# Børne- og Undervisningsministeriets logo

# Rapportskabelon: Pulje til kompetenceudvikling af lærere og ledere i FGU 2021

Hensigten med *Pulje til kompetenceudvikling af lærere og ledere i FGU 2021* er at dække udgifter forbundet med gennemførsel af praksisforankrede kompetenceudviklingsforløb målrettet lærere og ledere på FGU-institutionerne. Kompetenceudviklingsforløbene for lærerne skal bidrage til at udvikle lærernes samarbejde og skabe en fælles kultur, at styrke lærernes pædagogisk-didaktiske redskaber ift. FGU-didaktikken og målgruppen, samt styrke lærernes viden og kompetencer til håndtering af målgruppen. Kompetenceløftet for lederne skal styrke ledernes kompetencer i pædagogisk-, administrativ- og forandringsledelse.

[Find beskrivelse af puljen i puljeoversigten under tidligere udmeldte puljer/Forberedende Grunduddannelse (FGU) på www.uvm.dk/puljer](https://www.uvm.dk/puljer-udbud-og-prisuddelinger/puljer/puljeoversigt" \o "#AutoGenerate).

Skabelonen til afrapportering skal anvendes til at redegøre for resultaterne af og erfaringerne med gennemførte kompetenceudviklingsforløb i henhold til den institutionsudviklingsaftale, som STUK senest har godkendt.

Frist for afrapportering:

* Rapport, regnskab samt evt. revision, jf. bevillingsbrevet om tilskud fra puljen, skal fremsendes **senest 31. marts 2022.**

Fremsendelse af rapport samt regnskab skal ske til [puljefou@uvm.dk](mailto:puljefou@uvm.dk). Projektnummer og navn på FGU-institutionen skal angives i e-mailens emnefelt.

**1. Stamoplysninger for tilskudsmodtager**

| * **Projektnummer** |  |
| --- | --- |
| * **FGU-institution:** |  |
| **Kontaktperson:** | |
| * + *Navn* |  |
| * + *Tlf.nr.* |  |
| * + *E-mail* |  |

**2. Kompetenceudviklingsforløb og -aktiviteter**

Nedenfor bedes FGU-institutionen kort opliste og beskrive de kompetenceudviklingsforløb, der er blevet gennemført for at understøtte kompetenceudvikling af lærere og ledere i FGU finansieret af midlerne fra puljen.

**2.1. Institutionsrettede kompetenceudviklingsforløb**

Beskriv resultaterne og erfaringerne med de gennemførte institutionsrettede kompetenceudviklingsforløb i nedenstående *tabel A.1*. Der udfyldes én tabel pr. forløb. Hvis der er gennemført flere institutionsrettede kompetenceudviklingsforløb kopieres tabellen og genindsættes som ny tabel senere i dokumentet.

**A.1. Institutionsrettet kompetenceudviklingsforløb**

| **1. Fokusområde for kompetenceudviklingsforløb**  *Angiv kompetenceudviklingsforløbets fokusområde***.** *Fokusområdet skal være overensstemmende med det forløb, som indgår i den senest godkendte institutionsudviklingsaftale.* |
| --- |
| (skriv her) |

| **2. Deltagere**  *Angiv antallet af lærere/ledere på institutionen og hvor mange af dem har deltaget i kompetenceudviklingsforløbet.* | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Antal lærere på institutionen | (skriv her) | Antal deltagende lærere | (skriv her) |
| Antal ledere på institutionen | (skriv her) | Antal deltagende ledere | (skriv her) |

| **3. Leverandør**  *Angiv leverandøren/leverandørerne af kompetenceudviklingsforløbet og beskriv samarbejdet med leverandøren/leverandørerne. Hvad har fungeret godt i samarbejdet og hvad har fungeret mindre hensigtsmæssigt?* |
| --- |
| (skriv her) |

| **4. Tilrettelæggelsesform**  *Hvordan var forløbet relateret til jeres praksis? Hvordan har leverandøren og kompetenceudviklingsforløbet understøttet medarbejdernes kommende arbejde med teamsamarbejde, kollegiale undervisningsobservationer og forankring af det lærte i den daglige praksis?* |
| --- |
| (skriv her) |

| **5. Afvigelser og justeringer ift. institutionsudviklingsaftalen**  *Beskriv evt. afvigelser og justeringer ift. den senest af STUK godkendte institutionsudviklingsaftale.* |
| --- |
| (skriv her) |

| **6. Deltagernes udbytte af forløbet**  *Beskriv deltagernes udbytte af forløbet, herunder hvordan forløbet har bidraget til at styrke lærernes samarbejde og en fælles kultur, lærernes pædagogisk-didaktiske redskaber ift. FGU-didaktikken og målgruppen, samt lærernes viden og kompetencer til håndtering af målgruppen. Beskriv derudover forløbets relevans for de deltagende medarbejder- og ledelsesgrupper, herunder om alle deltagende medarbejder- og ledelsesgrupper har haft udbytte af forløbet og hvordan.* | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (skriv her) | | | | | | | | | |
| **7. Vurdering af forløbet**  *Angiv, hvor velfungerende/godt I vurderer det samlede forløb på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst og 1 er dårligst. Sæt X til højre for tal (kun ét X).* | | | | | | | | | |
| **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |  |
| /Begrund jeres vurdering./ | | | | | | | | | |

| **8. Lærepunkter/erfaringer**  *Beskriv de tre vigtigste lærepunkter/erfaringer I tager med jer fra forløbet.* |
| --- |
| (skriv her) |

| **9. Forankring af erfaringer fra forløbet**  *Beskriv, hvordan FGU-institutionen har anvendt/forankret eller har planer om at anvende/forankre erfaringer fra forløbet.* |
| --- |
| (skriv her) |

| **10. Kobling mellem forløbet og læringskonsulenternes understøttende aktiviteter**  *Beskriv kort om og hvordan I har oplevet koblingen mellem kompetenceudviklingsforløbet og læringskonsulenternes understøttende aktiviteter, fx netværk og fyraftensmøder. Hvad har I selv gjort for at skabe en kobling mellem forløbet og læringskonsulenternes understøttende aktiviteter? Skriv eventuelle opmærksomhedspunkter og/eller forslag til ændringer.* |
| --- |
| (skriv her) |

| **11. Evt. bemærkninger**  *Beskriv eventuelle andre generelle opmærksomhedspunkter til institutionsrettede kompetenceudviklingsforløb.* |
| --- |
| (skriv her) |

**A.2. Institutionsrettet kompetenceudviklingsforløb**

*(Kopier og indsæt en ekstra tabel (ovenfra) her, hvis der er gennemført mere end ét institutionsrettet forløb)*

**Opsamling på de institutionsrettede kompetenceudviklingsforløb**

Det er centralt, at de institutionsrettede forløb, som en FGU-institution køber, skal være tilrettelagt på en måde, så de samlet set lever op til krav i afsnit 2.2.1 i *Vejledning om pulje til kompetenceudvikling af lærere og ledere i FGU 2021*. Lav en opsamling på de institutionsrettede kompetenceudviklingsforløb ved brug af nedenstående tabel.

| ***Tilrettelæggelse af de institutionsrettede kompetenceudviklingsforløb***  *Angiv, hvilke af nedenstående tilrettelæggelseskrav, jf. afsnit 2.2.1 i vejledningen om puljen, de afholdte institutionsrettede kompetenceudviklingsforløb samlet set har levet op til.* | ***Sæt X’er*** |
| --- | --- |
| Leverandøren/leverandørerne står for afholdelse af faglige oplæg og facilitering af øvelser for FGU-lærerne, hvor FGU-lærerne arbejder med planlægning og samarbejde i teams. |  |
| FGU-lærerne afprøver det planlagte/lærte i deres egen undervisning/praksis. |  |
| Leverandør/leverandørerne gennemfører undervisningsobservationer i de deltagende læreres undervisning/ praksis og giver sparring til lærerne. |  |
| Leverandøren/leverandørerne understøtter lærerne i, hvordan de kan gennemfører kollegiale undervisningsobservationer, fx i egne teams. |  |
| Leverandøren/leverandørerne faciliterer fælles opsamlinger for de deltagende lærere og ledere med refleksioner over nye erfaringer og perspektiver på praksiserfaringerne. |  |
| Leverandøren/leverandørerne understøtter FGU-ledelsens rammesætning af forløbenes før- og efterfase, således at der er et tydeligt fokus på og understøttelse af, hvordan FGU-lærere og ledere efterfølgende skal anvende det lærte i den daglige praksis. |  |
| **Evt. bemærkninger til tilrettelæggelsen:**  (skriv her) | |

**2.2. Ledelsesforløb**

Beskriv resultaterne og erfaringerne med de eventuelt gennemførte ledelsesforløb i nedenstående *tabel B.1*. Der udfyldes én tabel pr. forløb. Hvis der er gennemført flere ledelsesforløb kopieres tabellen og genindsættes som ny tabel senere i dokumentet.

**B.1. Ledelsesforløb**

| **1. Fokusområde for kompetenceudviklingsforløb for ledelsesgruppe**  *Angiv kompetenceudviklingsforløbets fokusområde. Fokusområdet skal være overensstemmende med det forløb, som fremgår af senest godkendte institutionsudviklingsaftale.* |
| --- |
| (skriv her) |

| **2. Deltagere**  *Angiv antallet ledere på institutionen og hvor mange af dem har deltaget ii ledelsesforløbet.* | |
| --- | --- |
| Antal ledere på institutionen | (skriv her) |
| Antal deltagende ledere | (skriv her) |

| **3. Leverandør/leverandørerne**  *Angiv leverandøren/leverandørerne af forløbet og beskriv samarbejdet med leverandøren/leverandørerne. Hvad har fungeret godt i samarbejdet og hvad har fungeret mindre hensigtsmæssigt?* |
| --- |
| (skriv her) |

| **4. Tilrettelæggelsesform**  *Beskriv kort om og hvordan forløbet var relateret til jeres praksis. Skriv evt. bemærkninger til tilrettelæggelsen.* |
| --- |
| (skriv her) |

| **5. Afvigelser og justeringer ift. institutionsudviklingsaftalen**  *Beskriv evt. afvigelser og justeringer ift. den senest af STUK godkendte institutionsudviklingsaftale.* |
| --- |
| (skriv her) |

| **6. Deltagernes udbytte af forløbet**  *Beskriv forløbets relevans for de deltagende ledelsesgrupper, herunder om alle deltagende ledelsesgrupper vurderes at have haft udbytte af forløbet og hvordan.* |
| --- |
| (skriv her) |

| **7. Vurdering af forløbet**  *Angiv, hvor velfungerende/godt I vurderer det samlede forløb på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst og 1 er dårligst. Sæt X til højre for tal (kun ét X).* | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |  |
| /Begrund jeres vurdering./ | | | | | | | | | |

| **8. Læresætninger/erfaringer**  *Beskriv de tre vigtigste læresætninger/erfaringer I tager med jer fra forløbet.* |
| --- |
| (skriv her) |

| **9. Forankring af erfaringer fra forløbet**  *Beskriv kort, hvordan FGU-institutionen har anvendt/forankret eller har planer om at anvende/forankre erfaringer fra forløbet.* |
| --- |
| (skriv her) |

| **10. Kobling mellem forløbet og læringskonsulenternes understøttende aktiviteter**  *Beskriv kort om og hvordan I har oplevet koblingen mellem kompetenceudviklingsforløbet og læringskonsulenternes understøttende aktiviteter, fx netværk og fyraftensmøder. Hvad har I selv gjort for at skabe en kobling mellem forløbet og læringskonsulenternes understøttende aktiviteter? Skriv eventuelle opmærksomhedspunkter og forslag til ændringer.* |
| --- |
| (skriv her) |

| **11. Evt. bemærkninger**  *Beskriv eventuelle andre generelle opmærksomhedspunkter til ledelsesforløb.* |
| --- |
| (skriv her) |

**B.2. Ledelsesforløb**

*(Kopier og indsæt en ekstra tabel (ovenfra) her, hvis der er gennemført mere end ét ledelsesforløb)*

**2.3. Individuelle kompetenceudviklingsaktiviteter**

Angiv individuelle kompetenceudviklingsaktiviteter i nedenstående. Bemærk, at der kan anvendes max. 10 pct. af kompetenceudviklingsmidlerne til formålet.

| **1. Fokusområde**  *Angiv fokusområder for kompetenceudviklingsaktiviteter. Der udfyldes én række i tabellen pr. fokusområde.* | |
| --- | --- |
| Fokusområde for den individuelle kompetenceudviklingsaktivitet, fx angivelse af titel på kompetenceudviklingsaktiviteten | Antal deltagere |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **2. Forankring af erfaringer**  *Beskriv kort, hvordan de individuelle kompetenceudviklingsaktiviteter samlet set skal spille ind i FGU-institutionens samlede kompetenceudviklingsforløb.* |
| --- |
| (skriv her) |

| **3. Evt. bemærkninger**  *Beskriv eventuelle andre generelle opmærksomhedspunkter til den individuelle kompetenceudviklingsaktivitet.* |
| --- |
| (skriv her) |

**3. Evt. supplerende bemærkninger til afrapporteringen**

| (skriv her) |
| --- |