Kære projektansvarlig

Alle projekter under *Puljen til opsøgende arbejde* skal lave en selvevaluering i form af en rapport om resultater og erfaringer ved projektets afslutning.

Derudover skal toårige projekter under puljen, som har fået tilsagn om tilskud på 500.000 kr. og derover, lave en delrapport. Delrapporten skal forholde sig til den projektbeskrivelse, som Børne- og Undervisningsministeriet har godkendt, samt redegøre for projektets status og den foreløbige målopfyldelse for aktiviteter gennemført frem til d. 31. december 2020.

Dette er selvevalueringsskabelonen for delrapporten. Delrapporterne indgår i den årlige statusrapport, som Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) leverer til ministeriet.

Delrapporten skal sendes til EVA sik@eva.dk og til Børne- og Undervisningsministeriet puljefou@uvm.dk med angivelse af projektnummer og projekttitel i e-mailens emnefelt, jf. ministeriets bevillingsbrev. Delrapporten skal fremsendes i **word-format**. Fristen for at sende er **d. 31. december 2020**.

I modtager skabelonen i god tid, inden I skal aflevere delrapporten. Vi vil opfordre jer til at gennemgå den allerede nu, og I kan med fordel skrive i den løbende i takt med, at I gør jer erfaringer med og afslutter aktiviteter.

*Indhold i selvevalueringsskabelonen:*

Selvevalueringen skal belyse jeres foreløbige erfaringer med projektets aktiviteter. Den består af tre dele:

Del 1: Hvor I skal beskrive, de aktiviteter der indgår i projektet, hvordan de bidrager til at indfri projektets overordnede formål, hvilke konkrete mål og succeskriterier der er for de enkelte aktiviteter, og hvor langt I er kommet med aktiviteterne i forhold til projektets tidplan.

Del 2: Hvor I skal analysere og vurdere aktiviteternes virkninger, og beskrive, hvilke faktorer som har betydning for, om aktiviteterne rent faktisk indfrier sit formål og når sine mål og succeskriterier. Her skal I besvare 9 spørgsmål for hver aktivitet.

Del 3: Hvor I kort skal reflektere på projektets foreløbige erfaringer.

Alle spørgsmålene er indsat i Word-tabeller, som I skal skrive i. De enkelte celler kan udvides efter behov, ligesom I kan indsætte ekstra rækker, hvis det er nødvendigt.

I del 2 er der forhåndsindsat fem tabeller til evaluering af de enkelte aktiviteter. Hvis I har flere end fem aktiviteter, skal I selv lave kopier af tabellen, så I får én tabel til pr. aktivitet.

**Projekttitel og projektnummer: .**

**Del 1:** **Beskrivelse af aktiviteter, deres formål, målgruppe, mål og succeskriterier og aktuelle status**

I skemaet bedes I redgøre for de aktiviteter, der gennemføres i projektet, deres formål, målgruppe, mål og succeskriterier og foreløbig status. En aktivitet er et konkret tiltag, der skal udbrede viden om VEU eller øge brugen af VEU, det kan eksempelvis være en pjece, virksomhedsbesøg eller ansættelse af en konsulent.

Beskriv gerne kort og præcist. I skal i del 2 uddybe aktiviteternes foreløbige resultater, og hvad der har haft betydning for, om aktiviteterne kan indfri sit mål og succeskriterier.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktiviteter***(Hvilke aktiviteter indgår i projektet?)* | **Aktivitetens formål***(Hvordan skal aktiviteten bidrage til at indfri projektets formål)* | **Målgruppe***(Hvem er aktiviteten henvendt til?)* | **Mål og succeskriterier***(Hvad er succeskriterier og mål for aktiviteten?)* | **Status***(Hvor langt er i kommet og følger I projekts tidsplan?)* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Del 2: Analyse og vurdering af de enkelte aktiviteter**

I denne del af selvevalueringen skal i kun svare i forhold til de aktiviteter, der er gennemført eller igangsat.

Hvis I springer en aktivitet fra det foregående skema over, fordi den endnu ikke er igangsat, så husk at rette i tabellernes overskrifter, så overskriften fortæller, hvilket aktivitet (aktivitetsnummer) I skriver om.

**Aktivitet 1**

(Besvar spørgsmålene med udgangspunkt i aktivitet 1).

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad er der kommet ud af aktiviteten? (Hvad har virkningen været?) |  |
| Hvordan undersøger I aktivitetens resultater? |  |
| Hvordan bidrager aktiviteten til at indfri projektets samlede mål? |  |
| **I det følgende vil vi bede jer vurdere hvilke faktorer der har betydning for, om aktiviteten når sine mål og succeskriterier.** |
| Hvad er afgørende for, om aktiviteten indfrier succeskriterier og mål? |  |
| Hvilke udfordringer og barrierer har I oplevet/oplever I i forbindelse med at nå mål og succeskriterier? |  |
| Hvordan har I håndteret/håndterer I disse evt. udfordringer og barrierer? |  |
| **I det følgende spørger vi ind, hvordan I tager jeres erfaringer med i det videre arbejde.** |
| Har jeres erfaringer givet anledning til at aktiviteten er justeret/bliver justeret i forhold til planen? Hvis ja, beskriv hvordan. |  |
| Hvad ser I som de vigtigste erfaringer, der er kommet ud af aktiviteten? |  |

**Aktivitet 2**

(Besvar spørgsmålene med udgangspunkt i aktivitet 2).

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad er der kommet ud af aktiviteten? (Hvad har virkningen været?) |  |
| Hvordan undersøger I aktivitetens resultater? |  |
| Hvordan bidrager aktiviteten til at indfri projektets samlede mål? |  |
| **I det følgende vil vi bede jer vurdere hvilke faktorer der har betydning for, om aktiviteten når sine mål og succeskriterier.** |
| Hvad er afgørende for, om aktiviteten indfrier succeskriterier og mål? |  |
| Hvilke udfordringer og barrierer har I oplevet/oplever I i forbindelse med at nå mål og succeskriterier? |  |
| Hvordan har I håndteret/håndterer I disse evt. udfordringer og barrierer? |  |
| **I det følgende spørger vi ind, hvordan I tager jeres erfaringer med i det videre arbejde.** |
| Har jeres erfaringer givet anledning til at aktiviteten er justeret/bliver justeret i forhold til planen? Hvis ja, beskriv hvordan. |  |
| Hvad ser I som de vigtigste erfaringer, der er kommet ud af aktiviteten? |  |

**Aktivitet 3**

(Besvar spørgsmålene med udgangspunkt i aktivitet 3).

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad er der kommet ud af aktiviteten? (Hvad har virkningen været?) |  |
| Hvordan undersøger I aktivitetens resultater? |  |
| Hvordan bidrager aktiviteten til at indfri projektets samlede mål? |  |
| **I det følgende vil vi bede jer vurdere hvilke faktorer der har betydning for, om aktiviteten når sine mål og succeskriterier.** |
| Hvad er afgørende for, om aktiviteten indfrier succeskriterier og mål? |  |
| Hvilke udfordringer og barrierer har I oplevet/oplever I i forbindelse med at nå mål og succeskriterier? |  |
| Hvordan har I håndteret/håndterer I disse evt. udfordringer og barrierer? |  |
| **I det følgende spørger vi ind, hvordan I tager jeres erfaringer med i det videre arbejde.** |
| Har jeres erfaringer givet anledning til at aktiviteten er justeret/bliver justeret i forhold til planen? Hvis ja, beskriv hvordan. |  |
| Hvad ser I som de vigtigste erfaringer, der er kommet ud af aktiviteten? |  |

**Aktivitet 4**

 (Besvar spørgsmålene med udgangspunkt i aktivitet 4).

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad er der kommet ud af aktiviteten? (Hvad har virkningen været?) |  |
| Hvordan undersøger I aktivitetens resultater? |  |
| Hvordan bidrager aktiviteten til at indfri projektets samlede mål? |  |
| **I det følgende vil vi bede jer vurdere hvilke faktorer der har betydning for, om aktiviteten når sine mål og succeskriterier.** |
| Hvad er afgørende for, om aktiviteten indfrier succeskriterier og mål? |  |
| Hvilke udfordringer og barrierer har I oplevet/oplever I i forbindelse med at nå mål og succeskriterier? |  |
| Hvordan har I håndteret/håndterer I disse evt. udfordringer og barrierer? |  |
| **I det følgende spørger vi ind, hvordan I tager jeres erfaringer med i det videre arbejde.** |
| Har jeres erfaringer givet anledning til at aktiviteten er justeret/bliver justeret i forhold til planen? Hvis ja, beskriv hvordan. |  |
| Hvad ser I som de vigtigste erfaringer, der er kommet ud af aktiviteten? |  |

**Aktivitet 5**

(Besvar spørgsmålene med udgangspunkt i aktivitet 5).

*OBS: I skal udfylde et aktivitetsskema pr. aktivitet. Hvis I har flere end 5 igangsatte aktiviteter, så kopier skemaet og indsæt nye overskrifter*

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad er der kommet ud af aktiviteten? (Hvad har virkningen været?) |  |
| Hvordan undersøger I aktivitetens resultater? |  |
| Hvordan bidrager aktiviteten til at indfri projektets samlede mål? |  |
| **I det følgende vil vi bede jer vurdere, hvilke faktorer der har betydning for, om aktiviteten når sine mål og succeskriterier.** |
| Hvad er afgørende for, om aktiviteten indfrier succeskriterier og mål? |  |
| Hvilke udfordringer og barrierer har I oplevet/oplever I i forbindelse med at nå mål og succeskriterier? |  |
| Hvordan har I håndteret/håndterer I disse evt. udfordringer og barrierer? |  |
| **I det følgende spørger vi ind, hvordan I tager jeres erfaringer med i det videre arbejde.** |
| Har jeres erfaringer givet anledning til at aktiviteten er justeret/bliver justeret i forhold til planen? Hvis ja, beskriv hvordan. |  |
| Hvad ser I som de vigtigste erfaringer, der er kommet ud af aktiviteten? |  |

**Del 3: Refleksion over foreløbige generelle erfaringer fra projektet**

I denne del af selvevalueringen bedes I reflekterer over, hvilke faktorer der har betydning for, om jeres projekt bidrager til at indfri formålet med puljen for den opsøgende indsats. Derudover bedes I beskrive om jeres hidtidige erfaringer har givet anledning til justeringer af projektet. Bemærk, hvis justeringer giver anledning til ændringer i projektbeskrivelsen, som er godkendt af Undervisningsministeriet, skal ændringerne godkendes af ministeriet, jf. krav i bevillingsbrevet.

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad ser I, på baggrund af jeres nuværende erfaringer, som de mest afgørende faktorer for, at projektet bidrager til at øge kendskabet til vilkår, rettigheder og muligheder for almen og/eller erhvervsrettet VEU? |  |
| Hvad ser I, på baggrund af jeres nuværende erfaringer, som de mest afgørende faktorer for, at projektet bidrager til at øge efterspørgslen på almen og/eller erhvervsrettet VEU? |  |
| Har jeres hidtidige erfaringer givet anledning til, at projektet er justeret i forhold til projektbeskrivelsen? Hvis ja, beskriv hvordan. |  |