

**Referat af  
VEU-Rådsmødet nr. 61  
den 16. december 2020 kl. 13.30 – 15.30**  
Mødet blev afholdt via Skype.

**Til stede:** Kjeld Møller-Pedersen (formand), Nanna Højlund, Thomas Felland, Gitte Brückner, Charlotte Netterstrøm, Claus Eskesen, Susan Clausen, Martin Ungermand Bichel, Pia Maul Andersen, Jannik Bay, Sigrid Lundetoft Clausen, Lone Folmer Berthelsen, Tina Voldby, Christina Laugesen, Christine Bernt Henriksen, Lone Vingtoft, Sanne Brønserud, Mette Baltzer Knudsen, Stig Holmelund Jarbøl, Morten Emborg, Hanne Pontoppidan, Henrik Saxtorph (sekretær).

**Til stede fra Børne- og Undervisningsministeriet:** Mette Lyshøj, Anne Mette Vang-Rydall, Maj Nistrup, Maja Munk Birch samt kontorcheferne Mette Holm Simonsen og under punkt 11 Ida Bayer Kühl.

**1 Godkendelse af dagsorden**

**Formanden** indledte med at byde velkommen til dette års sidste VEU-rådsmøde. Det blev oplyst, at dagsorden blev udsendt med mail den 9. december.

Dagsordenen blev godkendt.

**2 Godkendelse af referat fra VEU-rådsmødet den 4. november 2020**

**Formanden** oplyste, at referatet var udsendt sammen med mødematerialet, og at der ikke var indkommet bemærkninger.

**DA** havde bemærkninger til referatet vedr. gæstelærere under pkt. 5 om trepartsaftalen. Bemærkningerne tilsendes sekretariatet, hvorefter FU godkender referatet.

**3 Meddelelser fra Formanden**

**Formanden** henviste til det udsendte materiale og oplyste, at Børne- og Undervisningsministeriet har meddelt rådets sekretariat, at ministeren har besluttet at **beskikke Thomas Felland** som bestyrelsesmedlem i **EVA**.

Endvidere vil FU ligesom sidste år svare STAR på deres anmodning om bemærkninger til udkast til den landsdækkende **positivliste for seks ugers jobrettet uddannelse 2021**, at VEU-rådet støtter positivlisten og bakker op om de kurser efteruddannelse valgene har udvalgt.

**DEG** har ved Morten Emborg i brev af 13.11.20 vedr. kommissorium for taksteftersyn på AMU-området opfordret Børne- og Undervisningsministeriet om at gå i dialog med sektoren for at få tilrettet **kommissoriet for taksteftersyn** således, at datagrundlaget for taksteftersynet bliver bedst muligt.

**Morten Emborg** oplyste, at DEG er i dialog med ministeriet.

#### 4 **Meddelelser fra Børne- og Undervisningsministeriet**

**Formanden** gav ordet til ministeriet.

**Mette Lyshøj** forespurgte rådet om ideer til nye løsninger på, hvordan ministeriet inden for de gældende regler hurtigst muligt kan understøtte, at VEU anvendes mere aktivt til opkvalificering og som alternativ til fyringer.

**Formanden** gav udtryk for støtte til forespørgslen - selvfølgelig inden for de eksisterende regler.

#### **Fra den efterfølgende runde fremkom følgende forslag:**

- Da det er en barriere for fjern- og onlineundervisningen med det lave taksameter, er der et behov for at se på taksterne.
- Se også på eventuelle brancheforskelle ift. at gøre brug af VEU, ligesom behovet for kurser afhænger af geografiske forskelle.
- Hjælpepakkerne skal have et bedre økonomisk incitament for uddannelsesaktivitet frem for ledighed.
- Jobrotationsordningerne blev oprindeligt aftalt uden at indtænke uddannelse – det skulle vi måske gøre?
- Bedre information målrettet virksomheder og brancher for at tilbyde kurser som AMU, FVU og grundlæggende almen voksen uddannelse som alternativ til firing.
- Behov for fysiske introkurser til at deltage i fjernundervisning.
- Det er svært at samle 12 kursister til et hold, hvorfor virksomhederne som alternativ kunne betale for de manglende kursister.
- FVU skal med på positivlisten for seks ugers jobrettet uddannelse 2021, så det er attraktivt for kommuner at tilbyde disse kurser.
- Screeningsindsats på OBU og FVU skal altid kunne ske digitalt.
- Pulje til personaleressourcer ifm. opsøgende arbejde.
- 110 % dagpengerefusion for AMU-forløb skal udvises til almene forløb.
- Der mangler et tilstrækkeligt overblik over aktiviteten i 2020, for selv om rådet har modtaget Forbrugsrapporten for 3. kvartal, indeholder ministeriets Datavarehus kun oplysninger for 1. kvartal.

**Formanden** takkede ministeriet for at bede rådet om ideer, og at evt. yderligere forslag kan indsendes direkte til STUK. Rådets sekretariat forespørger ministeriet om aktivitetstal for 2020, der blev nævnt af DA.

**FH** spurgte herefter til den afsluttende proces for AMU-udbudsrunden, der ikke gav mulighed for yderligere dialog mellem råd og ministerium. FH udtrykte ønske om, at rådet ikke fremover igen skal opleve at blive orienteret senere end de godkendte udbydere, hvis ministeren en anden gang vælger at fravige rådets indstilling.

**DA** påpegede, at Efteruddannelsesudvalgenes betydelige arbejdsindsats ifm. indstillingerne fulgte ministeriets retningslinjer, så det overraskede, at indstillingerne ikke blev fulgt. Processen giver anledning til refleksion om VEU-rådets/efteruddannelsesudvalgenes rolle, herunder om det giver mening at bruge mange ressourcer på udarbejdelse af indstillinger. Ministeriet blev endvidere bedt om at forklare sin begrundelse om et ligebehandlingsperspektiv.

**Ministeriet** oplyste, at processen ved denne udbudsrunde svarede til den proces, der blev anvendt ved udbudsrunden i 2019. Indstillingerne behandles som høringssvar, ministeriet forholder sig til, men ikke er forpligtet af. Da afgørelsen var truffet, blev rådets forretningsudvalg overordnet orienteret – herunder også om ligebehandlingsprincippet, som drejer sig om at behandle sager ens, men da de berørte skoler endnu ikke var blevet orienteret, kunne den endelige orientering først ske ifm. udsendelsen af mødematerialet til rådet. Ministeriet pointerede, at det var alene ministerens beslutning, hvilke skoler der indstilles til godkendelse.

**Formanden** afsluttede punktet med at bemærke, at processen ganske rigtigt svarede til den tidligere i 2019, og at FU havde fået en kort orientering efter beslutningen var taget. Formanden bad derefter ministeriet om at overveje rådets bemærkninger.

## 5 **Orientering om VEU-koordinatorer v/ STAR**

**Formanden** bød velkommen til arbejdsmarkedsdirektør Jakob Heltoft. På mødet den 16. september orienterede Anja Toxværd Poulsen, Arbejdsmarkedschef, om branchepakker. På dette møde orienterer Jakob om VEU-koordinatorerne, og selv om rådet jo især lægger vægten på uddannelsesperspektivet, så er VEU-koordinatorernes arbejde i regi af de Regionale Arbejdsmarkedsråd jo orienteret mod sammenhængen og samarbejdsrelationerne mellem uddannelse og beskæftigelse.

**Jakob Heltoft** orienterede om baggrunden og formålet med VEU-koordinatorerne og Job-VEU-modellen, samt om den måde STARS

VEU-koordinatorer arbejder på. Endvidere vil Job-VEU-modellen efterfølgende blive evalueret.

**Fra den efterfølgende debat kan nævnes følgende pointer:**

- En aktuel og vedkommende orientering om STARs initiativer, med relation til Trepartsaftalen.
- Godt med synliggørelse af problemstillingen mellem de to systemer, SVU-godtgørelse og VEU-godtgørelse.
- Opmærksomheden synes at være på de ledige, men i forhold til dem, der i arbejde, kan der jo også være et behov for screening af deres kompetencer ift. virksomhedernes fremtidige behov.
- Fokus skal også være på de små og mellemstore virksomheder.
- Orienteringen havde mange gode eksempler og viste, at det er et dynamisk system med et godt samarbejde i RAR.

**Jakob Heltoft** oplyste, at VEU-koordinatorernes indsats er rettet mod alle typer af medarbejdere og virksomheder. STAR orienterer gerne om implementeringen af Job-VEU-modellen, når evalueringen foreligger.

**Formanden** afrundede herefter punktet med at takke Jakob Heltoft. Rådet vil gerne orienteres om Job-VEU-modellen, når evalueringen foreligger. Power Points vil tilgå medlemmerne som bilag til referatet.

6 **Udkast til årshjul for VEU-rådets arbejde 2021**

**Formanden** henviste til det udsendte årshjul, der fremstår i en ny form i et forsøg på at gøre det mere handlingsorienteret og oplyste, at på næste FU vil forslag til temamøder blive debatteret til forelæggelse på rådsmødet i februar 2021. Men forslag fra rådet er allerede nu velkomne.

**FH** bakkede op om, at FU fremlægger forslag til temamøder og nævnte i den forbindelse ønsket om at få besøg af M.

**DA** var enig og henledte opmærksomheden på dels taksteftersynet især ift. det digitale område, dels Voksenuddannelse.dk, som det ville være informativt at få præsenteret, fx på junimødet.

**Mette Holm Simonsen** bekræftede, at Voksenuddannelse.dk vil blive præsenteret.

**Formanden** rundede herefter punktet af med at bemærke, at de nævnte forslag skulle medtages i årshjulet, og at M skulle inviteres til junimødet.

7 **STUK's foreløbige indstillinger om tilskud til udvikling af arbejdsmarkedsuddannelser mv. (UUL)**

**Formanden** henviste til det udsendte materiale. Indstillingen er velbegrundet og afstemt med efteruddannelsesudvalgene (EUU). Ansøgningerne beløb sig til 23,6 mio., hvor der var 21,4 mio. til rådighed, så i praksis er ansøgningerne blevet imødekommet i samarbejde med EEU.

**DA** gav udtryk for, at den udsendte information havde skabt en vis usikkerhed med hensyn til, hvad man kunne søge, hvorfor formuleringerne bør evalueres. Taksten for udvikling af undervisningsmaterialer er ikke reguleret siden 2004, men den digitale udvikling kræver nyt undervisningsmateriale, hvilket kræver en højere takst. Problemstillingen bør rådet drøfte på et kommende møde. Endvidere et spørgsmål vedr. FEVU-ansøgningen om tværgående faglig it-uddannelse, som netop er tværfaglig, så hvordan er koordineringen foregået?

**Anne Mette Vang-Rydall** oplyste, at FEVU-ansøgningen er ansøgt til en uddannelse i fælleskataloget, der altid er tværgående. Koordinering foregår ikke i forbindelse med ansøgningen, men ved udvikling. Bemærkningerne om taksten blev taget til efterretning.

**FH** gav udtryk for at afvente, hvad FEVU-ansøgningen bringer med sig.

**Formanden** bemærkede afslutningsvis, at FU og rådet vil drøfte behovet for udvikling af digitale læremidler og satsen for udvikling af undervisningsmateriale. STUK's foreløbige indstillinger om tilskud til udvikling af arbejdsmarkedsuddannelser mv. (UUL) blev tiltrådt.

8 **Status på AMU-tilsyn**

**Formanden** indledte punktet med at bemærke, at det udsendte materiale klart redegør for, hvordan tilsynet er udført, og at informationen ikke synes at give anledning til bekymring.

**Repræsentanten for Uddannelsesforbundet** gjorde dels opmærksom på, at kursisternes evalueringsskema er situationsafhængig og derfor ikke det bedste datagrundlag, dels at gæstelærere skal være et fagligt supplement til de faste læreres undervisning.

**Formanden** bemærkede til slut, at evalueringsskemaerne jo sikkert er anvendt, da udfordringen kan være at finde et bedre evalueringsskema.

9 **Status for test og prøver samt løbende orientering om udvikling af prøver**

**Formanden** henviste til det udsendte materiale og kvitterede for det store arbejde, som efteruddannelsesudvalgene (EUU) havde præsteret.

**Anne Mette Vang-Rydall** oplyste, at EUU har udført et stort arbejde, som næsten er afsluttet. Enkelte udvalg mangler dog at få udarbejdet de sidste test og prøver, så ministeriet ser på muligheden for dispensation, så de pågældende kurser alligevel kan udbydes.

**FH** påskønnede det store arbejde, som EUU havde præsteret, og spurgte til status for udviklingen af det fælles nationale IT-baserede prøvesystem.

**Mette Holm Simonsen** oplyste, at en undersøgelse i efteråret viste, at der er et fælles behov, hvorfor der arbejdes videre med spørgsmålet.

**DA** takkede ligeledes for det udførte arbejde og udtrykte behov for, at udvalg og skoler taler sammen om denne proces.

**Repræsentanten for uddannelsesforbundet** bemærkede, at kursustiden skal forlænges, når kurset også skal omfatte en prøvetid.

**Formanden** afsluttede herefter punktet.

10 **Status på Efteruddannelse.dk**

**Formanden** indledte punktet med at konstatere, at VEU-godtgørelsen i 2019 viser at være steget med ca. 34 % over forbruget i 2018, og da satsen blev forøget et år før, AUB overtog administrationen den 1/1-2018, så påvirker det ikke sammenligningen af forbrug i 2018 og 2019. Endvidere bliver det forklaret, hvorfor lukningen af EASY-A blev udsat. Herefter fik ministeriet ordet.

**Mette Holm Simonsen:** Ny webservice til a-kasser og øvrige VEU-interessenter er klar til test i løbet af januar. Markedsgørelsen forløber som planlagt. Idriftsættelsen af Voksenuddannelse.dk sker fra 1. juni, da det er en kompleks opgave, som var undervurderet af leverandøren. Skolerne skal også lære det nye system at kende ift. de nye studieadministrative systemer.

**Formanden** takkede for statusredegørelsen for dette langsigtede projekt.

#### 11 **Orientering om vedtagelsen af finansloven for 2021**

**Formanden** oplyste indledningsvist, at der iflg. ministeriet ikke er noget nyt vedr. VEU-området på ændringsforslaget for finansloven, hvorefter ministeriet fik ordet.

**Ida Bayer Kühl** oplyste, at der var prioriteret en lang række midler til uddannelsesområdet – primært ungdomsuddannelser og FGU. Til VEU-området er der afsat puljemidler på 100 mio. kr. i 2021 og 2022. Endvidere er der frigjort et aktstykke på 30 mio. af 2020-midler til at understøtte fjernundervisning i 2021.

**Mette Lyshøj** oplyste om muligheden for at ansøge om midler til opkvalificering og tilpasning inden for grøn omstilling. Nærmere information vil komme i det nye år.

**FH** fandt, at FL 2021 generelt er positivt, men effekterne af besparelserne fra tidligere år vil stadig kunne mærkes.

**DA** bemærkede, at puljen til den grønne omstilling er væsentlig, og at efteruddannelsesudvalgene kunne inddrages i udmøntningen. Endvidere ønskedes oplysninger om puljen til OBU.

**Mette Lyshøj** oplyste, at Beskæftigelsesministeriet administrerer puljen.

**Formanden** afsluttede med at bemærke, at rådet var ikke entydigt begejstring for finansloven, da VEU-området ikke har nydt fremme.

#### 12 **Orientering om FVU-dansk og aktiviteten på on-line kurser**

**Formanden** henviste til det udsendte materiale. Punktet er med på dette møde, da John Meinert Jacobsen havde fået forfald af private årsager til novembermødet, hvor punktet oprindeligt var sat på dagsordenen.

FU har vurderet, at ministeriets brev af 28. marts 2019 om målgrupper for FVU-dansk var meget klart i sin orientering

I det foreliggende notat om målgrupper påpeger John Meinert Jacobsen, at målgrupperne synes at være defineret for snævert af ministeriet.

**DA** opfordrede FU til at se på reglerne, men rækken af hensyn og problemstillinger kan ikke løses i rådet alene.

**FH** var enig og spurgte, om drøftelsen hørte hjemme i VEU-rådet.

**Formanden** konkluderede, at rådet deler bekymringen for de to mål-

grupper nævnt i John Meinert Jacobsen notat, og at FU vil drøfte problemstillingen. Aktiviteten på on-line kurser tages op på et kommende møde.

13 **Evt.**

**Formanden** spurgte om der var bemærkninger under eventuelt.

**DA** spurgte, om nedlæggelsen af Materialeplatformen for undervisningsmidler kunne udskydes fra den 1. juli til den 31. december 2021, da omlægningen er arbejdskrævende for efteruddannelsesudvalgene, bl.a. i forbindelse med leverandøraftaler?

**Formanden** bad ministeriet se på muligheden for en udskydelse og afsluttede herefter mødet med ønsket om en god jul og et godt nytår.

**Næste møde er onsdag den 24. februar 2021.**