

Referat af
VEU-Rådsmødet nr. 58
den 24. juni 2020 kl. 13.30 – 15.30
Mødet blev afholdt via Skype.

Til stede: Kjeld Møller-Pedersen (formand), Nanna Højlund, Thomas Felland, Kasper Palm, Susan Clausen, Stig Holmelund Jarbøl, John Meinert Jacobsen, Jannik Bay, Lone Folmer Berthelsen, Jakob Krohn-Rasmussen, Casper Burlin, Christine Bernt Henriksen, Louise Seidler Johansen, Mette Baltzer Knudsen, Mette Berg, Morten Emborg, Hanne Pontoppidan, Henrik Saxtorph (sekretær).

Til stede fra Børne- og Undervisningsministeriet: Signe Tychsen-Philip, Lisbeth Bang Thorsen, Mette Holm Simonsen, Anne Mette Vang-Rydall, Marianne Guerry Larsen, Maj Nistrup og Maja Munk Birch.

	<p>Formanden bød rådet velkommen til rådsmødet, som denne gang blev afholdt via Skype pga. coronakrisen.</p> <p>Børne- og Undervisningsministeren har indstillet kontorchef Katrine Bagge Thorball fra Erhvervsministeriet som tilforordnet til VEU-rådet for perioden frem til 31. maj 2023 i stedet for kontorchef Helle Osmer Clausen. Endvidere er Rasmus Enemark fratrukket sin stilling i DA og dermed også udtrådt af rådet og forretningsudvalget (FU). Jannik Bay (DA) vil fungere indtil videre som repræsentant for arbejdsgiversiden i FU, jf. rådets forretningsorden § 9.</p> <p>Dagsordenens pkt. 7 omfatter aktiviteten på AMU under COVID-19 nedlukning i marts og april 2020.</p>
1	<p>Godkendelse af dagsorden</p> <p>Godkendt</p>
2	<p>Godkendelse af referat fra forrige rådsmøde</p> <p>Referat fra rådsmødet den 26. februar 2020 blev behandlet på sidste FU. Der har ikke været afholdt rådsmøde herefter og derfor udgår punktet.</p>
3	<p>Meddelelser fra Formanden</p> <p>Formanden henviste til det udsendte materiale og indledte med at redegøre for det vedlagte årshjul, som omfattede møderne frem til sommer 2021, således at de temaer, rådet tidligere har foreslået behandlet, nu fremgår af årshjulet. Især blev den omfattende dagsorden på novembermødet fremhævet, idet mødet evt. udvides tidsmæssigt i forbindelse med rådets invitation af Børne- og Undervisningsministeren.</p> <p>FH fandt, at årshjulet var meget informativt og foreslog, at rådet også afsatte tid til at drøfte individuel kompetencevurdering, hvor aktiviteten er faldende. Endvidere blev det foreslået i forbindelse med status på test og prøver på decembermødet, at der også blev givet en status for udvikling af fælles prøveplatform.</p>

Formanden udtrykte en forventning om, at den foreslåede status ville indgå i status for test og prøver, og at en drøftelse om individuel kompetencevurdering kommer med i Årshjulet. Herefter orienterede formanden om Børne- og Undervisningsministeriets evaluering af Netværkslokomotivet. Evalueringen er udarbejdet af Rambøll. Såfremt rådet måtte ønske at få evalueringen tilsendt, kan det ske ved henvendelse til rådets sekretariat.

Repræsentanten for DFS, De landsdækkende oplysningsforbund, Foreningen af Dag-højskoler og Foreningen af Ledere ved Danskuddannelserne påpegede, at der er forskel på at lave opsøgende arbejde og planlægge aktivitet, men der bevilges kun penge til aktivitetsplanlægning. Det bør derfor overvejes også at indføre et ”opsøgende taxameter”, altså bevillige penge til opsøgende arbejde.

Repræsentanten for Danske HF og VUC var enig i pointen om et opsøgende taxameter.

Herefter drøftedes hjælpepakkerne til AMU.

FH fandt, at de økonomiske hjælpepakker til AMU har været et vigtigt politisk og nødvendigt tiltag for at sikre AMU-tilbuddet. VEU-rådet skal i det næste halve år følge anvendelsen af disse hjælpepakker tæt. Endvidere skal en kommende statistisk og økonomisk sammenligning mellem 2020 og 2019 tage forbehold for perioden under corona krisen, måske skal sammenligningen især fokusere på efterårsperioderne.

En vigtig opgave for VEU-rådet er at følge op på aktiviteten i efter- og videreuddannelsessystemet i efteråret og se på, om de nødvendige tilbud forefindes og anvendes.

Repræsentanten for Uddannelsesforbundet påpegede, at en sammenligning mellem 2020- og 2019-aktiviteten kan medføre, at den samlede aktivitet i 2020 kan synes at være på niveau med 2019 pga. hjælpepakkerne, selv om der har været lukket i et kvartal. Men det kan vise sig at være nødvendigt at ansætte flere lærere i 2020, netop fordi der skal udbydes mere undervisning end normalt i efteråret for at kunne klare behovet. Derfor kan der også være behov for at justere hjælpepakkerne.

DA var enig i, at der var udført et kæmpe arbejde af alle aktører for at komme igennem denne situation, som skal følges meget tæt, herunder også om hjælpeforanstaltningerne er sammensat på den mest hensigtsmæssige måde. Der skal ligeledes tages forbehold for, hvordan vi anvender statistikken.

Formanden forespurgte i fortsættelse heraf ministeriet, om der var overvejelser om en justering, hvortil **Signe Tychsen Philip** oplyste, at det var der ikke for indeværende, men at pointerne var noteret.

4

Meddelelser fra Børne- og Undervisningsministeriet

Formanden gav ordet til Børne- og Undervisningsministeriet.

Signe Tychsen Philip oplyste om de nye corona relaterede retningslinjer for undervisning, der gælder fra efterårssemestret. Forventningen er, at der kan undervises efter de ordinære regler. Men nødundervisningsreglerne kan anvendes, hvis det viser sig, at der er behov, eksempelvis ved hjemsendelse af et helt hold pga. coronasmitte. Bekendtgørelsen er under udarbejdelse.

Endvidere er der indgået to aftaler om uddannelse og opkvalificering.

Der er tre initiativer på BUVMs område:

- 1) Grundlæggende IT og engelsk (FVU) åbnes for alle. Træder i kraft 1. september 2020. Initiativet udløber ved udgangen 2021.
- 2) Lige adgang for alle til certifikatkurser på AMU. Træder i kraft 1. september 2020. Initiativet udløber ved udgangen 2021.
- 3) Kompetenceløft til corona-jobs. Man skal undersøge, om der skal udbydes formel efteruddannelse inden for forskellige områder, særligt i forbindelse med behov opstået pga. corona situationen. Arbejdet i gang sættes umiddelbart efter sommerferien – arbejdsmarkedets parter vil blive inddraget.

DA pointerede, at det er afgørende at sikre, at tiltagene er arbejdsrettede og at der bliver lige adgang til certifikatkurserne.

FH bemærkede, at det er godt at fjerne karensen ift. 6-ugers selvvalgt, men karensen skal fjernes for alle kurser for at sikre aktiviteten.

Repræsentanten for DFS, De landsdækkende oplysningsforbund, Foreningen af Dag-højskoler og Foreningen af Ledere ved Danskuddannelserne spurgte om, hvorvidt de 110 % dagpengekomensation også kunne gælde FVU-fag?

Signe Tychsen Philip svarede, at det henhører under Beskæftigelsesministeriets område, men at bemærkningerne vil blive bragt videre hertil.

Repræsentanten for Danske HF og VUC opfordrede til, at VEU-rådet drøfter, hvorvidt initiativerne skal forlænges efter 2021. Det er de basale kompetencer, der er afgørende, og derfor burde disse fag også være omfattet af initiativerne.

Repræsentanten for Uddannelsesforbundet støttede synspunktet og tilføjede, at også uddannelse, som understøtter omkvalificering, er væsentlig.

Lisbeth Bang Thorsen orienterede om, at der var udsendt information om proces og tidsplan for behandling af løbende ansøgninger om AMU-udbud 2020. Grundlæggende er det den samme proces, som blev anvendt i udbudsrunderen 2019. Når ansøgningerne er modtaget, inddrages efteruddannelsesudvalgene, hvorefter VEU-rådet anmodes om en indstilling. For indværende er der kun modtaget få henvendelser ift. ansøgningskemaet.

	<p>FH spurgte til undersøgelsen af basale færdigheder.</p> <p>Signe Tychsen Philip svarede, at tidsplanen følges.</p> <p>DA udtrykte tilfredshed hermed og bemærkede til ansøgningsprocessen, at det kunne skyldes, at det ikke er langt tid siden, at den sidste udbudsrunde kørte kombineret med nedlukningen pga. coronasituationen. Men det ville være rart med en løbende orientering om aktivitetsforløbet på samme måde som orientering om praktiktal foreligger.</p> <p>Lisbeth Bang Thorsen lovede at være opmærksom på dette ønske om efterspørgsel af nyere statistisk på området.</p> <p>Repræsentanten for DFS, De landsdækkende oplysningsforbund, Foreningen af Dag-højskoler og Foreningen af Ledere ved Danskuddannelserne spurgte til kompensation for aflyste virksomhedshold.</p> <p>Lisbeth Bang Thorsen oplyste, at spørgsmålet varetages af Økonomisk Administrativt Center (STIL), og at centret ville blive orienteret om, at spørgsmålet var blevet rejst på ny.</p>
<p>Punkter til drøftelse og beslutning - evt. med henblik på en udtalelse til undervisningsministeren</p>	
5	<p>Planlægning af det fælles møde for VEU og REP</p> <p>Formanden orienterede om, at Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelsers (REP) nye konstitutionsperiode påbegyndte den 1. maj, men pga. coronasituationen er konstitutionen ikke tilendebragt. Derfor forventes det, at det kommende fællesmøde tidligst kan afholdes i oktober, men måske først til næste år i 2021.</p> <p>FH gjorde opmærksom på, at selv om rådene var velkomne til at afholde fællesmødet igen i år i FH's lokaler på Islands Brygge, så vil det ikke være muligt i efteråret pga. ombygning.</p> <p>DA pointerede, at FU skulle være opmærksom på rådets tidligere bemærkninger om fællesmødets emner og mødeform for at få mere dialog.</p> <p>Formanden afsluttede herefter punktet.</p>
<p>Punkter til orientering og eventuel drøftelse</p>	
6	<p>Forbrug og aktivitet på erhvervsrettet og almen VEU i 1. kvartal 2020</p> <p>Formanden henviste til det udsendte notat, som er både fyldestgørende og informativ, og hvor rådets ønsker til tilføjelser er efterkommet på bedste vis, hvilket fx gælder graferne med de længere tidsserier. Men det er dystert læsning pga. coronavirusen i marts måned.</p> <p>FH og DA kvitterede for det nye design.</p> <p>Herefter drøftede rådet de faldende tendenser, og den indflydelse omplaceringen af FGU kun-</p>

	<p>ne have herpå, men her er også tale om en generel tendens, der er bekymrende.</p> <p>Repræsentanten for Uddannelsesforbundet bemærkede det markante fald på VUC, uanset omplaceringen af FGU. Det bør VEU-rådet følge nærmere.</p> <p>DA tilføjede, at selv om tendensen viser et klart fald, skal udviklingen ses i et længere perspektiv, inden rådet konkluderer, for at undgå forhastede konklusioner.</p> <p>Formanden afsluttede herefter punktet med en bemærkning om, at den næste kvartalsrapport også må forventes at være præget af coronasituationen.</p>
7	<p>Status ifm. COVID (AMU under COVID-19 nedlukning i marts og april 2020)</p> <p>Formanden indledte punktet med at henvise til det udsendte notat udarbejdet af Danske Erhvervsskoler og Gymnasier (DEG), som blev præsenteret af Morten Emborg, tilforordnet i VEU-rådet.</p> <p>Morten Emborg foretog sin præsentation ved brug af to Power Points, som der henvises til (vedlagt referatet). Notatet er baseret på stikprøver blandt AMU-udbydere, hvor den relative udvikling af afholdte AMU- kurser i 1. kvartal af 2020 sammenlignes med samme periode i 2019, ligesom kursisternes baggrund sammenholdes for disse to perioder. Herefter blev nye tal fra månederne april og maj for antallet af kurser og kursister præsenteret.</p> <p>Fra de efterfølgende bemærkninger og kommentarer kan følgende nævnes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er bekymrende tal, som vel ikke kunne forventes at være anderledes, men det er meget alvorligt • Stigningen i fjernundervisning er positiv, men opvejer ikke faldet i tilstedeværelseskurser • Det vil være godt, hvis skolerne vil være med til at indsamle viden om fjernundervisning. På den måde kan vi bruge de allerede etablerede erfaringer i fremtidens undervisning • DEA har lavet en undersøgelse om nødundervisning på erhvervsskolerne, som kan findes her: https://dea.nu/i-farver/publikationer/gymnasier-og-erhvervsskoleers-erfaringer-med-fjernundervisning/ • De foreliggende resultater kalder på overvejelser om den fremtidige indsats. <p>Morten Emborg tilføjede, at man på skolerne ville igangsætte en proces med ”Covid19-Lessons Learned”, hvor man bl.a. vil se på, hvilken betydning erfaringerne fra fjernundervisningen kan få for kvaliteten i det fremtidige udbud for at få den rigtige blanding af forskellige undervisningsformer. På formandens forespørgsel oplyste Morten Emborg, at erfaringerne ville blive delt med VEU-rådet.</p> <p>Formanden afsluttede punktet med en tak til DEG for notat og de uddybende bemærkninger.</p>
8	<p>Status på initiativet <i>En indgang</i> og efteruddannelse.dk</p> <p>Formanden gav ordet til Mette Holm Simonsen og Marianne Guerry Larsen, STIL, hvis præsentation skete ved brug af Power Point, som der henvises til (PP vedlagt). Præsentationen omfattede en samlet status på ”En indgang”, Idriftssættelsestidspunkt for ny tilmelding til</p>

	<p>AMU på voksendannelse.dk samt en demo af efteruddannelse.dk.</p> <p>Der har været en omfattende brugerinddragelse i processen, og der planlægges i forbindelse med tilmeldingsflowet for videregående VEU en workshop i begyndelsen af efteråret 2020.</p> <p>Brugerpanelerne optager løbende nye medlemmer, og hvis medlemmer af VEU-rådet kunne have ønske om at deltage, så vil det også være muligt.</p> <p>Den foreviste demo er stadig under udarbejdelse, og derfor kun et eksempel på hvordan den endelige løsning vil komme til at se ud.</p> <p>Fra den efterfølgende drøftelser blev der stillet følgende spørgsmål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tilmeldingsproces 2. Regningsudsendelse 3. Tildeling af en anden plads end den tilbudte. <p>Ad 1. Tilmeldingsprocessen er som udgangspunkt den samme for både korte og lange kurser. Processen er opdelt og dermed overskuelig for kursisterne. Men det vil blive undersøgt, om der er trin, som kan springes over ved 1-dags kurser, fjernundervisning og fx i forbindelse med VEU-godtgørelse.</p> <p>Ad. 2. Hvis medarbejderen tilmelder sig et kursus, udsendes regningen til medarbejderen. I den forbindelse oplyses det, at hvis arbejdsgiveren skal betale for kurset, så skal medarbejderen på forhånd aftale tilmeldingen med arbejdsgiveren. Alternativt kan arbejdsgiveren tilmelde medarbejderen.</p> <p>Ad. 3. Hvis en tilmeldt kursist skal på et kursus, førend det tilbydes på det valgte kursussted, så vil kursisten kunne se alle de andre steder kurset udbydes, så tilmelding kan ske til et andet kursussted i stedet.</p> <p>Formanden afsluttede punktet med at kvittere for den udstrakte brugerinddragelse.</p>
9	<p>Status for VisKvalitet</p> <p>Formanden indledte med at bemærke, at man ved læsningen af dette notat med fordel kunne se på, hvordan evalueringsresultaterne fordelte sig på de 10 bedst placerede og de 10 dårligst placerede AMU-udbydere, og om det er de samme som i sidste notat. Herefter fik ministeriet ordet.</p> <p>Lisbeth Bang Thorsen bemærkede, at man kunne se, at AMU-udbyderne forholder sig til deres placering ved at reagere på en evt. dårlig placering.</p> <p>Repræsentanten for uddannelsesforbundet oplyste, at der fra AMU-sektoren var en forun-</p>

	<p>dring over, hvor meget tid, man skulle bruge for at evaluere noget, der ikke kan bruges i undervisningen, samtidig med at det kan få konsekvenser i form af tilsynsbesøg, hvis besvarelsen bliver dårligt ud.</p> <p>Lisbeth Bang Thorsen oplyste, at VisKvalitet er en brugervurdering af undervisningsudbytte. Prøver på AMU bliver endnu en indikator for udbytte af undervisningen. VisKvalitet giver ikke det fulde billede, men har været den bedste og indtil nu eneste indikator for undervisningsudbyttet.</p>
10	<p>Evt.</p> <p>Formanden vurderede, at det virtuelle rådsmøde fungerede godt, selv om drøftelserne kan fungere lettere ved det fysiske møde, netop fordi man er i samme lokale og kan se hinanden.</p> <p>I øvrigt var det ingen bemærkninger</p>
	<p>Formanden afsluttede herefter mødet med at takke for god ro og orden og et ønske om god sommerferie.</p> <p>Næste møde afholdes onsdag den 16. september 2020 kl 13.30 til 15.30.</p>