



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET



Velkommen til den  
danske folkeskole



## **Velkommen til den danske folkeskole**

Udgivet af Undervisningsministeriet, 2010

ISBN 978-87-603-2853-4

Grafisk design: Phoenix Design Aid

Fotos: Stillbilleder fra filmen  
"Velkommen til den danske folkeskole"

---

# Velkommen til den danske folkeskole

*Hvad er en elevplan? Hvornår skal dit barn til prøve? Og hvilke forventninger har skolen til forældrene? Få svar på spørgsmålene i filmen “Velkommen til den danske folkeskole”, som sammen med denne folder introducerer den danske folkeskole.*

## **Folkeskolens formål**

Målet med undervisningen i folkeskolen er, at eleverne skal tilegne sig kundskaber og færdigheder. Målet er også, at eleverne skal forberedes til videre uddannelse. Derudover skal folkeskolen forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og demokrati. Lovgivningen om folkeskolen bygger på et samarbejde mellem skole og forældre.

# Folkeskolens struktur og indhold

Den danske folkeskole omfatter en 10-årig grundskole, som består af en børnehaveklasse (0. klasse) og 1.-9. klasse. Desuden omfatter folkeskolen en 1-årig 10. klasse, som er et tilbud til unge efter grundskolen.

## **Børnehaveklassen**

Leg er et centralt element i undervisningen i børnehaveklassen. Indholdet i undervisningen skal mindst omfatte følgende temaer:

- Sprog og udtryksformer
- Natur og naturfaglige fænomener
- Det praktiske/musiske
- Bevægelse og motorik
- Sociale færdigheder
- Samvær og samarbejde.

I begyndelsen af børnehaveklassen bliver alle børn sprogligt vurderet, sådan at undervisningen kan tage udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger og sproglige kompetencer.

## Undervisningen i 1.-9. klasse gives inden for tre fagblokke:

<b>HUMANISTISKE FAG</b>	<b>PRAKTISKE/MUSISKE FAG</b>	<b>NATURFAG</b>
<b>Dansk</b> (alle klassetrin)	<b>Idræt</b> (alle klassetrin)	<b>Matematik</b> (alle klassetrin)
<b>Engelsk</b> (3.-9. klassetrin)	<b>Musik</b> (1.-6. klassetrin)	<b>Natur/teknik</b> (1.-6. klassetrin)
<b>Kristendomskundskab</b> (alle klassetrin, bortset fra det klassetrin, hvor konfirmandforberedelsen finder sted)	<b>Billedkunst</b> (1.-5. klassetrin)	<b>Geografi</b> (7.-9. klassetrin)
<b>Historie</b> (3.-9. klassetrin)	<b>Håndarbejde, sløjd og hjemkundskab</b> (et eller flere klassetrin i 4.-7. klasse)	<b>Biologi</b> (7.-9. klassetrin)
<b>Samfundsfag</b> (8. og 9. klassetrin)		<b>Fysik/kemi</b> (7.-9. klassetrin)

(Folkeskolelovens §§ 5-9)

For elever, som har behov for støtte i at lære det danske sprog, kan der gives undervisning i dansk som andetsprog.

### **Undervisningen i 10. klasse**

10. klasse er et uddannelses tilbud til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.



Undervisningen omfatter en obligatorisk del og en valgfri del (*Folkeskolelovens § 19 a - § 19 i*).

*Alle elever i folkeskolen – fra børnehaveklasse til og med 7. klassetrin – skal have en skriftlig elevplan. En elevplan er et dokument, som skolen udarbejder om hver enkelt elev.*

### **Elevplaner og elev- og uddannelsesplaner**

Alle elever i folkeskolen – fra børnehaveklasse til og med 7. klassetrin – skal have en skriftlig elevplan. En elevplan er et dokument, som skolen udarbejder om hver enkelt elev. Elevplanen indgår i den regelmæssige status til eleven og forældrene om elevens udbytte af skolegangen. Elevplanen er også yderst relevant, når det drøftes, hvordan forældrene og skolen fremadrettet kan støtte op om elevens undervisning.



Elever på 8. og 9. klassetrin skal have en skriftlig elev- og uddannelsesplan. Den skal ud over evaluering af eleven bruges til, at eleven træffer valg om skole og uddannelse efter 9. klassetrin.

### **Test**

Elevernes udbytte af undervisningen skal evalueres løbende. Derfor gennemføres obligatoriske test i følgende fag på de angivne klassetrin:

- Dansk med fokus på læsning på 2., 4., 6. og 8. klassetrin
- Engelsk på 7. klassetrin
- Matematik på 3. og 6. klassetrin
- Geografi på 8. klassetrin
- Biologi på 8. klassetrin
- Fysik/kemi på 8. klassetrin.

Fremover stilles der desuden frivillige test til rådighed i dansk som andetsprog på 5. og 7. klassetrin. Den enkelte skole beslutter selv, hvilke frivillige test eleverne skal gennemføre.

### **Afsluttende prøver**

Eleverne skal ved afslutningen af 9. klassetrin aflægge folkeskolens obligatoriske afgangsprøver. Hver elev skal aflægge to prøver i faget dansk og en prøve i hvert af fagene matematik, engelsk og fysik/



kemi. Endvidere skal den enkelte elev aflægge to prøver i to øvrige fag, som udvælges efter udtrækning (*Folkeskolelovens § 14*).

### **Standpunktskarakterer**

Der gives ikke standpunktskarakterer for elever i børnehaveklassen og på 1.-7. klassetrin. Men eleverne og forældrene skal regelmæssigt underrettes om skolens syn på elevernes udbytte af skolegangen.



På 8.-10. klassetrin gives der standpunktskarakterer mindst to gange om året.

### **Fravær fra undervisningen**

Alle elever, der er optaget i skolen, skal deltage i undervisningen. Skolen fører dagligt kontrol med, at eleverne er til stede i undervisningen.



*Alle elever, der er optaget i skolen, skal deltage i undervisningen. Skolen fører dagligt kontrol med, at eleverne er til stede i undervisningen.*

Udebliver en elev fra undervisningen, skal forældrene personligt eller skriftligt oplyse skolen om grunden til udeblivelsen.

### **Skolebestyrelse**

Hver skole har en skolebestyrelse, som består af repræsentanter for forældrene, lærerne og eleverne. Skolebestyrelsen fastsætter principper for blandt andet undervisningens organisering, samarbejdet mellem skole og hjem, underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen og lejrskoleophold. Skolebestyrelsen fastsætter også skolens ordensregler og værdiregelsæt (*Folkeskolelovens § 44*).

## **Skole-hjem-samtaler og forældremøder**

I de danske folkeskoler er der tradition for at afholde skole-hjem-samtaler – ofte to gange i løbet af et skoleår. Ved de samtaler taler den enkelte elev og elevens forældre typisk med klasselæreren (danskklæreren) og med matematiklæreren om elevens udbytte af undervisningen og om andre relevante forhold for elevens skolegang.

Der holdes også forældremøder for alle klassens forældre samlet. Ud over emner, der vedrører det rent faglige, bruges møderne ofte som et forum, hvor forældrene lægger fælles linjer for børnene i klassen, for eksempel i forhold til børnenes fødselsdage. I de større klasser drøfter forældrene ofte holdninger til alkohol, fester mv.

På Undervisningsministeriets hjemmeside,  
[www.uvm.dk/loveogregler](http://www.uvm.dk/loveogregler), findes folkeskoleloven: Lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 593 af 24. juni 2009 – samt alle de bekendtgørelser mv., som vedrører folkeskolen.

---

## *Velkommen til den danske folkeskole*

---

Hvad er en elevplan? Hvornår skal dit barn til prøve? Og hvilke forventninger har skolen til forældrene? Få svar på spørgsmålene i filmen “Velkommen til den danske folkeskole”, som sammen med denne folder introducerer den danske folkeskole.

**Se filmen på [www.uvm.dk/velkommen](http://www.uvm.dk/velkommen)**