# Rapportskabelon: Pulje til kompetenceudvikling af lærere og ledere i FGU 2019

Hensigten med *Pulje til kompetenceudvikling af lærere og ledere i FGU 2019* er at dække udgifter forbundet med gennemførsel af praksisforankrede kompetenceudviklingsforløb målrettet lærere og ledere på FGU-institutionerne. Kompetenceudviklingsforløbene for lærerne skal bidrage til at udvikle lærernes samarbejde og skabe en fælles kultur, at styrke lærernes pædagogisk-didaktiske redskaber ift. FGU-didaktikken og målgruppen, samt styrke lærernes viden og kompetencer til håndtering af målgruppen. Kompetenceløftet for lederne skal styrke ledernes kompetencer i pædagogisk-, administrativ- og forandringsledelse.

Find beskrivelse af puljen i puljeoversigten på [www.uvm.dk/puljer](https://www.uvm.dk/puljer-udbud-og-prisuddelinger/puljer) under ”Forberedende Grunduddannelse (FGU)”.

Skabelonen til afrapportering skal anvendes til at redegøre for resultaterne af og erfaringerne med gennemførte kompetenceudviklingsforløb i henhold til den institutionsudviklingsaftale, som STUK senest har godkendt.

Frist for afrapportering:

* Rapport, regnskab og ledelseserklæring skal fremsendes **senest 31. marts 2020.**

Fremsendelse af rapport samt underskrevet regnskab og ledelseserklæring skal ske til puljefou@uvm.dk. Projektnummer og navn på FGU-institutionen skal angives i e-mailens emnefelt.

**1. Stamoplysninger for tilskudsmodtager**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Projektnummer**
 |  |
| * **FGU-institution:**
 |  |
| * **Kontaktperson:**
 |  |
| * + *Navn*
 |  |
| * + *Tlf.nr.*
 |  |
| * + *E-mail*
 |  |

**2. Kompetenceudviklingsforløb og -aktiviteter**

Nedenfor bedes FGU-institutionen kort opliste og beskrive de kompetenceudviklingsforløb, der er blevet gennemført for at understøtte kompetenceudvikling af lærere og ledere i FGU finansieret af midlerne fra puljen.

**A.1. Institutionsrettede kompetenceudviklingsforløb**

*Beskriv resultaterne og erfaringerne med de gennemførte institutionsrettede kompetenceudviklingsforløb i nedenstående tabel. Der udfyldes én tabel pr. forløb. Hvis der er gennemført flere institutionsrettede kompetenceudviklingsforløb kopieres tabellen og genindsættes som ny tabel senere i dokumentet.*

|  |
| --- |
| **1. Kompetenceudviklingsforløb***Angiv kompetenceudviklingsforløbets titel og emne.**Titlen skal være overensstemmende med titlen på forløbet i institutionsudviklingsaftalen.* |
| /tekst/ |

|  |
| --- |
| **2. Deltagere***Angiv antallet af deltagere i kompetenceudviklingsforløbet.* |
| Antal lærere på institutionen | /tekst/ | Antal deltagende lærere | /tekst/ |
| Antal ledere på institutionen  | /tekst/ | Antal deltagende ledere | /tekst/ |
| Lærere og ledere i alt | /tekst/ | Deltagere i alt | /tekst/ |

|  |
| --- |
| **3. Leverandør***Beskriv samarbejdet med leverandøren af forløbet. Hvad har fungeret godt i samarbejdet og hvad har fungeret mindre hensigtsmæssigt?* |
| /tekst/ |

|  |
| --- |
| **4. Tilrettelæggelsesform***Hvordan var forløbet relateret til jeres praksis? Hvordan har leverandøren og kompetenceudviklingsforløbet understøttet medarbejdernes kommende arbejde med teamsamarbejde, kollegiale undervisningsobservationer og forankring af det lærte i den daglige praksis?*  |
| /tekst/ |

|  |
| --- |
| **5. Deltagernes udbytte af forløbet***Beskriv deltagernes udbytte af forløbet, herunder hvordan forløbet har bidraget til at styrke lærernes samarbejde og en fælles kultur, lærernes pædagogisk-didaktiske redskaber ift. FGU-didaktikken og målgruppen, samt lærernes viden og kompetencer til håndtering af målgruppen.* *Beskriv forløbets relevans for de deltagende medarbejder- og ledelsesgrupper, herunder om alle deltagende medarbejder- og ledelsesgrupper har haft udbytte af forløbet og hvordan.*  |
| /tekst/ |

|  |
| --- |
| **6. Vurdering af forløbet***Angiv hvor velfungerende/godt I vurderer det samlede forløb på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst og 1 er dårligst. Sæt X til højre for tal (kun ét X).*  |
| **1** |  | **2**  |  | **3**  |  | **4** |  | **5**  |  |
| /Begrund jeres vurdering./ |

|  |
| --- |
| **7. Lærepunkter/erfaringer***Beskriv de tre vigtigste lærepunkter/erfaringer I tager med jer fra forløbet.* |
| /tekst/ |

|  |
| --- |
| **8. Forankring af erfaringer fra forløbet***Beskriv, hvordan FGU-institutionen har (planer om at) anvende/forankre erfaringer fra forløbet.*  |
| /tekst/ |

|  |
| --- |
| **9. Kobling mellem forløbet og læringskonsulenternes understøttende aktiviteter***Beskriv kort om og hvordan I har oplevet koblingen mellem kompetenceudviklingsforløbet og læringskonsulenternes understøttende aktiviteter, fx netværk og fyraftensmøder. Hvad har I selv gjort for at skabe en kobling mellem forløbet og læringskonsulenternes understøttende aktiviteter? Skriv eventuelle opmærksomhedspunkter og/eller forslag til ændringer.*  |
| /tekst/ |

|  |
| --- |
| **10. Evt. bemærkninger***Beskriv eventuelle andre generelle opmærksomhedspunkter til institutionsrettede kompetenceudviklingsforløb.* |
| /tekst/ |

**A.2. Institutionsrettede kompetenceudviklingsforløb**

*(Kopier og indsæt en ekstra tabel (ovenfra), hvis der er gennemført mere end ét institutionsrettet forløb)*

**B.1. Ledelsesforløb**

*Beskriv resultaterne og erfaringerne med de eventuelt gennemførte ledelsesforløb i nedenstående tabel. Der udfyldes én tabel pr. forløb. Hvis der er gennemført flere ledelsesforløb kopieres tabellen og genindsættes som ny tabel senere i dokumentet.*

|  |
| --- |
| 1. **Angiv kompetenceudviklingsforløbets titel**

*Angiv kompetenceudviklingsforløbets titel og emne. Titlen skal være overensstemmende med titlen på forløbet i institutionsudviklingsaftalen.* |
| /tekst/ |

|  |
| --- |
| 1. **Deltagere**

*Angiv antallet af deltagere i ledelsesforløbet.* |
| Antal deltagende ledere | /tekst/ |
| Antal ledere på institutionen | /tekst/ |

|  |
| --- |
| 1. **Leverandør**

*Beskriv samarbejdet med leverandøren af forløbet. Hvad har fungeret godt i samarbejdet og hvad har fungeret mindre hensigtsmæssigt?* |
| /tekst/ |

|  |
| --- |
| 1. **Tilrettelæggelsesform**

*Beskriv kort om og hvordan forløbet var relateret til jeres praksis. Skriv evt. bemærkninger til tilrettelæggelsen.* |
| /tekst/ |

|  |
| --- |
| **5. Deltagernes udbytte af forløbet***Beskriv forløbets relevans for de deltagende ledelsesgrupper, herunder om alle deltagende ledelsesgrupper vurderes at have haft udbytte af forløbet og hvordan.*  |
| /tekst/ |

|  |
| --- |
| **6. Vurdering af forløbet***Angiv hvor velfungerende/godt I vurderer det samlede forløb på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst og 1 er dårligst. Sæt X til højre for tal (kun ét X).* |
| **1**  |  | **2** |  | **3** |  | **4**  |  | **5**  |  |
| /Begrund jeres vurdering./ |

|  |
| --- |
| 1. **Læresætninger/erfaringer**

*Beskriv de tre vigtigste læresætninger/erfaringer I tager med jer fra forløbet.* |
| /tekst/ |

|  |
| --- |
| **8. Forankring af erfaringer fra forløbet***Beskriv kort, hvordan FGU-institutionen har (planer om at) anvende/forankre erfaringer fra forløbet.*  |
| /tekst/ |

|  |
| --- |
| **9. Kobling mellem forløbet og læringskonsulenternes understøttende aktiviteter***Beskriv kort om og hvordan I har oplevet koblingen mellem kompetenceudviklingsforløbet og læringskonsulenternes understøttende aktiviteter, fx netværk og fyraftensmøder. Hvad har I selv gjort for at skabe en kobling mellem forløbet og læringskonsulenternes understøttende aktiviteter? Skriv eventuelle opmærksomhedspunkter og forslag til ændringer.* |
| /tekst/ |

|  |
| --- |
| 1. **Evt. bemærkninger**

*Beskriv eventuelle andre generelle opmærksomhedspunkter til ledelsesforløb.* |
| (tekst) |

**B.2. Ledelsesforløb**

*(Kopier og indsæt en ekstra tabel (ovenfra), hvis der er gennemført mere end ét ledelsesforløb)*

**C.1. Individuelle kompetenceudviklingsaktiviteter**

*Beskriv resultaterne og erfaringerne med de eventuelt gennemførte individuelle forløb i nedenstående tabel. Der udfyldes én tabel pr. forløb. Hvis der er gennemført flere individuelle forløb kopieres tabellen og genindsættes som ny tabel senere i dokumentet.*

|  |
| --- |
| 1. **Kompetenceudviklingsaktivitet**

*Angiv kompetenceudviklingsaktivitetens titel. Titlen skal være overensstemmende med titlen på forløbet i institutionsudviklingsaftalen.* |
| /tekst/ |

|  |
| --- |
| 1. **Forankring af erfaringer**

*Beskriv kort, hvordan den individuelle kompetenceudviklingsaktivitet skal spille ind i FGU-institutionens samlede kompetenceudviklingsforløb.*  |
| /tekst/ |

|  |
| --- |
| 1. **Evt. bemærkninger**

*Beskriv eventuelle andre generelle opmærksomhedspunkter til den individuelle kompetenceudviklingsaktivitet.* |
| /tekst/ |

**C.2 Individuelle kompetenceudviklingsaktiviteter**

*(Kopier og indsæt en ekstra tabel (ovenfra), hvis der er gennemført mere end ét individuelt forløb)*