

BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIE
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING



Lærepladsområdet 2021

Årsstatistik

Lærepladsområdet 2021

Årsstatistik

2022

ISBN nr. [xxx xxx xxx] (web udgave)

Design: Center for Kommunikation og Presse

Denne publikation kan ikke bestilles.

Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

www.uvm.dk

Børne- og Undervisningsministeriet

Departementet

Frederiksholms Kanal 21

1220 København K

Indhold

Forord 4

Resume	5
1 De seneste tendenser på lærepladsområdet 2017-2021	7
1.1 Flere indgår en uddannelsesaftale og færre bliver optaget i skoleoplæring.....	9
1.2 Færre er lærepladssøgende	10
1.3 Nye målsætninger for aftaleindgåelse på grundforløbet	12
1.4 Flest uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistent.....	13
2 Udviklingen i aftaletyper	16
2.1 Begrænsning af korte aftaler.....	17
2.2 Længden af uddannelsesaftaler	19
3 Sektorernes brug af uddannelsesaftaler	21
4 Skoleoplæring	25
4.1 Andelen af elever i skoleoplæring er faldende	25
4.2 Eleverne er i skoleoplæring i kortere tid.....	26
4.3 Få elever er i skoleoplæring hele uddannelsen	27
4.4 De fleste afslutter skoleoplæring, fordi de får en uddannelsesaftale	28
4.5 Ekstraordinær skoleoplæring	29
5 Bilag.....	30

Forord

Der er godt 100 forskellige erhvervsuddannelserne i Danmark. Erhvervsuddannelserne er vekseluddannelser, hvor eleverne veksler mellem skoleundervisning og oplæring. Hovedparten af erhvervsuddannelsen foregår typisk i en oplæringsvirksomhed, hvor eleven søger og indgår en uddannelsesaftale – det vil sige en læreplads. Elever, der ikke kan finde en læreplads eller uforskyldt mister sin læreplads, har mulighed for at blive optaget i skoleoplæring på de erhvervsuddannelser, der bliver udbudt med skoleoplæring.

Styrelsen for It og Læring udarbejder hvert år en årsstatistik for lærepladsområdet for det forgangene år. Årsstatikken skal bidrage til en mere dybdegående beskrivelse af den langsigtede udvikling på lærepladsområdet. Årsstatistikken belyser blandt andet udviklingen i indgåede og igangværende uddannelsesaftaler, optaget i skoleoplæring samt hvilke aftaletyper, der bruges hyppigst af virksomheder.

I årsstatistikken tages der udgangspunkt i de seneste fem år og kan ses som supplement til månedsstatistikkerne, som følger udsving gennem året.

Rapportens indhold

Kapitel 1 belyser de seneste tendenser og udviklingen i igangværende uddannelsesaftaler, lærepladssøgende, indgået uddannelsesaftaler og de nye målsætninger for aftaleindgåelse.

Kapitel 2 viser udviklingen i brugen af de forskellige aftaletyper. Her kan man læse om, hvilke uddannelsesaftaler, der hyppigst indgås samt hvor mange måneder de forskellige uddannelsesaftaler i gennemsnit typisk varer.

Kapitel 3 belyser fordelingen af indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektorer. Her kan man læse, hvor mange uddannelsesaftaler, der er indgået i den private sektor, kommunerne eller overordnet i den offentlige sektor.

Kapitel 4 belyser udviklingen i skoleoplæring. Her kan man læse om udviklingen i antallet af elever i skoleoplæring, hvor lang tid elever i gennemsnit er i skoleoplæring og hvor mange elever, der fuldfører en erhvervsuddannelse udelukkende i skoleoplæring.

Find mere viden om lærepladser

Der er adgang til mere detaljerede oplysninger og historiske data om lærepladsområdet i Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus på www.uddannelsesstatistik.dk.

Resume

Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er stigende

Antal



Læs mere om de seneste tendenser på lærepladsområdet i kapitel 1.

49.000

nye uddannelsesaftaler blev indgået i 2021. Det er en stigning på

16 pct.

i forhold til 2017.

70 pct.

af de indgåede uddannelsesaftaler er inden for den private sektor i 2021.

Læs mere om sektorenes brug af uddannelsesaftaler i kapitel 3.

Uddannelsesområdet Teknologi, byggeri og transport har den højeste andel af korte aftaler. I 2021 er

30 pct.

af de indgåede aftaler inden for området korte aftaler.

Læs mere om aftaletyper i kapitel 2.

Den gennemsnitlige tid i skoleoplæring er

6,8 måneder

i 2020.

Læs mere om skoleoplæring i kapitel 4.

148

elever gjorde brug af tilbuddet om ekstraordinær skoleoplæring i 2021, som følge af COVID-19.

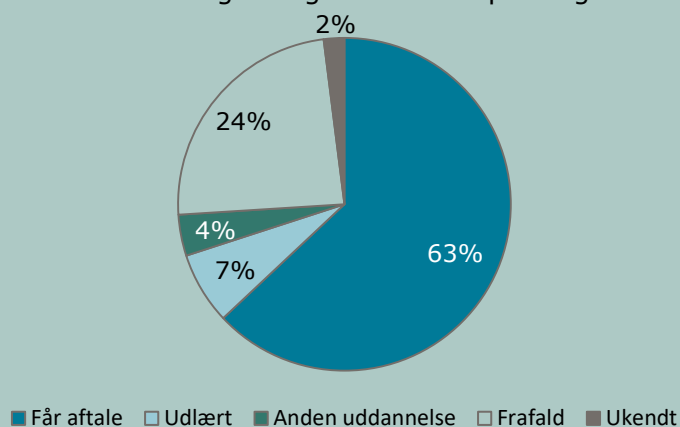
I alt blev ordningen anvendt på

14

uddannelser i løbet af 2020 og 2021.

De fleste elever afslutter skoleoplæring med en restaftale med en virksomhed (63 pct.).

Afslutningsårsager for skoleoplæring



De seneste tendenser på lærepladsområdet 2017-2021

Hovedpunkter:

- Ved udgangen af 2021 er 81.200 elever i gang med enten en uddannelsesaftale, skoleoplæring eller en uddannelse uden oplæring, hvilket er en stigning på ca. tre pct. i forhold til 2020.
- I 2021 er der indgået 49.000 nye uddannelsesaftaler, hvilket er en stigning på 16 pct. i forhold til 2017. Uddannelser inden for Omsorg, sundhed og pædagogik har haft den største stigning i indgåede uddannelsesaftaler de seneste fem år.
- Social- og sundhedsassistentuddannelsen er den uddannelse, hvor flest elever er i uddannelsesaftale i 2021. I 2017 var dette kontoruddannelse med specialer.



1 De seneste tendenser på lærepladsområdet 2017-2021

For at beskrive udviklingen på lærepladsområdet i perioden 2017-2021 ses i dette kapitel på elever med uddannelsesaftaler, elever i skoleoplæring, lærepladssøgende og indgåede uddannelsesaftaler.

Ultimo 2021 har ca. 81.000 elever en uddannelsesaftale eller er i skoleoplæring på en erhvervsuddannelse. Det er en stigning på 13 pct. over de seneste fem år, *jf. tabel 1.1*. Omregnes elevernes aktivitet til praktikårselever, er der godt 82.000 praktikårselever, svarende til en stigning på ni pct. i forhold til 2017. At det samlede antal elever med en uddannelsesaftale er steget mere end antallet af praktikårselever indikerer, at der er sket en stigning i brugen af korte aftaler, se kapitel 2.

Antallet af elever i skoleoplæring er faldet markant de seneste fem år. Andelen af elever i skoleoplæring er faldet fra ni pct. af eleverne til fem pct. over den femårige periode, hvilket skal ses i sammenhæng med stigningen i antallet af uddannelsesaftaler.

Tabel 1.1 Igangværende uddannelsesaftaler og elever i skoleoplæring, ultimo året, samt praktikårselever 2017-2021

		2017	2018	2019	2020	2021	Ændring (pct.) 2017- 2021
Elever med uddannelsesaftaler	Ultimo året	65.031	66.876	69.564	73.498	76.745	18
Elever med uddannelsesaftaler	- heraf EUX	3.107	4.357	5.053	5.808	6.473	108
Elever med uddannelsesaftaler	Praktikårs- elever	68.101	67.994	70.789	73.320	77.193	13
Elever i skoleoplæring	Ultimo året	6.629	5.264	4.958	5.349	4.323	-35
Elever i skoleoplæring	- heraf EUX	720	660	638	680	617	-14
Elever i skoleoplæring	Praktikårs- elever	7.338	6.085	5.230	5.798	5.282	-28
Elever i alt	Ultimo året	71.951	72.338	74.715	79.041	81.205	13
Elever i alt	- heraf EUX	3.827	5.017	5.691	6.488	7.090	85
Elever i alt	Praktikårs- elever	75.841	74.358	76.266	79.355	82.666	9

Note1: Praktikårselever er beregnet som antal dage, alle elever på uddannelsen har været i uddannelsesaftale i året, divideret med antallet af dage i året.

Note 2: Elever i ekstraordinær skoleoplæring tæller med i antallet af elever i skoleoplæring i perioden juli 2020 til udgangen af december 2021.

Note 3: Elever på en erhvervsuddannelse uden mulighed for oplæring indgår i elever i alt, men fremgår ikke særskilt af tabellen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

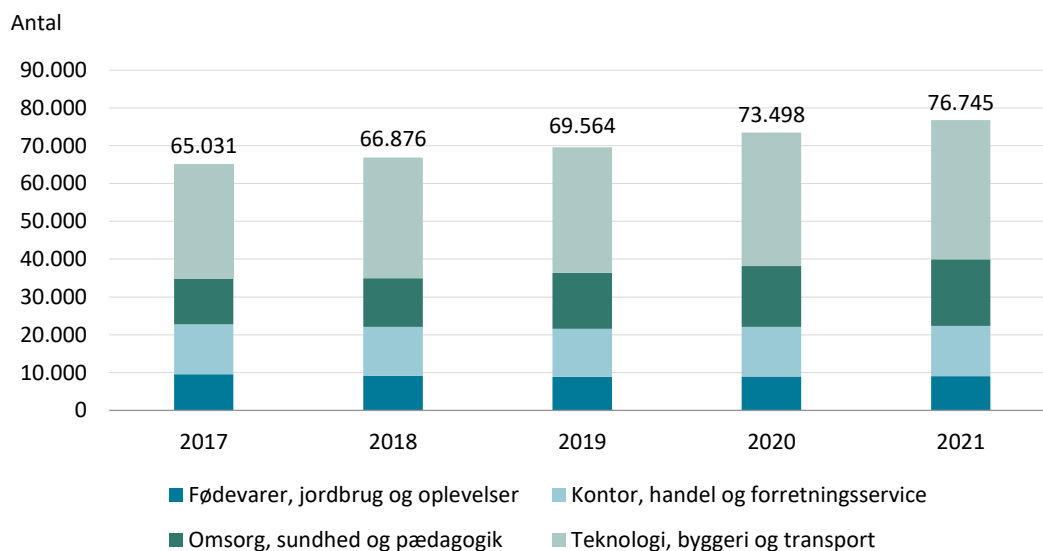
Skoleoplæring

Skoleoplæring er et tilbud til erhvervsuddannelseselever, der enten ikke kan finde en læreplads efter endt grundforløb, som uforskyldt har mistet en læreplads i en virksomhed eller ikke har fået en ny uddannelsesaftale efter udløb af en kort uddannelsesaftale. Skoleoplæring giver mulighed for, at denne gruppe af elever kan fortsætte på hovedforløbet, selvom de ikke har en uddannelsesaftale med en virksomhed. Skoleoplæringsordningen indgår som en del af uddannelsesgarantien på erhvervsuddannelserne.

I 2021 udbydes 58 ud af 101 erhvervsuddannelser med skoleoplæring. Derudover blev der under COVID-19 indgået en trepartsaftale, som gav institutionerne mulighed for ekstraordinært at udbyde skoleoplæring på alle uddannelser. Aftalen indebar, at elever optaget mellem d. 1. juli 2020 til 31. december 2020 kunne fortsætte i skoleoplæring, indtil de fik en aftale eller færdiggør uddannelsen. Elever optaget mellem d. 1. januar 2021 til 15. juli 2021 kunne kun fortsætte i ekstraordinær skoleoplæring frem til 31. december 2021. Læs mere om skoleoplæring i kapitel 4.

Udviklingen i igangværende aftaler er forskellig på tværs af de fire uddannelsesområder.¹ Inden for Teknologi, byggeri og transport er der i perioden 2017 til 2021 sket en tilvækst på godt 6.000 aftaler, svarende til en stigning på knap 22 pct. Dette kan ses i lyset af en mindre stigning i anvendelsen af korte aftaler, *jf. kapitel 2*. Det største fald i antallet af igangværende aftaler ses på uddannelser inden for Fødevarer, jordbrug og oplevelser, som har en nedgang på 484 aftaler i 2021 i forhold til 2017, *jf. figur 1.1*. Det svarer til et fald på fem pct. fra 2017 til 2021.

Figur 1.1: Igangværende aftaler fordelt på uddannelsesområde, ultimo 2017-2021



Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

¹ Se bilag 7 for en præcisering af hvilke uddannelser, der indgår under de forskellige uddannelsesområder.

1.1 Flere indgår en uddannelsesaftale og færre bliver optaget i skoleoplæring

I 2021 er der en stigning på 16 pct. i indgåede uddannelsesaftaler mellem virksomheder og elever på erhvervsuddannelserne i forhold til 2017, mens optaget i skoleoplæring er faldet med 19 pct. i 2021 i forholdt til 2017. Dette skal ses i lyset af trepartsaftalen fra maj 2020, som er beskrevet i faktaboksen nedenfor. I de seneste fem år ses et fald i antallet af indgåede aftaler inden for Fødevarer, jordbrug og oplevelser, mens antallet af aftaler inden for Omsorg, sundhed og pædagogik og Teknologi, byggeri og transport er steget markant i perioden, jf. tabel 1.2.

Trepartsaftale om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder

I maj 2020 blev der i lyset af COVID-19-situationen indgået en trepartsaftale om løntilskud, som betød, at private virksomheder fra maj til udgangen af 2020 kunne få dækket:

- 75 pct. af lønnen for lærlinge/elever som var i gang med en uddannelsesaftale
- 90 pct. af lønnen, hvis der efter 1. maj blev indgået en ny ordinær aftale
- 45 pct. af lønnen, hvis der efter 1. maj blev indgået en ny kort aftale

Med trepartsaftalen fik virksomhederne desuden øget lønrefusion for elever under skoleophold i andet halvår 2020, og skolerne fik mulighed for fra 1. juli 2020 at oprette ekstraordinær skoleoplæring på alle uddannelser. Mulighed for optag i ekstraordinære skoleoplæring blev forlænget af flere omgange, men ophørte d. 31. december 2021.

Tabel 1.2: Indgåede aftaler 2017-2021 fordelt på uddannelsesområde, samt optag i skoleoplæring

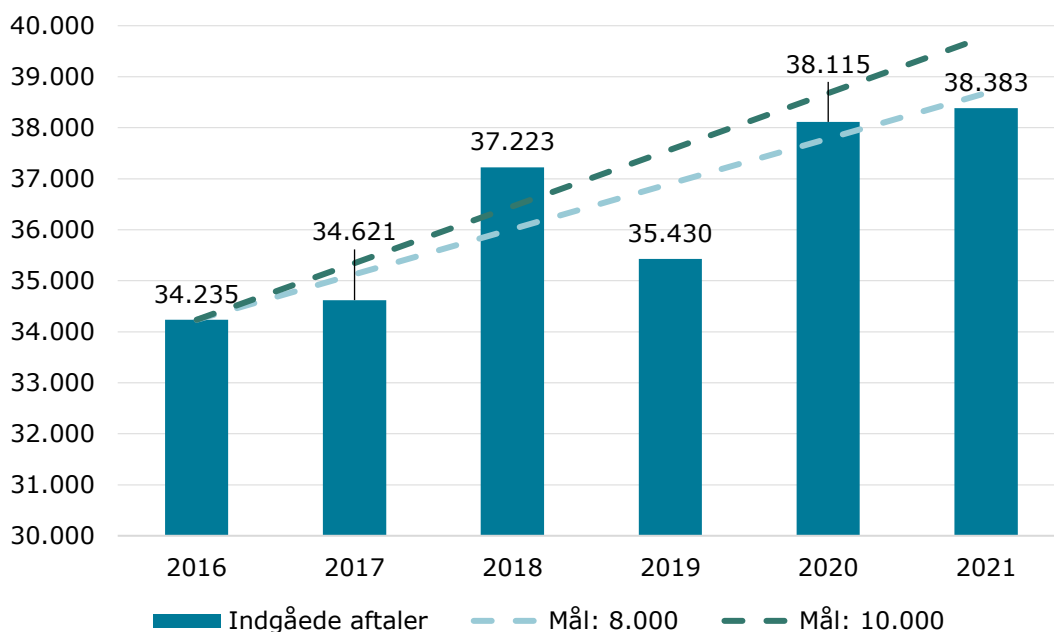
	2017	2018	2019	2020	2021	Ændring (pct.)
Indgåede uddannelsesaftaler	42.344	45.149	43.833	48.013	49.002	16
- Andel EUX	5%	6%	6%	7%	7%	
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	6.508	6.525	6.068	6.369	6.360	-2
Kontor, handel og forretningsservice	7.947	7.939	7.858	7.965	8.248	4
Omsorg, sundhed og pædagogik	9.168	9.454	9.871	11.667	12.249	34
Teknologi, byggeri og transport	18.721	21.231	20.036	22.012	22.145	18
Elever optaget i skoleoplæring	8.318	7.073	6.717	8.870	6.697	-19
- Andel EUX	9%	9%	10%	11%	11%	

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

Målsætning fra trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft i hele Danmark og lærepladser

I 2016 blev der indgået en trepartsaftale, som skulle sikre tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft, med en målsætning om, at der skal ske en stigning i antallet af lærepladser, så der indgås 8.000-10.000 flere aftaler i 2025 i forhold til i 2016. I figur 1.2 illustreres en linenær udvikling hen imod henholdsvis 8.000 og 10.000 uddannelsesaftaler. I 2021 er der indgået 4.148 flere uddannelsesaftaler, end i 2016 på de samme uddannelser, jf. figur 1.2.

Figur 1.2: Indgåede uddannelsesaftaler omfattet af trepartsmålsætningen



Note 1: Vær opmærksom på, at den lodrette akse er skåret ved 30.000.

Note 2: Figuren viser indgåede aftaler i perioden 2016-2021, eksklusiv social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse, som ikke er omfattet af trepartsmålsætningen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

1.2 Færre er lærepladssøgende

Samlet set er antallet af lærepladssøgende faldet fra knap 10.500 ved udgangen 2017 til 6.500 ved udgangen af 2021. Det svarer til et fald på 38 pct., jf. figur 1.3.

Lærepladssøgende

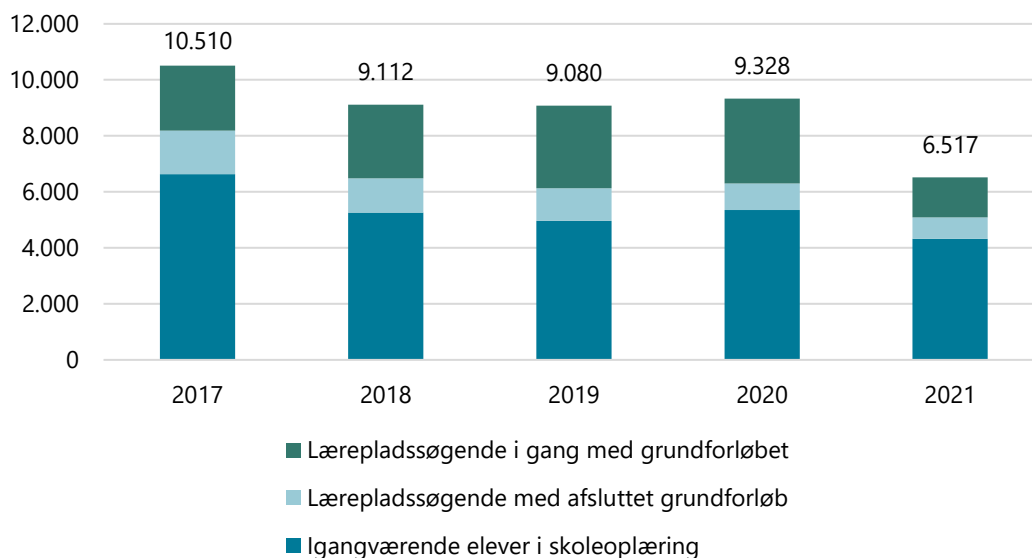
Elever i grundforløbets 2. del, som ikke har en uddannelsesaftale, skal være aktivt lærepladssøgende fra starten af deres grundforløb 2. (Læs om EMMA-kriterierne på side 28)

I BUVM's statistikker opgøres tre forskellige former for lærepladssøgende:

- *Lærepladssøgende elever i gang med grundforløbet* er søgende, som endnu ikke har afsluttet deres grundforløb.
- *Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb* er personer, der har afsluttet deres grundforløb og hverken er i uddannelsesaftale eller skoleoplæring. De mangler derfor en læreplads, for at kunne færdiggøre deres uddannelse.
- *Elever i skoleoplæring* er i gang med deres hovedforløb, men har ikke en uddannelsesaftale, og skal derfor samtidig søge en læreplads.

Fra 2020 til 2021 er andelen af elever i skoleoplæring faldet med 19 pct., mens andelen af lærepladssøgende med afsluttet grundforløb er faldet med 20 pct. Lærepladssøgende, der forsat er i gang med grundforløbet, er faldet med 53 pct. sammenlignet med året før, jf. figur 1.3. Faldende i andelen af elever, der enten er i skoleoplæring eller lærepladssøgende sker på baggrund af, at der generelt er færre elever, der er startet på grundforløbet 2. del samt flere af de elever, der går på grundforløbet har en uddannelsesaftale.

Figur 1.3: Lærepladssøgende elever, fordelt på elever i gang med grundforløbet, med afsluttet grundforløb og elever i skoleoplæring, ultimo 2017-2021



Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

1.3 Nye målsætninger for aftaleindgåelse på grundforløbet

I 2020 blev der med trepartsaftalen om flere læreplader og entydigt ansvar fastsat målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler. Læs mere om dette i faktaboksen nedenfor.

Fokus på tidlig aftaleindgåelse

Med trepartsaftalen om flere faglærte og entydigt ansvar fra november 2020 indføres nye nationale målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler, som gælder for hver enkelt af skolens uddannelser:

- Der skal ved 15. undervisningsuge på grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftaler for 60 pct. af eleverne.
- Der skal ved afslutningen af grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftaler for 80 pct. af eleverne.

For merkantile uddannelser med EUX-forløb gælder, at:

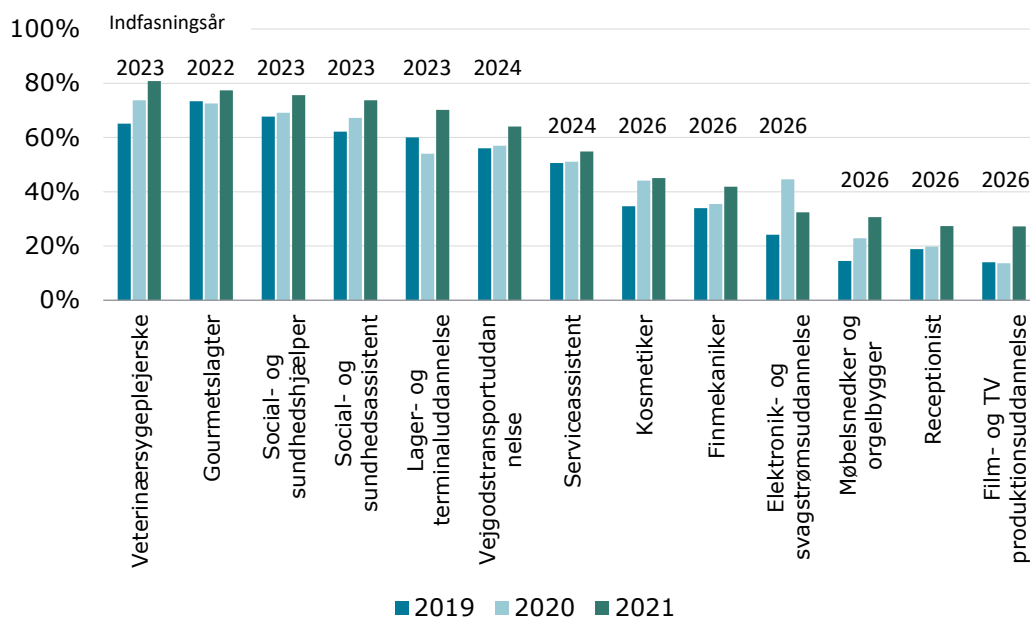
- Der skal ved 35. undervisningsuge på det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftaler for 46 pct. af de aktive elever på hver enkelt uddannelse.
- Der skal ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftaler for 66 pct. af de aktive elever på hver enkelt uddannelse.

Der er aftalt en indfasningsmodel, hvor det med udgangspunkt i baselineåret 2019 fastsættes, fra hvilket kalenderår målsætningerne er gældende for hver enkelt uddannelse. Læs mere om indfasningsmodellen her: [Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar](#).

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vil fra 2023 føre tilsyn med erhvervsskolernes overholdelse af måltallene i trepartsaftalen.

I 2021 er andelen af elever med en uddannelsesaftale ved slutningen af grundforløbets 2. del steget på hver tredje uddannelse, sammenlignet med 2019. På 13 uddannelser (hvor mere end 20 elever gennemførte grundforløbet) er andelen med uddannelsesaftaler ved afslutningen af grundforløbet steget med mindst fire pct. point i forhold til 2019, *jf. figur 1.4*.

Figur 1.4: Uddannelser med størst stigning i andelen af elever med uddannelsesaftaler ved slutningen af grundforløbet, pct., 2019-2021



Note 1: Der indgår kun uddannelser, hvor 20 eller flere elever har afsluttet grundforløbets 2. del i 2021.

Note 2: Figuren viser indfasningsår for uddannelserne over søjlerne.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

1.4 Flest uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistent

Der er stor forskel på, hvor mange elever, der går på de 100 forskellige erhvervsuddannelser. På uddannelsen til social- og sundhedsassistent er der over 10.000 elever, mens andre erhvervsuddannelser, som fx glarmester og slagter, har under 100 elever. Samtidig påvirkes uddannelserne også forskelligt af fx konjunkturudviklingen, som har betydning for antallet af uddannelsesaftaler.

I 2021 er 13. pct. af alle elever i en uddannelsesaftale i gang med en social- og sundhedsassistentuddannelse. Dernæst kommer træfagenes byggeuddannelse, kontoruddannelsen, detailhandelsuddannelsen og elektrikeruddannelsen. De 10 største uddannelser er stort set de samme som i 2017, jf. tabel 1.3.

Tabel 1.3: Igangværende aftaler på de 10 største uddannelser i 2017 og 2021

2017	Antal	Andel	2021	Antal	Andel
Kontoruddannelse med specialer	5.662	9%	Social- og sundhedsassistent	10.110	13%
Detailhandelsuddannelse med specialer	5.599	9%	Træfagenes byggeuddannelse	7.026	9%
Træfagenes byggeuddannelse	4.940	8%	Kontoruddannelse med specialer	5.513	7%
Elektriker	4.238	7%	Detailhandelsuddannelse med specialer	5.407	7%
Social- og sundhedsassistent	3.429	5%	Elektriker	5.310	7%
Social- og sundhedsuddannelse	2.683	4%	Social- og sundhedshjælper	3.230	4%
Personvognsmekaniker	2.540	4%	Personvognsmekaniker	2.911	4%
Landbrugsuddannelsen	2.512	4%	Landbrugsuddannelsen	2.338	3%
Gastronom	2.505	4%	Gastronom	2.277	3%
Pædagogisk assistentuddannelse	2.317	4%	VVS-energiuddannelsen	2.046	3%

Note 1: Tabellen viser antal og andel af alle igangværende aftaler ultimo 2017 og 2021 på de ti uddannelser med flest igangværende aftaler hhv. ultimo 2017 og 2021.

Note 2: I 2017 blev social- og sundhedsuddannelsen delt til to selvstændige uddannelser, social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent. Sidstnævnte erhvervsuddannelse til social- og sundhedsassistent er den største, når man ser på antallet af elever.

Note 3: Der blev indført adgangsbegrænsning til grundforløbs 2. del til den pædagogiske assistentuddannelse (PAU) med virkning fra 1. januar 2017, og antallet af elever er faldet som konsekvens heraf. Uddannelsen er derfor ikke længere blandt de ti største erhvervsuddannelser.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

Udviklingen i aftaletyper

Hovedpunkter:

- Antallet af indgåede ordinære uddannelsesaftaler er steget med 13,1 pct. i 2021 målt i forhold til 2017. Det er samtidig den hyppigst anvendte aftaletype.
- Med 30 pct. har uddannelser inden for Teknologi, byggeri og transport den største andel af indgåede korte uddannelsesaftaler i 2021, sammenlignet med de øvrige uddannelsesområder.
- 41 pct. af de elever, som i løbet af deres uddannelse er i en kort aftale, indgår en ny aftale med samme virksomhed. Det viser en opgørelse af færdiguddannede fra erhvervsuddannelserne i 2021.



2 Udviklingen i aftaletyper

De seneste fem år er antallet af indgåede aftaler steget med 16 pct. Antallet af indgåede ordinære aftaler er steget med 13 pct. i forhold til 2017, mens antallet af korte uddannelsesaftaler og ny mesterlæreaftaler er steget med hhv. knap 30 pct. og 41 pct. Antallet af korte uddannelsesaftaler var faldende fra 2018 til 2020. Ordinære uddannelsesaftaler er stadig den hyppigst forekommende form for uddannelsesaftale i 2021, jf. tabel 2.1.

Fem typer af uddannelsesaftaler

- Ordinær uddannelsesaftale er den mest almindelige form for uddannelsesaftale. Her har eleven indgået en aftale med virksomhed, der omfatter hele hovedforløbet.
- Kort uddannelsesaftale er en uddannelsesaftale, som kun omfatter en del af uddannelsen, nemlig mindst en hel skoleperiode og mindst en del af én oplæringsperiode i hovedforløbet.
- En restaftale er en aftale, der indgås for den resterende del af hovedforløbet efter skoleoplæring (restaftale efter skoleoplæring), eller fordi eleven er startet på hovedforløbet med en kort uddannelsesaftale, et oplæringsophold i udlandet eller har mistet sin første uddannelsesaftale fx hvis virksomheden er gået konkurs (restaftale efter aftale).
- Kombinationsaftale er en uddannelsesaftale mellem en elev og flere virksomheder.
- Ny mesterlæreaftale omfatter som udgangspunkt hele uddannelsen. Typisk foregår det første år af uddannelsen som praktisk arbejde hos mester og erstatter grundforløbet. Der kan godt være kortere skoleperioder fx ved erhvervelse af certifikat.

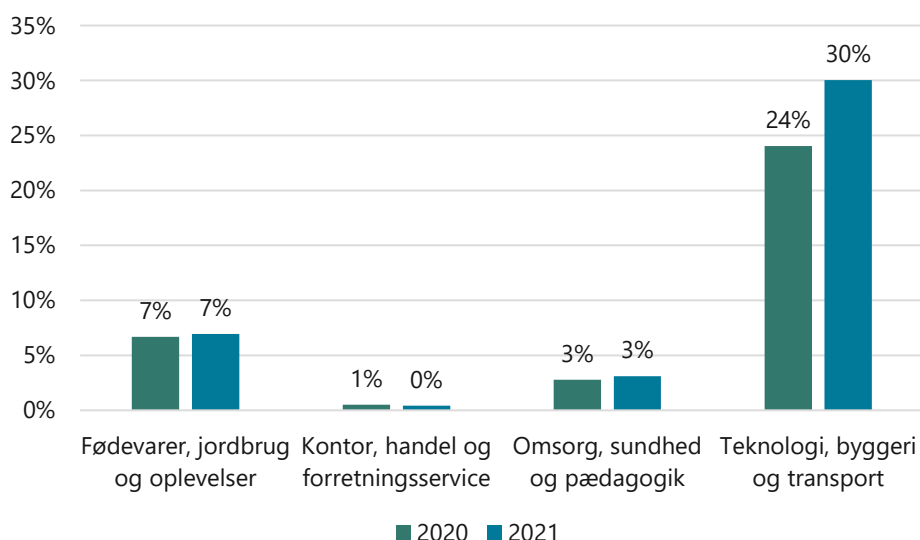
Tabel 2.1: Antal indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aftaletype, 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021	Ændring (pct.) 2017- 2021
Ordinære uddannelsesaftaler	27.129	27.410	27.069	29.860	30.684	13,1%
Korte uddannelsesaftaler	5.785	6.591	6.345	6.083	7.512	29,9%
Restaftaler (efter aftale)	3.441	4.993	4.845	4.981	4.271	24,1%
Ny mesterlæreaftaler	2.621	2.998	3.104	3.676	3.697	41,1%
Restaftale (efter skoleoplæring)	3.329	3.102	2.432	3.379	2.811	-15,6%
Ordinære kombinationsaftaler	39	55	38	34	27	-30,8%
I alt	42.344	45.149	43.833	48.013	49.002	15,7%

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

Fordelt på de fire uddannelsesområder er der stor forskel på hyppigheden af korte uddannelsesaftaler i 2021. Andelen af korte aftaler svinger fra tæt på 0 pct. på uddannelser inden for uddannelsesområdet Kontor, handel og forretningservice til 30 pct. på uddannelser inden for uddannelsesområdet Teknologi, byggeri og transport, jf. figur 2.1.

Figur 2.1: Andelen af indgåede korte aftaler fordelt på uddannelsesområde, 2020-2021



Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

2.1 Begrænsning af korte aftaler

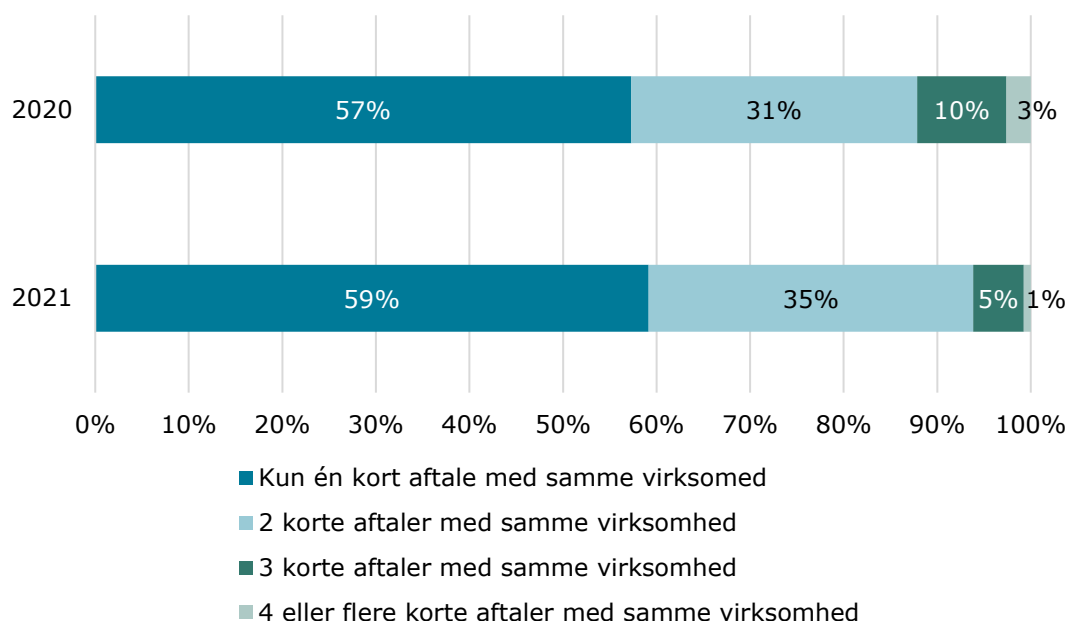
Blandt færdiguddannede elever i 2021, som i løbet af deres uddannelse havde en kort aftale, indgik 41 pct. mere end én kort aftale med samme virksomhed. Det er et fald i forhold til 2020, hvor 43 pct. af de færdiguddannede elever indgik mere end én kort aftale med samme virksomhed, *jf. figur 2.2*. Heraf havde seks pct. af eleverne tre eller flere aftaler med samme virksomhed i løbet af deres uddannelse, hvilket er et fald i forhold til 2020, hvor andelen var 13 pct. Dette dækker også over aftaler fra før begrænsningen af antallet af korte uddannelsesaftaler trådte i kraft 1. januar 2018, *jf. faktaboks*.

Trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft

I forbindelse med trepartsaften fra 2016 blev der med virkning fra 2018 lagt begrænsninger på brugen af virksomhedsforlagt oplæring (VFO), delaftaler og korte uddannelsesaftaler. Det sker, da omfanget af anvendelsen af disse ordninger indikerer en afvigelse fra den grundlæggende hovedregel om, at oplæring skal være omfattet af en længerevarende uddannelsesaftale og dermed være lønnet beskæftigelse i uddannelsesøjemed.

- VFO kan nu højst vare tre uger for den enkelte elev i samme virksomhed og højst vare seks uger af elevens samlede oplæring.
- Delaftaler kan kun indgås og gennemføres én gang mellem elev og samme virksomhed.
- Korte uddannelsesaftaler kan kun indgås op til to gange mellem den enkelte elev og samme virksomhed med undtagelsesvis mulighed for 3. gangs dispensation.

Figur 2.2: Antallet af korte aftaler mellem samme elev og virksomhed, 2020 og 2021



Note 1: Figuren viser antal korte aftaler i pct. mellem samme elev og virksomhed for elever, der har gennemført en erhvervsuddannelse i 2020 og 2021 med mindst én kort aftale.

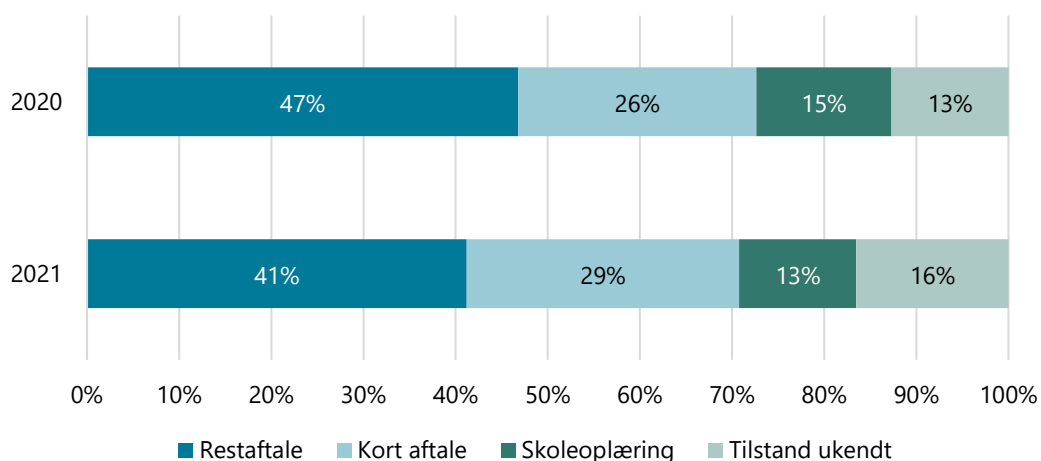
Note 2: Figuren inkluderer alle korte aftaler, som elever har taget på samme uddannelse uanset år for indgåelsen af aftalen. Hvis eleven har været indskrevet på flere uddannelser tæller kun korte aftaler i forbindelse med den gennemførte uddannelse. En elev, der har haft korte aftaler med flere forskellige virksomheder, vil indgå flere gange. En tillægsaftale til en kort aftale tælles som en selvstændig aftale. Virksomheder er identificeret ud fra CVR-nummer.

Note 3: På grund af afrunding summerer søjlerne til mere end 100 pct.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

Trods begrænsningen på indgåelse af flere korte aftaler i samme virksomhed, fortsætter en tredjedel af eleverne i en ny kort aftale efter udløb, og andelen stiger fra 2020 til 2021, jf. figur 2.3.

Figur 2.3: Andel af afsluttede korte aftaler 2020 og 2021, fordelt på den efterfølgende aftaletype



Note: Korte aftaler, som ikke efterfølges af en ny aftale indenfor 3 måneder, placeres under tilstand ukendt. Det inkluderer elever, der taget et oplæringsophold i udlandet, elever der har afbrudt uddannelsen, elever der tager en pause i uddannelsen og elever, der har gennemført uddannelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

2.2 Længden af uddannelsesaftaler

Der er betydelig variation i længden af de forskellige aftaletyper. Ordinære aftaler dækker hele hovedforløbet, ny mesterlæreaftaler omfatter både grund- og hovedforløbet, mens korte aftaler og restaftaler kun dækker en del af hovedforløbet. Delaftaler er for elever i skoleoplæring og må maksimalt omfatte én oplæringsperiode.

Den gennemsnitlige varighed af indgåede ordinære uddannelsesaftaler er steget siden 2017, og er 24 måneder i 2021 mod 22 måneder i 2017, *jf. tabel 2.2*. Stigning kan ses i sammenhæng med ændringer på social- og sundhedsuddannelserne, hvor en større andel af eleverne tager den længere uddannelse som social- og sundhedsassistent, *jf. bilag, tabel 3*. Tilsvarende er den gennemsnitlige varighed af korte aftaler og restaftaler ligeledes steget, *jf. tabel 2.2*

Tabel 2.2: Gennemsnitlig forventet varighed for uddannelsesaftaler og delaftaler, målt i hele måneder, 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021
Ordinær	22	22	24	23	24
Restaftale efter oplæring	16	16	18	18	18
Restaftale efter skoleoplæring	19	18	20	21	20
Kort aftale	10	11	11	11	12
Mesterlære	25	23	26	26	26
Kombinationsaftale	13	11	11	9	11
Delaftale (under skoleoplæring)	2	3	3	2	2

Note: Gennemsnitlig varighed er beregnet ud fra oprindelig slutdato. Opgørelsen af varighed af korte aftaler er alene baseret på den første aftale, såfremt en elev har flere korte aftaler. Alle indgåede delaftaler i perioden tælles, dvs. hvis den samme elev har indgået flere delaftaler i perioden, vil alle aftaler indgå i opgørelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

Sektorernes brug af uddannelsesaftaler

Hovedpunkter:

- Den private sektor andel af indgåede aftaler er knap 72 pct. i 2021.
- Den offentlige sektor bruger næsten udelukkende ordinære uddannelsesaftaler. Der ses en lille stigning i anvendelsen af korte aftaler i den private sektor i 2021.

Inden for den kommunale sektor er antallet af igangværende aftaler steget med 74 pct. fra 2017 til 2021.

Sektorernes brug af uddannelsesaftaler

Hovedpunkter:

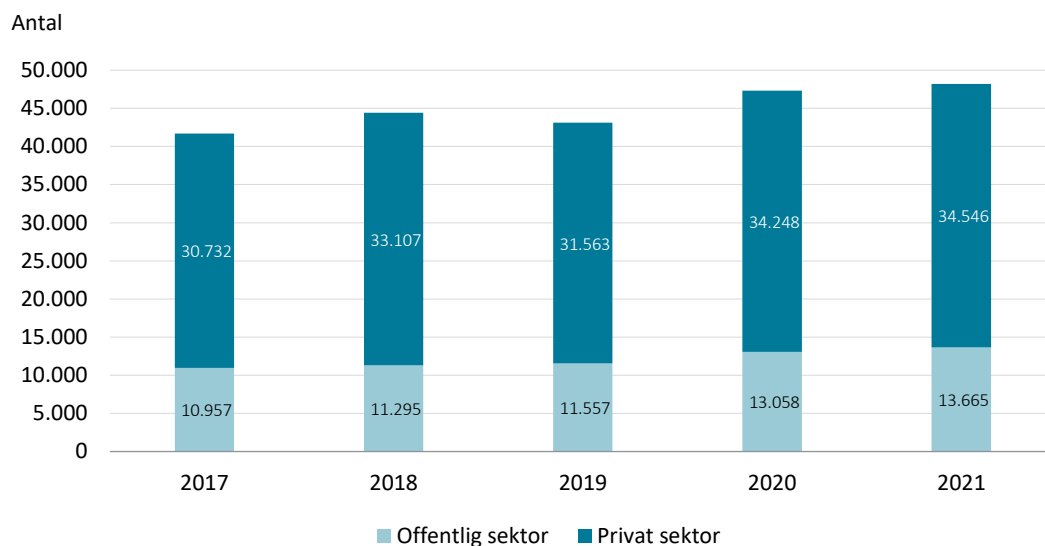
- Den private sektor andel af indgåede aftaler er knap 72 pct. i 2021.
- Den offentlige sektor bruger næsten udelukkende ordinære uddannelsesaftaler. Der ses en lille stigning i anvendelsen af korte aftaler i den private sektor i 2021
- Inden for den kommunale sektor er antallet af igangværende aftaler steget med 74 pct. fra 2017 til 2021.



3 Sektorernes brug af uddannelsesaftaler

I 2021 blev der indgået knap 900 flere uddannelsesaftaler end i 2020, og ca. 6.500 flere uddannelsesaftaler end i 2017. I 2021 var 28 pct. af de indgåede uddannelsesaftaler i den offentlige sektor, mens 72 pct. var indgået i den private sektor, jf. figur 3.1.

Figur 3.1: Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor, 2017-2021



Note: Tabellen omfatter ikke tal for uddannelsesaftaler med uoplyst sektor

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

I den offentlige sektor ses der særligt en stor stigning i indgåede uddannelsesaftaler i kommunerne fra 2019 til 2020, mens der blev indgået færre uddannelsesaftaler i både regionerne og staten i hele perioden siden 2017, hvilket sker i forbindelse med lærepladsaftalen (februar 2019), hvor kommunerne pr. 1. januar 2020 overtog det fulde ansættelsesansvar for social- og sundhedsassistentelever², jf. tabel 3.1.

² Regeringen, KL, Danske Regioner og FOA indgik i februar 2019 "To-årig praktikpladsaftale om uddannelserne til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent samt pædagogisk assistent for 2020-2021"

Tabel 3.1: Antal indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor, 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021
Privat sektor i alt	30.732	33.107	31.563	34.248	34.546
Offentlig sektor i alt	10.957	11.295	11.557	13.058	13.665
- heraf kommune	7.401	7.919	8.606	10.881	11.506
- heraf region	2.364	2.178	1.733	1.083	1.011
- heraf stat	1.192	1.198	1.218	1.094	1.148
I alt	42.344	45.149	43.833	48.013	49.002

Note: Tabellen omfatter ikke tal for uddannelsesaftaler med uoplyst sektor.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

Der er forskel på, hvordan aftaletyperne anvendes i den offentlige og den private sektor. I den offentlige sektor er stort set alle uddannelsesaftaler ordinære aftaler, mens der ses en mindre stigning i anvendelsen af korte aftaler i den private sektor, *jf. tabel 3.2*. Læs mere om den stigende brug af korte aftaler i kapitel 2.

Tabel 3.2: Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor og aftaletype, 2017 og 2021

	2017		2021	
	Offentlig	Privat	Offentlig	Privat
Ordinær, Mesterlære og kombinationsaftale	95%	62%	96%	60%
Restaftaler	5%	20%	4%	19%
Kort aftale	1%	18%	1%	21%
Hovedtotal	100%	100%	100%	100%

Note: Tabellen omfatter ikke tal for uddannelsesaftaler med uoplyst sektor.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

Antallet af igangværende uddannelsesaftaler i den private sektor er steget med over 6.000 aftaler fra 2017 til 2021, og tilsvarende er antallet af igangværende uddannelsesaftaler i den offentlige sektor steget med 5.300 aftaler. Stigningen i antallet af lærepladser i den offentlige sektor skyldes især fremgang inden for den kommunale sektor, hvor antallet af igangværende aftaler er steget med 74 pct. Dette skal ses i sammenhæng med lærepladsaftalen (februar 2019), hvor kommunerne pr. 1. januar 2020 overtog det fulde ansættelsesansvar for social- og sundhedsassistentelever. For den regionale sektor er antallet af igangværende aftaler faldet med over 1.600 aftaler, svarende til en ændring på 48 pct. Den samme udvikling ses i praktikårselever, *jf. tabel 3.3*.

Tabel 3.3: Antal igangværende uddannelsesaftaler og praktikårselever fordelt på sektor, ultimo 2017-2021

		2017	2018	2019	2020	2021
Privat sektor i alt	Ultimo året	48.916	49.783	50.542	53.238	55.022
Privat sektor i alt	Praktikårselever	49.563	50.771	51.466	52.310	54.943
Offentlig sektor i alt	Ultimo året	15.076	15.961	17.866	19.076	20.454
Offentlig sektor i alt	Praktikårselever	16.916	15.536	17.584	19.158	20.559
- <i>Heraf kommune</i>	<i>Ultimo året</i>	<i>9.521</i>	<i>10.715</i>	<i>12.572</i>	<i>14.560</i>	<i>16.589</i>
- <i>Heraf kommune</i>	<i>Praktikårselever</i>	<i>10.943</i>	<i>10.244</i>	<i>12.232</i>	<i>14.230</i>	<i>16.325</i>
- <i>Heraf region</i>	<i>Ultimo året</i>	<i>3.498</i>	<i>3.151</i>	<i>3.153</i>	<i>2.382</i>	<i>1.809</i>
- <i>Heraf region</i>	<i>Praktikårselever</i>	<i>3.947</i>	<i>3.235</i>	<i>3.245</i>	<i>2.776</i>	<i>2.120</i>
- <i>Heraf stat</i>	<i>Ultimo året</i>	<i>2.057</i>	<i>2.095</i>	<i>2.141</i>	<i>2.134</i>	<i>2.056</i>
- <i>Heraf stat</i>	<i>Praktikårselever</i>	<i>2.026</i>	<i>2.057</i>	<i>2.107</i>	<i>2.152</i>	<i>2.114</i>
I alt	Ultimo året	65.031	66.876	69.564	73.498	76.745
I alt	Praktikårselever	68.154	68.052	70.826	73.140	77.193

Note 1: Praktikårselever er beregnet som antal dage, alle elever på uddannelsen har været i uddannelsesaftale i året, divideret med antallet af dage i året

Note 2: Tabellen omfatter ikke tal for uddannelsesaftaler med uoplyst sektor.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Skoleoplæring

Hovedpunkter:

- I 2020 varede godt halvdelen af skoleoplæringsforløbene tre måneder eller derunder og den gennemsnitlige varighed af skoleoplæring var lidt under syv måneder.
- Andelen af elever i skoleoplæring er faldet siden 2017 og udgør i 2021 kun fem pct. af eleverne på hovedforløbet. Størstedelen af eleverne i skoleoplæring går på en uddannelse inden for uddannelsesområdet Teknologi, byggeri og transport.
- En pct. af de elever, der gennemfører deres uddannelse i 2021, har gennemført hele hovedforløbet i skoleoplæring.

63 pct. af eleverne i skoleoplæring afsluttede forløbet i 2021, fordi de fik en restaftale.



4 Skoleoplæring

Antallet af elever, der blev optaget i skoleoplæring, er faldet markant i perioderne 2017-2019 og 2020-2021, men er steget betydeligt mellem 2019 og 2020. En del af forklaringen kan tilskrives trepartsaftalen om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge, der blev indgået i foråret 2020, som konsekvens af COVID-19-situationen. Aftalen betød, at skolerne ekstraordinært kunne oprette skoleoplæring på alle uddannelser frem til 15. juli 2021. Elever, som var tilgået den ekstraordinære skoleoplæring i 2021, kunne fortsætte i skoleoplæring frem til 31. december 2021.

I 2021 er fem pct. af alle elever på hovedforløbet i skoleoplæring, hvilket er en nedgang siden i 2017, hvor andelen var ni pct., *jf. tabel 4.1*.

Tabel 4.1: Antal og andel elever i skoleoplæring, 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021
Elever optaget i skoleoplæring i året	8.318	7.073	6.717	8.870	6.697
Elever i skoleoplæring ultimo året	6.629	5.264	4.958	5.349	4.323
Andel i skoleoplæring på hovedforløbet ultimo året	9%	7%	7%	7%	5%

Note 1: Elever i ekstraordinær skoleoplæring tæller med i optaget og bestanden af elever i skoleoplæring i 2020.

Note 2: Elever i hovedforløb er beregnet som elever i skoleoplæring plus elever i uddannelsesaftale, og inkluderer ikke elever i uddannelser uden mulighed for oplæring eller lærlinge i udlandet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

4.1 Andelen af elever i skoleoplæring er faldende

I 2020 og i 2021 er henholdsvis syv pct. og fem pct. i gang med skoleoplæring, men der er stor forskel på tværs af uddannelsesområderne. Uddannelser inden for Teknologi, byggeri og transport har den højeste andel af elever i skoleoplæring. Her er hhv. 10 pct. og otte pct. i skoleoplæring i 2020 og 2021. Andelen af elever i skoleoplæring er lav inden for Omsorg, sundhed og pædagogik, da de store velfærdsuddannelser, social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent ikke har skoleoplæring, *jf. tabel 4.2*.

Tabel 4.2: Forholdet mellem igangværende aftaler og skoleoplæring, Uddannelsesområder, 2020-2021

	Igangværende aftaler		Elever i skoleoplæring		Andel i skoleoplæring (pct.)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	9.011	9.036	519	240	5%	3%
Kontor, handel og forretningsservice	13.057	13.292	806	529	6%	4%
Omsorg, sundhed og pædagogik	16.134	17.617	205	180	1%	1%
Teknologi, byggeri og transport	35.296	36.800	3.819	3.374	10%	8%
I alt	73.498	76.745	5.349	4.323	7%	5%

Note 1: Opgørelserne dækker over bestanden ved udgangen af året.

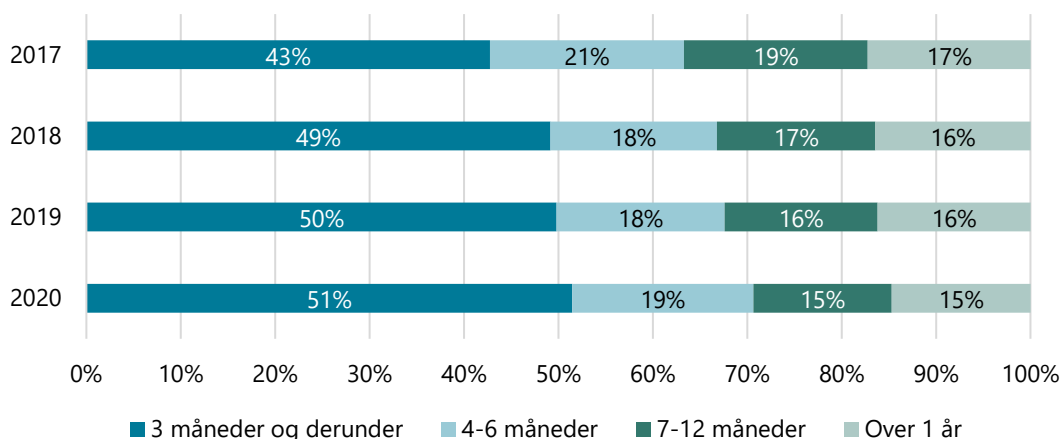
Note 2: Elever i ekstraordinær skoleoplæring tæller med i bestanden af lærlinge i 2020 og 2021.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk.

4.2 Eleverne er i skoleoplæring i kortere tid

Halvdelen af eleverne, der startede i skoleoplæring i 2020, er i skoleoplæring i tre måneder eller derunder, mens under en femtedel er i skoleoplæring i mere end ét år. Der ses generelt et fald i skoleop læringsforløbenes længde sammenlignet med de forgående år, jf. figur 4.1.

Figur 4.1: Elever i skoleop læringsforløb med start i årene 2017-2020 fordelt på varighed



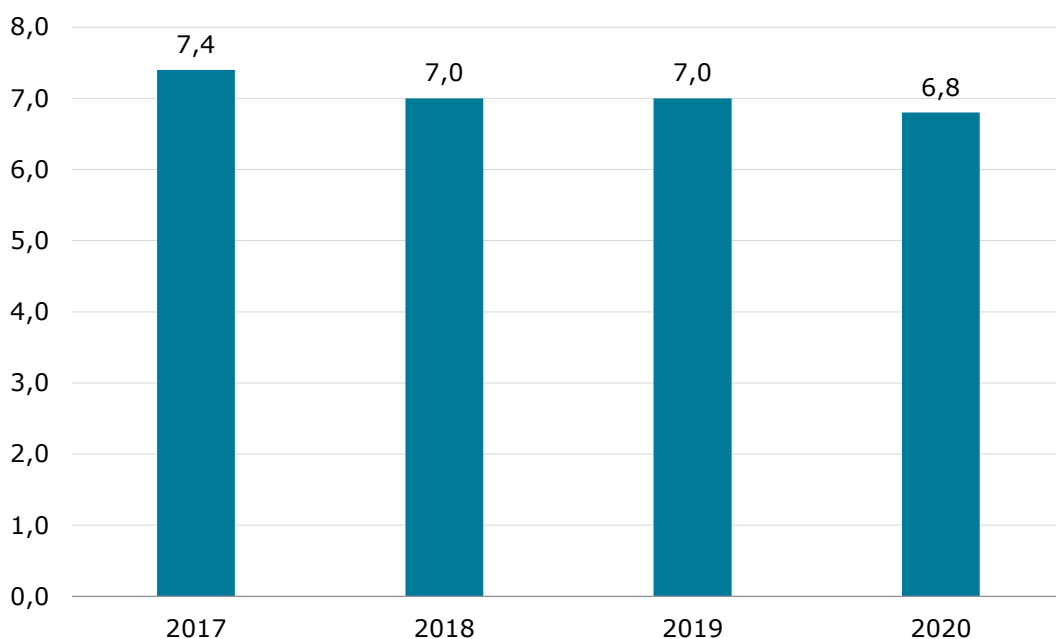
Note 1: Figuren viser andel i pct. af elever i skoleop læringsforløb med start i årene 2017-2020 fordelt på varighed.

Note 2: For skoleop læringsforløb der ikke var afsluttet på opgørelsestidspunktet er varigheden beregnet ud fra den registrerede forventede slutdato på afgangsestidspunkt. Data for skoleop læringsforløb, som er påbegyndt i 2021, vil derfor være misvisende og er udeladt af opgørelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

I perioden 2017-2020 er den gennemsnitlige længde af skoleop læring faldet fra 7,4 måneder i 2017 til 6,8 måneder i 2020, jf. figur 4.2.

Figur 4.2: Den gennemsnitlige varighed af et skoleop læringsforløb målt i måneder, 2017-2020



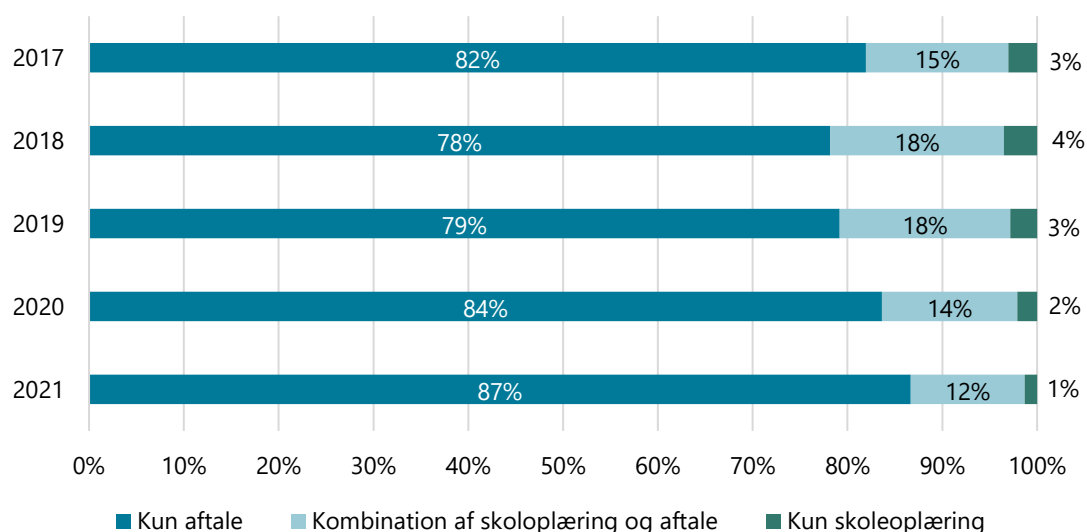
Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

4.3 Få elever er i skoleoplæring under hele uddannelsen

Det er kun en lille andel af eleverne på erhvervsuddannelserne, der gennemfører hele deres hovedforløb i skoleoplæring. Der er en tendens til, at flere af de elever, der har et ophold i skoleoplæring efterfølgende får en uddannelsesaftale i en virksomhed.

En pct. af de elever, der gennemfører deres uddannelse i 2021, har gennemført hele hovedforløbet i skoleoplæring. Da der samtidig er et fald i det samlede antal elever, som gennemfører en erhvervsuddannelse, er antallet af elever, som alene er i skoleoplæring, faldet fra 866 til 214 elever i de seneste fem år. 12 pct. af dem, der gennemfører en erhvervsuddannelse i 2021, kombinerer skoleoplæring og en uddannelsesaftale, mod 15 pct. i 2017, jf. figur 4.3.

Figur 4.3: Elever, som gennemførte hovedforløbet udelukkende i uddannelsesaftaler, i skoleoplæring eller som en kombination af de to, 2017-2021



Note: Figuren viser antallet af elever, som har gennemført deres erhvervsuddannelse i 2017-2021, fordelt på elever, som gennemførte hovedforløbet udelukkende i uddannelsesaftale, udelukkende i skoleoplæring eller som en kombination af de to. Antal elever, angiver antallet af elever, der har gennemført en erhvervsuddannelse i alt for hvert år.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, særkørsel.

4.4 De fleste afslutter skoleoplæring, fordi de får en uddannelsesaftale

I 2021 sluttede omkring 7.000 elever et skoleoplæringsforløb. 63 pct. stopper i skoleoplæring i 2021, fordi de får en uddannelsesaftale og 24 pct. falder fra uddannelsen, det vil sige, at eleven ikke lever op til EMMA-kriterierne, får lønarbejde eller bliver udmeldt af "Anden årsag". Fire pct. starter på en ny uddannelse og syv pct. blev udlært, jf. figur 4.4. Fordelingen mellem afbrudsårsager svarer nogenlunde til tidligere år.

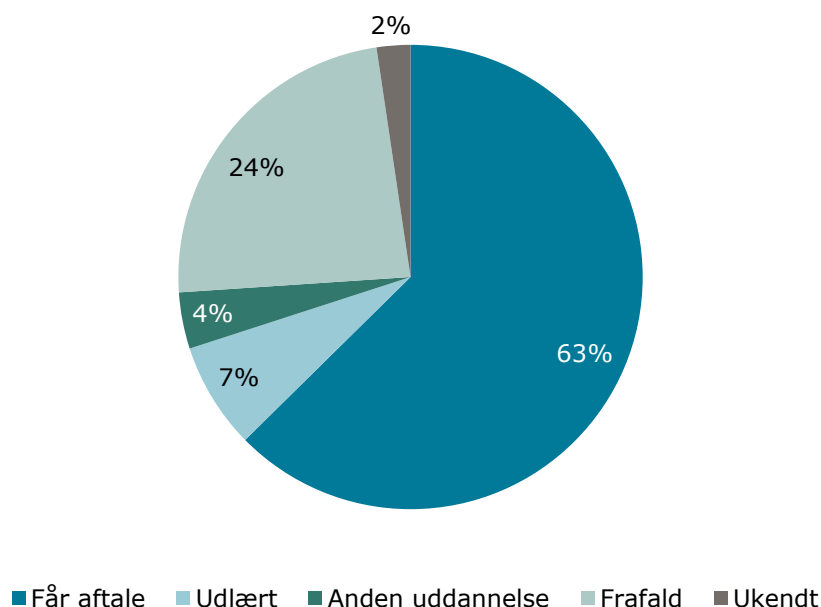
EMMA-kriterierne

For at blive optaget i skoleoplæring skal eleven være aktivt lærepladssøgende. I 2021 gjaldt, at elever senest otte uger inden afslutningen af grundforløbet skulle være aktiv lærepladssøgende. Fra januar 2022 er dette ændret, således at elever skal være aktiv lærepladssøgende fra start af grundforløbets 2. del.

Desuden skal eleven fra afslutningen af grundforløbet og under hele skoleoplæringsforløbet leve op til EMMA-kriterierne, som stiller krav til at eleven er:

- Eget
- Mobil geografisk
- Mobil fagligt
- Aktivt lærepladssøgende

Figur 4.4: Elever, som afslutter et skoleoplæringsforløb, fordelt på afslutningsårsag, 2021



Note: "Får aftale" dækker over elever, der opnår en uddannelsesaftale, og elever, der tager orlov til en oplæring i udlandet. "Frafald" dækker over elever, som ikke lever op til EMMA kriterierne, som har fået lønarbejde eller har fået afgangsårsagen "Anden årsag".

Kilde: Styrelsen for IT og Læring, særkørsel

4.5 Ekstraordinær skoleoplæring

Med trepartsaftalen fra maj 2020 blev det muligt for skolerne at oprette ekstraordinær skoleoplæring på uddannelser, som ellers ikke udbydes med skoleoplæring. Ordningen er taget i brug på 14 uddannelser i løbet af 2020 og 2021 fordelt på 18 institutioner. Der er optaget 148 elever i ekstraordinær skoleoplæring i perioden juli til december 2021, hvilket er et faldt fra 307 elever i sammen periode i 2020. Ordningen er blevet forlænget ad to omgange, så der er mulighed for at tilgå den ekstraordinære skoleoplæring frem til og med 15. juli 2021³. Den ekstraordinære skoleoplæring er i 2021 mest brugt på digital media uddannelsen, som udgør omkring 25 pct. af det samlede optag i ekstraordinær skoleoplæring i 2021, jf. tabel 4.3.

Tabel 4.3 Indgåede aftaler på uddannelser med ekstraordinær skoleoplæring, 2021

	Juli	August	I alt
Bager og konditor	18		18
Digital media uddannelsen	26	11	37
Dyrepasser	10		10
Eventkoordinator	7		7
Film- og tv-produktionsuddannelsen	8		8
Fitnessuddannelsen	10		12
Fotograf	6		6
Guld- og sølvsmed		18	18
Landbrugsuddannelsen	7		8
Receptionist	8		8
Vejgodstransportuddannelsen	9	4	14
I alt	110	16	148

Note: Af diskretioneringshensyn indgår uddannelserne til Greenkeeper, Flytekniker og Tjener ikke.

Note: der kan være tale om fejlregistrering i august måned, da muligheden for optag i ekstraordinær skoleoplæring stoppede efter d. 15. juli 2021,

Kilde: Styrelsen for IT og Læring, særkørsel

³ For elever, der er optaget i ekstraordinær skoleoplæring ophører ordningen på forskellige tidspunkter alt efter, hvornår elever er optaget i skoleoplæring. Læs mere her: <https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/oplaering/bedre-adgang-til-skoleoplaering-i-2020>

5 Bilag

Tabel 1: Igangværende aftaler, elever i skoleoplæring og lærepladssøgende, ultimo året, og indgåede aftaler 2017-2021	31
Tabel 2: Igangværende aftaler fordelt på uddannelse og aftaletype, ultimo 2021 (pct.)	32
Tabel 3: Antal elever i uddannelsesaftale, skoleoplæring og lærepladssøgende, ultimo 2021	35
Tabel 4: Antal elever i uddannelsesaftale fordelt på alder, ultimo 2021	38
Tabel 5: Lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb med og uden skoleoplæring, ultimo 2020 og 2021	41
Tabel 6: Baseline (2019) og indfasningsår for trepartsmål om aftaleindgåelse	43
Tabel 7: De forskellige uddannelser inden for hvert uddannelsesområde	46

Tabel 1: Igangværende aftaler, elever i skoleoplæring og lærepladssøgende, ultimo året, og indgåede aftaler 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021
Indgåede aftaler, i alt	42.344	45.149	43.833	48.013	49.002
Igangværende aftaler, i alt	65.031	66.876	69.564	73.498	76.745
Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, i skoleoplæring	6.629	5.264	4.958	5.349	4.323
Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skoleoplæring	1.554	1.216	1.170	951	764

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Tabel 2: Igangværende aftaler fordelt på uddannelse og aftaletype, ultimo 2021 (pct.)

Uddannelse	Ordinære aftaler	Restaftaler efter aftaler	Restaftaler efter skoleop-læring	Korte uddannelsesaftaler	Ny mestrelære-aftaler
Ambulancebehandler	95%	5%	0%	0%	0%
Anlægsgartner	43%	17%	4%	20%	17%
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	57%	13%	1%	14%	15%
Autolakerer	14%	21%	1%	30%	34%
Automatik- og procesuddannelsen	64%	10%	18%	7%	2%
Bager og konditor	52%	12%	4%	1%	32%
Beklædningshåndværker	61%	4%	9%	5%	21%
Beslagsmed	39%	9%	0%	0%	52%
Boligmontering	18%	26%	0%	27%	29%
Buschauffør i kollektiv trafik	100%	0%	0%	0%	0%
Bygningssmaler	35%	21%	4%	34%	6%
Bygningssnedker	23%	28%	7%	38%	3%
Bådmekaniker	45%	5%	0%	9%	41%
Cnc-tekniker	100%	0%	0%	0%	0%
Cykel- og motorcykelmekaniker	21%	11%	6%	2%	60%
Data- og kommunikationsuddannelsen	47%	9%	38%	5%	1%
Den pædagogiske assistentuddannelse	100%	0%	0%	0%	0%
Detailhandelsuddannelsen med specialer	79%	3%	7%	0%	10%
Digital media uddannelsen	64%	9%	18%	5%	4%
Dyrepasser	48%	18%	2%	20%	13%
Ejendomsservicetekniker	83%	6%	7%	1%	3%
Elektriker	40%	25%	10%	26%	0%
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	65%	4%	26%	3%	3%
Elektronikoperatør	100%	0%	0%	0%	0%
Entreprenør- og landbrugs-maskinuddannelsen	70%	8%	5%	5%	12%
Ernæringsassistent	73%	4%	12%	1%	10%
Eventkoordinator	82%	3%	7%	3%	5%
Film- og tv-produktionsuddannelsen	85%	9%	4%	2%	0%
Finansuddannelsen	100%	0%	0%	0%	0%
Finmekaniker	35%	12%	2%	8%	43%
Fitnessuddannelsen	64%	7%	18%	0%	11%
Flytekniker	76%	3%	22%	0%	0%
Forsyningsoperatør	91%	2%	0%	7%	0%
Fotograf	75%	10%	3%	11%	0%
Frisør	14%	14%	14%	14%	44%
Gartner	36%	18%	8%	21%	16%
Gastronom	45%	12%	9%	1%	33%
Garmester	39%	15%	1%	13%	32%

Uddannelse	Ordinære aftaler	Restaftaler efter aftaler	Restaftaler efter skoleop-læring	Korte uddannelsesaftaler	Ny masterlære-aftaler
Gourmetslagter	16%	4%	2%	0%	78%
Grafisk tekniker	34%	0%	22%	0%	45%
Greenkeeper	55%	4%	0%	2%	39%
Guld- og sølvsmed	53%	16%	8%	5%	17%
Handelsuddannelse med specialer	87%	1%	7%	0%	5%
Havne- og terminaluddannelsen	100%	0%	0%	0%	0%
Hospitalsteknisk assistent	90%	4%	0%	0%	6%
Industrioperatør	92%	1%	7%	0%	0%
Industrieteknikeruddannelsen	69%	11%	7%	9%	4%
Karrosseriteknikeruddannelsen	22%	12%	5%	14%	47%
Kontoruddannelsen med specialer	92%	2%	6%	0%	0%
Kosmetiker	35%	6%	27%	14%	17%
Kranfører	58%	10%	0%	0%	33%
Køletekniker	62%	18%	2%	13%	5%
Lager- og terminaluddannelsen	65%	3%	8%	0%	24%
Landbrugsuddannelsen	83%	7%	0%	8%	3%
Lastvogsmekaniker	44%	16%	8%	12%	21%
Lufthavnsuddannelsen	79%	12%	0%	0%	9%
Maritime håndværksfag	76%	6%	0%	6%	11%
Maskinsnedker	58%	18%	7%	17%	0%
Mediegrafiker	46%	8%	33%	7%	6%
Mejerist	100%	0%	0%	0%	0%
Murer	32%	28%	3%	32%	5%
Møbelsnedker og orgelbygger	29%	26%	9%	34%	1%
Ortopædist	100%	0%	0%	0%	0%
Overfladebehandler	79%	8%	0%	8%	5%
Personvogsmekaniker	34%	20%	12%	23%	12%
Plastmager	96%	2%	1%	0%	1%
Procesoperatør	87%	1%	11%	0%	1%
Produktions- og montageuddannelsen	93%	1%	4%	1%	0%
Produktør	100%	0%	0%	0%	0%
Receptionist	54%	4%	6%	0%	36%
Serviceassistent	93%	2%	3%	0%	2%
Sikkerhedsvagt	100%	0%	0%	0%	0%
Skibsmontør	72%	8%	3%	17%	0%
Skiltetekniker	40%	3%	2%	10%	45%
Skorstensfejer	95%	5%	0%	0%	0%
Skov- og naturtekniker	27%	14%	13%	11%	35%
Slagter	98%	2%	0%	0%	0%
Smed	51%	18%	6%	15%	10%
Snedker	17%	50%	17%	17%	0%

Uddannelse	Ordinære aftaler	Restaftaler efter aftaler	Restaftaler efter skoleop-læring	Korte uddannelsesaftaler	Ny masterlæreaftaler
Social- og sundhedsassistent	99%	1%	0%	0%	0%
Social- og sundhedshjælper	99%	0%	0%	0%	1%
Social- og sundhedsuddannelsen	100%	0%	0%	0%	0%
Stenhugger og stentekniker	100%	0%	0%	0%	0%
Stukkatør	50%	0%	0%	0%	50%
Støberitekniker	93%	0%	0%	0%	7%
Tagdækker	43%	9%	0%	7%	41%
Tandklinikassistent	30%	21%	5%	15%	30%
Tandtekniker	89%	9%	3%	0%	0%
Tarmreenser	3%	0%	0%	0%	97%
Teater- event- og av-tekniker	53%	8%	20%	12%	8%
Teknisk designer	62%	5%	25%	5%	3%
Teknisk isolatør	79%	8%	0%	2%	11%
Tjener	38%	7%	2%	0%	53%
Togklargøringsuddannelsen	42%	0%	0%	0%	58%
Træfagenes byggeuddannelse	26%	25%	3%	36%	9%
Urmager	29%	4%	61%	7%	0%
Vejgodstransportuddannelsen	70%	8%	2%	2%	18%
Veterinærsygeplejerske	88%	10%	0%	2%	0%
VVS-energi	49%	23%	2%	26%	0%
Værktøjsuddannelsen	79%	12%	4%	2%	3%
I alt	65%	11%	6%	11%	8%

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk, særkørsel.

Tabel 3: Antal elever i uddannelsesaftale, skoleoplæring og lærepladssøgende, ultimo 2021

Uddannelse	Igangvæ- rende aftaler	Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, i sko- leoplæring	Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skoleoplæring
Ambulancebehandler	564		
Anlægsgartner	748	31	
Anlægsstruktør, bygnings- struktør og brolægger	1.050	5	5
Autolakerer	148		
Automatik- og procesuddan- nelsen	773	128	6
Bager og konditor	560		7
Beklædningshåndværker	77	26	5
Beslagsmed	33		
Boligmonteringsuddannel- sen	62		
Buschauffør i kollektiv trafik	53		
Bygningssmaler	1.069	64	14
Bygningssnedker	351	98	7
Bådmekaniker	22		
Cykel- og motorcykelmek- niker	190	25	
Data- og kommunikations- uddannelsen	1.784	1.011	58
Detailhandelsuddannelse med specialer	5.417	217	57
Digital media uddannelsen	55	40	33
Dyrepasser	151	12	
Ejendomsservicetekniker	392	23	
Elektriker	5.298	342	102
Elektronik- og svagstrøms- uddannelsen	188	17	
Elektronikoperatør	15		
Entreprenør- og landbrugs- maskinuddannelsen	601	6	
Ernæringsassistent	567	59	7
Eventkoordinator	117	7	6
Film- og tv-produktionsud- dannelsen	226	5	
Finansuddannelsen	270		
Finmekanikeruddannelsen	124	18	
Fitnessuddannelsen	44	8	
Flymekaniker	74	11	7
Forsyningsoperatør	46		
Fotograf	88	9	
Frisør	1.141	130	14
Gartner	269	50	13
Gastronom	2.283	59	23
Glarmester	75		
Gourmetslagter	636	4	
Grafisk tekniker	74	7	

Uddannelse	Igangvæ- rende aftaler	Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, i sko- leoplæring	Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skoleoplæring
Greenkeeper	85		
Guld og sølvsmed	75	21	6
Handelsuddannelse med specialer	1.952	116	35
Havne- og terminaluddan- nelsen	9		
Hospitalsteknisk assistent	52		
Individuel EUD, Fødevarer, jordbrug og oplevelser	7		
Individuel EUD, Kontor, han- del og forretningsservice	22		
Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport	14		
Industrioperatør	489	64	9
Industrieteknikeruddannelsen	995	48	5
Karosseriteknikeruddannel- sen	233	11	
Kontoruddannelse med spe- cialer	5.514	189	139
Kosmetiker	124	28	5
Kranfører	40		
Køletekniker	173		
Lager- og terminaluddannel- sen	1.017	34	4
Landbrugsuddannelsen	2.328	4	
Lastvogsmekaniker	489	6	4
Lufthavnsuddannelsen	34		
Maritime håndværksfag	80		
Maskinsnedker	253	6	
Mediegrafiker	322	74	
Mejerist	224		
Murer	1.564	58	5
Møbelsnedker og orgelbyg- ger	205	68	
Overfladebehandler	38		
Personvogsmekaniker	2.912	359	38
Plastmager	163		
Procesoperatør	587	36	5
Produktions- og montage- uddannelsen	76		
Pædagogisk assistentuddan- nelse	2.029		6
Receptionist	137		8
Serviceassistent	375	30	4
Sikkerhedsvagt	36		
Skibsmontør	179		
Skiltetekniker	58		
Skorstensfejer	62		

Uddannelse	Igangvæ- rende aftaler	Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, i sko- leoplæring	Lærepladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skoleoplæring
Skov- og naturtekniker	130	15	
Slagter	82		
Smed	1.997	55	8
Snedkeruddannelsen	6		
Social- og sundhedsassistent	10.106		5
Social- og sundhedshjælper	3.226		
Stenhugger og stentekniker	7		
Støberitekniker	14		
Tagdækker	143		
Tandklinikassistent	894	14	9
Tandtekniker	35	11	
Tarmrenser	33		
Teater- event- og av-tekni- ker	112	23	
Teknisk designer	317	106	6
Teknisk isolatør	62		
Tjener	409		
Togklargøringsuddannelsen	33		
Træfagenes byggeuddan- nelse	7.009	430	45
Urmager	28	38	
Vejgodstransportuddannel- sen	907	15	7
Veterinærsygeplejerske	387		
VVS-energiuddannelsen	2.044	32	8
Værktøjsuddannelsen	171		
I alt	76.745	4.323	764

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Tabel 4: Antal elever i uddannelsesaftale fordelt på alder, ultimo 2021

Uddannelse	Under 17 år	18-19 år	20-24 år	25+ år
Ambulancebehandler			143	421
Anlægsgartner	24	87	208	429
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og bro-lægger	117	252	355	326
Autolakerer	12	23	65	48
Automatik- og procesuddannelsen	25	149	248	351
Bager og konditor	30	106	242	182
Beklædningshåndværker		13	46	16
Beslagsmed	4	4	11	14
Boligmonteringsuddannelsen			17	44
Buschauffør i kollektiv trafik			28	25
Bygningsmaler	37	128	406	498
Bygningssnedker	14	34	121	182
Bådmekaniker			11	9
Cykel- og motorcykelmekaniker	18	30	61	81
Data- og kommunikationsuddannelsen	31	188	691	874
Detailhandelsuddannelse med specialer	102	1.212	3.147	956
Digital media uddannelsen			37	14
Dyrepasser	9	32	63	47
Ejendomsservicetekniker		6	85	301
Elektriker	219	1.105	2.003	1.971
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	5	20	81	82
Elektronikoperatør				15
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	98	255	211	37
Ernæringsassistent	9	84	131	343
Eventkoordinator		11	42	64
Film- og tv-produktionsuddannelsen		11	93	122
Finansuddannelsen		17	198	55
Finmekanikeruddannelsen		10	38	74
Fitnessuddannelsen		10	15	18
Flymekaniker			32	40
Forsyningsoperatør			4	42
Fotograf		8	39	41
Frisør	55	235	624	227
Gartner		12	84	173
Gastronom	113	398	821	951
Glarmester		13	26	34
Gourmetslagter	38	106	231	261
Grafisk tekniker		13	26	34
Greenkeeper		5	22	56
Guld og sølvsmed			22	49
Handelsuddannelse med specialer	10	268	1.046	628
Havne- og terminaluddannelsen				7
Hospitalsteknisk assistent			12	40
Individuel EUD, Fødevarer, jordbrug og oplevelser				
Individuel EUD, Kontor, handel og forretningsservice		8	10	

Uddannelse	Under 17 år	18-19 år	20-24 år	25+ år
Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport			7	7
Industrioperatør			27	461
Industrieteknikeruddannelsen	38	192	347	418
Karosseriteknikeruddannelsen	22	54	94	63
Kontoruddannelse med specialer		258	1.992	3.263
Kosmetiker		20	56	45
Kranfører		8	15	17
Køletekniker	8	22	47	96
Lager- og terminaluddannelsen	8	67	329	613
Landbrugsuddannelsen	570	1.025	619	114
Lastvognsmekaniker	55	169	191	74
Lufthavnsuddannelsen			7	27
Maritime håndværksfag		7	23	48
Maskinsnedker		37	69	144
Mediegrafiker	4	35	123	160
Mejerist		8	79	137
Murer	153	490	555	366
Møbelsnedker og orgelbygger		22	73	108
Overfladebehandler			13	21
Personvognsmekaniker	267	992	1.299	354
Plastmager	5	13	43	102
Procesoperatør		33	170	383
Produktions- og montageuddannelsen				72
Pædagogisk assistentuddannelse	40	480	555	954
Receptionist		11	58	66
Serviceassistent			21	351
Sikkerhedsvagt		5	20	11
Skibsmontør	16	81	57	25
Skiltetekniker		10	24	23
Skorstensfejer		7	14	40
Skov- og naturtekniker	4	19	43	64
Slagter		7	21	53
Smed	165	496	835	501
Snedkeruddannelsen				4
Social- og sundhedsassistent	101	661	1.620	7.724
Social- og sundhedshjælper	21	137	409	2.659
Stenhugger og stentekniker				4
Støberitekniker				14
Tagdækker	7	15	54	67
Tandklinikassistent	15	66	337	476
Tandtekniker			11	21
Tarmrenser		6	8	18
Teater- event- og av-tekniker		7	57	48
Teknisk designer	4	23	71	219
Teknisk isolatør		6	18	36
Tjener	12	68	199	130
Togklargøringsuddannelsen			6	27
Træfagenes byggeuddannelse	731	2.403	2.376	1.499
Urmager			9	18

Uddannelse	Under 17 år	18-19 år	20-24 år	25+ år
Vejgodstransportuddannelsen	16	137	341	413
Veterinærsygeplejerske		4	198	185
VVS-energiuddannelsen	154	414	665	811
Værktøjsuddannelsen	8	39	64	60
I alt	3.431	13.432	26.078	33.804

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Tabel 5: Lærepladssøgende elever med afsluttet grundforløb med og uden skoleoplæring, ultimo 2020 og 2021

Uddannelse	Søgende med afsluttede grundforløb, ikke i skoleoplæring 2020	Søgende med afsluttede grundforløb, ikke i skoleoplæring 2021	Søgende med afsluttet grundforløb, i skoleoplæring 2020	Søgende med afsluttet grundforløb, i skoleoplæring 2021
Anlægsgartner			41	31
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger		5	9	5
Automatik- og procesuddannelsen	7	6	138	128
Bager og konditor	4	7	14	
Beklædningshåndværker		5	21	26
Bygningssmaler	19	14	68	64
Bygningssnedker	9	7	67	98
Cykel- og motorcykelmekaniker			23	25
Data- og kommunikationsuddannelsen	63	58	1.144	1.011
Detailhandelsuddannelse med specialer	101	75	326	217
Digital media uddannelsen		33	9	40
Dyrepasser	8		17	12
Ejendomsservicetekniker	4		15	23
Elektriker	50	102	444	342
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen			15	17
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen			11	6
Ernæringsassistent	13	7	47	59
Eventkoordinator	27	6	22	7
Film- og tv-produktionsuddannelsen	15		7	5
Finmekanikeruddannelsen			21	18
Fitnessuddannelsen				8
Flymekaniker		7	12	11
Fotograf	12		9	9
Frisør	20	14	149	130
Gartner	5	13	60	50
Gastronom	39	23	243	59
Gourmetslagter	6		11	4
Grafisk tekniker			9	7
Guld og sølvsmed	4	6	5	21
Handelsuddannelse med specialer	64	35	158	116
Industrioperatør	6	9	80	64
Industriteknikeruddannelsen	9	5	65	48
Karosseriteknikeruddannelsen			7	11
Kontoruddannelse med specialer	194	139	299	189
Kosmetiker		5	22	28
Lager- og terminaluddannelsen	20	4	56	34
Landbrugsuddannelsen			14	4
Lastvogsmekaniker	4	4	11	6
Maskinsnedker	4		7	6
Mediegrafiker	15		85	74
Murer	10	5	69	58
Møbelsnedker og orgelbygger			61	68
Personvogsmekaniker	29	38	471	359

Uddannelse	Søgende med afsluttede grundforløb, ikke i skoleop-læring	Søgende med afsluttede grundforløb, ikke i skoleop-læring	Søgende med afsluttet grundforløb, i skoleop-læring	Søgende med afsluttet grundforløb, i skoleop-læring
Procesoperatør	12	5	39	36
Pædagogisk assistentuddannelse	4	6		
Receptionist	22	8	39	0
Serviceassistent	4	4	40	30
Sikkerhedsvagt	5			
Skibsmontør			4	
Skiltetekniker	6			
Skov- og naturtekniker			24	15
Smed	11	8	88	55
Snedkeruddannelsen			30	
Social- og sundhedsassistent	11	5		
Tandklinikassistent	11	9	32	14
Tandtekniker			16	11
Teater- event- og av-tekniker			37	23
Teknisk designer	7	6	110	106
Tjener			8	
Træfagenes byggeuddannelse	39	45	408	430
Urmager			29	38
Vejgodstransportuddannelsen	14	7	23	15
VVS-energiuddannelsen	15	8	46	32
I alt	951	764	5.349	4.323

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Tabel 6: Baseline (2019) og indfasningsår for trepartsmål om aftaleindgåelse

Uddannelse	Andel elever med aftale efter 15 undervisningsuger på grundforløb 2	Andel elever med aftale ved afslutning af grundforløb 2	Indfasningsår
Ambulancebehandler	2,9%	55,8%	2024
Anlægsgartner	39,0%	62,3%	2023
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	66,0%	82,8%	2022
Autolakerer	26,8%	44,9%	2025
Automatik- og procesuddannelsen	30,0%	41,7%	2025
Bager og konditor	16,3%	31,1%	2026
Beklædningshåndværker	100,0%	100,0%	2022
Beslagsmed	.	42,9%	2025
Boligmontering	5,4%	12,8%	2026
Buschauffør i kollektiv trafik	.	26,3%	2026
Bygningssnider	41,0%	65,6%	2023
Bygningssnedker	11,0%	24,6%	2026
Bådmekaniker	62,5%	55,6%	2024
Cnc-tekniker	.	.	2023
Cykel- og motorcykelmekaniker	41,9%	48,2%	2025
Data- og kommunikationsuddannelsen	5,4%	17,5%	2026
Den pædagogiske assistentuddannelse	10,8%	57,1%	2024
Detailhandelsuddannelsen med specialer (GF2 og afkortet forløb for studenter, "EUS")	17,3%	30,4%	2026
Digital media uddannelsen	.	9,4%	2026
Dyrepasser	21,2%	21,7%	2026
Ejendomsservicetekniker	49,6%	55,4%	2024
Elektriker	16,9%	35,9%	2026
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	11,7%	24,1%	2026
Elektronikoperatør	100,0%	100,0%	2022
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	63,9%	77,9%	2022
Ernæringsassistent	33,0%	54,9%	2024
Eventkoordinator (GF2 og afkortet forløb for studenter, "EUS")	7,1%	23,4%	2026
Film- og tv-produktionsuddannelsen	9,4%	14,0%	2026
Finmekaniker	46,3%	33,9%	2026
Fitnessuddannelsen	12,9%	15,8%	2026
Flytekniker	.	.	2026
Forsyningsoperatør	93,8%	100,0%	2022
Fotograf	.	3,9%	2026
Frisør	39,8%	49,4%	2025
Gartner	15,6%	33,5%	2026
Gastronom	24,5%	42,2%	2025
Garmester*	-	96,3%	2022
Gourmetslagter	61,5%	73,4%	2022
Grafisk tekniker	13,2%	34,1%	2026
Greenkeeper	66,7%	73,9%	2022
Guld- og sølvsmed	17,9%	29,3%	2026

Uddannelse	Andel elever med aftale efter 15 undervisningsuger på grundforløb 2	Andel elever med aftale ved afslutning af grundforløb 2	Indfasningsår
Handelsuddannelse med specialer (GF2 og afkortet forløb for studenter, "EUS")	7,3%	19,0%	2026
Hospitalsteknisk assistent	0,0%	7,1%	2026
Industrioperatør	81,0%	80,2%	2022
Industrieteknikeruddannelsen	40,7%	62,7%	2023
Karrosseriteknikeruddannelsen	67,6%	83,1%	2022
Kontoruddannelsen med specialer (Afkortet forløb for studenter, "EUS")	-	24,1%	2026
Kosmetiker	16,7%	34,7%	2026
Kranfører	.	73,3%	2022
Køletekniker	44,9%	63,5%	2023
Lager- og terminaluddannelsen	36,1%	60,0%	2023
Landbrugsuddannelsen	56,2%	65,0%	2023
Lastvognsmekaniker	53,7%	79,4%	2022
Lufthavnsuddannelsen	.	17,9%	2026
Maritime håndværksfag	53,8%	50,0%	2024
Maskinsnedker	40,4%	63,2%	2023
Mediegrafiker	21,2%	33,5%	2026
Mejerist*	-	65,4%	2023
Murer	33,5%	59,1%	2024
Møbelsnedker og orgelbygger	9,3%	14,5%	2026
Ortopædist	0,0%	0,0%	2026
Overfladebehandler	93,3%	88,9%	2022
Personvognsmekaniker	23,1%	44,1%	2025
Plastmager	65,7%	83,6%	2022
Procesoperatør	45,5%	60,5%	2023
Produktions- og montageuddannelsen	67,3%	81,0%	2022
Produktør	.	62,5%	2023
Receptionist	18,3%	18,9%	2026
Serviceassistent	8,3%	50,6%	2024
Sikkerhedsvagt	2,0%	9,3%	2026
Skibsmontør	50,0%	63,2%	2023
Skiltetekniker	100,0%	100,0%	2022
Skorstensfejer	100,0%	100,0%	2022
Skov- og naturtekniker	45,7%	60,3%	2023
Slagter*	-	100,0%	2022
Smed	51,4%	65,7%	2023
Social- og sundhedsassistent	18,9%	62,2%	2023
Social- og sundhedshjælper	26,1%	67,7%	2023
Stenhugger og stentekniker	.	80,0%	2022
Stukkatør	.	.	2026
Støberitekniker	100,0%	.	2023
Tagdækker	87,0%	85,9%	2022
Tandklinikassistent	39,8%	70,5%	2022
Tandtekniker	95,0%	100,0%	2022
Tarmrenser*	-	86,1%	2022
Teater- event- og av-tekniker	34,5%	44,8%	2025
Teknisk designer	16,5%	35,2%	2026
Teknisk isolatør	86,4%	80,0%	2022

Uddannelse	Andel elever med aftale efter 15 undervisningsuger på grundforløb 2	Andel elever med aftale ved afslutning af grundforløb 2	Indfasningsår
Tjener	41,0%	61,5%	2023
Togklargøringsuddannelsen	.	.	2024
Træfagenes byggeuddannelse	29,7%	53,3%	2024
Urmager	10,3%	13,0%	2026
Vejgodstransportuddannelsen	35,5%	56,0%	2024
Veterinærsygeplejerske*	-	65,1%	2023
VVS-energi	49,2%	69,6%	2023
Værktøjsuddannelsen	50,9%	72,3%	2022

Note 1: Uddannelser markeret med * har grundforløb kortere end 20 uger og er derfor kun omfattet af målet om aftaleindgåelse ved afslutningen af grundforløb 2.

Note 2: Celler, markeret med ".", angiver, at cellens indhold er diskretioneret.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk

Tabel 7: De forskellige uddannelser inden for hvert uddannelsesområde

Uddannelsesområde	Uddannelse
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Anlægsgartner
	Bager og konditor
	Dyrepasser
	Ernæringsassistent
	Gartner
	Gastronom
	Gourmetslagter
	Greenkeeper
	Landbrugsuddannelsen
	Mejerist
	Receptionist
	Skov- og naturtekniker
	Slagter
	Tarmrenser
	Tjener
	Veterinærsygeplejerske
Omsorg, sundhed og pædagogik	Fitnessuddannelsen
	Frisør
	Hospitalsteknisk assistent
	Kosmetiker
	Pædagogisk assistensuddannelse
	Social- og sundhedsassistent
	Social- og sundhedshjælper
Kontor, handel og forretningsservice	Tandklinikassistent
	Detailhandelsuddannelsen med specialer
	Eventkoordinator
	Finansuddannelsen
	Handelsuddannelse med specialer
Teknologi, byggeri, og transport	Kontoruddannelse med specialer
	Ambulancebehandler
	Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
	Autolakerer
	Automatik- og procesuddannelsen
	Beklædningshåndværker
	Beslagsmed
	Boligmonteringsuddannelsen
	Buschauffør i kollektiv trafik
	Byggemontagetekniker
	Bygningsmaler
	Bygningssnedker
	Bådmekaniker
	CNC-teknikuddannelsen
	Cykel- og motorcykelmekaniker
Teknologi, byggeri, og transport	Data- og kommunikationsuddannelsen
	Digital media uddannelsen
	Ejendomsservicetekniker
	Elektriker
	Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
	Elektronikoperatør
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen
	Film- og tv-produktionsuddannelsen
	Finmekaniker
	Flytekniker

Uddannelsesområde	Uddannelse
	Forsyningsoperatør
	Fotograf
	Glarmester
	Grafisk tekniker
	Guld- og sølvmed
	Havne- og terminaluddannelsen
	Industrioperatør
	Industriteknikeruddannelsen
	Karrosseriteknikeruddannelsen
	Kranfører
	Køletekniker
	Lager- og terminaluddannelsen
	Lastvogsmekaniker
	Lufthavnsuddannelsen
	Maritime håndværksfag
	Maskinsnedker
	Mediegrafiker
	Murer
	Møbelsnedker og orgelbygger
	Ortopædist
	Overfladebehandler
	Personvogsmekaniker
	Plastmager
	Procesoperatør
	Produktions- og montageuddannelsen
	Produktør
	Serviceassistent
	Sikkerhedsvagt
	Skibsmontør
	Skiltetekniker
	Skorstensfejer
	Smed
	Snedkeruddannelsen
Teknologi, byggeri, og transport	Stenhugger og stentekniker
	Støberitekniker
	Tagdækker
	Tandtekniker
	Teater-, event- og av-tekniker
	Teknisk designer
	Teknisk isolatør
	Togklargøringsuddannelsen
	Træfagenes byggeuddannelse
	Urmager
	Vejgodstransportuddannelsen
	VVS-energi
	Værktøjsuddannelsen
	Webudvikler

Kilde: Styrelsen for It og Læring, www.uddannelsesstatistik.dk



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING