavn:**
 | (skriv her) |
| * **Institutionsnummer:**
 | (skriv her) |
| * **Mail:**
 | (skriv her) |
| * **Adresse:**
 | (skriv her) |
| **Kontaktperson** |
| * **Navn:**
 | (skriv her) |
| * **Titel:**
 | (skriv her) |
| * **Tlf.nr.:**
 | (skriv her) |
| * **Mail:**
 | (skriv her) |
| **2.2. Størrelse***Angiv skolens størrelse i forhold til samlet antal elever og antal klasser fordelt på klassetrin.* |
| **Samlet antal elever på skolen:** | (skriv her) |
| **Samlet antal klasser på skolen:** | (skriv her) |
| **Antal 0. klasser:** | (skriv her) |
| **Antal 1. klasser:** | (skriv her) |
| **Antal 2. klasser:** | (skriv her) |
| **Antal 3. klasser:** | (skriv her) |
| **Antal 4. klasser:** | (skriv her) |
| **Antal 5. klasser:** | (skriv her) |
| **Antal 6. klasser:** | (skriv her) |
| **Antal 7. klasser:** | (skriv her) |
| **Antal 8. klasser:** | (skriv her) |
| **Antal 9. klasser:** | (skriv her) |
| **2.3. Organiseringsform for mellemformer***a. Angiv, hvilken organiseringsform skolen ønsker at afprøve i forsøget. Den enkelte skole kan kun afprøve én organiseringsform. Sæt kryds i ét af felterne til højre.*  |
| ***Organiseringsform 1***, hvor elever med særlige behov modtager undervisningen i en kombination af almenundervisning i stamklassen og undervisning på særlige hold i henhold til reglerne om holddannelse i folkeskoleloven. De pågældende elever kan i kortere eller længere tid undervises på hold på tværs af klasser og klassetrin efter specialpædagogiske metoder. Det indebærer, at undervisningen for elever med særlige behov er delt mellem almenmiljøet og det særlige hold. Det er vigtigt at skabe sammenhæng med undervisningen i stamklassen, og stamklassen fortsat er det sociale, faglige og pædagogiske fundament for eleverne.  | (sæt evt. kryds her) |
| ***Organiseringsform 2****,* hvor elever med særlige behov er knyttet til almenundervisningen, men hvor almenmiljøet er tilpasset strukturelt og indholdsmæssigt, så undervisningen imødekommer elevernes behov. Det kan fx være NEST-lignende undervisningsformer, hvor antallet af elever i den enkelte klasse er reduceret.  | (sæt evt. kryds her) |
| *b. Redegør kort for og begrund valget af organiseringsformen.* |
| (skriv her) |
| **2.4. Klasser***Angiv, hvilke(t) konkret(e) klassetrin og klasse(r) i skoleåret 2022/23 skolen ønsker at deltage med og antal elever per klasse,* *samt antal elever med særlige behov per klasse. Valget af klasser må gerne begrundes.* |
| (skriv her) |
| **2.5. Motivation***Beskriv skolens motivation for at deltage i forsøget, skolens praktiske erfaring med mellemformer, herunder i de tilmeldte klasser og perioden, hvor skolen eventuelt har arbejdet med mellemformer. Beskriv også, hvad skolen ønsker at opnå gennem deltagelse i forsøget, og hvilke eventuelle udfordringer der ønskes adresseret/imødekommet.* |
| (skriv her) |
| **2.6. Ressourcer***Angiv, hvilke ressourcer der afsættes på skolen til deltagelse i forsøget, herunder om skolen forventer at allokere en ressourceperson med specialpædagogiske kompetencer til afprøvningen eller allokere en projektleder til afprøvningen lokalt fra skolen eller en anden skole i kommunen.* |
| (skriv her) |
| **2.7. Deltagelse i learning-lab***Angiv, hvorvidt skolen er interesseret i at deltage i udviklingsarbejdet med learning lab, som afholdes af VIVE. Sæt kryds i ét af felterne til højre.*  |
| Skolen ønsker at deltage i learning lab. | (sæt evt. kryds her) |
| Skolen ønsker ikke at deltage i learning lab. | (sæt evt. kryds her) |

| **3. Tilkendegivelser**  |
| --- |
| **Accept af vilkår for modtagelse af tilskud fra puljen** |
| *Ansøger bekræfter hermed at være indforstået med nedenstående punkter A-B. Sæt kryds i feltet til højre.* | (sæt kryds her) |
| **A.** Kommunen og skolens ledelse vil bakke op om skolens deltagelse i forsøget, herunder deltagelse i understøttende aktiviteter, evaluering og videndeling.  |
| **B.** Kommunen vil bidrage med viden om praktiske erfaringer med mellemformer ved udvikling af organiseringsformer og med at deltage i øvrige aktiviteter i forsøget sammen med skolen i det omfang det vurderes nødvendigt og relevant. |

| **4. Evt. øvrige oplysninger eller bemærkninger** |
| --- |
| (skriv her) |

| **5. Underskrift** |
| --- |
| **A. Kommune:** |
| **Navn** | (skriv her) |
| **Titel** | (skriv her) |
| **Dato** | (skriv her) |
| **Underskrift** | (skriv her) |
| **B. Deltagende skole:** |
| **Navn** | (skriv her) |
| **Titel** | (skriv her) |
| **Dato** | (skriv her) |
| **Underskrift** | (skriv her) |

Ansøgningsblanketten printes og derefter underskrives af en repræsentant fra den kommunale forvaltning, samt skolens ledelse eller en person, ledelsen har bemyndiget til at underskrive ansøgningen.

Følgende skal indsendes til puljefou@uvm.dk:

* Den underskrevne og indscannede kopi af ansøgningsblanketten (**pdf-format**).
* Den udfyldte skabelon for ansøgningsblanketten uden underskrift (**word-format**).

*Bemærk:* **Alle ansøgningsblanketterne fra den enkelte kommune skal sendes samlet, dvs. i én mail.**

I emnefeltet skal ”Forsøg med mellemformer i folkeskolen” anføres.

**Fristen for indsendelse af ansøgning er torsdag den 25. november 2021, kl. 13.00**.