



Det afsluttende projekt på grundforløbet i EUD



Undervisningsministeriets
temahæfteserie nr. 4 – 2008

Indhold

- 4** **Introduktion**
- 5** **Det afsluttende projekt på grundforløbet**
- 6** **De seks filmsekvenser**
- 7** **Oplæg til faglige drøftelser**
- 8** **Reglerne for det afsluttende projekt**



Introduktion

Efter de nye bestemmelser for erhvervsuddannelsernes grundforløb, som er trådt i kraft 1. juli 2008, skal grundforløbet afsluttes med et projekt, der skal danne grundlag for en prøve, hvor elevens kompetencer ved overgangen fra grundforløbet til hovedforløbet bedømmes.

Dette teksthæfte og dvd'en med seks filmsekvenser er tænkt som inspiration til arbejdet med planlægning, tilrettelæggelse og gennemførelse af det afsluttende projekt og prøven i grundforløbet.

Filmsekvenserne giver ikke nogen facitliste, men lægger op til faglige drøftelser og eftertanke. De enkelte sekvenser kan ses uafhængigt af hinanden og efter behov.

I det følgende beskrives kort præmisserne for det afsluttende projekt og de enkelte filmsekvenser, og der gives forslag til spørgsmål, som kan være udgangspunkt for faglige drøftelser i relevante fora i erhvervsuddannelserne.

Materialet er tilgængeligt på internetadressen: pub.uvm.dk/2008/eudprojekt. Undervisningsministeriet har finansieret udarbejdelsen af materialet, som frit kan kopieres.

Philip Pedersen
Undervisningsministeriet
Afdelingen for erhvervsfaglige uddannelser
August 2008

Det afsluttende projekt på grundforløbet

Den 1. juli 2008 trådte nye bestemmelser i kraft om grundforløbets afslutning. Det betyder, at grundforløbet på erhvervsuddannelserne skal afsluttes med et projekt, der danner grundlag for en prøve. Ved prøven bedømmes tilegnelsen af de kompetencemål, som eleven skal opfylde ved overgangen fra grundforløb til hovedforløb.

De formelle præmisser for det afsluttende projekt og for prøven er følgende:

- Projektet gennemføres i den afsluttende del af grundforløbet og skal give eleverne mulighed for at arbejde integreret og praksisnært med de fælles og de særlige kompetencemål, som eleverne skal opfylde ved overgangen fra grundforløb til hovedforløb.
- Skolen skal i den lokale undervisningsplan fastsætte de nærmere rammer for projektet og prøven.
- Projektet afsluttes med en prøve af normalt 30 minutters varighed inklusive votering.
- Prøven følger reglerne i bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser, og det betyder, at prøven er individuel, at der gives karakter efter 7-trins-skalaen, og at censor skal være ekstern.

Rammerne betyder, at det afsluttende projekt og den efterfølgende prøve kan tilrettelægges forskelligt med hensyn til såvel form som indhold. Hvordan prøven og det enkelte projekt skal udformes, er derfor en udfordring, som sætter både fagligheden og pædagogikken i spil.

Denne dvd er tænkt som inspiration til lærere, der arbejder med planlægning, tilrettelæggelse og gennemførelse af afsluttende projekt og prøve.



De seks filmsekvenser

Materialet indeholder seks filmsekvenser, som belyser projektet fra forskellige vinkler:

1. Eksempler på projekter

Varighed: 5:39 minutter

Lærere fra auto, murer og hg giver eksempler på afsluttende projekter i grundforløbet. De fortæller om projekternes opbygning og rammer, hvilke kompetencer eleverne arbejder med, og hvordan projekterne gøres praksisnære.

2. Elever om projekt

Varighed: 7:07 minutter

Elever fra tømrer, frisør, murer og grafisk fortæller om deres oplevelse af projekter på grundforløbet. Vi får eksempler på, hvad de forskellige projekter har handlet om, og hvad eleverne synes har været det bedste, det sværeste, det værste og det sjoveste ved arbejdet. Eleverne runder af med gode råd til lærerne.

3. Evaluering af projekt

Varighed: 8:00 minutter

To lærere og en uddannelsesleder fra auto evaluerer et projektforsløb under tidligere ordning og drøfter, hvordan det kan revideres, så det tager højde for de nye bestemmelser. I drøftelsen indgår, hvordan de fælles og de særlige kompetencemål tilgodeses, og hvordan projektet opbygges, så det knytter an til praksis og samtidig imødekommer de svageste elever.

4. Rundt om projektet

Varighed: 14:37 minutter

Tre lærere i hg diskuterer forskellige aspekter af det afsluttende projekt. Hvad karakteriserer det gode projekt? Hvilke kompetencer lægges der vægt på? Hvordan imødekommer man forskellige elevforudsætninger? Hvad er lærerens rolle? Hvilke arbejdsformer kan indgå? Hvordan spiller hensynet til tidsrammerne ind? Hvilken form for dokumentation kan indgå? Og hvordan tilrettelægges den afsluttende prøve?

5. Bedømmelse

Varighed: 7:26 minutter

To lærere fra mediegrafiker bedømmer en konkret projektopgave forud for samtale med en elev. Hvad lægges der vægt på i bedømmelsen af elevens opgave? Hvordan afvejes styrker og svagheder? Hvordan bedømmes opgaven efter 7-trins-skalaen?

6. Om afsluttende prøve

Varighed: 6:03 minutter

To lærere fra social- og sundhedsuddannelserne diskuterer, hvordan den afsluttende prøve på grundforløbet kan tilrettelægges, så den har afsæt i projektet og forholder sig til praksis og relevante kompetencemål. Hvilke kompetenceområder skal indgå i prøven? Hvordan kan prøven gøres praksisnær? Hvordan differentieres prøveformen, så den imødekommer elever med forskellige forudsætninger?



Oplæg til faglige drøftelser

Filmsekvenserne foregår i autentiske faglige miljøer med elever og lærere fra forskellige uddannelser og handler om problemstillinger i forhold til det afsluttende projekt på grundforløbet, der er relevante at diskutere i alle erhvervsuddannelser.

Dvd'en giver ikke nogen facitliste, men skal netop inspirere til eftertanke, faglige drøftelser og udvikling:

- Hvordan skaber man sammenhæng mellem undervisningen på grundforløbet og det afsluttende projekt i grundforløbet?
- Hvordan integreres de relevante kompetencemål i projektet?
- Hvad kendetegner det gode projekt, og hvordan organiseres det?
- Hvilke tidsmæssige og andre rammer skal projektet have?
- Hvilke krav stiller arbejdet med projektet til elever og lærere?
- Hvordan tilgodeses praksisnærhed i projektet?
- Hvordan tilgodeser man både stærke og svage elever?
- Hvilke kompetencemål kan indgå i den afsluttende prøve i grundforløbet?
- Hvilken form skal den afsluttende prøve i grundforløbet have?
- Hvordan kan man tilgodese en praksisdimension i prøven?
- Hvilke kriterier skal elevernes præstation til prøven bedømmes på?

De enkelte sekvenser kan ses uafhængigt af hinanden og efter behov.

Materialet kan anvendes som oplæg til diskussioner, temamøder og lignende på den enkelte skole og på seminarer, kurser og konferencer inden for de erhvervsfaglige uddannelser.



Reglerne for det afsluttende projekt

§ 21. Grundforløbet afsluttes med et projekt, der danner grundlag for en prøve, hvor elevens tilegnelse af de kompetencemål, som eleven skal opfylde ved overgang fra grundforløb til hovedforløb, jf. § 22, stk. 2, bedømmes.

Stk. 2. Prøven følger reglerne i bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser.

Stk. 3. Prøven skal i almindelighed vare 30 minutter inklusiv votering.

Stk. 4. De nærmere rammer for projektet og prøven fastsættes i skolens lokale undervisningsplan.

Stk. 5. Elever, der har gennemført supplerende grundforløbsundervisning efter et afsluttet grundforløb inden for samme indgang, skal ikke gennemføre et nyt projekt.

Stk. 6. Eleven kan, når det er begrundet i særlige forhold, lade sig indstille til prøve i dansk.





Det afsluttende projekt på grundforløbet i EUD

Teksthæfte til dvd

Dvd med teksthæfte indgår i Undervisningsministeriets temahæfteserie som nr. 4 – 2008

Tilrettelæggelse: Stig Guldborg, Den Flerfaglige Professionshøjskole i Region Hovedstaden – Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse

Manuskript: Stig Guldborg og Claus Bo Jørgensen, Den Flerfaglige Professionshøjskole i Region Hovedstaden - Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse

Filmproduktion og master: ABCFilm, Århus for Undervisningsministeriet, 2008

Teknik: Finn Mathiasen, ABCFilm, Århus

Grafisk tilrettelæggelse af cover, dvd-label og teksthæfte: Malchow A/S, Ringsted

Redaktion og produktion: Werner Hedegaard, Undervisningsministeriet, Kommunikationsenheden

Filmkopiering og tryk: Schultz Grafisk

1. udgave, 1. oplag, september 2008: 1.600 styk

ISBN: 978-87-603-2708-7

ISBN: 978-87-603-2710-0 (WWW)

Internetadresse: pub.uvm.dk/2008/eudprojekt

Udgivet af Undervisningsministeriet, Afdelingen for erhvervsfaglige uddannelser, 2008

Yderligere eksemplarer kan ikke bestilles, men materialet kan frit kopieres og er tilgængeligt online

Printed in Denmark 2008

Eventuelle henvendelser af indholdsmæssig karakter rettes til Kommunikationsenheden i Undervisningsministeriet, tlf. 33 92 50 57 eller e-post: pub@uvm.dk

Det afsluttende projekt på grundforløbet i EUD

Dvd'en indeholder seks filmsekvenser af en varighed på fra godt fem til knap 15 minutter.

Sekvenserne belyser fra forskellige vinkler det afsluttende projekt i erhvervsuddannelsernes grundforløb.

Sekvenserne kan ses hver for sig og medvirke til at igangsætte faglige drøftelser blandt lærerne om udformning og udvikling af afsluttende projekter og prøver i grundforløbet.

I hæftet er der en kort beskrivelse af hver filmsekvens og en række spørgsmål til drøftelse.

Materialet kan suppleres med *Portfolio i erhvervsuddannelserne*, som er udgivet af Undervisningsministeriet i samme form.

