Kære projektansvarlig

Alle projekter under *Puljen til opsøgende arbejde* skal lave en selvevaluering i form af en rapport om resultater og erfaringer ved projektets afslutning. Den afsluttende rapport skal forholde sig til den projektbeskrivelse, som Børne- og Undervisningsministeriet har godkendt, herunder skal den redegøre for projektets resultater, erfaringer med gennemførte aktiviteter og forankring af resultaterne.

Dette er selvevalueringsskabelonen for den afsluttende rapport. Selvevalueringerne indgår i de årlige statusrapporter og den afsluttende rapport, som Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) leverer til ministeriet.

Rapporten skal sendes til EVA [sik@eva.dk](mailto:sik@eva.dk) og til Børne- og Undervisningsministeriet [puljefou@uvm.dk](mailto:puljefou@uvm.dk) med angivelse af projektnummer og projekttitel i e-mailens emnefelt, jf. ministeriets bevillingsbrev. Rapporten skal fremsendes i **word-format**. Fristen for at sende er **d. 31. december 2020**.

I modtager selvevalueringsskabelonen i god tid, inden I skal aflevere rapporten. Vi vil opfordre jer til at gennemgå den allerede nu, og I kan med fordel skrive i den løbende i takt med, at I gør jer erfaringer med og afslutter aktiviteter i projektet.

*Indhold i den afsluttende selvevalueringsskabelon:*

Selvevalueringsskabelonen består af tre dele:

Del 1: Evaluering af de enkelte aktiviteter i projektet, om de har levet op til deres formål, nået deres mål og succeskriterier, og hvad der har haft betydning for dette. Formålet er at stille skarpt på, hvordan og i hvilket omfang de forskellige aktiviteter understøtter udbredelsen af viden og/eller øger brugen af VEU.

Del 2: Evaluering af det samlede projekt, om projektet har indfriet sine mål og succeskriterier og haft de forventede effekter. Herunder, hvordan I har undersøgt dette.

Del 3: Evaluering af, hvordan I forankrer projektet og de erfaringer, der er udviklet undervejs og af hvordan erfaringerne kan bruges fremadrettet til at udbrede viden om vilkår, rettigheder og muligheder for samt styrke efterspørgslen på og øge brugen af almen og erhvervsrettet VEU.

For 2-årige projekter, som har fået et tilsagn om tilskud på 500.000 kr. og derover og som afleverede en delrapport midtvejs i projektperioden, vil der i skabelonens første del være et overlap med indholdet i delrapporten. I velkomne til at genbruge/indsætte jeres svar fra delrapporten vedrørende aktiviteter, som havde status som gennemførte/ afsluttede.

Alle spørgsmålene er indsat i Word-tabeller, som I skal skrive i. De enkelte celler kan udvides efter behov, ligesom I kan indsætte ekstra rækker, hvis det er nødvendigt.

I del 2 er der forhåndsindsat 5 tabeller til evaluering af de enkelte aktiviteter. Hvis I har flere aktiviteter, skal I selv lave kopier af tabellen, så I får én tabel til pr. aktivitet.

# Projekttitel og projektnummer: .

## Del 1: Evaluering af aktiviteter

I skemaet bedes I redgøre for de aktiviteter, der er gennemført i projektet, deres formål, målgruppe, mål og succeskriterier og hvilket resultat der er kommet ud af den enkelte aktivitet. En aktivitet er et konkret tiltag, der skal udbrede viden om VEU eller øge brugen af VEU, det kan eksempelvis være en pjece, virksomhedsbesøg eller ansættelse af en konsulent.

Beskriv gerne kort og præcist. I skal bagefter uddybe aktiviteternes resultater, og hvad der har haft betydning for, om aktiviteterne har indfriet sit mål.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktiviteter**  *(Hvilke aktiviteter indgår i projektet?)* | **Aktivitetens formål**  *(Hvordan bidrager aktiviteten til at indfri projektets overordnede formål?)* | **Målgruppe**  *(Hvem var aktiviteten henvendt til?)* | **Mål og succeskriterier**  *(Hvad var succeskriterier og mål for aktiviteten?)* | **Resultat**  *(Hvilke mål og succeskriterier har I nået med aktiviteten?)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Aktivitet 1**

(Besvar spørgsmålene med udgangspunkt i aktivitet 1).

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad er der kommet ud af aktiviteten? (Hvad har virkningen været?) |  |
| Hvordan har aktiviteten bidraget til at indfri projektets samlede mål? |  |
| Hvordan har I undersøgt aktivitetens resultater og virkninger? |  |
| **I det følgende vil vi bede jer vurdere, hvilke faktorer der har haft betydning for, om aktiviteten har nået sit mål og succeskriterier.** | |
| Hvad var afgørende for, at aktiviteten kunne indfri sine succeskriterier og mål? |  |
| Hvilke udfordringer og barrierer har I oplevet i forbindelse med at nå mål og succeskriterier? |  |
| Hvordan har I håndteret disse evt. udfordringer og barrierer? |  |
| **I det følgende spørger vi ind, hvordan I tager jeres erfaringer med i det videre arbejde.** | |
| Har jeres erfaringer givet anledning til justering af aktiviteten i forhold til planen? Hvis ja, beskriv hvordan. |  |
| Hvad er de vigtigste erfaringer, der er kommet ud af aktiviteten? |  |

**Aktivitet 2**

(Besvar spørgsmålene med udgangspunkt i aktivitet 2).

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad er der kommet ud af aktiviteten? (Hvad har virkningen været?) |  |
| Hvordan har aktiviteten bidraget til at indfri projektets samlede mål? |  |
| Hvordan har I undersøgt aktivitetens resultater og virkninger? |  |
| **I det følgende vil vi bede jer vurdere, hvilke faktorer der har haft betydning for, om aktiviteten har nået sit mål og succeskriterier.** | |
| Hvad var afgørende for, at aktiviteten kunne indfri sine succeskriterier og mål? |  |
| Hvilke udfordringer og barrierer har I oplevet i forbindelse med at nå mål og succeskriterier? |  |
| Hvordan har I håndteret disse evt. udfordringer og barrierer? |  |
| **I det følgende spørger vi ind, hvordan I tager jeres erfaringer med i det videre arbejde.** | |
| Har jeres erfaringer givet anledning til justering af aktiviteten i forhold til planen? Hvis ja, beskriv hvordan. |  |
| Hvad er de vigtigste erfaringer, der er kommet ud af aktiviteten? |  |

**Aktivitet 3**

(Besvar spørgsmålene med udgangspunkt i aktivitet 3).

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad er der kommet ud af aktiviteten? (Hvad har virkningen været?) |  |
| Hvordan har aktiviteten bidraget til at indfri projektets samlede mål? |  |
| Hvordan har I undersøgt aktivitetens resultater og virkninger? |  |
| **I det følgende vil vi bede jer vurdere, hvilke faktorer der har haft betydning for, om aktiviteten har nået sit mål og succeskriterier.** | |
| Hvad var afgørende for, at aktiviteten kunne indfri sine succeskriterier og mål? |  |
| Hvilke udfordringer og barrierer har I oplevet i forbindelse med at nå mål og succeskriterier? |  |
| Hvordan har I håndteret disse evt. udfordringer og barrierer? |  |
| **I det følgende spørger vi ind, hvordan I tager jeres erfaringer med i det videre arbejde.** | |
| Har jeres erfaringer givet anledning til justering af aktiviteten i forhold til planen? Hvis ja, beskriv hvordan. |  |
| Hvad er de vigtigste erfaringer, der er kommet ud af aktiviteten? |  |

**Aktivitet 4**

(Besvar spørgsmålene med udgangspunkt i aktivitet 4).

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad er der kommet ud af aktiviteten? (Hvad har virkningen været?) |  |
| Hvordan har aktiviteten bidraget til at indfri projektets samlede mål? |  |
| Hvordan har I undersøgt aktivitetens resultater og virkninger? |  |
| **I det følgende vil vi bede jer vurdere, hvilke faktorer der har haft betydning for, om aktiviteten har nået sit mål og succeskriterier.** | |
| Hvad var afgørende for, at aktiviteten kunne indfri sine succeskriterier og mål? |  |
| Hvilke udfordringer og barrierer har I oplevet i forbindelse med at nå mål og succeskriterier? |  |
| Hvordan har I håndteret disse evt. udfordringer og barrierer? |  |
| **I det følgende spørger vi ind, hvordan I tager jeres erfaringer med i det videre arbejde.** | |
| Har jeres erfaringer givet anledning til justering af aktiviteten i forhold til planen? Hvis ja, beskriv hvordan. |  |
| Hvad er de vigtigste erfaringer, der er kommet ud af aktiviteten? |  |

**Aktivitet 5**

(Besvar spørgsmålene med udgangspunkt i aktivitet 5).

I skal udfylde et skema pr. aktivitet, kopier evt. skemaet hvis der I har flere aktiviteter, end der er skemaer i skabelonen

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad er der kommet ud af aktiviteten? (Hvad har virkningen været?) |  |
| Hvordan har aktiviteten bidraget til at indfri projektets samlede mål? |  |
| Hvordan har I undersøgt aktivitetens resultater og virkninger? |  |
| **I det følgende vil vi bede jer vurdere, hvilke faktorer der har haft betydning for, om aktiviteten har nået sit mål og succeskriterier.** | |
| Hvad var afgørende for, at aktiviteten kunne indfri sine succeskriterier og mål? |  |
| Hvilke udfordringer og barrierer har I oplevet i forbindelse med at nå mål og succeskriterier? |  |
| Hvordan har I håndteret disse evt. udfordringer og barrierer? |  |
| **I det følgende spørger vi ind, hvordan I tager jeres erfaringer med i det videre arbejde.** | |
| Har jeres erfaringer givet anledning til justering af aktiviteten i forhold til planen? Hvis ja, beskriv hvordan. |  |
| Hvad er de vigtigste erfaringer, der er kommet ud af aktiviteten? |  |

**Del 2: Evaluering af det samlede projekt**

I denne del af selvevalueringen vil vi bede jer forholde jer til projektets samlede mål.

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad var projektets overordnede mål? |  |
| Hvordan har I undersøgt om projektet har indfriet sine mål? |  |
| På hvilken måde og i hvilket omfang har projektet indfriet sine mål? |  |
| Hvad har været afgørende for at indfri projektets mål? |  |
| Hvilke udfordringer og barrierer har I mødt i forbindelse med at nå målene? |  |
| Hvordan har I håndteret disse evt. udfordringer og barrierer? |  |
| Hvis jeres erfaringer har givet anledning til justeringer af projektet i projektperioden, beskriv de konkrete ændringer her.[[1]](#footnote-1) |  |

**Del 3: Forankring og videndeling**

I denne sidste del af evalueringen skal I først forholde jer til, hvordan I forankrer projektet og den viden, der er udviklet i projektet. Afsluttende skal I forholde jer til, hvordan jeres erfaringer fremadrettet kan bruges til at styrke viden om og brugen af VEU.

**Hvordan forankres og videreføres projektet og den viden, der er udviklet i projektet?**

|  |  |
| --- | --- |
| Hvilke dele af projektet videreføres? Af hvem? |  |
| Hvilke andre erfaringer tager I med videre? Hvordan? |  |

**Hvilke erfaringer, er der kommet ud af jeres projekt, og hvordan kan de bruges fremadrettet til at øge kendskab til og brugen af almen og erhvervsrettet VEU?**

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad er, ifølge jeres erfaringer fra projektet, de største udfordringer og barrierer for, at flere private virksomheder, offentlige institutioner og deres medarbejdere har kendskab til vilkår, rettigheder og muligheder for både almen og erhvervsrettet VEU? |  |
| Hvordan understøtter man, at flere private virksomheder, offentlige institutioner og deres medarbejdere har kendskab til vilkår, rettigheder og muligheder for både almen og erhvervsrettet VEU?  *(Hvilke konkrete råd kan I give på baggrund af jeres projekt? )* |  |
| Hvad er, ifølge jeres erfaringer fra projektet, de største udfordringer og barrierer i forhold til, at flere efterspørger og påbegynder almen og/eller erhvervsrettet VEU? |  |
| Hvordan kan man understøtte, at flere efterspørger og påbegynder almen og/eller erhvervsrettet VEU?  *(Hvilke konkrete råd kan I give på baggrund af jeres projekt?)* |  |

1. Bemærk, at justeringer, som giver anledning til ændringer i senest godkende af Undervisningsministeriet projektbeskrivelse og budget, skal godkendes af ministeriet, inden ændringerne igangsættes, jf. krav i bevillingsbrevet. [↑](#footnote-ref-1)