



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR IT OG LÆRING



Praktikpladsområdet 2018

Årsstatistik

Indhold

Forord	3
1 Resumé af udvalgte resultater	4
2 Udviklingen i nøgletal 2014-2018	6
2.1 De seneste tendenser på praktikpladsområdet.	6
2.1.1 Indgåede uddannelsesaftaler og optag i skolepraktik	8
2.2 Krav om tidlig søgning ser ud til at have positiv effekt	8
2.3 Uddannelserne	12
2.3.1 Der er stor variation i aldersfordeling på de enkelte uddannelser	14
2.3.2 Fordelsuddannelser	14
2.4 Aftaletyper	18
2.4.1 Korte uddannelsesaftaler	20
2.4.2 Delaftaler	23
2.4.3 Varighed af uddannelsesaftaler	24
2.6 Skolepraktik	26
2.6.1 Varighed af skolepraktik	29
2.6.2 Få elever er i skolepraktik hele uddannelsen	29
2.6.3 Markante fald i antallet af elever i skolepraktik	29
Bilag	31
Bilag 1: Anvendte metoder	31
Bilag 2: Nøglebegreber	32
Bilag 3: Supplerende tabeller	34
Bilag 4: Fordelsuddannelser 2018 og 2019	50

Forord

Årsstatistikken for praktikpladsområdet i 2018 beskriver udvikling og tendenser inden for praktikpladsområdet. Hvor månedsstatistikkerne viser udsving gennem året, giver årsstatistikken mere dybdegående beskrivelser af den langsigtede udvikling på praktikpladsområdet. Derudover sættes der fokus på forhold, der var af særlig vigtighed for praktikpladsområdet i 2018.

Erhvervsuddannelserne er vekseluddannelser. Det betyder, at eleverne veksler mellem ophold på skole og i virksomhed. Hovedparten af uddannelsen foregår typisk i en praktikvirksomhed, hvor eleven søger og indgår en uddannelsesaftale – det vil sige en praktikplads. Elever, der ikke kan finde en praktikplads eller uforstyldt mister sin praktikplads, har mulighed for at blive optaget i skolepraktik på de uddannelser, der bliver udbudt med skolepraktik. Praktikpladsstatistikken belyser, hvordan vekseluddannelsesprincippet fungerer set ud fra forskellige parametre.

Erhvervsuddannelsesreformen og trepartsaftalen 2016

Den 24. februar 2014 indgik et flertal i Folketinget *"Aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser"* (EUD-reformen). Reformen, der trådte i kraft 1. august 2015, har til formål at styrke tilgang, gennemførelse, fagligt niveau samt elevers og virksomheders tilfredshed med erhvervsuddannelserne. For at fremme disse målsætninger er der i reformen en række initiativer rettet mod at gøre uddannelsesvalget mere fleksibelt, styrke undervisningen på grundforløbet og øge udbuddet af praktikpladser.

Den 19. august 2016 blev der indgået en trepartsaftale mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter, der indeholder en række initiativer, der skal følge op på og sikre målsætningerne fra EUD-reformen.

Aftalen indeholder en fælles målsætning om, at arbejdsgiverne årligt skaber flere praktikpladser – stigende mod at der skal indgås mindst 8.000-10.000 flere praktikpladser årligt end i 2016. Som en delmålsætning, blev det aftalt, at der i 2018 skulle skabes 2.100 flere praktikpladser end i 2016. Målsætning blev nået med næsten 3.000 flere praktikpladser i 2018. Læs mere i afsnit 2.1.

I trepartsaftalen blev der også lagt begrænsninger på brugen af virksomhedsforlagt praktikundervisning (VFP), delaftaler og korte uddannelsesaftaler med samme virksomhed. Disse begrænsninger havde virkning fra 2018. Årsstatistikken følger op på udviklingen i antal korte aftaler med samme virksomhed i afsnit 2.4.1 og antal delaftaler med samme virksomhed i afsnit 2.4.2.

Derudover er der udpeget en række fordelsuddannelser inden for fag, hvor arbejdsgiverne forventer et særligt stort behov for arbejdskraft, og hvor arbejdsgivere, der tegner uddannelsesaftaler med elever på fordelsuddannelserne, kan opnå en økonomisk bonus. Læs mere om Fordelsuddannelser i afsnit 2.3.2.

Fra folkeskole til Faglært

I november 2018 indgik partierne bag eud-aftalen en aftale om *"Fra folkeskole til Faglært"*. De aftalte tiltag vedrørende praktik er under implementering, og har ikke indflydelse på årsstatistikken for 2018.

Find mere viden om praktikpladser

Fra sommeren 2018 er praktikpladsstatistikken flyttet til uddannelsesstatistik.dk, hvor der er adgang til de tabeller og historiske data, som hidtil har ligget i databanken. Derudover er der mulighed for at tilgå data gennem nøgletalsvisninger og excel-rapporter.

Rapporten er opbygget på følgende måde

Kapitel 1 indeholder et grafisk resumé af udvalgte resultater fra de efterfølgende kapitler.

Kapitel 2 beskriver tendenser på praktikpladsområdet i perioden 2014-2018 med udgangspunkt i de tre centrale nøgletal:

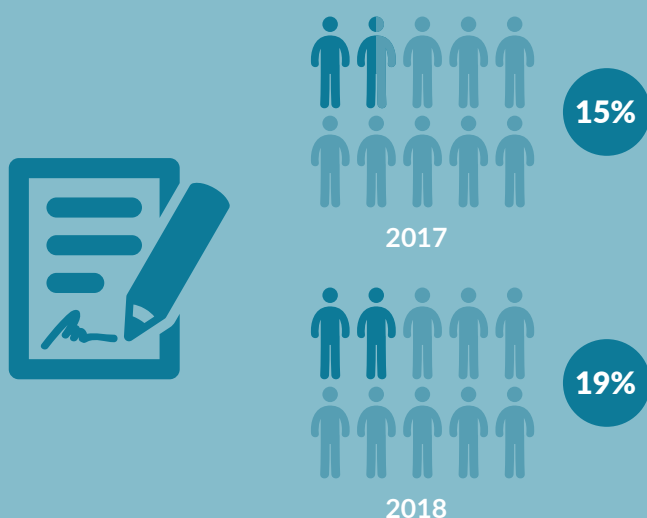
- Elever i gang med et hovedforløb
- Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb
- Indgåede uddannelsesaftaler

Kapitlet indeholder også en beskrivelse af udviklingen på en række områder, der var mål for initiativer i forbindelse med trepartsaftalen.

De anvendte analyser og metoder beskrives i bilag 1. Begreber og definitioner er gengivet i bilag 2.

1 Resumé

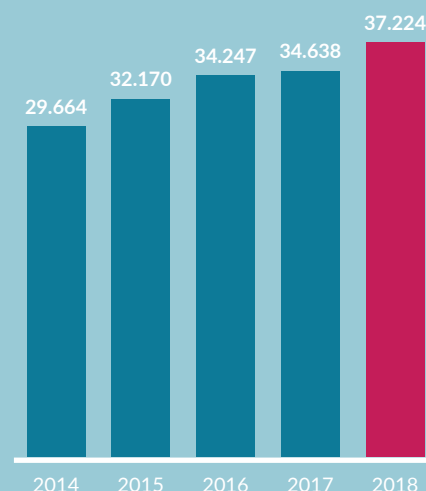
Flere elever indgår en aftale i slutningen af deres grundforløb



Note: Figuren viser andelen af elever, der har indgået en uddannelses-aftale indenfor de sidste 8 uger af deres grundforløb, i forhold til alle elever, der afsluttede grundforløbet 2. del i hhv. 2017 og 2018
Kilde: Styrelsen for IT og Læring.

Trepartsmålsætning nået

I trepart II var målsætningen, at der i 2018 skulle indgå mindst 2.100 flere uddannelses-aftaler end i 2016. Der blev næsten 3.000 flere aftaler end i 2016.



Note: Indgåede uddannelsesaftaler 2014-2018 eksklusiv Social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse
Kilde: Styrelsen for IT og Læring.
Læs mere i afsnit 2.1.3

Størstedelen var i praktik i en virksomhed

Kun 4 pct. af eleverne, der gennemførte en erhvervsuddannelse i 2018, gjorde det udelukkende i skolepraktik.

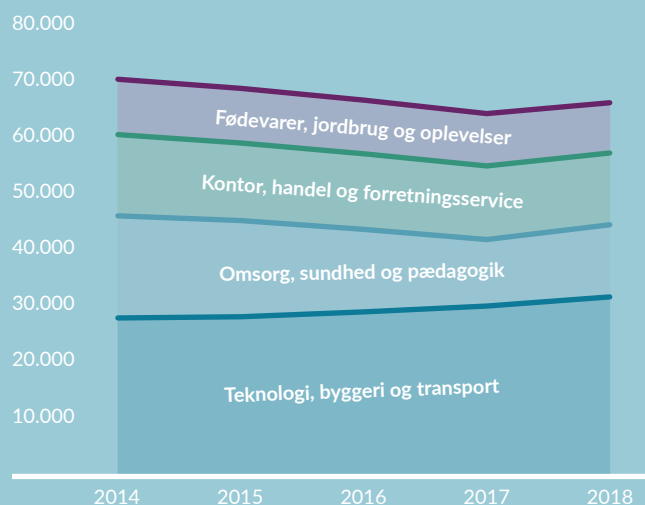


Kun aftale - 78%
Kombination af skolepraktik og aftale - 18%
Skolepraktik - 4%

Note: Figuren viser andelen af elever, som har gennemført deres erhvervsuddannelse i 2018, fordelt på elever, som gennemførte hovedforløbet udelukkende i uddannelsesaftale, udelukkende skolepraktik eller en kombination af de to.
Læs mere i afsnit 2.7

Flere aftaler ultimo 2018

Der er flere elever i en uddannelsesaftale i 2018 i forhold til 2017. Det er første gang der er en stigning siden 2014.



Note: Figuren viser igangværende aftaler ultimo året i perioden 2014 til 2018.
Kilde: Styrelsen for IT og Læring
Læs mere i afsnit 2.1

Flere indgik en uddannelsesaftale frem for skolepraktik

I 2018 blev der indgået 6,4 uddannelsesaftaler, for hver elev, der blev optaget i skolepraktik. Det er næsten 2 aftaler mere end i 2016.



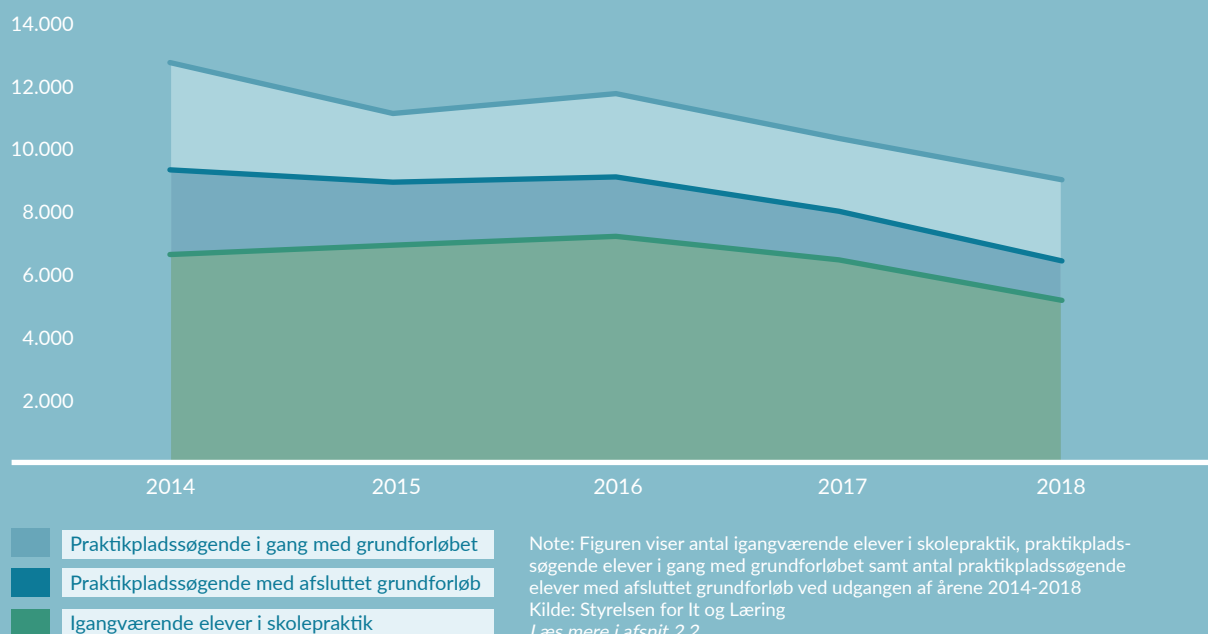
Note: Indgåede uddannelsesaftaler hele året 2014-2018

Kilde: Styrelsen for IT og Læring

Læs mere i afsnit 2.1

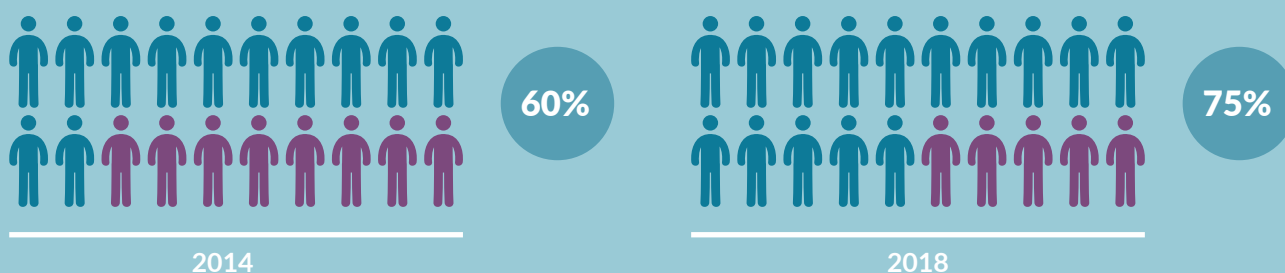


Der er siden 2016 sket et fald i antallet af praktikpladssøgende ultimo året



Flere uddannelsesaftaler bliver indgået i den private sektor

En grund til udvikling er, at der i perioden har været et fald i antallet af indgåede aftaler på social- og sundhedsuddannelserne.



Note: Figuren viser andelen af indgåede aftaler fordelt på sektor i hhv. 2014 og 2018. Udviklingen kan delvist tilskrives strukturel ændring på SOSU-uddannelserne fra 2017.

Kilde: Styrelsen for IT og Læring.

Læs mere i afsnit 2.5



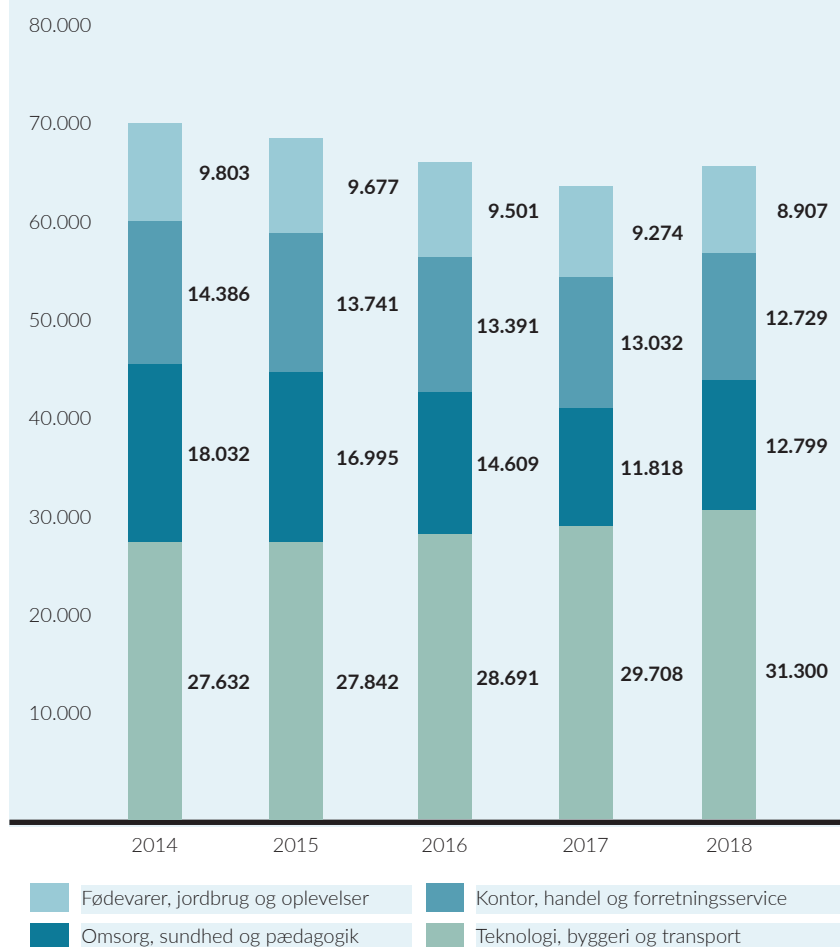
2 Udviklingen i nøgletal 2014-2018

Udviklingen på praktikpladsområdet i perioden 2014-2018 bliver i det følgende beskrevet på baggrund af tre centrale nøgletal: Elever i gang med et hovedforløb, praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb og indgåede uddannelsesaftaler.

2.1 De seneste tendenser på praktikpladsområdet.

Ultimo 2018 var der 71.077 elever i gang med et hovedforløb på en erhvervsuddannelse, jf. tabel 2.1. Det er et fald på 8 pct. i forhold til 2014. Omregnes elevernes aktivitet til årselever, var der i 2018 74.407 årselever på hovedforløb på erhvervsuddannelserne, svarende til et fald på 10 pct. i forhold til 2014. Men udviklingen er forskellig inden for de fire uddannelsesområder. Det største fald i igangværende aftaler ses på uddannelser inden for omsorg, sundhed og pædagogik med en nedgang på 5.233 aftaler. Det svarer til et fald på 29 pct. fra 2014 til 2018. Det skal blandt andet ses i sammenhæng med dimensioneringen på uddannelsen til pædagogisk assistent, men også et generelt fald på SOSU-uddannelsen. Inden for teknologi, byggeri og transport har der i perioden været en stigning på 3.668 aftaler, svarende til 13 pct., jf. figur 2.1.

Figur 2.1 Igangværende aftaler fordelt på uddannelsesområde



Note: Figuren viser igangværende uddannelsesaftaler ultimo året 2014-2018
Kilde: Styrelsen for It og Læring

Elever i gang med et hovedforløb er elever med en uddannelsesaftale, elever i skolepraktik og elever på uddannelser uden virksomhedspraktik. Elever i gang med hovedforløb og praktikpladssøgende elever er bestandsopgørelser ultimo året, mens indgåede aftaler er opgjort som alle aftaler indgået i et givent år. Hvis en elev indgår flere korte aftaler, tælles kun én aftale på én uddannelse. Det samme princip gælder kombinationsaftaler.

74.407

Der var i 2018 74.407
årselever på hovedforløb
på erhvervsuddannelserne.



Tabel 2.1 Der var ultimo 2018 en stigning i antallet af elever med en uddannelsesaftale efter flere års fald

		2014	2015	2016	2017	2018	Ændring (pct.) 2014-2018
Elever med uddannelsesaftale	Ultimo året	69.853	68.255	66.192	63.832	65.735	-6
	Årselever	75.041	73.547	70.169	68.154	68.043	-9
Elever i skolepraktik	Ultimo året	6.619	6.919	7.203	6.447	5.146	-22
	Årselever	6.695	7.297	7.819	7.339	6.085	-9
Elever i EUD uden virksomhedspraktik	Ultimo året	1175	1126	415	289	196	-83
	Årselever	1.349	1.350	822	402	279	-79
Elever i gang med hovedforløb	Ultimo året	77.647	76.300	73.810	70.568	71.077	-8
	Årselever	83.085	82.194	78.810	75.895	74.407	-10

Note: Tabellen viser igangværende uddannelsesaftaler, erhvervsuddannelse uden virksomhedspraktik samt skolepraktik ultimo året, samt årselever i uddannelsesaftale erhvervsuddannelse uden virksomhedspraktik samt skolepraktik 2014-2018.

Årselever er beregnet som antal dage alle elever på uddannelsen har været i gang i året/365

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Skolepraktik er et tilbud til elever på erhvervsuddannelserne, der enten ikke kan finde en praktikplads efter endt grundforløb, uforskyldt har mistet en praktikplads i en virksomhed eller som ikke har fået en ny uddannelsesaftale efter udløbet af en kort uddannelsesaftale. Ordningen giver mulighed for, at denne gruppe af elever kan gennemføre en erhvervsuddannelse, selvom de ikke har en uddannelsesaftale. Skolepraktikordningen indgår som en del af uddannelsesgarantien på erhvervsuddannelserne.



Antallet af elever i skolepraktik er faldet markant fra 2014 til 2018. Ved udgangen af 2014 var 9 pct. af alle elever på hovedforløbet i skolepraktik, mens det kun var 7 pct. ultimo 2018.

196 elever var i gang med en uddannelse, der gennemføres uden virksomhedspraktik ultimo 2018. Det er et fald på 83 pct. siden 2014. Faldet skyldes, at sundhedsservice-sekretæruddannelsen blev nedlagt ved reformens start i 2015, og at der samtidig blev indført adgangsbegrænsning på web-udvikleruddannelsen.

2.1.1 Indgåede uddannelsesaftaler og optag i skolepraktik

I 2018 blev der indgået 45.197 nye uddannelsesaftaler mellem virksomheder og elever på erhvervsud-

dannelserne. Det er en stigning på 3 pct. i forhold til 2014, hvor 43.900 aftaler blev indgået. Det er primært en stigning i aftaler inden for teknologi, byggeri og transport, der driver udviklingen, jf. tabel 2.2.

7.071 elever blev optaget i skolepraktik i løbet af 2018. Det er 12 pct. færre end i 2014, hvor 8.068 elever blev optaget i skolepraktik. 241 elever blev optaget på en uddannelse uden virksomhedspraktik i 2018. Det er et fald på 83 pct. i forhold til 2014.

2.2 Elever der mangler en uddannelsesaftale

I dette afsnit undersøges udviklingen i praktikpladssøgende herunder

elever i skolepraktik. I BUVM's statistik indgår 3 forskellige former for praktikpladssøgende:

Praktikpladssøgende elever i gang med grundforløbet, er søgende, som endnu ikke har afsluttet deres grundforløb. Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb er personer, der har afsluttet deres grundforløb, og hverken er i uddannelsesaftale eller skolepraktik. De mangler derfor en praktikplads for at kunne færdiggøre deres uddannelse. Elever i skolepraktik er i gang med deres hovedforløb, men har ikke en uddannelsesaftale, og skal derfor samtidig være praktikpladssøgende.

Ses de tre tal under ét, er antallet af søgende faldet fra noget under

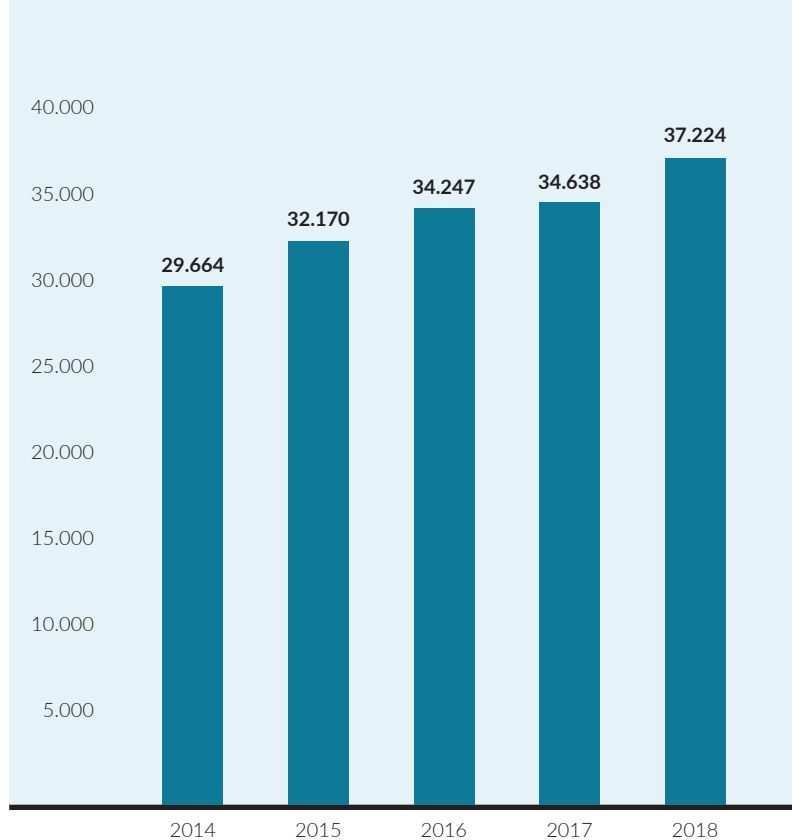
Tabel 2.2 Indgåede aftaler 2014-2018 fordelt på uddannelsesområde

	2014	2015	2016	2017	2018	Ændring (pct.) 2014-2018
Indgåede uddannelsesaftaler	43.900	44.384	43.889	42.363	45.197	3
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	6.160	6.504	6.600	6.510	6.514	6
Kontor, handel og forretningsservice	8.279	8.085	8.105	7.960	7.946	-4
Omsorg, sundhed og pædagogik	15.512	13.562	11.126	9.170	9.502	-39
Teknologi, byggeri og transport	13.949	16.233	18.058	18.723	21.235	52
Elever optaget i EUD uden virksomhedspraktik	1.376	1.256	460	347	241	-82
Elever optager i skolepraktik	8.068	8.950	9.640	8.318	7.071	-12

Note: Indgåede uddannelsesaftaler hele året 2014-2018

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Figur 2.2 Indgåede uddannelsesaftaler trepart II



Note: Indgåede uddannelsesaftaler 2014-2018 eksklusiv Social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Delmålsætning fra Trepert II er nået

I 2016 blev der indgået en trepartsaftale, som skal sikre tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft. Aftalen indeholder blandt andet en delmålsætning om, at der i 2018 skulle være 2.100 flere praktikpladser end i 2016.

Målsætningen er nået, da der i 2018 blev indgået 37.224 uddannelsesaftaler. Det er 2.977 flere end de 34.247 uddannelsesaftaler, der blev indgået i 2016 på de samme uddannelser, jf. figur 2.2. Trepartsmålsætningen omfatter ikke social- og sundhedsuddannelserne og pædagogisk assistentuddannelse.

12.800 ultimo 2014 til lige over 9.000 ultimo 2018, svarende til et fald på 29 pct. Ses på udviklingen fra 2017-2018 er antallet af elever i skolepraktik faldet med 22 pct. Antallet af elever i skolepraktik er også faldet, hvis man kigger på hele perioden fra 2014 til 2018, jf. figur 2.3. Læs mere om skolepraktik i afsnit 2.6.

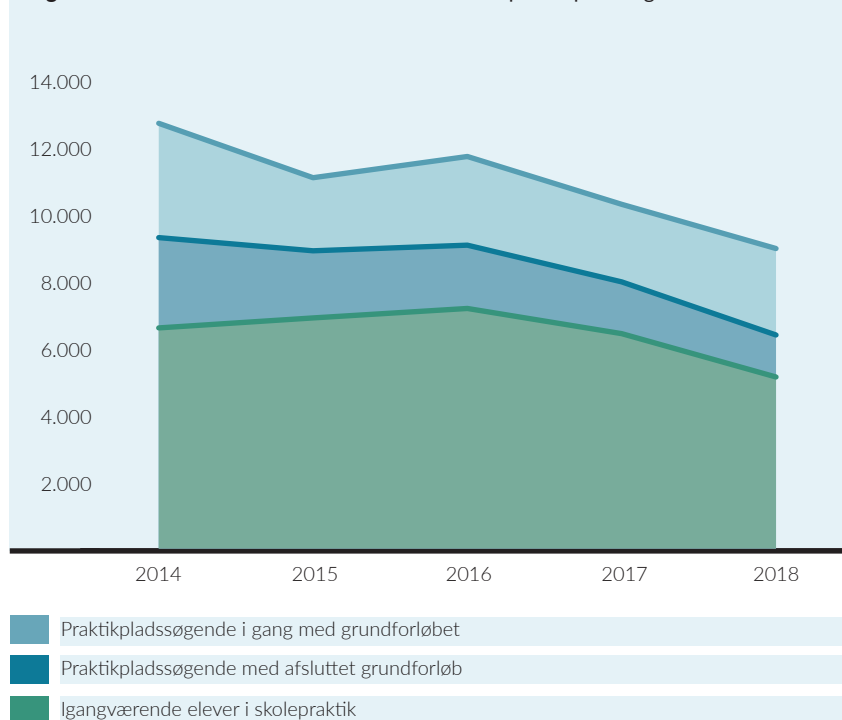
Fra 2017-2018 er antallet af praktikpladssøgende elever med afsluttet grundforløb, uden skolepraktikophold faldet med 19 pct., mens antallet af praktikpladssøgende elever, som er i gang med deres grundforløb, er steget med 11 pct.

En grund til, at antallet af praktikpladssøgende elever er steget fra 2017 til 2018, er at der i starten af 2018, blev indført et krav om, at eleverne aktivt skal søge en praktikplads senest 8 uger før de afslutter deres grundforløb. Det skete for at sikre eleverne en god overgang mellem grundforløb og hovedforløb. Formålet er, at flere elever allerede har fundet en praktikplads, når de afslutter grundforløbet og derfor kan starte direkte på hovedforløbet.

Reglen blev indført den 1. januar 2018 og ser ud til at have en positiv effekt på, hvornår eleverne indgår en praktikaftale. Andelen af elever, der har indgået en aftale i løbet af de otte uger umiddelbart før de afslutter grundforløbet er steget fra 15 pct. i 2017 til 19 pct. i 2018, jf. figur 2.4.

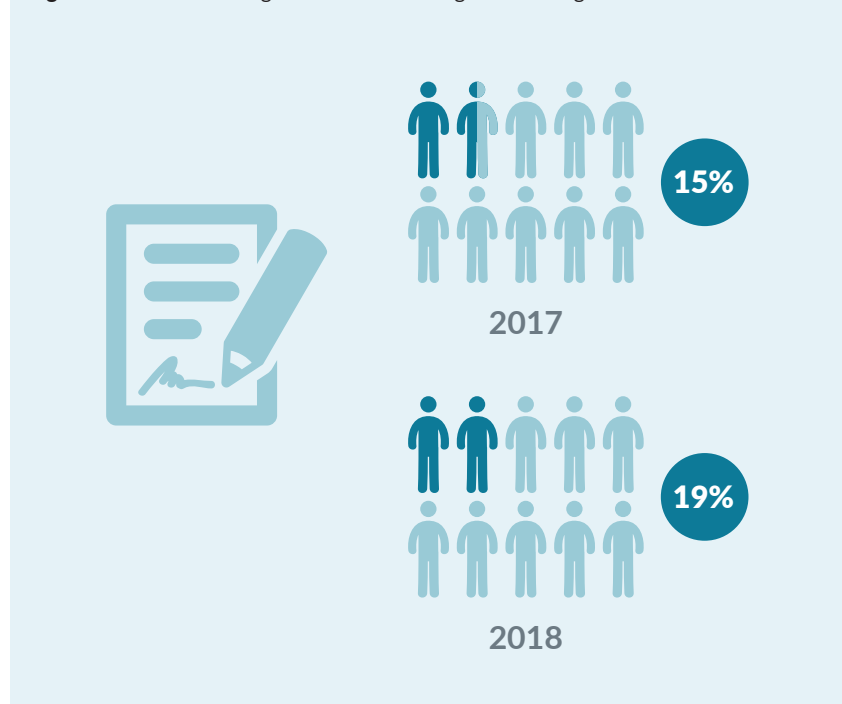
At være praktikpladssøgende er en midlertidig status. Elever, der i en måned er praktikpladssøgende, vil ikke nødvendigvis være det i næste måned, og omvendt træder nye elever hver måned ind i søgekøen. Derfor er der flest søgende med afsluttet grundforløb i juni og januar, som er perioden lige efter de fleste elever afslutter deres grundforløb, jf. figur 2.5.

Figur 2.3 Der er siden 2016 sket et fald i antallet af praktikpladssøgende ultimo året



Note: Figuren viser antal igangværende elever i skolepraktik, praktikpladssøgende elever i gang med grundforløbet samt antal praktikpladssøgende elever med afsluttet grundforløb ved udgangen af årene 2014-2018
Kilde: Styrelsen for It og Læring

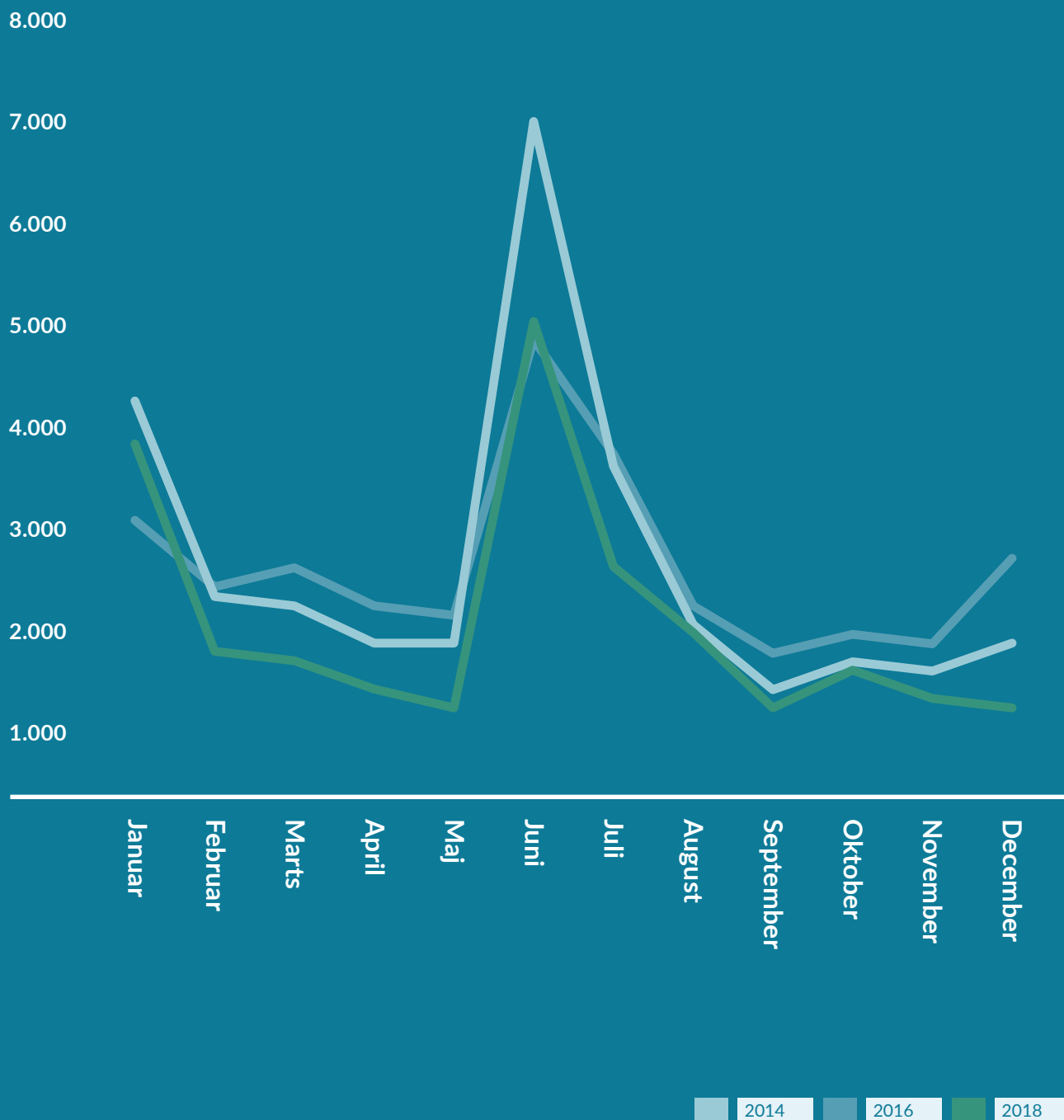
Figur 2.4 Flere elever indgår en aftale i slutningen af deres grundforløb



Note: Figuren viser andelen af elever, der har indgået en uddannelsesaftale indenfor de sidste 8 uger af deres grundforløb, i forhold til alle elever, der afsluttede grundforløbet 2. del i hhv. 2017 og 2018
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Figur 2.5

Flest søgende med afsluttet grundforløb i januar og juni



Note: Figuren viser antal igangværende elever i skolepraktik samt antal praktikplads-søgende elever med afsluttet grundforløb ved udgangen af årene 2014-2018
Kilde: Styrelsen for It og Læring



Sabina – Social og Sundhedsassistentuddannelsen

Sabina er 29 år og har en uddannelsesaftale med en kommune. Hun er i praktik på et plejehjem, hvor hun er glad for både de gode kollegaer og arbejdet med de ældre. Med et par års erfaring på arbejdsmarkedet, startede Sabina på grundforløbet på et særligt tilrettelagt forløb for voksne over 25 år.

Hun er af dansk herkomst, men næsten en fjerdedel af hendes medpraktikanter er af anden herkomst end dansk.

Note: For elever, der ultimo 2018 var i gang med en uddannelsesaftale på social- og sundhedsassistentuddannelsen var medianalderen 29 år, 74 pct. havde en uddannelsesaftale med en virksomhed i den kommunale sektor. 63 pct. af eleverne, der var startet efter reformen, startede på et uddannelsesforløb tilrettelagt for voksne (EUV2 eller EUV3). 77 pct. var af dansk herkomst, mod 90 pct. på erhvervsuddannelserne generelt og 91 pct. var kvinder

2.3 Uddannelserne

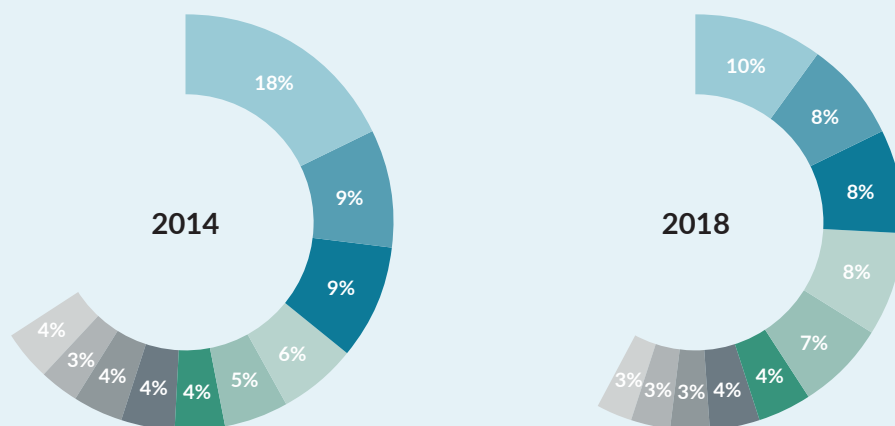
Der var i 2018 omkring 100 erhvervsuddannelser. Antallet af erhvervsuddannelser varierer efterhånden som uddannelser opdeles, nedlægges og oprettes for at imødekomme arbejdsmarkedets behov. I dette afsnit beskrives forskelle og ligheder mellem uddannelserne. Du kan få flere oplysninger om de enkelte uddannelser i bilag 3 eller på uddannelsesstatistik.dk.

Der er meget stor forskel på, hvor mange elever, der går på de forskellige uddannelser. På Social- og Sundhedsassistentuddannelsen er der op til syv tusind elever, mens andre, som fx glarmester og green-keepere, har under 100 elever.

I 2018 var social- og sundhedsassistentuddannelsen den uddannelse med flest elever i gang med en uddannelsesaftale, svarende til lige under 7.000, efterfulgt af kontor-

uddannelsen, detailhandel, og træfagenes byggeuddannelse, der hver havde 8 pct. af alle igangværende uddannelsesaftaler. Uddannelsen som social- og sundhedsassistent var den største uddannelse, selvom området i januar 2017 blev ændret fra at være én samlet social- og sundhedsuddannelse, til at være to opdelt uddannelser: social- og sundhedsassistent og social- og sundhedshjælper. De 10 største uddannelser er stort set de samme som i 2014, jf. figur 2.6.

Figur 2.6 Social- og sundhedsassistentuddannelsen
var den største uddannelse i 2018



Social- og sundhedsassistent (se Note 2)	Kontoruddannelse med specialer	Detailhandelsuddannelsen med specialer
Træfagenes byggeuddannelse	Elektriker	Personvognsmekaniker
Gastronom	Landbrugsuddannelsen	Smedeuddannelsen
Den pædagogiske assistentuddannelse		

Note 1: Figuren viser andel af alle igangværende aftaler ultimo 2014 og 2018 på de ti uddannelser med flest igangværende aftaler ultimo 2018. Uddannelserne er sorteret efter andel af alle igangværende aftaler i 2018.

Note 2: I 2014 var social- og sundhedsområdet samlet under én uddannelse som i 2018 er fordelt på to uddannelser, hvor social- og sundhedsassistentuddannelsen er den største. Tal for 2014 viser den samlede uddannelse, mens tal i 2018 kun viser social og sundhedsassistentuddannelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Kamma – Kontoruddannelsen med Specialer

Kamma har en uddannelsesaftale på kontoruddannelsen i et speditørfirma, hvor hun trives med de spændende opgaver og det hun lærer. Kamma er 25 år, og startede på sit grundforløb et par år efter hun havde afsluttet grundskolen.

Note: For elever, der ultimo 2018 var i gang med en uddannelsesaftale på kontoruddannelsen med specialer var medianalderen 25 år, 54 pct. havde en uddannelsesaftale med en virksomhed i den private sektor, og de fleste af disse i speditørfirmaer. 55 pct. af eleverne, der var startet efter reformen startede på et EU9+ forløb (grundforløbets anden del), 76 pct. var kvinder



2.3.1 Der er stor variation i aldersfordeling på de enkelte uddannelser

I 2018 var 22 pct. af eleverne, der var i gang med en uddannelses-aftale på erhvervsuddannelsernes hovedforløb, under 20 år, 39 pct. var mellem 20 og 24 år, og 39 pct. var 25 år eller derover. Det er stort set det samme som i 2014, hvor 21 pct. af eleverne var under 20 år, 41 pct. var 20-24 år og 28 pct. var 25 år eller derover.

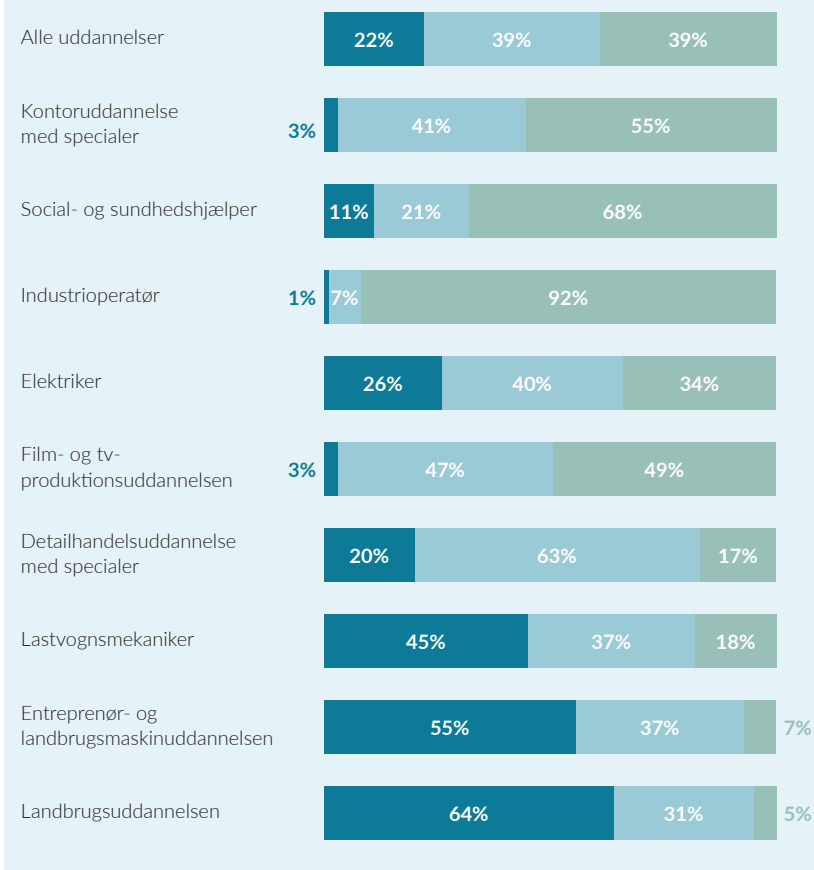
Men der er stor forskel på de enkelte uddannelser. Andelen af helt unge elever er størst på landbrugsuddannelsen, hvor 95 pct. af eleverne er under 25 år, mod 92 pct. i 2014. På detailuddannelsen er 63 pct. af eleverne mellem 20 og 24 år, mod 69 pct. i 2014, en udvikling der især er drevet af en stigning i andelen af elever under 20 fra 17 pct. i 2014 til 20 pct. i 2018.

I den anden ende af skalaen ligger industrioperatøruddannelsen, hvor 92 pct. af eleverne er i aldersgruppen 25+, mod 94 pct. i 2014, jf. figur 2.7. Du kan se aldersfordelingen på flere uddannelser i bilag 3.

2.3.2 Fordelsuddannelser

I 2018 var der 36 uddannelser, der blev udpeget til fordelsuddannelser. En liste over fordelsuddannelser i 2018 kan ses i bilag 4.¹

Figur 2.7 Aldersfordelingen på de enkelte uddannelser varierer betydeligt



15-19 år

20-24 år

25+ år

Note: Figuren viser aldersfordelingen på uddannelser med over 200 igangværende elever med størst andel elever i hver af aldersgrupperne, samt den samlede fordeling. Fordelt efter stigende andel elever på 25+ år. Kilde: Styrelsen for IT og læring



Fordelsuddannelser

Fordelsuddannelser er uddannelser inden for fag, hvor arbejdsgiverne forventer et særligt stort behov for arbejdskraft. Fordelsuddannelserne er derfor et attraktivt førstevalg for unge og voksne, der ønsker en erhvervsuddannelse. Arbejdsgivere, der tegner uddannelsesaftaler med elever på fordelsuddannelserne, kan opnå en ekstra økonomisk bonus. Målet er, at unge og voksne, der skal vælge en erhvervsuddannelse, i særlig grad vil vælge en fordelsuddannelse. Det er arbejdsgiverne, som hvert år udpeger uddannelser til fordelsuddannelser.



Theis – Træfagenes byggeuddannelse

Theis er 20 år og begyndte på grundforløbets første del direkte efter grundskolen, selvom mange af hans klassekammerater ventede et år eller to.

Efter anden del af grundforløbet fik Theis uddannelsesaftale i et tømrerfirma, hvor der er fem ansatte. Han har en hverdag med mange alsidige tømreropgaver og kontakt til både kollegaer og kunder.

Note: For elever der ultimo 2018 var i gang med en uddannelsesaftale på træfagenes byggeuddannelse var medianalderen 20 år, næsten 100 pct. havde en uddannelsesaftale med en virksomhed i den private sektor, og de fleste af disse i en tømrer- og bygningssnedkervirksomhed, 55 pct. startede på et EU9+ forløb (grundforløbets anden del). 99 pct. var mænd

For at øge udbuddet af praktikpladser til elever på fordelsuddannelser, skal to kriterier være opfyldt for at virksomheder opnår økonomisk bonus:

1: Omfanget af den samlede tid, som elever i gang med hovedforløbet på uddannelsen bruger i skolepraktik, må ikke overstige 15 pct., set over et år.

2: Overgangsfrekvensen, defineres som andelen af uddannelsesaktive elever, som får en aftale inden for tre måneder efter fuldført grundforløb, skal være mindst 90 pct.

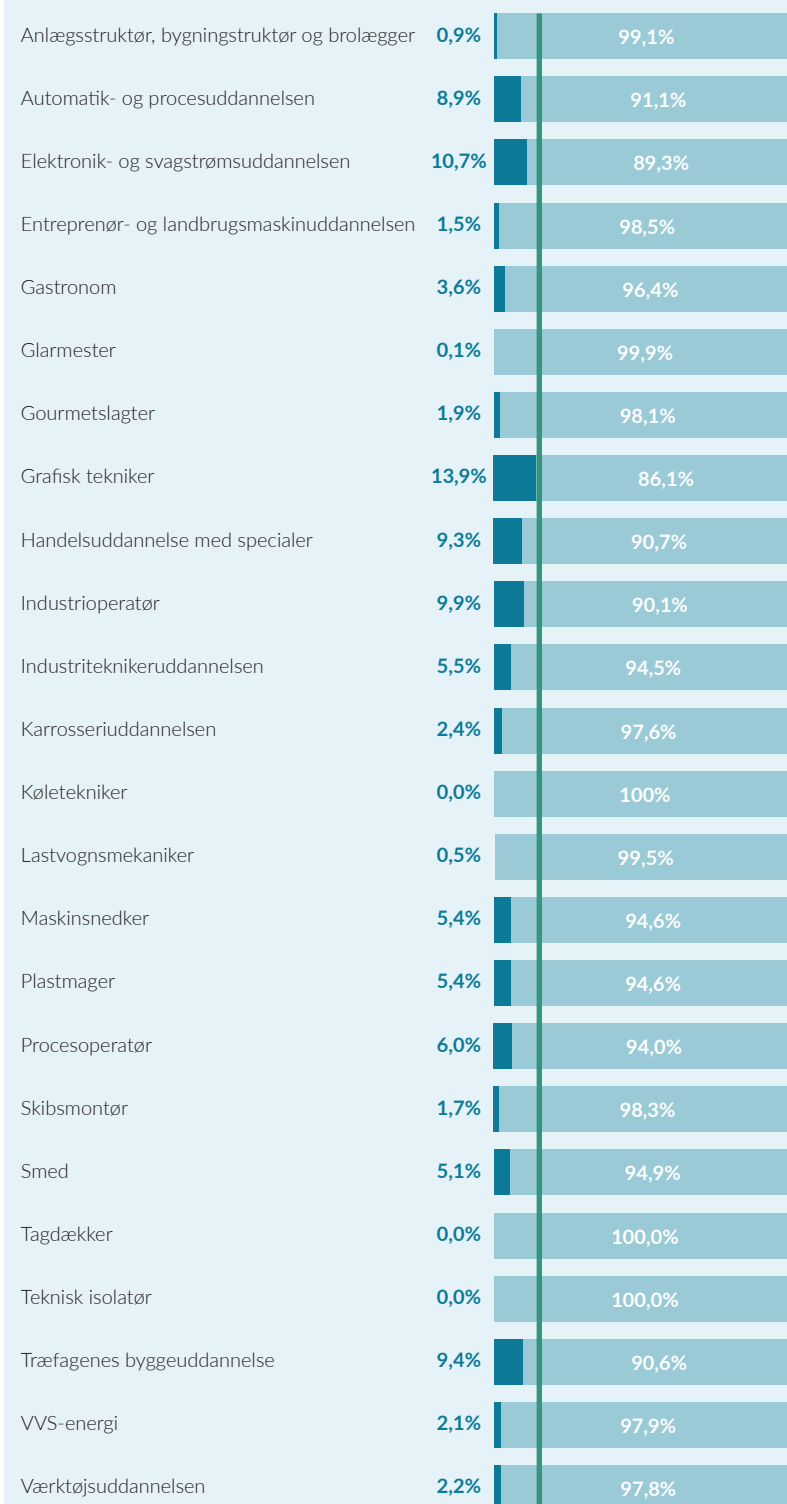
Alle fordelsuddannelserne levede i 2018 op til kravet om højst 15 pct. af elevernes tid måtte være brugt i skolepraktik *jf. figur 2.8*. Det var også tilfældet i 2017.

23 ud af de 36 fordelsuddannelser levede op til kravet om, at overgangsfrekvensen skal være mindst 90 pct. Sidste år levede 20 ud af 33 uddannelser, der i 2017 var udpeget til fordelsuddannelser, op til dette krav. På uddannelserne buschauffør i kollektiv trafik, kranførere, mejerist, skorstensfejer, slagter og teknisk isolatør fik alle elever en uddannelsesaftale inden for tre måneder efter gennemført grundforløb *jf. figur 2.9*.

23

ud af de 36
fordelsuddannelser
levede op til de
to kriterier for at
virksomhederne
opnår økonomisk
bonus.

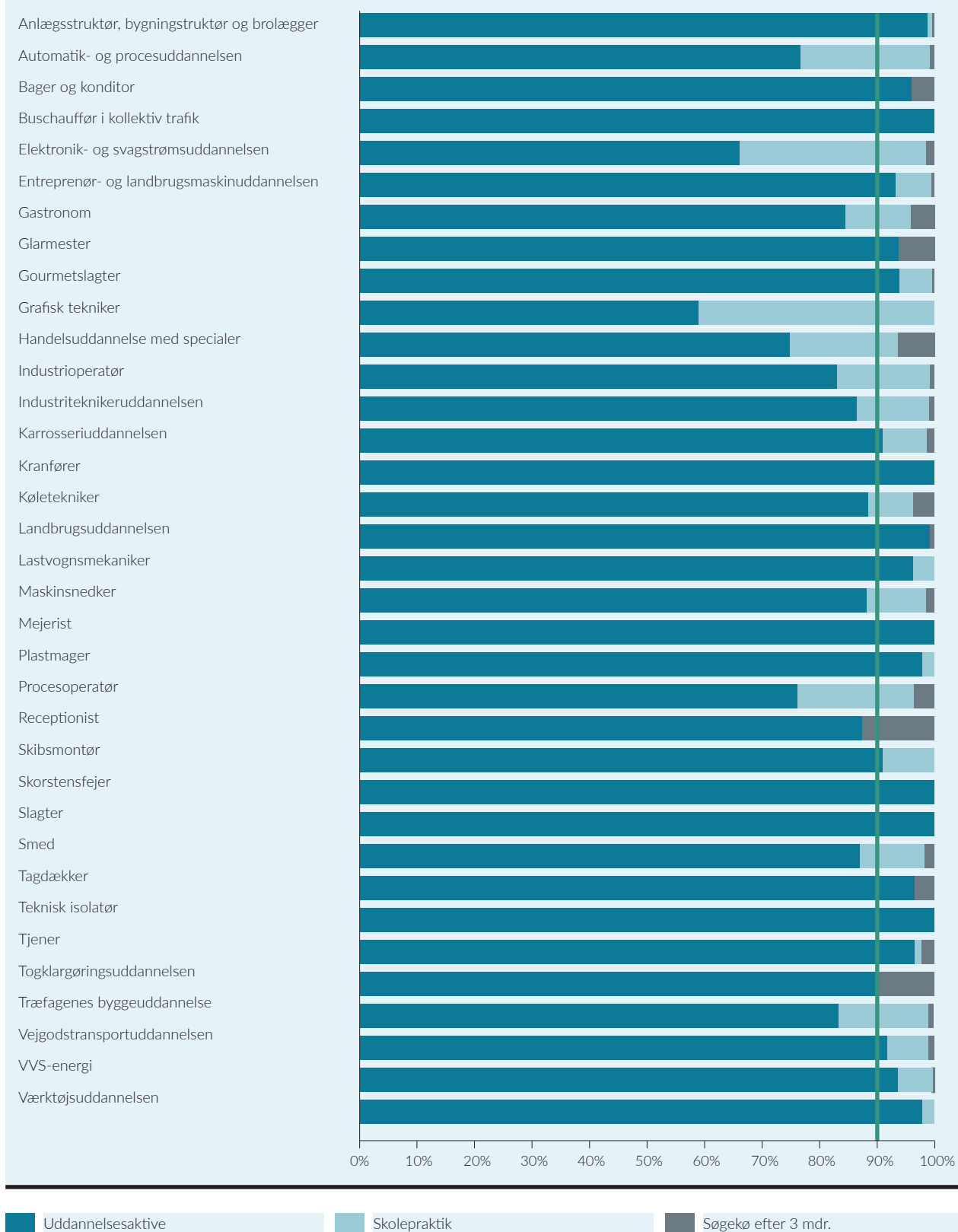
Figur 2.8 Alle fordelsuddannelser levede op til målsætningen om, at under 15 pct. af elevernes tid skal tilbringes i skolepraktik



■ Elever i skolepraktik ■ Elever i uddannelsesaftale

Note: Figuren viser andelen af den samlede tid som alle elever er på hovedforløbet, som bruges i skolepraktik. Figuren er afgrænset til fordelsuddannelser som udbydes med mulighed for skolepraktik
Kilde: Tal vedrørende trepart på uddannelsesstatistik.dk

Figur 2.9 På seks af fordelsuddannelser var alle elever i aftale 3 mdr. efter gennemført grundforløb



Note: Tabellen viser elevernes uddannelsesstatus tre måneder efter gennemført grundforløb 2 i 2018

Note: Fordelsuddannelserne turistbuschauffør, farmakonom og erhvervsfisker indgår ikke i figuren, grundet diskretionering.

Kilde: Tal vedrørende trepart på uddannelsesstatistik.dk

2.4 Aftaletyper

I perioden 2014-2018 steg antallet af indgåede aftaler 3 pct., men fordelingen af aftaletyper har ændret sig markant fra 2014 til 2018. Antallet af indgåede ordinære aftaler er faldet med 11 pct., mens antallet af korte uddannelsesaftaler og mesterlæreaftaler steg med henholdsvis 66 og 42 pct. Ordinære uddannelsesaftaler er dog den hyppigst forekommende form for uddannelsesaftale i 2018, og antallet af indgåede ordinære aftaler steg 6 pct. fra 2017-2018, jf. tabel 2.3.

De ordinære uddannelsesaftaler udgør knap to tredjedele af alle indgåede uddannelsesaftaler, jf. tabel 2.4. Blandt de 20 største uddannelser er ordinære uddannelsesaftaler den mest almindelige aftale på 16 af uddannelserne. Undtagelserne er træfagenes byggeuddannelse, personvogsmekaniker, murer og bygningsmaler, hvor de ordinære aftaler udgør under 30 pct. Fælles for disse uddannelser er, at det er korte uddannelsesaftaler, der er den mest almindelige aftaletype.

De forskellige varianter af uddannelsesaftaler:

- Ordinære uddannelsesaftale, er den mest almindelige form for uddannelsesaftale. Her har eleven indgået en aftale med mester, der omfatter hele hovedforløbet.
- Kort uddannelsesaftale er en uddannelsesaftale, som kun omfatter en del af uddannelsen nemlig en hel skoleperiode og mindst én praktikperiode i hovedforløbet.
- Kombinationsaftale, er en uddannelsesaftale mellem en elev og flere virksomheder.
- Ny mesterlæreaftale omfatter som udgangspunkt hele uddannelsen. Typisk foregår det første år af uddannelsen som praktisk arbejde hos mester og erstatter grundforløbet. Der kan godt være kortere skoleperioder fx ved erhvervelse af certifikat.
- En restaftale er en aftale, der indgås for den resterende del af hovedforløbet efter skolepraktik (restaftale efter skolepraktik), eller fordi eleven er startet hovedforløbet med en kort uddannelsesaftale, et praktikophold i udlandet eller har mistet sin første uddannelsesaftale fx hvis virksomheden er gået konkurs (restaftale efter aftale).

Tabel 2.3 Antallet af ordinære uddannelsesaftaler er begyndt at stige for første gang siden 2014, mens antallet af korte uddannelsesaftaler har været støt stigende i perioden

Aftaletype	Antal					Ændring i pct.
	2014	2015	2016	2017	2018	2014-2018
Ordinære uddannelsesaftaler	32.439	31.145	29.381	27.147	28.718	-11 %
Ordinære kombinationsaftaler	53	62	63	39	54	2 %
Restuddannelsesaftaler (efter aftale)	2.918	3.222	3.454	3.442	3.836	31 %
Restuddannelsesaftale (efter skolepraktik)	2.452	2.835	3.234	3.329	3.062	25 %
Korte uddannelsesaftaler	3.934	4.785	5.215	5.785	6.545	66 %
Ny mesterlæreaftaler	2.104	2.335	2.542	2.621	2.982	42 %
I alt	43.900	44.384	43.889	42.363	45.197	3 %

Note: Tabellen viser antal indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aftaletype, 2014-2018.
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Der har på flere uddannelser siden 2014 været en betydelig udvikling i hvilke aftaletyper, der bliver indgået. Blandt de 20 største uddannelser er det største fald i brugen af ordinære aftaler sket på personvognsmekani-

keruddannelsen. Her ses et fald på 23 procentpoint fra 2014, hvor 59 pct. af eleverne på uddannelsens hovedforløb var i ordinær aftale til 2018, hvor det kun var tilfældet for 36 pct. af eleverne. Omvendt er der

på landbrugsuddannelsen sket en tilsvarende stor stigning i anvendelsen af ordinære aftaler. I 2018 var 75 pct. af de indgåede uddannelsesaftaler på landbrugsuddannelsens hovedforløb ordinære aftaler, mod 52 pct. i 2014.

Tabel 2.4 Ordinære uddannelsesaftaler udgør ca. to tredjedele af alle indgåede aftaler

	Ordinære uddannelsesaftaler	Restaftale efter aftale	Restaftale efter skolepraktik	Korte uddannelsesaftaler	Ny mesterlæreftaler	I alt
Uddannelse	Procent					Antal
Social- og sundhedsassistent	100%	0%	0%	0%	0%	4.616
Træfagenes byggeuddannelse	22%	18%	6%	47%	6%	3.757
Detailhandelsuddannelsen med specialer	78%	4%	12%	1%	5%	3.405
Kontoruddannelse med specialer	89%	2%	7%	0%	1%	3.240
Elektriker	40%	12%	8%	40%	0%	2.390
Social- og sundhedshjælper	98%	2%	0%	0%	0%	2.083
Landbrugsuddannelsen	78%	9%	0%	9%	3%	1.867
Gastronom	43%	21%	8%	2%	25%	1.778
Personvognsmekaniker	29%	17%	13%	32%	9%	1.657
Den pædagogiske assistentuddannelse	99%	1%	0%	0%	0%	1.223
Smed	47%	13%	8%	26%	6%	1.160
Handelsuddannelse med specialer	82%	1%	9%	2%	6%	1.061
VVS-energi	45%	15%	3%	37%	0%	985
Data- og kommunikationsuddannelsen	47%	6%	36%	10%	1%	918
Murer	26%	16%	6%	48%	5%	905
Bygningsmaler	28%	17%	8%	44%	3%	836
Serviceassistent	97%	0%	3%	0%	0%	829
Vejgodstransportuddannelsen	81%	7%	0%	3%	10%	784
Tandklinikassistent	35%	12%	9%	27%	17%	780
Lager- og terminaluddannelsen	72%	2%	11%	2%	12%	661
I alt, procent	64%	8%	7%	14%	7%	100%
I alt, antal	28.772	3.836	3.062	6.545	2.982	45.197

Note 1: Tabellen viser indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aftaletype for de 20 største uddannelser (valgt efter antal uddannelsesaftaler indgået i 2018).

Note 2: Kombinationsaftaler er lagt ind under ordinære aftaler. Der er i alt godt 50 kombinationsaftaler.

Note 3: Uddannelserne til social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent og den pædagogiske assistentuddannelse udbydes ikke med mulighed for skolepraktik. Langt de fleste aftaler indgås med kommuner og regioner, der benytter ordinære aftaler frem for korte uddannelsesaftaler og kun i begrænset omfang benytter mesterlæreftaler. Det betyder samtidig, at der ikke er restaftaler efter skolepraktik, og kun ganske få restaftaler efter afbrudte ordinære praktikforløb.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Begrænsninger på brug af VFP, delaftaler og korte uddannelsesaftaler

I forbindelse med trepartsaftalen blev der med virkning fra 2018 lagt begrænsninger på brugen af virksomhedsforlagt praktikundervisning (VFP), delaftaler og korte uddannelsesaftaler. Det sker, da omfanget af anvendelsen af disse ordninger indikerer en afvigelse fra den grundlæggende hovedregel om, at praktikuddannelse skal være omfattet af en længerevarende uddannelsesaftale og dermed være lønnet beskæftigelse i uddannelsesøjemed.

- VFP kan nu højst vare tre uger for den enkelte elev i samme virksomhed, og højst vare seks uger af elevens samlede praktikuddannelse.
- Delaftaler kan kun indgås og gennemføres én gang mellem elev og samme virksomhed.
- Korte uddannelsesaftaler kan kun indgås op til to gange mellem den enkelte elev og samme virksomhed med undtagelsesvis mulighed for 3. gangs dispensation.

Omvendt indgås der på social- og sundhedsuddannelserne, stort set kun ordinære uddannelsesaftaler, hvilket skyldes, at virksomhederne næsten udelukkende er kommuner og regioner, som binder sig i hele hovedforløbs varighed.

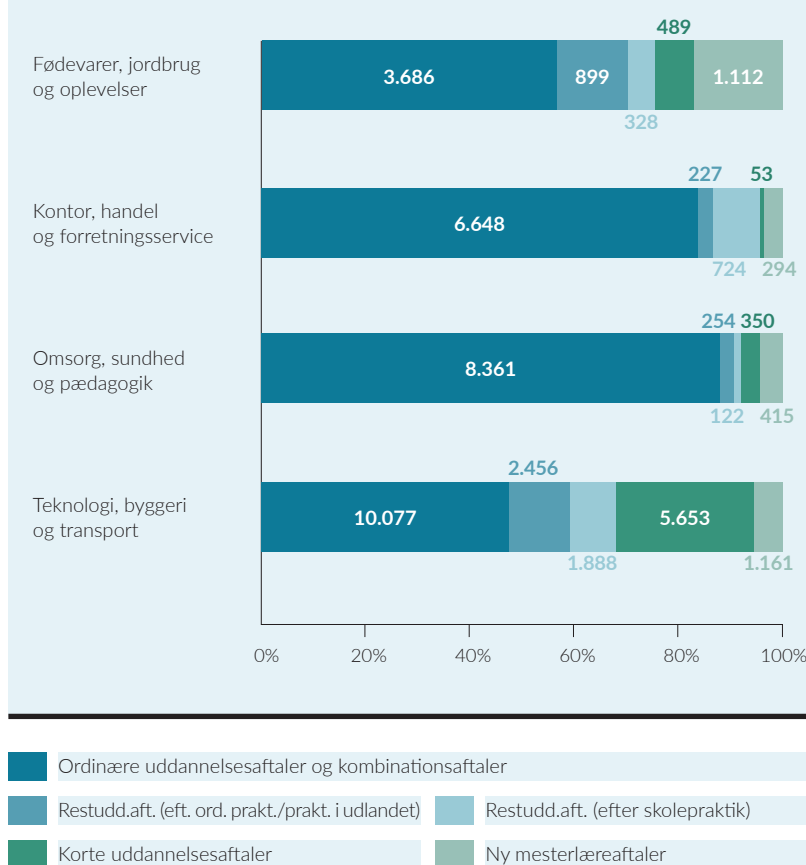
Fordelt på de fire uddannelsesområder er ordinære uddannelsesaftaler og kombinationsaftaler den mest almindelige form for uddannelsesaftale på alle områder, men andelen af alle aftaler svinger fra 88 pct. på uddannelser inden for omsorg, sundhed og pædagogik, til 47 pct. inden for teknologi, transport og byggeri jf. figur 2.10.

2.4.1 Korte uddannelsesaftaler

For at sikre, at korte aftaler ikke indgås i stedet for ordinære aftaler, blev der i trepartsaftalen fra 2016 indskrevet en bestemmelse om, at det fra januar 2018 kun er muligt at indgå den tredje aftale med samme virksomhed efter dispensation.

Blandt færdiguddannede i 2018, som i løbet af deres uddannelse havde mindst én kort aftale, indgik 40 pct. en ny kort aftale med samme virksomhed og 17 pct. havde i løbet af deres uddannelse tre eller flere aftaler med samme virksomhed.

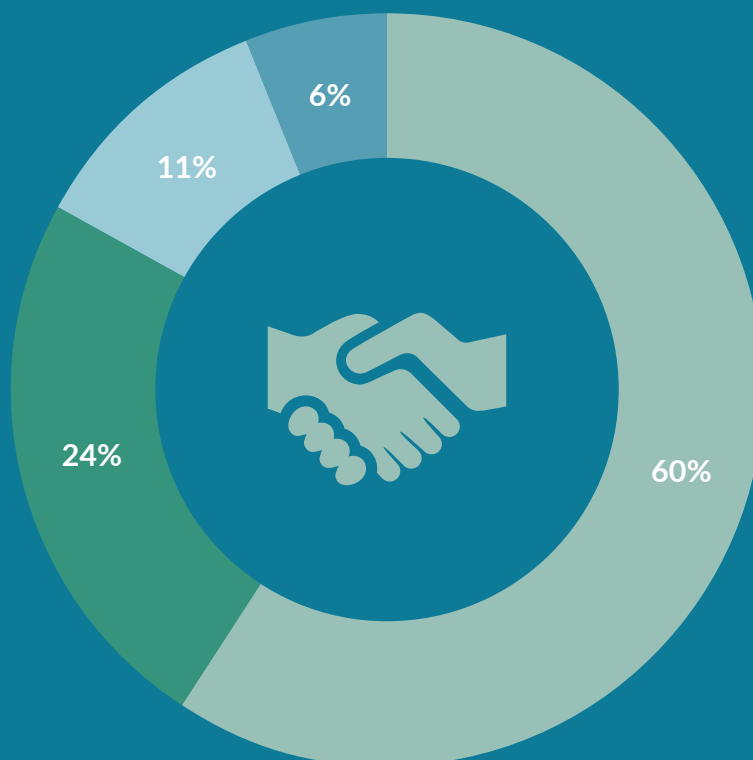
Figur 2.10 På uddannelsesområderne omsorg, sundhed og pædagogik samt kontor, handel og forretningsservice er mere end fire ud af fem indgåede aftaler en ordinær uddannelsesaftale



Note: Figuren viser antallet og andelen af indgåede aftaler fordelt på aftaletype og uddannelsesområder for 2018.
Kilde: Styrelsen for It og Læring

Figur 2.11

40 pct. med korte aftaler indgår en ny kort aftale med samme virksomhed



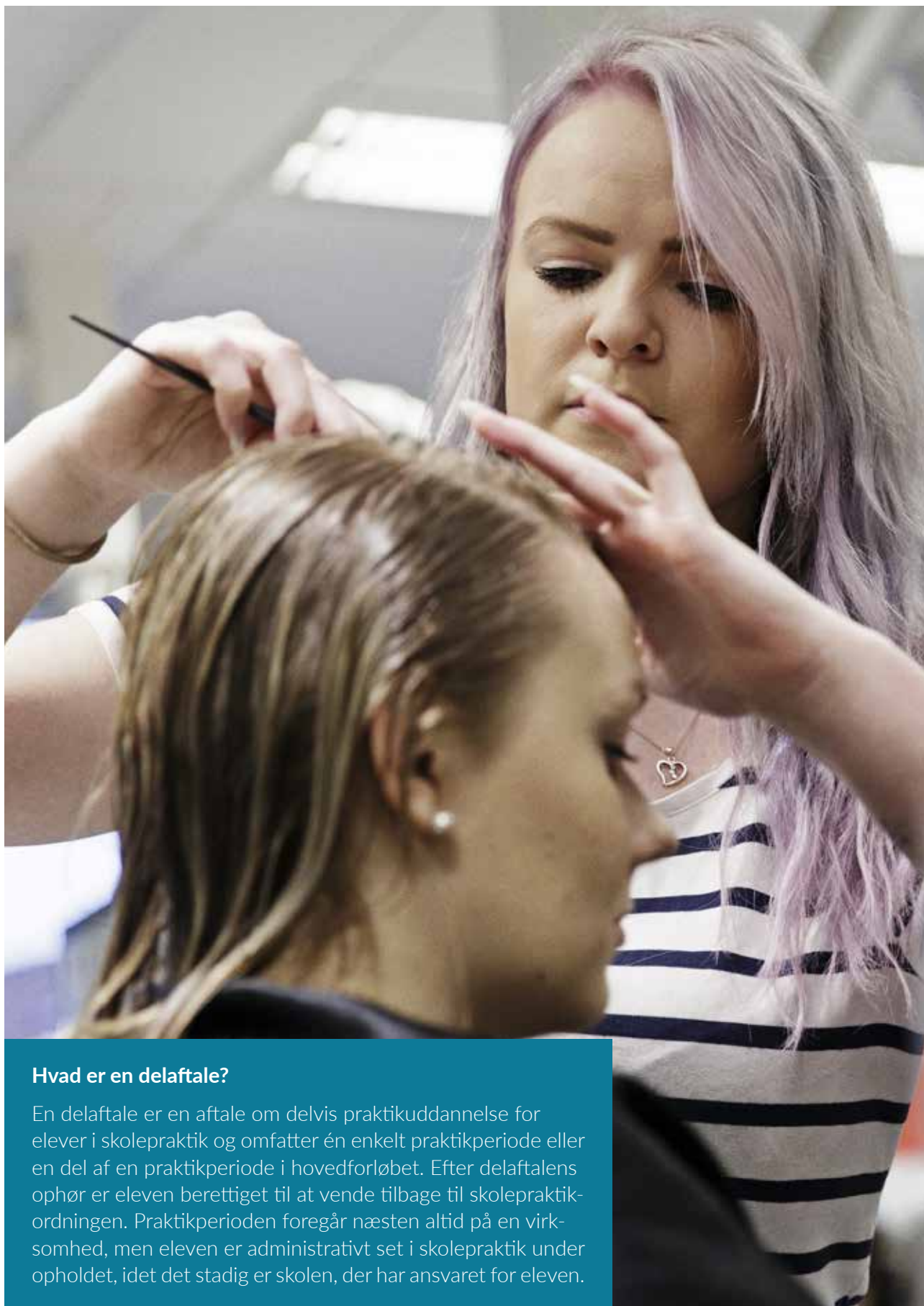
	Kun én kort aftale med samme virksomhed
	2 korte aftaler med samme virksomhed
	3 korte aftaler med samme virksomhed
	4 eller flere korte aftaler med samme virksomhed

Note 1: Figuren viser antal korte aftaler i pct. mellem samme elev og virksomhed for elever, der har gennemført en erhvervsuddannelse i 2018 med mindst én kort aftale. De korte aftaler vil i mange tilfælde være indgået før regelændringen trådte i kraft ved indgangen af 2018.

Note 2: Figuren inkluderer alle korte aftaler, som elever har taget på samme uddannelse uanset år for indgåelsen af aftalen. Hvis eleven har været indskrevet på flere uddannelser tæller kun korte aftaler i forbindelse med den gennemførte uddannelse. En elev, der har haft korte aftaler med flere forskellige virksomheder, vil indgå flere gange. En tillægsaftale til en kort aftale tælles som en selvstændig aftale. Virksomheder er identificeret ud fra CVR-nummer.

Note 3: Procenttallene er afrundet og summer derfor ikke til 100.

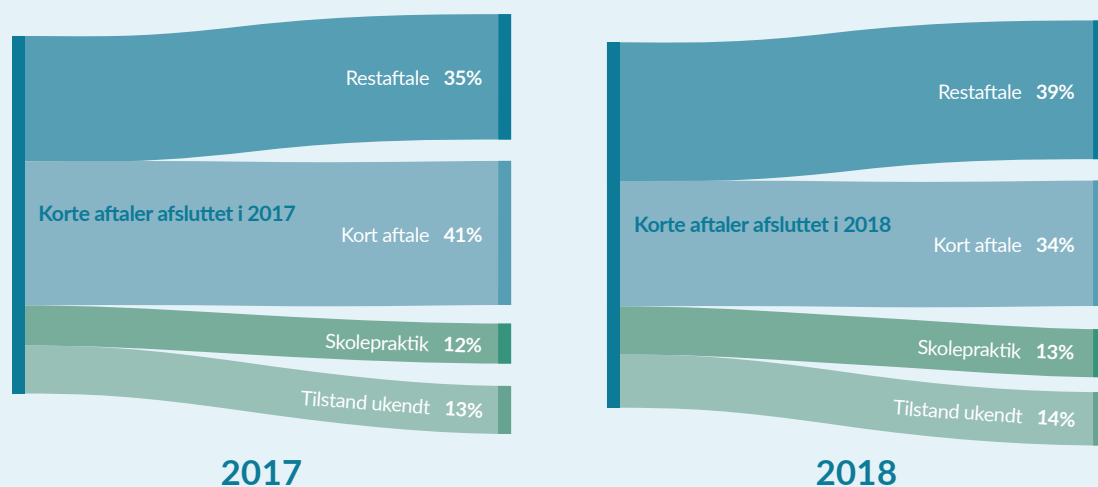
Kilde: Styrelsen for It og Læring.



Hvad er en delaftale?

En delaftale er en aftale om delvis praktikuddannelse for elever i skolepraktik og omfatter én enkelt praktikperiode eller en del af en praktikperiode i hovedforløbet. Efter delaftalens ophør er eleven berettiget til at vende tilbage til skolepraktikordningen. Praktikperioden foregår næsten altid på en virksomhed, men eleven er administrativt set i skolepraktik under opholdet, idet det stadig er skolen, der har ansvaret for eleven.

Figur 2.12 I 2018 blev færre korte aftaler fulgt af en ny kort aftale



Note: Figuren viser andel af afsluttede korte aftaler 2017 og 2018, fordelt på den efterfølgende aftaletype. Korte aftaler, som ikke efterfølges af en ny aftale indenfor 3 måneder, placeres under tilstand ukendt. Det inkluderer elever, der tager et praktikophold i udlandet, elever der har afbrudt uddannelsen, elever der tager en pause i uddannelsen, og elever der har gennemført uddannelsen.
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

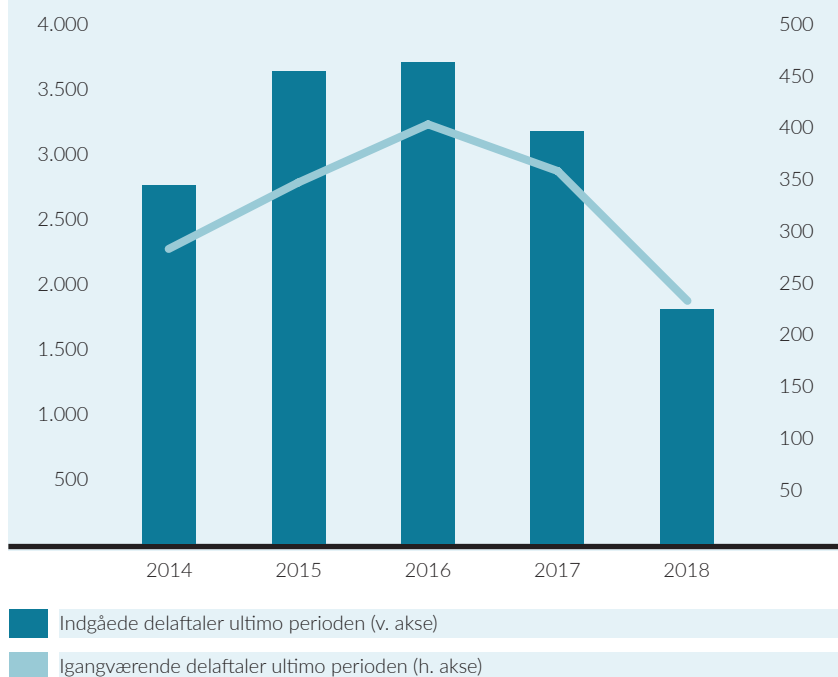
De nye regler ser ud til at have den ønskede effekt, da færre korte aftaler efterfølges af en ny kort aftale. Ses der isoleret på de korte aftaler, der blev afsluttet i 2018, blev 34 pct. efterfulgt af en ny kort aftale. Det er et fald i forhold til 2017, hvor 41 pct. af de korte aftaler blev efterfulgt af en ny kort aftale. I stedet fortsætter eleverne i restaftaler. 39 pct. af alle korte aftaler blev efterfulgt af en restaftale i 2018 mod 35 pct. i 2017 jf. figur 2.12.

2.4.2 Delaftaler

Antallet af indgåede delaftaler steg årligt indtil 2016, men faldt i 2017 og er faldet yderligere i 2018, hvor der blev indgået 1.809 delaftaler svarende til et fald på 43 pct. siden 2017 jf. figur 2.13.

Der var ultimo 2018 234 igangværende delaftaler, mens der ultimo 2017 var 359 igangværende delaftaler ultimo året. Antallet af elever, der er i delaftale, er lavt, hvis det holdes op mod bestanden af elever med uddannelsesaftale og elever i skolepraktik. Ultimo 2018 udgjorde elever i delaftaler under 5 pct. af alle elever i skolepraktik.

Figur 2.13 Både antallet af igangværende og afsluttede delaftaler er faldet fra 2016-2018



Note 1: Tabellen viser igangværende delaftaler ultimo året og indgåede delaftaler 2017-2018
Note 2: Antallet af indgåede delaftaler følger i grove træk udviklingen i antallet af igangværende delaftaler. Antallet af indgåede delaftaler i et givent år, er højere end antallet af igangværende delaftaler ultimo året. Det er fordi delaftaler ofte er korte forløb med en gennemsnitsvarighed på 2 måneder (se afsnit 2.4.)
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Som følge af trepartsaftalen, blev der med virkning fra 1. januar 2018 indført binding på virksomheders brug af delaftaler, således at en elev ikke kan indgå flere delaftaler med samme virksomhed.

På figur 2.14 ses en mulig effekt af denne binding. Hver fjerde delaftale blev i 2017 efterfulgt af endnu en delaftale, og dette er faldet til 10 pct. i 2018. Dog er der i perioden kun en lille stigning i andelen af restaftaler og

korte aftaler efter en delaftale, mens de fleste vender tilbage til skolepraktik.

2.4.3 Varighed af uddannelsesaftaler

Der er betydelig forskel på længden af de forskellige aftaletyper. Det er helt naturligt, idet ordinære aftaler per definition dækker hele hovedforløbet, mesterlæreaftaler som oftest også dækker hele uddannelsen, mens korte aftaler, delaftaler og restaftaler per definition kun dækker en del af hovedforløbet.

234

elever var ved udgangen af 2018 i gang med en delaftale.

Figur 2.14 Markant færre delaftaler følges af en ny delaftale efter regelændringen om max én delaftale i samme virksomhed



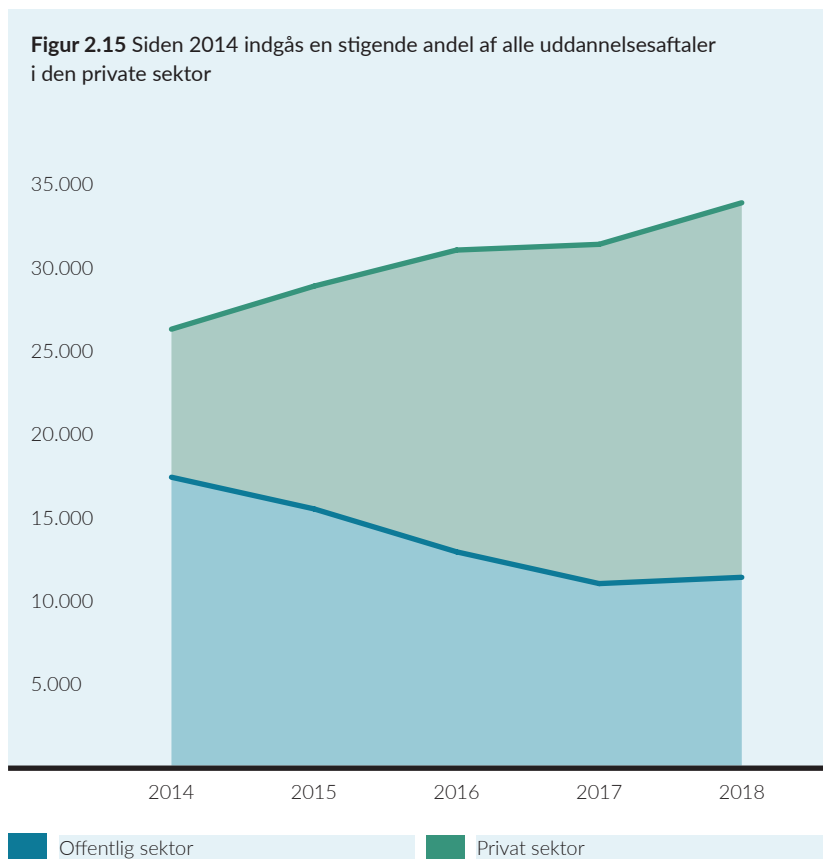
Note 1: Figuren viser andel af indgåede delaftaler 2017 og 2018, fordelt på den efterfølgende aftaletype. For delaftaler, som ikke efterfølges af en ny aftale indenfor 3 måneder, undersøges om eleven er fuldført. Er eleven ikke fuldført placeres delaftalen under ingen efterfølgende aftale. Elever der ikke får en aftale efter en delaftale er sikret mulighed for at vende tilbage i skolepraktik

Note 2: For aftaler startet efter 1. januar 2018 er det ikke længere muligt at indgå mere end én delaftale med samme virksomhed. Det er fortsat muligt at indgå en delaftale med en anden virksomhed.

Den gennemsnitlige varighed af indgåede ordinære uddannelsesaftaler har været stigende siden 2015, og er 24 måneder i 2018, mod 20 måneder i 2015. Meget af denne stigning kan dog tilskrives ændringer på social og sundhedsuddannelserne, hvor der dels indgås færre aftaler, og en større andel tager den længere uddannelse som social- og sundhedsassistent. Ses der bort fra disse uddannelser, er den gennemsnitlige længde af de ordinære uddannelsesaftaler steget fra 23 måneder i 2015 til 24 måneder i 2018, jf. tabel 2.5.

2.5 Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor

I 2018 er der indgået knap 1.300 flere uddannelsesaftaler end i 2014 og næsten 3.000 flere aftaler end i 2017. Stigningen ligger primært i den private sektor, hvor antallet af indgåede uddannelsesaftaler er steget stødt siden 2014. jf. figur 2.15. Faldet i aktiviteten i den offentlige sektor skyldes fald i indgåede aftaler på den pædagogiske assistentuddannelse, der er blevet dimensioneret, og på social- og sundhedsuddannelserne.



Note 1: Tabellen viser antal indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor, 2014-2018
 Note 2: Tabellen omfatter ikke tal for uddannelsesaftaler med uoplyst sektor
 Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 2.5 Varigheden (mdr.) af kort aftale og kombinationsaftale er i 2018 den samme som i det foregående år, mens den er steget for de resterende aftaletyper

	2014	2015	2016	2017	2018
Ordinær	21	20	21	23	24
Restaftale efter praktik	17	16	16	16	17
Restaftale efter skolepraktik	22	20	19	19	20
Kort aftale	11	10	11	11	11
Mesterlære	29	25	25	26	27
Kombinationsaftale	12	9	10	12	12
Delaftaler	2	2	2	2	3

Note 1: Tabellen viser den gennemsnitlige varighed for uddannelsesaftaler og delaftaler, målt i hele måneder, 2014-2018.

Note 2: Gennemsnitlig varighed er beregnet ud fra oprindelig slutdato. Opgørelsen af varigheden af korte aftaler er alene baseret på den første aftale, såfremt en elev har flere korte aftaler. Elever, hvis elevtype er registreret som realkompetencevurdering udgår. Alle indgåede delaftaler i perioden tælles, dvs. hvis den samme elev har indgået i flere delaftaler i perioden, vil alle aftaler indgå i opgørelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

I den offentlige sektor har der samlet set været et fald i indgåede uddannelsesaftaler på næsten 6.000 aftaler fra 2014 til 2018, trods en lille stigning fra 2017 til 2018, som skyldes en stigning i antallet af indgåede aftaler i kommunerne, jf. tabel 2.6.

Der er forskel på, hvordan aftaletyperne anvendes i den offentlige og den private sektor. I den offentlige sektor er stort set alle aftaler ordinære aftaler. I den private sektor har der været et fald i andelen af ordinære aftaler og en tilsvarende stigning i anvendelsen af korte aftaler, jf. tabel 2.7. Læs mere om den stigende brug af korte aftaler i afsnit 2.4.

2.6 Skolepraktik

Skolepraktik giver elever mulighed for at gennemføre deres erhvervsuddannelse, også selvom de ikke kan få en uddannelsesaftale med en virksomhed.

Antallet af elever, der blev optaget i skolepraktik, steg fra 2014 til 2016, og er derefter faldet markant til et niveau lavere end 2014. Andelen af elever i skolepraktik på hovedforløbet faldt i samme periode fra 10 pct. til 7 pct., jf. tabel 2.8.

Tabel 2.6 Antallet af indgåede uddannelsesaftaler steg både i den private og offentlige sektor fra 2017 til 2018

	2014	2015	2016	2017	2018
Privat sektor i alt	26.313	28.853	30.983	31.322	33.775
Offentlig sektor i alt	17.287	15.430	12.900	11.029	11.394
- Kommune	13.056	11.087	8.655	7.410	7.952
- Region	3.070	3.131	3.036	2.383	2.214
- Stat	1.161	1.212	1.209	1.236	1.228
I alt	43.900	44.384	43.889	42.363	45.197

Note 1: Tabellen viser antal indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor, 2014-2018

Note 2: Tabellen omfatter ikke tal for uddannelsesaftaler med uoplyst sektor, hvorfor totaler ikke summer.
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 2.7 Korte aftaler er mere brugt i den private sektor

	2014		2018	
Aftaletype	Offentlig	Privat	Offentlig	Privat
Ordinære, Mesterlære og kombinationsaftaler	96%	62%	96%	60%
Restaftaler	0%	0%	0%	0%
Kort aftale	3%	10%	2%	10%
Hovedtotal	100%	100%	100%	100%

Note 1: Tabellen viser indgåede uddannelsesaftaler fordelt på sektor og aftaletype, 2014-2018

Note 2: Tabellen omfatter ikke tal for uddannelsesaftaler med uoplyst sektor
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 2.8 Efter at være steget fra 2014-2016 er optaget på skolepraktik faldet fra 2016-2018

	Antal				
	2014	2015	2016	2017	2018
Elever optaget i skolepraktik i året	8.068	8.950	9.640	8.318	7.071
Elever i skolepraktik ultimo året	6.619	6.919	7.203	6.447	5.146
Elever i uddannelsesaftale ultimo året	69.853	68.255	66.192	63.832	65.735
Andel i skolepraktik på hovedforløb ultimo året	9 pct.	9 pct.	10 pct.	9 pct.	7 pct.

Note1: Tabellen viser antal elever optaget i skolepraktik i året, antal elever i skolepraktik ultimo året, elever i uddannelsesaftale ultimo året og elever i skolepraktik som andel af alle elever på hovedforløb ultimo året.

Note2: Elever i hovedforløb er beregnet som elever i skolepraktik plus elever i uddannelsesaftale, og inkluderer ikke elever i uddannelser uden mulighed for virksomhedspraktik eller elever i praktik i udlandet

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

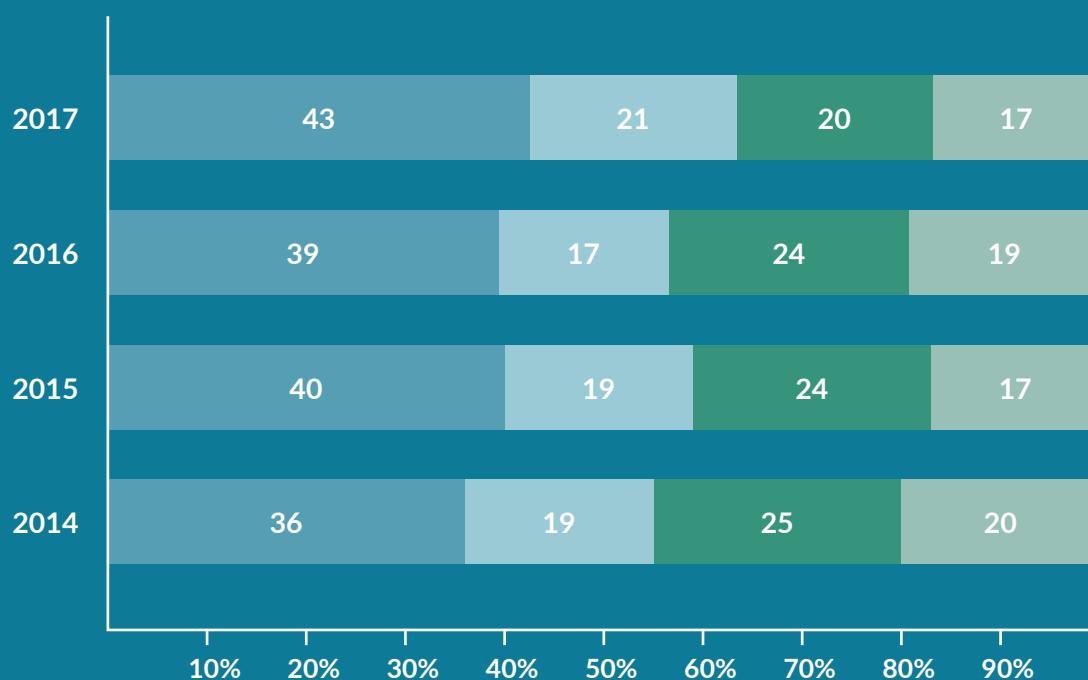
33.775

aftaler blev i 2018
indgået mellem elever
og virksomheder i den
private sektor.



Figur 2.16

Under en femtedel af alle skolepraktikophold er over et år



Note 1: Figuren viser andel i pct. af elever i skolepraktikforløb med start i årene 2014-2017 fordelt på varighed.

Note 2: For skolepraktikforløb der ikke var afsluttet på opgørelsestidspunktet er varigheden beregnet ud fra den registrerede forventede slutdato på opgørelsestidspunktet. Data for skolepraktikforløb, som er påbegyndt i 2018, vil derfor være misvisende og er udeladt af opgørelsen. Kilde: Styrelsen for It og Læring.

2.6.1 Varighed af skolepraktik

Under en femtedel af eleverne, der startede i skolepraktik i 2017², var i skolepraktik i mere end ét år, mens næsten to tredjedele af alle elever var i skolepraktik i under et halvt år. Det er omtrent samme niveau som de forrige år, jf. figur 2.16.

I perioden 2013-2017 har den gennemsnitlige længde af skolepraktik varieret mellem 8,3 måneder i 2014 og 7,4 måneder i 2015. I 2017 var den gennemsnitlige tid i skolepraktik 7,8 måneder, jf. figur 2.17.

2.6.2 Få elever er i skolepraktik hele uddannelsen

Det er kun en lille andel af eleverne på erhvervsuddannelserne, der gennemfører hele deres hovedforløb i skolepraktik. Der er dog en tendens til, at flere af de elever, der gennemfører en erhvervsuddannelse, har kombineret en uddannelsesaftale i en virksomhed med et ophold i skolepraktik.

Knap 4 procent af de elever, der gennemførte deres uddannelse i 2018 havde gennemført hele hovedforløbet i skolepraktik, mod lidt over to pct. i 2014. Tilsvarende var der lidt over 18 pct., der gennemførte deres uddannelse i 2018, der kombinerede skolepraktik og en uddannelsesaftale, mod 9 pct. i 2014, jf. figur 2.18.

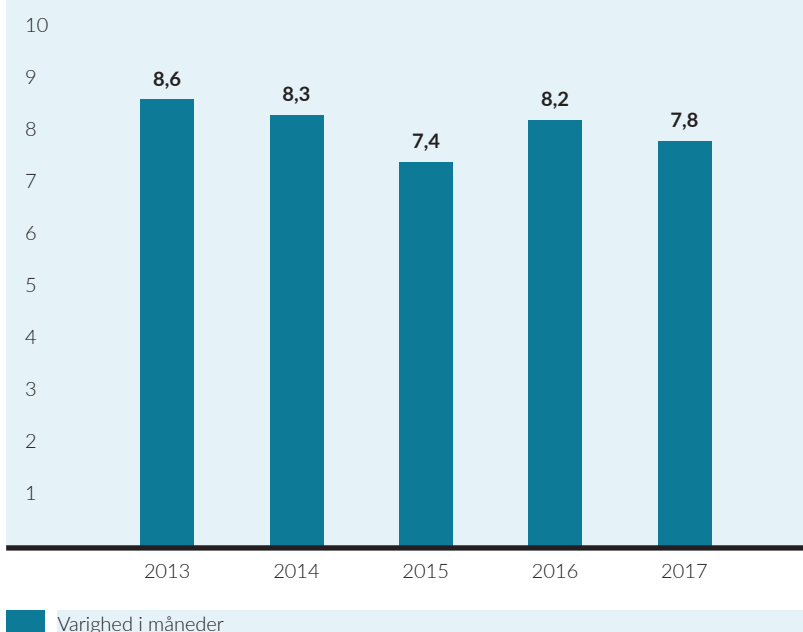
2.6.3 Markante fald i antallet af elever i skolepraktik

I 2018 var 7 pct. i skolepraktik mod 9 pct. i 2017, hvilket reelt er en forskel på 1.300 elever, jf. tabel 2.9. Denne udvikling udmønter sig imidlertid meget forskelligt på de enkelte uddannelser. Du kan læse mere om baggrunden for dette fald i afsnit 2.1.

78 %

var i uddannelsesaftale i hele uddannelsen.

Figur 2.17 Det gennemsnitlige skolepraktikophold er på omtrent 8 måneder



Note 1: Figuren viser den gennemsnitlige varighed af et skolepraktikforløb målt i måneder

Note 2: For skolepraktikforløb der ikke var afsluttet på opgørelsestidspunktet er varigheden beregnet ud fra den registrerede forventede slutdato på opgørelsestidspunktet. Data for skolepraktikforløb, som er påbegyndt i 2018, vil derfor være misvisende og er udeladt af opgørelsen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Figur 2.18 Flere elever kombinerer en aftale med skolepraktik



Note: Figuren viser antallet af elever som har gennemført deres erhvervsuddannelse i årene 2014-2018 fordelt på elever, som gennemførte hovedforløbet udelukkende i uddannelsesaftale, udelukkende i skolepraktik, og som kombinerede de to.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

² For skolepraktikforløb der ikke var afsluttet på opgørelsestidspunktet er varigheden beregnet ud fra den registrerede forventede slutdato på opgørelsestidspunktet. Data for skolepraktikforløb, som er påbegyndt i 2018, vil derfor være misvisende og er udeladt af opgørelsen.

Data- og kommunikationsuddannelsen har den højeste andel af elever i skolepraktik, og det har kun ændret sig lidt fra 2017-2018. 42 pct. var i skolepraktik i 2018 mod 43 pct. i

2017. På andre uddannelser ses store fald i anvendelsen af skolepraktik. Bygningsmaler havde et fald på 9 procentpoint, fra 19 pct. i 2017 til 10 pct. i 2018. Træfagenes byggeud-

dannelse og personvognsmekanikeruddannelsen havde et fald på 4 procentpoint i forhold til året før, jf. tabel 2.9. Enkelte uddannelser oplevede en stigning i anvendelse af skolepraktik.

Tabel 2.9 På 12 ud af de 20 største uddannelser har der været et fald i andelen af skolepraktikaftaler

Uddannelsesområde	Igangværende aftaler ultimo perioden		Igangværende elever i SKP ultimo perioden		SKP andel af samtlige aftaler, procent	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Social- og sundhedsassistent	3.415	6.850	-	-	-	-
Kontoruddannelse med specialer	5.566	5.525	434	332	7%	6%
Detailhandelsuddannelse med specialer	5.496	5.164	662	420	11%	8%
Træfagenes byggeuddannelse	4.883	5.145	699	532	13%	9%
Elektriker	4.146	4.465	300	262	7%	6%
Personvognsmekaniker	2.503	2.565	441	317	15%	11%
Gastronom	2.451	2.310	93	67	4%	3%
Landbrugsuddannelsen	2.422	2.288	-	-	-	-
Smedeuddannelsen	2.118	2.057	129	91	6%	4%
Pædagogiske assistentuddannelse	2.310	1.960	-	-	-	-
Social- og sundhedshjælper	1.458	1.781	-	-	-	-
Handelsuddannelse med specialer	1.572	1.626	144	162	8%	9%
VVS-energiuddannelsen	1.512	1.625	28	37	2%	2%
Data- og kommunikationsuddannelsen	1.428	1.562	1.059	1.139	43%	42%
Murer	1.152	1.257	103	65	8%	5%
Frisør	1.067	1.049	69	97	6%	8%
Industri teknikeruddannelsen	918	967	57	39	6%	4%
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	906	914	14	5	2%	1%
Bygningsmaler	898	886	208	95	19%	10%
Øvrige	17.611	15.739	2.007	1.486	10%	9%
I alt	63.832	65.735	6.447	5.146	9%	7%

Note 1: Tabellen viser forholdet fra 2017 til 2018 mellem igangværende aftaler i alt og udviklingen i skolepraktik fordelt på uddannelsesområder og de 20 største uddannelser målt på antal igangværende aftaler ultimo 2018.

Note 2: Social- og sundhedsassistentuddannelsen, Landbrugsuddannelsen, den pædagogiske assistentuddannelse, samt social- og sundhedshjælperuddannelsen tilbyder ikke skolepraktik, hvorfor andele heraf ikke er angivet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Bilag 1: Anvendte metoder

Metodeafsnittet redegør dels for månedsstatikken på praktikpladsområdet, og dels for baggrunden for årsstatistikken samt den metodik og de datakilder, der ligger bag denne. For definitionerne af de anvendte centrale begreber henvises til bilag 2.

Månedssstatistikken

Praktikpladssituationen for erhvervsuddannelsesområdet beskrives månedligt i et notat, som kan findes her: <https://www.uvm.dk/statistik/erhvervsuddannelserne/praktikpladsstatistik>

For mere detaljerede opgørelser af praktikpladssituationen henvises til datavarehuset, hvor nøgletallene nu vises på en let tilgængelig måde i dashboards og rapporter. I excel-visningerne kan nøgletallene desuden let fordeles på uddannelser, faglige udvalg, skoler, geografi (herunder elevernes bopælsregion), brancher, elevernes køn, alder og etnisk herkomst. Udviklingen kan følges tilbage til 2003. Datavarehuset kan tilgås her: <http://uddannelsesstatistik.dk/erhvervsuddannelser>

Læs mere om nøgletallene i praktikstatistikken her: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/Documents/Erhvervsuddannelser/Datadokumentation%20-%20Erhvervsuddannelser.pdf>

Årsstatistikken

Årsstatistikken skal ses som et supplement til de praktikpladsstatistikker, der udgives månedligt. I årsstatistikken er der blandt andet fokus på den langsigtede udvikling på praktikpladsområdet, mens det centrale i månedsstatistikkerne er den kortsigtede udvikling.

Kapitel 2

I kapitel 2 ses på de overordnede tendenser inden for praktikpladsområdet i perioden 2014-2018.

Fra 2010 omfatter praktikpladsstatistikken aftaler på Social- og sundhedsuddannelsen samt den Pædagogiske assistentuddannelse. Aftalerne på den del af den pædagogiske assistentuddannelse, som foregår på professionshøjskolerne, indgår dog endnu ikke i fuldt omfang i praktikpladsstatistikken. Erfaringsmæssigt foregår cirka 25 pct. af aktiviteten på denne uddannelse på professionshøjskolerne.

Datakilder

Årsstatistikken er udarbejdet på baggrund af opgørelser anvendt til den månedlige praktikpladsstatistik. Databasen bliver opdateret månedligt på basis af oplysninger i det centrale statistikregister (EASY-S), hvori skolernes uddannelsesoplysninger i EASY-A sammenkøres med de centrale aftaleoplysninger i EASY-P. For skoler,

der er gået over til andre administrative systemer og ikke indberetter via EASY-P, er oplysningerne hentet via EUD-indberetningen. Hvis ikke andet står angivet, er årsstatistikken 2018 udarbejdet på baggrund af et udtræk foretaget medio april 2018. Et eventuelt efterslæb af oplysninger for 2018 har ikke nævneværdig effekt på konklusionerne i årsstatistikken.

Til brug for fordeling på herkomst er data fra EASY-systemerne sammenkørt med personbaggrundsoplysninger på Styrelsen for It og Læring statistikberedskab hos Danmarks Statistik.

Pædagogisk assistentuddannelse på professionshøjskolerne

Aftalerne på den del af den pædagogiske assistentuddannelse, som foregår på professionshøjskolerne, indgår endnu ikke i praktikpladsstatistikken i fuldt omfang. Erfaringsmæssigt foregår cirka 25 pct. af aktiviteten på den pædagogiske assistentuddannelse på professionshøjskolerne.

Bilag 2: Nøglebegreber

Nøglebegreber anvendt i rapporten beskrives kort i tabel 1. Begreberne er de samme som anvendes i den almindelige månedsstatistik om

praktikpladssituationen på uvm.dk. I datavarehuset på uvm.dk findes en mere udførlig dokumentation.

Tabel 1. Nøglebegreber anvendt i Årsstatistikken for praktikpladsområdet

Begreb	Definition
Antal indgåede aftaler	Antal indgåede aftaler i en given periode, typisk kalenderåret. Der medregnes ordinære aftaler, herunder den første aftale i aftaleforløb (kombinationsaftaler, korte uddannelsesaftaler). Også restuddannelsesaftaler medtælles. Både restaftaler der følger efter et afbrudt uddannelsesforløb med praktik i en virksomhed og afbrudt skolepraktik. Delaftaler under skolepraktik samt virksomhedsforlagt undervisning medtælles ikke. Muligheden for at indgå flexkombiaftaler ophørte ved udgangen af 2007. Fra 2007 og frem er disse aftaler talt med under korte aftaler. I opgørelserne accepteres det, at én og samme elev kan indgå mere end én aftale også inden for det enkelte år.
Delaftale i skolepraktik	Elever i delaftale under skolepraktik er samtidig i skolepraktik, men modtager altså typisk i en kort periode en del af sin praktiske oplæring i en virksomhed. Forskellen til virksomhedsforlagt undervisning er, at virksomheden ved en delaftale udbetaler eleven løn, og at eleven kan deltage i virksomhedens produktion (samtidig med oplæringen).
Elever med fuldført grundforløb	Elever med kvalifikation til at påbegynde hovedforløb (grundforløbsbevis) samt elever afgangsmeldt som fuldførte uden grundforløbsbevis.
Elever med igangværende uddannelsesaftale	Elever med igangværende uddannelsesaftale målt på et givent tidspunkt. I bestandsopgørelser tælles hver elev kun en gang. Elever i delaftale under skolepraktik eller i virksomhedsforlagt praktikundervisning (VFP – tidl. VFU) tælles ikke med. Disse tælles i stedet med som igangværende under skolepraktik. Begreberne aftale og uddannelsesaftale anvendes publikationen igennem synonymt.
Elever optaget i skolepraktik	Ny tilgang til skolepraktik i en given periode. Hvis en elev har flere skolepraktik forløb, er det kun første forløb der tælles med.
Herkomst	Der benyttes Danmarks Statistiks almindelige definitioner: <i>Indvandrere</i> er personer født i udlandet, hvis forældre begge (eller den ene, hvis der ikke findes oplysninger om den anden) er udenlandske statsborgere eller født i udlandet. Hvis der ikke findes oplysninger om nogen af forældrene, og personen er født i udlandet, opfattes personen også som indvandrer. <i>Efterkommere</i> er personer født i Danmark af forældre, hvoraf ingen er dansk statsborger født i Danmark. Hvis der ikke findes oplysninger om nogen af forældrene, og personen er udenlandsk statsborger, opfattes personen også som efterkommer. Tilsammen udgør indvandrere og efterkommere personer af <i>udenlandsk herkomst</i>. Resten af befolkningen er af <i>dansk oprindelse</i>.

Tabel 1. Nøglebegreber anvendt i Årsstatistikken for praktikpladsområdet

Begreb	Definition
Igangværende elever i skolepraktik	Elever i skolepraktik målt på et givent tidspunkt, inkl. elever i delaftale under skolepraktik samt elever i virksomhedsforlagt praktikundervisning.
Praktikpladssøgende	Opgørelsen af praktikpladssøgende er i årsstatistikken for 2014 og 2015 ændret i forhold til tidligere publikationer. Ved en gennemgang af "praktikpladssøgende elever" har det vist sig, at den hidtidige opgørelsesmetode ikke har været retvisende, idet elever, der er i gang med et grundforløb, har indgået i statistikken. Opgørelsen af praktikpladssøgende elever er derfor revideret og omfatter: • <i>Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb</i>, der har gennemført et grundforløb og er ikke i gang med at færdiggøre deres erhvervsuddannelse i nyt grundforløb, uddannelsesaftale, skolepraktik eller uddannelser uden virksomhedspraktik. Derudover har de søgende med afsluttet grundforløb bekræftet deres søgeønske inden for de seneste tre måneder eller er blevet søgende inden for de seneste tre måneder. • <i>Praktikpladssøgende i gang med et grundforløb</i>, der har bekræftet deres søgeønske inden for de seneste tre måneder og har ikke kvalifikation til hovedforløb og/eller er i gang med et grundforløb. • <i>Praktikpladssøgende i alt</i>: er ikke i uddannelsesaftale eller skolepraktik og har bekræftet deres søgeønske inden for de seneste tre måneder eller er blevet søgende inden for de seneste tre måneder. Tallene for praktikpladssøgende i årsstatistikken for 2014 og 2015 adskiller sig derfor fra tidligere årsstatistikker.
Virksomhedsforlagt praktikuddannelse (VFP)	Elever i virksomhedsforlagt undervisning er samtidig i skolepraktik, men modtager typisk i en kort periode en del af sin praktiske oplæring i en virksomhed. Uddannelsesformen har skiftet navn i forbindelse med Trepartsaftalen, og var tidligere i årsstatistikker benævnt virksomhedsforlagt.

Bilag 3: Supplerende tabeller

Tabel 1. Igangværende aftaler, elever i skolepraktik og praktikpladssøgende, ultimo året, og indgåede aftaler 2014-2018

	2014	2015	2016	2017	2018
Indgåede aftaler, i alt	43.900	44.384	43.889	42.363	45.197
Igangværende aftaler, i alt	69.853	68.255	66.192	63.832	65.735
Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, i skolepraktik	6.619	6.919	7.203	6.447	5.146
Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skolepraktik	2.711	2.015	1.900	1.554	1.261

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 2. Igangværende aftaler fordelt på uddannelser og aftaletype, ultimo 2018, pct.

Uddannelse	Ordinære aftaler	Ordinære kombinations-aftaler	Restaftaler efter aftaler	Restaftaler efter skolepraktik	Korte uddannelses-aftaler	Ny mester-læreaftaler
Anlægsgartner	43%	0%	16%	10%	20%	11%
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	63%	0%	13%	1%	10%	12%
Autolakerer	24%	0%	23%	6%	27%	20%
Automatik- og procesuddannelsen	69%	1%	6%	14%	6%	4%
Bager og konditoruddannelsen	54%	0%	12%	0%	0%	33%
Beklædningshåndværker	69%	0%	0%	13%	0%	13%
Beslagsmed	41%	0%	0%	0%	0%	51%
Boligmonteringsuddannelsen	20%	0%	10%	0%	34%	36%
Buschauffør i kollektiv trafik	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Bygningsmaler	32%	0%	18%	6%	38%	6%
Bygningssnedker	37%	0%	0%	0%	48%	0%
Bådmekaniker	44%	0%	0%	22%	0%	22%
Cnc-teknikeruddannelsen	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Cykel- og motorcykeluddannelsen	24%	0%	9%	13%	4%	51%
Data- og kommunikationsuddannelsen	52%	0%	6%	32%	7%	2%
Detailhandelsuddannelse med specialer	80%	0%	2%	10%	0%	7%
Digital media	78%	0%	7%	0%	7%	8%
Dyrepasser	58%	0%	14%	0%	19%	9%
Ejendomsservicetekniker	83%	0%	3%	11%	0%	3%

Tabel 2. Igangværende aftaler fordelt på uddannelser og aftaletype, ultimo 2018, pct.

(Fortsat)

Uddannelse	Ordinære aftaler	Ordinære kombinations-aftaler	Restaftaler efter aftaler	Restaftaler efter skole-praktik	Korte uddannelses-aftaler	Ny mester-læreaftaler
Elektriker	51%	1%	12%	9%	27%	0%
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	69%	2%	5%	21%	0%	0%
Elektronikoperatør	83%	0%	0%	0%	0%	0%
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	74%	0%	8%	7%	6%	6%
Ernæringsassistent	69%	0%	5%	21%	1%	5%
Eventkoordinatoruddannelsen	93%	0%	0%	0%	0%	0%
Film- og tv-produktionsuddannelsen	92%	0%	7%	0%	0%	0%
Finansuddannelsen	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Finmekanikeruddannelsen	45%	0%	6%	5%	8%	36%
Fitnessinstruktør	89%	0%	0%	0%	0%	0%
Flymekaniker	95%	0%	0%	0%	0%	0%
Forsyningsoperatør	83%	0%	13%	0%	0%	0%
Fotograf	86%	0%	13%	0%	0%	0%
Frisør	20%	0%	12%	8%	13%	47%
Gartner	54%	0%	11%	8%	23%	4%
Gastronom	42%	0%	19%	9%	1%	29%
Generel kontoruddannelse	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Glarmester	32%	0%	19%	0%	21%	26%
Gourmetslagter	27%	0%	5%	2%	1%	65%
Grafisk tekniker	28%	0%	6%	22%	0%	41%
Greenkeeper	70%	0%	0%	0%	0%	25%
Guld- og sølvmedeuddannelsen	70%	0%	7%	0%	7%	16%
Handelsuddannelse med specialer	84%	0%	1%	7%	1%	7%
Havne- og terminaluddannelsen	86%	0%	0%	0%	0%	0%
Hospitalsteknisk assistent	98%	0%	0%	0%	0%	0%
Individuel EUD, Bygnings- og brugerservice	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Individuel EUD, Kontor, handel og forretningsservice	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport	96%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabel 2. Igangværende aftaler fordelt på uddannelser og aftaletype, ultimo 2018, pct.

(Fortsat)

Uddannelse	Ordinære aftaler	Ordinære kombinations-aftaler	Restaftaler efter aftaler	Restaftaler efter skole-praktik	Korte uddannelses-aftaler	Ny mester-læreaftaler
Industrioperatør	94%	0%	0%	4%	0%	2%
Industriteknikeruddannelsen	66%	1%	9%	11%	10%	4%
Karosseriuddannelsen	27%	0%	10%	6%	21%	37%
Kontoruddannelse med specialer	91%	0%	1%	6%	0%	2%
Kosmetiker	67%	0%	10%	0%	18%	4%
Kranfører	68%	0%	0%	0%	0%	32%
Køleteknikeruddannelsen	74%	0%	3%	0%	10%	11%
Laboratorietandtekniker	75%	0%	0%	0%	0%	0%
Lager- og terminaluddannelsen	67%	0%	2%	13%	1%	17%
Landbrugsuddannelsen	75%	0%	9%	0%	13%	3%
Lastvogsmekaniker	45%	0%	14%	2%	17%	22%
Lufthavnsuddannelsen	94%	0%	0%	0%	0%	0%
Maritime håndværksfag	81%	0%	0%	0%	0%	13%
Maskinsnedker	62%	0%	10%	11%	16%	0%
Mediegrafiker	37%	0%	8%	39%	6%	11%
Mejerist	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Metalsmed	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Murer	37%	0%	18%	4%	34%	6%
Møbelsnedker og orgelbygger	63%	0%	0%	0%	25%	0%
Ortopædist	80%	0%	0%	0%	0%	0%
Overfladebehandler	69%	0%	17%	0%	0%	0%
Personvogsmekaniker	36%	0%	18%	13%	25%	9%
Plastmager	96%	0%	0%	0%	0%	0%
Procesoperatør	84%	0%	0%	12%	0%	3%
Produktør	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Pædagogiske assistentuddannelse	99%	0%	0%	0%	0%	0%
Receptionist	59%	0%	3%	0%	0%	38%
Redderuddannelsen	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Serviceassistent	95%	0%	0%	4%	0%	0%

Tabel 2. Igangværende aftaler fordelt på uddannelser og aftaletype, ultimo 2018, pct.

(Fortsat)

Uddannelse	Ordinære aftaler	Ordinære kombinations-aftaler	Restaftaler efter aftaler	Restaftaler efter skole-praktik	Korte uddannelses-aftaler	Ny mester-læreaftaler
Sikkerhedsvagt	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Skibsmontør	69%	0%	3%	6%	20%	0%
Skiltetekniker	13%	0%	13%	37%	22%	15%
Skorstensfejer	98%	0%	0%	0%	0%	0%
Skov- og naturtekniker	28%	0%	19%	35%	7%	10%
Slagter	98%	0%	0%	0%	0%	0%
Smedeuddannelsen	55%	0%	12%	10%	16%	7%
Snedkeruddannelsen	36%	0%	16%	13%	33%	2%
Social- og sundhedsassistent	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Social- og sundhedshjælper	98%	0%	1%	0%	0%	1%
Social- og sundhedsuddannelsen	97%	0%	0%	0%	0%	0%
Stenhugger	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Stukkator	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Støberitekniker	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Tagdækker	44%	0%	3%	0%	6%	46%
Tandklinikassistent	44%	0%	12%	11%	16%	16%
Tarmreenser	0%	0%	0%	0%	0%	97%
Teater-, udstillings- og eventtekniker	61%	0%	7%	11%	14%	6%
Teknisk designer	62%	0%	5%	26%	5%	2%
Teknisk isolatør	69%	0%	6%	0%	0%	22%
Tjener	39%	0%	10%	0%	1%	50%
Togklargøringsuddannelsen	0%	0%	0%	0%	0%	78%
Træfagenes byggeuddannelse	28%	0%	20%	4%	41%	7%
Urmager	32%	0%	0%	55%	0%	0%
Vejgodstransportuddannelsen	75%	0%	7%	1%	3%	14%
Veterinærsygeplejerske	84%	0%	11%	0%	5%	0%
Vindmølleoperatør	98%	0%	0%	0%	0%	0%
VVS-energiuddannelsen	54%	0%	16%	2%	28%	0%
Værktøjsuddannelsen	78%	0%	3%	8%	0%	8%

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 3. Antal elever i uddannelsesaftale, skolepraktik og praktikpladssøgende ultimo 2018

Uddannelse	Igangværende aftaler	Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, i skolepraktik	Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skolepraktik
Anlægsgartner	655	30	11
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	914	5	
Autolakerer	125		
Automatik- og procesuddannelsen	631	62	5
Bager og konditoruddannelsen	608		5
Beklædningshåndværker	85	100	
Beslagsmed	37		
Boligmonteringsuddannelsen	50		4
Buschauffør i kollektiv trafik	50		
Bygningsmaler	886	95	37
Bygningssnedker	27	9	
Bådmekaniker	18		
Cnc-teknikeruddannelsen	7		
Cykel- og motorcykeluddannelsen	174	21	
Data- og kommunikationsuddannelsen	1.562	1.139	96
Detailhandelsuddannelse med specialer	5.164	420	146
Digital media	60		
Dyrepasser	175		6
Ejendomsservicetekniker	418	24	7
Elektriker	4.465	262	78
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	206	27	
Elektronikoperatør	12		
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	503	7	
Ernæringsassistent	642	56	22
Eventkoordinatoruddannelsen	96		5
Film- og tv-produktionsuddannelsen	200		
Finansuddannelsen	267		
Finmekanikeruddannelsen	107	12	

Tabel 3. Antal elever i uddannelsesaftale, skolepraktik og praktikpladssøgende ultimo 2018

(Fortsat)

Uddannelse	Igangværende aftaler	Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, i skolepraktik	Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skolepraktik
Fitnessinstruktør	27		9
Flymekaniker	64		
Forsyningsoperatør	30		
Fotograf	107		
Frisør	1.049	97	28
Gartner	191	51	16
Gastronom	2.310	67	66
Generel kontoruddannelse	6	9	
Garmester	72		4
Gourmetslagter	686	11	
Grafisk tekniker	86	11	
Greenkeeper	79		
Guld- og sølvsmedeuddannelsen	69		
Handelsuddannelse med specialer	1.626	162	58
Havne- og terminaluddannelsen	7		
Hospitalsteknisk assistent	49		
Individuel EUD, Bygnings- og brugerservice	16		
Individuel EUD, Kontor, handel og forretningsservice	45		
Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport	78		
Industrioperatør	509	47	7
Industrieteknikeruddannelsen	967	39	14
Karosseriuddannelsen	199		
Kontoruddannelse med specialer	5.525	332	204
Kosmetiker	110	18	7
Kranfører	25		
Køleteknikuddannelsen	134		
Laboratorietandtekniker	16	38	
Lager- og terminaluddannelsen	828	70	20

Tabel 3. Antal elever i uddannelsesaftale, skolepraktik og praktikpladssøgende ultimo 2018

(Fortsat)

Uddannelse	Igangværende aftaler	Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, i skolepraktik	Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skolepraktik
Landbrugsuddannelsen	2.288		8
Lastvognsmekaniker	447		
Lufthavnsuddannelsen	35		5
Maritime håndværksfag	53		
Maskinsnedker	240	11	6
Mediegrafiker	368	169	14
Mejerist	206		
Metalsmed	4		
Murer	1.257	65	16
Møbelsnedker og orgelbygger	16		
Ortopædist	5		
Overfladebehandler	36		
Personvognsmekaniker	2.565	317	57
Plastmager	188		
Procesoperatør	458	23	
Produktør	9		
Pædagogiske assistentuddannelse	1.960		25
Receptionist	128		8
Redderuddannelsen	331		
Serviceassistent	352	62	22
Sikkerhedsvagt	12		
Skibsmontør	161		6
Skiltetekniker	78	53	16
Skorstensfejer	66		
Skov- og naturtekniker	124	93	6
Slagter	90		
Smedeuddannelsen	2.057	91	15
Snedkeruddannelsen	421	194	8

Tabel 3. Antal elever i uddannelsesaftale, skolepraktik og praktikpladssøgende ultimo 2018

(Fortsat)

Uddannelse	Igangværende aftaler	Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, i skolepraktik	Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, ikke i skolepraktik
Social- og sundhedsassistent	6.850		20
Social- og sundhedshjælper	1.781		16
Social- og sundhedsuddannelsen	98		
Stenhugger	7		
Stukkatør	4		
Støberitekniker	7		
Tagdækker	117		
Tandklinikassistent	875	82	17
Tarmrenser	35		
Teater-, udstillings- og eventtekniker	140	34	14
Teknisk designer	339	114	14
Teknisk isolatør	65		
Tjener	412		
Togklargøringsuddannelsen	9		
Træfagenes byggeuddannelse	5.145	532	65
Urmager	31	30	
Vejgodstransportuddannelsen	677		
Veterinærsygeplejerske	278		
Vindmølleoperatør	47	6	
VVS-energiuddannelsen	1.625	37	16
Værktøjsuddannelsen	181		
I alt	65.735	5.146	1.261

Tabel 4. Antal elever i uddannelsesaftale, fordelt på alder, ultimo 2018

Uddannelse	15-17 år	18-19 år	20-24 år	25 +
Anlægsgartner	26	95	214	320
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	79	210	340	285
Autolakerer	5	24	72	24
Automatik- og procesuddannelsen	26	114	197	294
Bager og konditoruddannelsen	32	157	249	170
Beklædningshåndværker	4	27	40	14
Beslagsmed	-	4	18	15
Boligmonteringsuddannelsen	-	-	11	35
Buschauffør i kollektiv trafik	-	-	25	25
Bygningsmaler	34	127	365	360
Bygningssnedker	6	-	5	13
Bådmekaniker	-	5	8	4
Cnc-teknikeruddannelsen	-	-	-	7
Cykel- og motorcykeluddannelsen	14	40	57	63
Data- og kommunikationsuddannelsen	27	207	630	698
Detailhandelsuddannelse med specialer	59	971	3.270	864
Digital media	-	8	28	24
Dyrepasser	6	29	78	62
Ejendomsservicetekniker	-	13	85	319
Elektriker	193	972	1.769	1.531
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	5	24	69	108
Elektronikoperatør	-	-	-	11
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	70	209	188	36
Ernæringsassistent	15	86	183	358
Eventkoordinatoruddannelsen	-	4	46	46
Film- og tv-produktionsuddannelsen	-	5	94	101
Finansuddannelsen	-	6	209	52
Finmekanikeruddannelsen	5	14	32	56
Fitnessinstruktør	-	4	15	7

Tabel 4. Antal elever i uddannelsesaftale, fordelt på alder, ultimo 2018

(Fortsat)

Uddannelse	15-17 år	18-19 år	20-24 år	25 +
Flymekaniker	-	4	29	31
Forsyningsoperatør	-	-	-	27
Fotograf	-	-	32	73
Frisør	46	233	582	188
Gartner	-	11	72	106
Gastronom	67	354	1.036	853
Generel kontoruddannelse	-	-	-	5
Garmester	-	12	33	26
Gourmetslagter	43	127	273	243
Grafisk tekniker	-	7	34	45
Greenkeeper	-	9	27	42
Guld- og sølvsmedeuddannelsen	-	-	27	42
Handelsuddannelse med specialer	5	209	874	538
Havne- og terminaluddannelsen	-	-	-	-
Hospitalsteknisk assistent	-	-	6	40
Individuel EUD, Bygnings- og brugerservice	-	-	4	12
Individuel EUD, Kontor, handel og forretningsservice	-	-	28	14
Individuel EUD, Teknologi, byggeri og transport	-	6	30	40
Industrioperatør	-	-	36	469
Industrieteknikeruddannelsen	46	180	342	399
Karrosseriuddannelsen	13	48	77	61
Kontoruddannelse med specialer	-	193	2.281	3.051
Kosmetiker	5	8	66	31
Kranfører	-	-	10	12
Køleteknikuddannelsen	-	19	37	75
Laboratorietandtekniker	-	-	4	9
Lager- og terminaluddannelsen	9	62	300	457
Landbrugsuddannelsen	443	1.018	699	128
Lastvognsmekaniker	45	155	164	83

Tabel 4. Antal elever i uddannelsesaftale, fordelt på alder, ultimo 2018

(Fortsat)

Uddannelse	15-17 år	18-19 år	20-24 år	25 +
Lufthavnsuddannelsen	-	-	6	29
Maritime håndværksfag	-	8	14	30
Maskinsnedker	10	23	95	112
Mediegrafiker	9	39	161	159
Mejerist	-	10	58	135
Metalsmed	-	-	-	-
Murer	118	360	465	314
Møbelsnedker og orgelbygger	-	5	4	5
Ortopædist	-	-	-	4
Overfladebehandler	-	-	12	21
Personvognsmekaniker	196	834	1.181	354
Plastmager	-	20	72	94
Procesoperatør	-	13	109	333
Produktør	-	-	6	-
Pædagogiske assistentuddannelse	45	439	669	807
Receptionist	-	9	54	64
Redderuddannelsen	-	-	155	176
Serviceassistent	-	4	23	324
Sikkerhedsvagt	-	-	9	-
Skibsmontør	10	55	61	35
Skiltetekniker	-	12	38	26
Skorstensfejer	-	4	24	36
Skov- og naturtekniker	4	21	51	48
Slagter	-	16	43	31
Smedeuddannelsen	118	547	877	515
Snedkeruddannelsen	7	31	146	237
Social- og sundhedsassistent	72	623	1.577	4.578
Social- og sundhedshjælper	20	170	371	1.220
Social- og sundhedsuddannelsen (Gammel ordning)	-	-	17	81

Tabel 4. Antal elever i uddannelsesaftale, fordelt på alder, ultimo 2018

(Fortsat)

Uddannelse	15-17 år	18-19 år	20-24 år	25 +
Stenhugger	-	-	-	-
Stukkatør	-	-	-	-
Støberitekniker	-	-	-	7
Tagdækker	4	16	43	54
Tandklinikassistent	8	78	365	424
Tarmreenser	-	4	22	7
Teater-, udstillings- og eventtekniker	4	28	68	40
Teknisk designer	4	21	95	219
Teknisk isolatør	5	5	19	36
Tjener	12	65	233	102
Togklargøringsuddannelsen	-	-	-	5
Træfagenes byggeuddannelse	477	1.744	1.899	1.025
Urmager	-	-	19	11
Vejgodstransportuddannelsen	16	112	302	247
Veterinærsygeplejerske	-	6	152	120
Vindmølleoperatør	-	-	-	43
VVS-energiuddannelsen	86	280	602	657
Værktøjsuddannelsen	4	41	80	56

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 5. Praktikpladssøgende elever med afsluttet grundforløb, med og uden skolepraktik ultimo 2017 og 2018

Uddannelse	Søgende med afsluttet grundforløb, ikke i skolepraktik		Søgende med afsluttet grundforløb, i skolepraktik	
	2017	2018	2017	2018
Anlægsgartner	16	11	52	30
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger			14	5
Autolakerer			28	
Automatik- og procesuddannelsen	8	5	50	62
Bager og konditoruddannelsen	17	5		
Beklædningshåndværker			128	100
Boligmonteringsuddannelsen		4		
Bygningsmaler	49	37	208	95
Bygningssnedker				9
Cykel- og motorcykeluddannelsen			25	21
Data- og kommunikationsuddannelsen	105	96	1.059	1.139
Detailhandelsuddannelse med specialer	243	146	662	420
Digital media	7			
Dyrepasser	13	6		
Ejendomsservicetekniker	7	7	30	24
Elektriker	81	78	300	262
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen			28	27
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen			8	7
Ernæringsassistent	28	22	146	56
Eventkoordinatoruddannelsen	18	5		
Film- og tv-produktionsuddannelsen	10			
Finmekanikeruddannelsen			13	12
Fitnessinstruktør		9		
Fotograf	10			
Frisør	14	28	69	97
Gartner	23	16	62	51
Gastronom	63	66	93	67
Generel kontoruddannelse			57	9

Tabel 5. Praktikpladssøgende elever med afsluttet grundforløb, med og uden skolepraktik ultimo 2017 og 2018

(Fortsat)

Uddannelse	Søgende med afsluttet grundforløb, ikke i skolepraktik		Søgende med afsluttet grundforløb, i skolepraktik	
	2017	2018	2017	2018
Garmester		4		
Gourmetslagter			9	11
Grafisk tekniker	5		13	11
Handelsuddannelse med specialer	78	58	144	162
Industrioperatør	5	7	37	47
Industrieteknikeruddannelsen	18	14	57	39
Karrosseriuddannelsen			6	
Kontoruddannelse med specialer	217	204	434	332
Kosmetiker	10	7		18
Laboratorietandtekniker			83	38
Lager- og terminaluddannelsen	47	20	90	70
Landbrugsuddannelsen		8		
Lastvognsmekaniker	8			
Lufthavnsuddannelsen		5		
Maskinsnedker		6	19	11
Mediegrafiker	15	14	181	169
Murer	14	16	103	65
Personvognsmekaniker	57	57	441	317
Procesoperatør	5		23	23
Pædagogiske assistentuddannelse	29	25		
Receptionist	16	8		
Serviceassistent	5	22	67	62
Skibsmontør		6	4	
Skiltetekniker	14	16	129	53
Skov- og naturtekniker		6	116	93
Smedeuddannelsen	25	15	129	91
Snedkeruddannelsen	29	8	262	194
Social- og sundhedsassistent	14	20		

Tabel 5. Praktikpladssøgende elever med afsluttet grundforløb, med og uden skolepraktik ultimo 2017 og 2018

(Fortsat)

Uddannelse	Søgende med afsluttet grundforløb, ikke i skolepraktik		Søgende med afsluttet grundforløb, i skolepraktik	
	2017	2018	2017	2018
Social- og sundhedshjælper	5	16		
Social- og sundhedsuddannelsen	34			
Tandklinikassistent	21	17	125	82
Teater-, udstillings- og eventtekniker		14	36	34
Teknisk designer	28	14	127	114
Tjener	9			
Træfagenes byggeuddannelse	91	65	699	532
Urmager			42	30
Vejgodstransportuddannelsen	4			
Vindmølleoperatør				6
VVS-energiuddannelsen	17	16	28	37
Værktøjsuddannelsen			4	

Note: Tabellen er afgrænset til uddannelser der ultimo mindst ét af årene 2017 eller 2018 har mindst 4 personer i skolepraktik eller har mindst 4 personer, der er søgende med afsluttet grundforløb.
Kilde: Styrelsen for It og Læring.



71.077

Ved udgangen af 2018
var 71.077 elever i gang
med et hovedforløb på en
erhvervsuddannelse.

Bilag 4: Fordelsuddannelser 2018 og 2019

Tabel 1: Uddannelser udpeget til fordelsuddannelser i 2018

Uddannelse	
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	Mejerist
Automatik- og procesuddannelsen	Plastmager
Bager- og konditor	Procesoperatør
Buschauffør i kollektiv trafik	Receptionist
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	Skibsmontør
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	Skorstensfejer
Gastronom	Slagter
Glarmester	Smed
Gourmetslagter	Tagdækker
Grafisk tekniker	Teknisk isolatør
Handelsuddannelse med specialer	Tjener
Industrioperatør	Togklargøringsuddannelsen
Industrieteknikeruddannelsen	Træfagenes byggeuddannelse
Karosseriuddannelsen	Turistbuschauffør
Kranfører	Vejgodstransportuddannelsen
Køletekniker	VVS-energi
Landbrugsuddannelsen	Værktøjsuddannelsen
Lastvognmekaniker	Erhvervsfisker (anvender fordelskonceptet, men er ikke en del af bonusordning)
Maskinsnedker	

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 2: Uddannelser udpeget til fordelsuddannelser i 2019

Uddannelse	
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	Maskinsnedker
Automatik- og procesuddannelsen	Mejerist
Bager- og konditor	Plastmager
Buschauffør i kollektiv trafik	Receptionist
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	Skorstensfejer
Gastronom	Slagter
Glarmester	Tagdækker
Gourmetslagter	Teknisk isolatør
Industrioperatør	Tjener
Industrieteknikeruddannelsen	Togklargøringsuddannelsen
Karrosseriuddannelsen	Turistbuschauffør
Kranfører	Vejgodstransportuddannelsen
Køletekniker	VVS-energi
Landbrugsuddannelsen	Værktøjsuddannelsen
Lastvognmekaniker	Erhvervsfisker (anvender fordelskonceptet, men er ikke en del af bonusordning)

Kilde: Styrelsen for It og Læring.



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR IT OG LÆRING

