

# BØRNENES

FRIHED, FAGLIGHED OG FÆLLESSKAB

# SKOLE





**Søren Nørgaard Meinert**  
*Lærer*

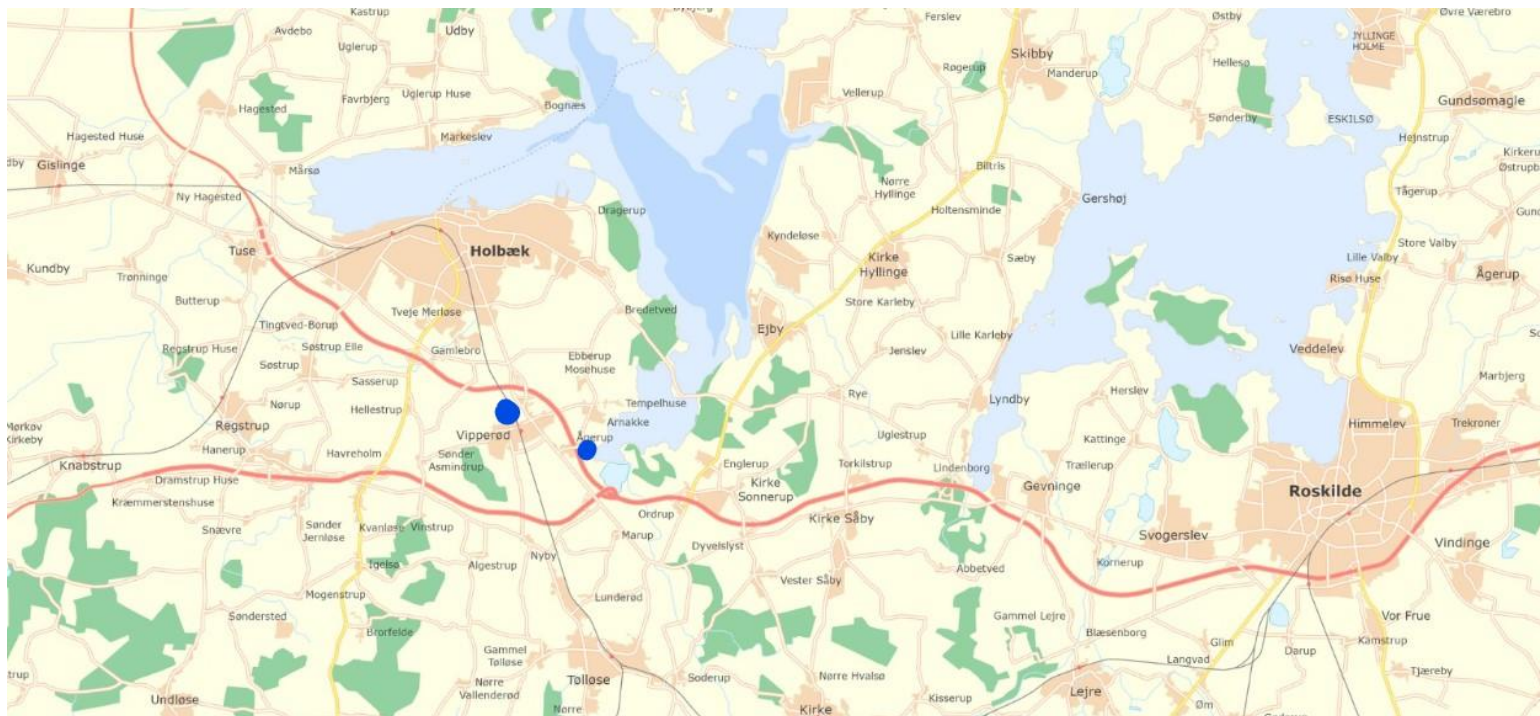


**Charlotte Willemoes Gustafsson**  
*Skolebestyrelsesformand*

**BØRNE**NES  
FRIHED, FAGLIGHED OG FÆLLESSKAB  
**SKOLE**



# Vipperød - Ågerup Skole





# Børnenes skole - 3 pejlemærker

- **Frihed:** Elevernes personlig udvikling og dannelse skal styrkes. Eleverne skal opleve at skoledagen er meningsfuld og varieret. At der er plads til det personlige initiativ og forskellige måder at lære på.
- **Fællesskab:** Eleverne skal opleve større skoleglæde, flere elever skal komme i skole hver dag og flere skal være en del af det almene fællesskab. Eleverne skal mærke at de er en vigtig brik i et stærkt fællesskab, og at netop deres aktive deltagelse kan gøre en forskel for andre (demokratiske dannelse).
- **Faglighed.** Eleverne skal lære mere og den faglige trivsel skal styrkes. Eleverne skal opleve at blive mødt med faglige udfordringer, der passer til dem. Et fagligt løft skal sikre at flere elever er klar til en ungdomsuddannelse, når de forlader folkeskolen.

Ledelse / Skolebestyrelse



Forældre

Lærere / Pædagoger

# Frihedsforsøget på Vipperød - Ågerup Skole

- 5 fortællinger om frihedsforsøget
  - Faglighed
  - Engagement
  - “Det svære”
- 
- Skoleglæde

# Meningsfuldhed Medbestemmelse

LINJEDAGE  
PÅ TVÆRS AF MATRIKLER  
3. -5. KLASSE

1-5  
Kortere  
Skoledag



dan?

Prioritet:

- 1.
- 2.
- 3.

Drama  
Musik  
Teater

Billedkunst  
Indvækst

Åben  
SKOLE

14:50

KOMMER  
HER!

2

Voksne

3kl

4kl

2 lærer-timer

2 voksne

2 voksne

2 voksne





# Den kortere skoledag

Indskoling 27 lektioner:  træningsbå nd, basistimer og 7 lektioners valgfag	Mellemtrin 29 lektioner  basistimer og linjedag 5 lektioner	Udskoling 30 lektioner:  fagtimer, Verdensmå 1 7.+8.kl og valgfag 2 lektioner
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

*“Det er skønt at vi har været med til at bestemme at der skal være mindre frikvarter - de var blevet alt for lange. Nu er vi i skole for at lære noget - og så har vi tid til at lege og være sammen bagefter.”*

- **Oskar 6. klasse**

*“Det er så meget nemmere at give den en seriøs skalle og få lavet noget - når man ved at vi ikke skal være her til 15.30. Jeg kan lære meget mere end sidste år.”*

- **Tobias 8. klasse**

# VALGfag



**BØRNE**NES  
FRIHED, FAGLIGHED OG FÆLLESSKAB  
**SKOLE**



# Verdensmål

*“Jeg har lært at lave min egen problemstilling, og derefter lave mit bud på, hvordan man kan løse den ved at lave et fedt og anvendeligt produkt.”*

*Jeg har lært at udtænke ideer, som er praktiske og gode for fremtiden og hvordan jeg selv kan være med til at gøre dem til virkelighed.  
Ja - jeg har faktisk lært at kunne gøre en forskel.”*

- Betty 8. klasse

*“Det bedste ved Verdensmål som fag er, at man arbejder med en reel udfordring, som har en kæmpe betydning i ens hverdag”*

- Patrick 8. klasse



# Fællesskab og venner på tværs

Valgfag på tværs af trin giver mulighed for nye venskaber

Bryder de vante rammer - og skabe nye sociale bånd

Samler en skole i to afdelinger til én

Både elev- og personalegrupper mødes i nye konstellationer



# Faglighed

“Men lærer vi nok?”

Tværfaglighed i basisfag

Bedre plads til fordybelse

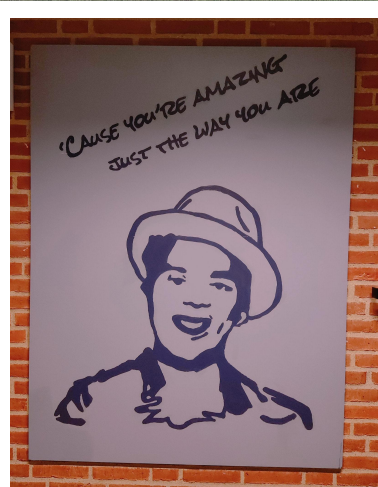
Praksisfaglighed på alle trin gennem arbejde med helheder fremfor fragmenter

Valgfag smitter af på basisfag  
- stof og teknikker gøres anvendelige og deles

Positive toner ved eksamen i år - hvis vi endelig skal måle på tal



# Forskøn Skolen



# Engagement

Forældre

Elever

Personale

Byen / Lokalområdet

**“Vi snakker simpelt mere skole derhjemme ved aftensmaden”**

*- Mor til elev i 5. og 7. klasse*

**BØRNE**NES  
FRIHED, FAGLIGHED OG FÆLLESSKAB  
**SKOLE** 

# ! HJÆP !

## Kalder alle forældre på **VIPPERØD SKOLE**

**Kom og være med til at stå for skole og SFO  
fredag den 13. januar 2023**

Fredag den 13. januar 2023 har vi en social og fællesskabende dag, hvor I forældre står for skole og SFO. Ligesom sidste år vil der være vikarer til stede, som kender skolen og SFO. MorgenSFO åbnes som normalt, og der skal I ikke byde ind.

I behøver ikke at kunne hele dagen, men nogle timer vil være en hjælp.  
Lærere og pædagoger har pædagogisk dag fra 8.00-19.00



**Tilmeld jer senest onsdag den 23.  
november. Se opslag på Aula**

# Det svære

De udfordrede børn - med særlige behov - mellemformernes rolle og muligheden for etablering af andre særlige tilbud.

En anderledes skole kræver medarbejdere der vil virke som forandringsagenter - og udfordrer os på at skulle virke væk fra kendte rammer.

Når Ministeriet møder virkeligheden snubler begge parter

At sikre hegnspælene - begge veje

Friheden giver kommunen mulighed bliver aktiv medspiller i stedet for fungere som kontrolinstans - hvis man tør slippe kontrollen. Det kræver mod hos Borgmesteren.

Sikring af økonomien i skolen - også til det specialiserede område



# Skoleglæde



# Hvad gør frihedsforsøget egentlig?

Frihedsforsøget viste os politisk velvilje til at bryde 10 års fastlåst “ikke-dialog” på skoleområdet.

Frihedsforsøget medvirker til, at mentale barrierer hos aktører fjernes.

Viser os vejen mod en skole hvor samarbejde omkring praksisfaglighed, elevernes læring og personlige udvikling går forud for målstyring.



Plads til spørgsmål fra salen