

Til  
**Undervisningsministeriet**

Dokumenttype  
**Bilag**

Dato  
**August 2014**

# **BILAG 3**

# **DATABASER, SØGESTRENGE OG INKLUSIONS- OG EKS- KLUSIONSKRITERIER**

## **BILAG 3**

### **DATABASER, SØGESTRENGE OG INKLUSIONS- OG EKSKLUSIONSKRITERIER**

#### **INDHOLD**

1.	Databaser	1
2.	Søgestreng	2
3.	Inklusions- og eksklusionskriterier	7

## 1. Databaser

Forskningskortlægningen vedrørende alsidig udvikling og sociale kompetencer er baseret på følgende søgeunivers:

- Evidensbasen: Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforsknings database, der indeholder opdaterede beskrivelser af de internationale systematiske reviews, der er udgivet af de store evidensinstitutioner på uddannelsesforskningens område.
- Web of Science: Stor artikel med henvisninger til artikler inden for alle fag.
- EBSCO: EBSCO omfatter forskning i pædagogik og uddannelse i over 2000 tidsskrifter.
- PsycINFO: PsychINFO er en international database for psykologisk forskning. Den er afsøgt i versionen hos ProQuest.
- ERIC: ERIC (Education Resources Information Center) er den største pædagogiske database i verden. Den er afsøgt i versionen hos ProQuest.
- Australien Education Index (AEI): AEI er en australsk database med pædagogisk litteratur. Den er afsøgt i versionen hos ProQuest.
- British Education Index (BEI): BEI er en britisk database med pædagogisk litteratur. Den er afsøgt i versionen hos ProQuest.
- CBCA Education: CBCA (Canadian Business & Current Affairs) Education er en canadisk database med pædagogisk litteratur. Den er afsøgt i versionen hos ProQuest.
- DiVA-portal: DiVA-portal er en samlet søgetjeneste for svensk forskningslitteratur.
- Libris/SwePub: SwePub er en søgetjeneste med videnskabelig litteratur i det nationale svenske bibliotekssystem Libris.
- Forskningsdatabasen: Forskningsdatabasen er en søgeportal for dansk forskning
- Bibliotek.dk: Bibliotek.dk er Danmarks nationale biblioteksdatabase.
- Norart: Norart er en database med referencer til artikler i norske og nordiske videnskabelige tidsskrifter.
- Bibsys: Bibsys er en biblioteksdatabase.

Søgningerne i de ovennævnte ressourcer suppleres med:

- Referencer identificeret via direkte søgninger i de nævnte databaser
- "Referencer fra referencer" forstået som referencer identificeret gennem eksisterende systematiske reviews inden for området samt referencer fra referencer identificeret i databasesøgningerne
- Supplerende relevante referencer foreslået af reviewgruppen.

## 2. Søgestrengene

Søgningerne i ovenstående databaser er afgrænset gennem udvælgelsen af søgetermer, så det samlede antal studier kan håndteres inden for projektets tidsperiode. Søgestrengene for de enkelte databaser fremgår nedenfor.

### ERIC

SU.EXACT("Emotional Development") OR SU.EXACT("Social Development") OR  
SU.EXACT("Learning Motivation") OR SU.EXACT("Self Management") OR  
SU.EXACT("Creative Development") OR SU.EXACT("Personality Development") OR  
SU.EXACT("Goal Orientation") OR SU.EXACT("Persistence") OR  
SU.EXACT("Responsibility") OR SU.EXACT("Prosocial Behavior") OR "Character education" OR "Non-cognitive" OR "Whole child" OR "Social-Emotional"

Limited by:

Date: After January 01 2003

Document type: 010 Books, 040 Dissertations/theses, 041 Dissertations/theses - Doctoral Dissertations, 080 Journal Articles, 140 Reports - General, 142 Reports - Evaluative, 143 Reports - Research, Journal Article, Review

Language: Danish, English, Norwegian, Swedish

Education level: Elementary education, Elementary secondary education, Grade 1, Grade 10, Grade 2, Grade 3, Grade 4, Grade 5, Grade 6, Grade 7, Grade 8, Grade 9, Kindergarten, Middle schools, Preschool education, Primary education

### PSYCINFO

SU.EXACT("Goal Orientation") OR SU.EXACT("Personality Development") OR  
SU.EXACT("Emotional Development") OR SU.EXACT("Prosocial Behavior") OR  
SU.EXACT("Self Management")

Limited by:

Date: After January 01 2003

Record type: Book, Chapter, Dissertation, Journal Article, Peer Reviewed Journal  
Methodology: Clinical Case Study, Empirical Study, Experimental Replication, Followup Study, Literature Review, Longitudinal Study, Meta Analysis, Nonclinical Case Study, Prospective Study, Qualitative Study, Quantitative Study, Retrospective Study, Systematic Review, Twin Study

Language: Danish, English, Norwegian, Swedish

Age group: Adolescence (13-17 Yrs), Childhood (birth-12 Yrs), Preschool Age (2-5 Yrs), School Age (6-12 Yrs)

Exclude:

Subject: test validity; high school students; test reliability

### AEI

SU.EXACT("Goal orientation") OR SU.EXACT("Responsibility") OR SU.EXACT("Prosocial behaviour") OR SU.EXACT("Social development") OR SU.EXACT("Learning motivation") OR SU.EXACT("Emotional development") OR SU.EXACT("Persistence") OR  
SU.EXACT("Creative development") OR SU.EXACT("Personality development") OR  
"Character education" OR "Non-cognitive" OR "Whole child" OR "Social-Emotional"

Date: After January 01 2003

Book-chapters, Books, Government-reports, Journal-articles, Journal-articles-overseas, Research-reports

Exclude:

Subject: secondary education; higher education; secondary school students; postsecondary education; university students

**BEI**

SU.EXACT("Emotional Development") OR SU.EXACT("Creative Development") OR  
 SU.EXACT("Learning Motivation") OR SU.EXACT("Social Development") OR  
 SU.EXACT("Personality Development") OR SU.EXACT("Prosocial Behaviour") OR  
 SU.EXACT("Responsibility") OR SU.EXACT("Persistence") OR "Character education" OR  
 "Non-cognitive" OR "Whole child" OR "Social-Emotional"

Limited by:

Date: After January 01 2003

Publication type: Books, Dissertations & Theses, Reports, Scholarly Journals

Document type: Article, Book, Dissertation/Thesis, Literature Review, Report, Review,  
 Statistics/Data Report, Technical Report

Language: English

Education level: Early childhood education (0-7 years), Infant school education (5-7),  
 Middle-school education (9-13), Nursery school education (2-5), Preschool education  
 (0-4), Primary education (5-9/11), Primary/secondary education (5-16)

**CBCA Education**

SU.EXACT("Social skills") OR SU.EXACT("Personal development") OR "Character educa-  
 tion" OR "Non-cognitive" OR "Whole child" OR "Social-Emotional"

Date: After January 01 2003

Document type: Article, Dissertation/Thesis, Literature Review, Report, Review, Statis-  
 tics/Data Report

Language: English

Exclude:

Subject: book reviews; secondary school students; higher education; university stu-  
 dents

OR (SU.EXACT("Physical Education") NOT (("Psychomotor Skills") OR ("Physical Educa-  
 tion Teachers")))

**EBSCO**

("Emotional Development") OR ("Social Development") OR (DE "MOTIVATION in educa-  
 tion") OR (DE "CREATIVE ability") OR (DE "PERSONALITY development") OR (DE "PER-  
 SISTENCE") OR (DE "RESPONSIBILITY in children") OR ("Social-Emotional") AND (DE  
 "SCHOOL children" OR DE "EARLY childhood education" OR DE "KINDERGARTEN")

Limiters - Scholarly (Peer Reviewed) Journals; Published Date: 20030101-20141231;

Publication Type: Academic Journal; Document Type: Article, Case Study, Report;

Language: English, Norwegian

(Additional limiters: Scope geography)

**Web of Science**

TOPIC: ("Emotional Development" OR "Social Development" OR "Learning Motivation"  
 OR "Self Management" OR "Creative Development" OR "Personality Development" OR  
 "Goal Orientation" OR "Responsibility" OR "Prosocial Behavior" OR "Character educa-  
 tion" OR "Non-cognitive" OR "Social-Emotional")

Refined by: WEB OF SCIENCE CATEGORIES=( EDUCATION EDUCATIONAL RESEARCH )  
 AND DOCUMENT TYPES=( REVIEW OR ARTICLE ) AND LANGUAGES=( ENGLISH ) AND  
 COUNTRIES/TERRITORIES=( USA OR ENGLAND OR WALES OR LUXEMBOURG OR AUS-  
 TRALIA OR GREECE OR NORTH IRELAND OR CANADA OR DENMARK OR SLOVENIA OR  
 NETHERLANDS OR FRANCE OR SWITZERLAND OR GERMANY OR SWEDEN OR PORTU-  
 GAL OR HUNGARY OR SCOTLAND OR BELGIUM OR MALTA OR NORWAY OR AUSTRIA  
 OR ESTONIA OR FINLAND OR ROMANIA OR SPAIN OR NEW ZEALAND OR IRELAND OR  
 CYPRUS OR ITALY )

Indexes=SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI, CPCI-S, CPCI-SSH Timespan=2003-2014

**Evidensbasen**

Søgning foretaget separat på følgende termer:

Udvikling

Kompetence

**Forskningsdatabasen**

Søgning foretaget separat på følgende termer:

?kompetence? ?skole? elev?

?kompetence? ?skole? barn?

?kompetence? ?skole? børn?

?kompetence? ?børnehave?

?kompetence? ?dagtilbud?

?kompetence? ?daginstitution?

?udvikling? ?skole? elev?

?udvikling? ?skole? barn?

?udvikling? ?skole? børn?

?alsidig? ?udvikling?

"sociale kompetencer"

"sociale udvikling"

?development? ?school? ?student?

?competenc? ?school? ?student?

?Prosocial?

Publication year: 2003-2014

**Bibliotek.dk**

Søgning foretaget separat på følgende termer:

kompetence\* skole\* elev\*

kompetence\* skole\* barn\*

kompetence\* skole\* børn\*

kompetence\* børnehave\*

kompetence\* dagtilbud\*

kompetence\* daginstitution\*

udvikling\* skole\* elev\*

udvikling\* skole\* barn\*

alsidig\* udvikling\*

development\* school\* student\*

competenc\* school\* student\*

prosocial\*

Materialetype: Trykte bøger, e-bøger, tidsskriftsartikler, e-artikler, e-bøger, e-dokumenter, e-dokumenter frit tilgængelige

Sprog: Dansk, engelsk, norsk, svensk

Udgivelsesår: Efter 2002

**DiVA**

Søgning foretaget separat på følgende termer:

kompeten\*AND skola\*

utveckl\* AND skola\*

utveckl\* AND allsidig\*

"Social kompetens"

"sociale utveckling"

development\* AND school\* AND student\*

competenc\* AND school\* AND student\*

prosocial\*

Year: 2003-2014

Publication type

Article in journal, Book, Chapter in book, Collection/Anthology, Doctoral thesis, Licentiate thesis, Other Report

Content: Refereed, Other academic

### **Libris/swepub**

Søgning foretaget separat på følgende termer:

kompeten\* AND skola\*

kompeten\* AND förskola\*

utveckl\* AND skola\* AND elev\*

utveckl\* AND skola\* AND barn\*

utveckl\* AND allsidig\*

competenc\* AND school\* AND student\*

prosocial\*

Utgivningsår: 2003-2014

### **Norart**

Søgning foretaget separat på følgende termer:

?kompetans? AND ?skole? AND elev?

?kompetans? AND ?skole? AND barn?

?kompetanse? AND ?barnehage?

?utvikling? AND ?Skole? AND elev?

?utvikling? AND ?Skole? AND barn?

?alsidig? AND ?udvikling?

"social kompetanse"

"social utvikling"

?prosocial?

?development? AND ?school?

?competenc? AND ?school?

?prosocial?

År: 2003-2014

### **Bibsys**

Søgning foretaget separat på følgende termer:

kompetans? AND skole? AND elev?

kompetans? AND skole? AND barn?

kompetans? AND grunnskole? AND elev?

kompetans? AND grunnskole? AND barn?

kompetans? AND barnehage?

utvikling? AND skole? AND elev?

utvikling? AND skole? AND barn?

utvikling? AND grunnskole? AND elev?

utvikling? AND grunnskole? AND barn?

sosial? AND kompetanse? AND skole?

sosial? AND kompetanse? AND barnehage?

sosial? AND utvikling? AND skole?

sosial? AND utvikling? AND barnehage?

prosocial?

competenc? school?

development? school?

prosocial?

Year: 2003-2014

Material type: E-journals, Printed journals, E-books, Books, Articles, book chapters etc.,  
Dissertations



### 3. Inklusions- og eksklusionskriterier

De fundne studier har gennemgået en screeningsproces, hvor alle referencer er behandlet ud fra samme inklusions- og eksklusionskriterier. Det vil sige, at alle referencer, herunder også "referencer fra referencer" og de supplerende referencer fra reviewgruppen, kun medtages, hvis de lever op til de definerede kriterier for inklusion. Inklusions- og eksklusionskriterierne er som følger:

#### Inklusion

- Studiet undersøger en metodes eller indsats effekt på eller betydning for elevers alsidige udvikling og/eller sociale kompetencer.

#### Eksklusion

- Forkert dokument: Studiet redegør ikke for empirisk forskning. Følgende betragtes ikke som empirisk forskning: Editorials, kommentarer, anmeldelse, policy dokumenter, lærebøger, biografier, rent teoretiske udgivelser, konferencepapirer eller lærebøger. Specialer, masteropgaver mv. er ikke forskning.
- Forkert forskning: Studiet redegør ikke for original forskning, for eksempel forskning, der kun forholder sig til forskning udført og rapporteret af andre. Systematiske reviews er undtaget dette kriterium og kan dermed inkluderes.
- Forkert udgivelsestidspunkt: Studiet er ikke publiceret i perioden fra januar 2003 til marts 2014.
- Forkert land: Studiet indeholder ikke data fra EU-lande, Norge, Schweiz, USA, Canada, Australien eller New Zealand. Dvs. studiet ekskluderes, hvis empirien ikke er indsamlet i et af disse lande.
- Forkert skolesystem: Studiet undersøger ikke aktiviteter, der finder sted i dagtilbud eller grundskolen.
- Forkert alder: Børnene/eleverne i studiet er ikke i alderen 3 til 16 år.
- Forkert sprog: Studiet er ikke publiceret på dansk, norsk, svensk eller engelsk.
- Forkert scope: Studiet undersøger ikke effekter på eller betydning for udviklingen af elevers alsidige udvikling og/eller sociale kompetencer.
- Forkert scope: Studiet undersøger kun betydningen af baggrundsvariable for udviklingen af elevers alsidige udvikling og/eller sociale kompetencer.
- Utilstrækkelig information: Studier, der ikke kunne ekskluderes på baggrund af titel/abstract-screening.
- Diskussion: Der er tvivlsspørgsmål i forhold til inklusion/eksklusion, der skal drøftes med en kollega.

#### Den internationale del

- Forkert design: De i studiet anvendte designs er ikke af typen systematiske reviews, RCT, kvasi-eksperimentelle designs, større longitudinelle studier (herunder kohorte designs) eller større tværsnitsstudier og case-control studier. Studier uden en rimelig sample size (små-N studier) inkluderes ikke. Studiets placering i evidenshierarkiet (Petticrew & Roberts, 2003) vil blive anvendt ved vurderingen af sample size, således at studier der er placeret højt i evidenshierarkiet (eksempelvis systematiske reviews og RCT) kan blive inkluderet med en lavere sample size end studier, der er placeret lavere i evidenshierarkiet (eksempelvis longitudinelle studier og tværsnitsstudier).