

**VEU-råds møde  
19. april 2023**

**Mødemateriale**

**Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

**Materiale:**

Dagsorden med mødemateriale til den 19. april 2023.

**Bemærkninger:**

Ingen

**Behandling:**

Til drøftelse og godkendelse.

**Dagsorden**  
**til VEU-rådsmøde nr. 71**

**onsdag den 19. april 2023 kl. 13.30 – 15.30**

Mødet afholdes i Børne- og Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 25, 1220 København K, Færøsk Pakhus

- 1. Kl. 13.30 – 13.31**  
**Godkendelse af dagsorden**
- 2. Kl. 13.31 – 13.35**  
**Godkendelse af referat fra VEU-rådsmødet den 1. marts 2023**
- 3. Kl 13.35 – 13.40**  
**Meddelelser fra Formanden**  
Herunder årshjulet
- 4. Kl 13.40 – 13.45**  
**Meddelelser fra Børne- og Undervisningsministeriet**
- 5. Kl 13.45 – 13.55**  
**Pulje til opsøgende arbejde**
- 6. Kl 13.55 – 14.10**  
**Opsamling fra mødet med Børne- og Undervisningsministeren**
- 7. Kl 14.10 – 15.29**  
**Temadrøftelse**
- 8. Kl 15.29 – 15.30**  
**Evt.**  
**og afslutning**

## **Punkt 2: Godkendelse af referat fra VEU-rådsmøde 1. marts 2023**

### **Materiale:**

Referat fra rådsmødet den 1. marts 2023 var udsendt til rådet

### **Bemærkninger:**

Sekretariatet har ikke modtaget bemærkninger til referatet

### **Behandling:**

Til drøftelse og godkendelse.

### **Punkt 3: Meddelelser fra formanden**

**Materiale:**

- Årshjul 2023

**Bemærkninger:**

Ingen

**Behandling:**

Til drøftelse og beslutning

## VEUs årshjul for 2023

### Faste dagsordenspunkter for alle møder

- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra sidste rådsmøde
- Meddelelser fra formanden
- Meddelelser fra ministeriet
- Evt.

### Mødedag er onsdag.

Mødedato	Emne	Ansvarlig
29. marts FU og 19. april VEU-rådsmøde kl. 13.30 - 15.30	1 Pulje til opsøgende arbejde	STUK - Kontor for Voksen- og Efteruddannelser
	Temadrøftelse om at forsyningssikkerhed skal sikre et øget brug af VEU	Arbejdsgruppen
10. maj FU og 24. maj VEU-rådsmøde	Sidste rådsmøde i indeværende konstitutionsperiode	VEU-rådet
	Forbrug og aktivitet på erhvervsrettet og almen VEU i 1. kvartal 2023	DEPT - Center for Økonomisk Politik og Styring
	Temadrøftelse om, hvorfor et stærkt VEU-system er afgørende for at sikre de rette kompetencer til arbejdsmarkedet gennem hele arbejdslivet	FU

<b>Mødedato</b>	<b>Emne</b>	<b>Ansvarlig</b>
30. august FU og 13. september VEU-rådsmøde	Første rådsmøde i ny konstitutionsperiode	VEU-rådet
	Årshjul for VEU-rådet 2024	VEU-rådets sekretariat
	VEU-rådets møder for 2024 planlægges	VEU-rådets sekretariat
	Indhold i FFL for 2024	DEPT - Center for Økonomisk Politik og Styring
	Forbrug og aktivitet på erhvervsrettet og almen VEU i 1. halvår 2023	DEPT - Center for Økonomisk Politik og Styring
	Drøftelse om aktuelle politiske spørgsmål af interesse for VEU-området	
4. oktober FU og 25. oktober VEU-rådsmøde	BUVM's foreløbige indstillinger om tilskud til udvikling af arbejdsmarkedsuddannelser mv. (UUL Temaer for 2024)	STUK Kontor for Voksen- og Efteruddannelser
	Orientering om vedtagelsen af Finansloven 2024	DEPT Center for Økonomisk Politik og Styring

<b>Mødedato</b>	<b>Emne</b>	<b>Ansvarlig</b>
22. november FU og 6. december VEU-rådsmøde		



## **Punkt 4: Meddelelser fra Børne- og Undervisningsministeriet**

### **Materiale:**

Orienteringsbreve fra Børne- og Undervisningsministeriet om finanslovsforslaget for 2023 var udsendt til rådet. Materialet kan findes her:

[Børne- og Undervisningsministeriet. Orientering om FL 2023](#)

### **Bemærkninger:**

Ingen

### **Behandling:**

Til drøftelse

## **Punkt 5: Pulje til opsøgende arbejde**

### **Materiale:**

- Status på Puljen for opsøgende arbejde 2023
- Høring af VEU-rådet om temaer for UUL puljen 2023 - 25

### **Bemærkninger:**

Puljen til opsøgende arbejde blev aftalt i forbindelse med trepartsaftalen om voksen-, efter- og videreuddannelse (2017), og der blev afsat 100 mio. kr. til formålet jævnt fordelt over perioden 2018-2021. Puljen er i hvert af årene 2021 og 2022 blevet forlænget med et år.

VEU-rådet skal i henhold til AMU-lovens § 19 stk. 2 og 4 afgive udtalelse om tilskud til udviklingsaktiviteter. I den forbindelse får rådet hvert år forelagt oplægget til temaer for det kommende års UUL-pulje. I behandlingen af ansøgninger om tilskud fra puljen, vil udviklingsopgaver under temaerne så vidt muligt blive foretrukket frem for andre.

### **Behandling:**

Til drøftelse

### Status på puljen til opsøgende arbejde 2023

Puljen til opsøgende arbejde blev aftalt i forbindelse med trepartsaftalen om voksen-, efter- og videreuddannelse (2017), og der blev afsat 100 mio. kr. til formålet jævnt fordelt over perioden 2018-2021.

Puljen er i hvert af årene 2021 og 2022 blevet forlænget med et år.

#### Formål

Puljen støtter arbejdsmarkedets parter opsøgende arbejde, der løfter en uddannelsesinstitutionsneutral informations-, vejlednings- og rådgivningsopgave i forhold til private og offentlige virksomheder med særlig fokus på de ufaglærte og faglærte beskæftigedes grundlæggende og erhvervsrettede kompetencer. Indsatsen sigter mod at flere medarbejdere med utilstrækkelige basale færdigheder begynder på undervisning, og/eller flere ufaglærte og faglærte påbegynder erhvervsrettet efter- og videreuddannelse.

#### Status

Udmeldingen af den kommende ansøgningsfrist til puljen til opsøgende arbejde er blevet forsinket grundet folketingsvalget og vedtagelsen af finansloven for 2023. Styrelsen forventer, at udmeldingen af puljen vil kunne ske hurtigt efter finanslovens vedtagelse, da rammerne for forlængelsen vil være de samme som ved forrige forlængelse af puljen.

#### *Status på puljen 2018-2022*

<b>Ansøgningsrunde</b>	<b>Ansøgninger</b>	<b>Bevilliget</b>
2018	14	14.266.009 kr.
2019	10	9.396.046 kr.
2020	14	9.396.046 kr.
2021	4	2.406.139 kr.
2022	10	7.091.987 kr.
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>43.842.066 kr.</b>

Derudover er der anvendt 2 mio. kr. til evaluering af puljen.

## Høring af VEU-rådet om temaer for UUL puljen 2023-25

VEU-rådet skal i henhold til AMU-lovens § 19 stk. 2 og 4 afgive udtalelse om tilskud til udviklingsaktiviteter. I den forbindelse får rådet hvert år forelagt oplægget til temaer for det kommende års UUL-pulje. I behandlingen af ansøgninger om tilskud fra puljen, vil udviklingsopgaver under temaerne så vidt muligt blive foretrukket frem for andre.

De årlige temaer er tænkt som en opfordring til efteruddannelsesudvalgene om at fokusere deres udviklingsarbejde i retning af indsatsområder, ministeriet i øvrigt arbejder for at fremme, herunder aktuelle politiske initiativer og målsætninger for AMU-området. Herudover kan udvalgene pege på områder, som de vurderer, der er behov for at styrke.

Der udvælges hvert år få, centrale temaer, typisk 3 til 4, for at opnå god volumen i ansøgningerne for hvert tema og efterfølgende gennemslagskraft af resultaterne af udviklingsarbejdet.

### *Frister for UUL-puljen 2023-25*

Indkaldelse af ansøgninger i 2023 vil ske i juni med forventet ansøgningsfrist 8. september 2023.

### *Indkaldelse af forslag til temaer fra efteruddannelsesudvalgene*

Styrelsen udsendte i år tre forslag til temaer med henblik på at få kommentarer og supplerende forslag fra efteruddannelsesudvalgene.

### *Foreslåede temaer for UUL puljen 2023-25*

I forhold til temaerne er der indkommet supplerende forslag og bemærkninger fra Industriens Uddannelser på vegne af MI, IF og fællesudvalget for svejsning. Disse er efterfølgende er indarbejdet i temaet om fjernundervisning og digital læring.

SUS og ETIE tilslutter sig styrelsens udsendte forslag.

Der er ikke indkommet yderligere bemærkninger eller forslag.

### *Ansøgninger indenfor og udenfor temaer*

Det bemærkes, at udvalgene også har mulighed for at ansøge om tilskud til udviklingsopgaver udenfor temaerne.

Erfaringsmæssigt søges godt halvdelen af udviklingsopgaverne indenfor temaer, mens resten ansøges udenfor temaerne. Selvom ansøgninger indenfor temaer har højere prioritet i sagsbehandlingen, imødekommes en stor del af de øvrige ansøgninger typisk også.

### *Anvendelse af UUL-puljens midler*

Under alle de foreslåede temaer for årets UUL-pulje kan udvalgene søge tilskud til projekter i form af undersøgelser, analyser og evalueringer, samt til at udvikle uddannelser, undervisningsmaterialer og faglig læreruddannelse.

### *Forslag til temaer for UUL-puljen 2023-25:*

Styrelsen har på baggrund af efteruddannelsesudvalgenes tilbagemeldinger udvalgt følgende tre temaer:

#### **1. Grøn omstilling og bæredygtighed**

Formålet med temaet er at sætte fokus på, hvordan efter- og videreuddannelse til AMU-målgruppen kan bidrage til at gennemføre en grøn omstilling med henblik på bæredygtig produktion og service mv.

Initiativer til grøn omstilling er ofte branchetværgående. Det er derfor særligt væsentligt, at der under dette tema sker relevant koordinations på tværs af efteruddannelsesudvalgene – dette gælder både i forhold til nye og eksisterende arbejdsmarkedsuddannelser, der bringes i spil.

#### **2. Via AMU til faglært eller specialiserede kompetencer**

Formålet med temaet er at undersøge behov og beskrive muligheder for at anvende AMU som springbræt til at opnå kompetencer svarende til hele eller dele af erhvervsuddannelser, eller til specialisering indenfor et fagområde.

Det kan f.eks. være i form af udvikling af uddannelsespakker/ uddannelsesstrukturer, udvikling af materialer til faglærerkonferencer om emnet med afsæt i konkrete jobområder, og undersøgelser af, om nye og eksisterende arbejdsmarkedsuddannelser er relevante for godskrivning (tidl. standardmerit) ift. erhvervsuddannelse eller imødekommer et behov for at personer uden erhvervsuddannelse løser specialiserede arbejdsopgaver.

Endelig kan der være tale om grundlæggende forløb på områder med vækst/ arbejdskraftbehov, hvor forløbene bidrager til omstilling på et jobområde, og /eller omskoling af personer med anden faglig baggrund end det område, forløbet retter sig imod.

### **3. Fjernundervisning og digital læring der styrker undervisningskvalitet og indlæring**

Formålet med temaet er, at sætte fokus på, hvordan efter- og videreuddannelse til AMU-målgruppen kan bidrage til at udvikle deres digitale kompetencer, og at der tilsvarende udvikles nye uddannelses tilbud og undervisningsmaterialer.

Under temaet kan der desuden gennemføres analyser af behov for digitale kompetencer.

Det er væsentligt, at udviklingsopgaverne understøtter både synkron og asynkron undervisning, inddrager digitale læringsformer der fremmer interaktion med andre deltagere og lærere, samt rummer mulighed for tilpasning til forskellige læringsstile og tager højde for bl.a. læse- og regneproblemer i AMU-målgruppen.

## **Punkt 6: Opsamling fra mødet med ministeren**

### **Materiale:**

- FU's opsamlingsnotat fra mødet med ministeren

### **Bemærkninger:**

Ingen

### **Behandling:**

Drøftelse

**FU's opsamlingsnotat fra VEU-rådsmødet med Børne- og Undervisningsministeren  
fredag den 10. marts 2023 kl. 8-9**

**Deltagere:**

Ministeren

Særlig rådgiver Mie Dalskov Pihl deltager

Ministersekretær Morten Kolbeck Madsen

VEU-rådets medlemmer, dog ikke Dorte Høeg Kock, Gitte Brückner og Martin Ungermand Bichel som der forelå afbud fra. Endvidere var Mette Berg forhindret og i stedet kom Sanne Brønserud Larsen.

**Formanden** bød velkommen.

Med udgangspunkt i regeringsgrundlaget har VEU-rådet noteret sig, at netop VEU-rådets rådgivning vil blive efterspurgt på efter- og videreuddannelsesområdet, både på det almene og erhvervsrettede. Det drejer sig om opkvalificering fx på det grønne område, men også om at understøtte den enkelte i at kunne uddanne, omskole og opkvalificere sig gennem et helt arbejdsliv.

Men rådets vurdering er, at det relativt lave aktivitetsniveau i sig selv kan udfordre forsyningssikkerhed og i visse tilfælde også kvaliteten og fagligheden på uddannelserne.

Rådet imødeser ministerens tanker og visioner på VEU-området.

**Ministeren** takkede for invitation til at mødes med rådet og det kommende samarbejde og lagde vægt på, at rådet er nedsat for at rådgive ministeren. Ministeren præsenterede herefter sig selv og fortsatte:

Uddannelser bredt set har tre hovedformål:

- Dannelse
- Social mobilitet
- Uddannelse af arbejdskraft til arbejdsmarkedets behov

VEU er vigtig i denne sammenhæng, fordi antallet af mennesker, der mangler basale færdigheder, er for højt. Det er nødvendigt, at VEU-uddannelses tilbud tilbydes på elevs/kursisters præmisser, så de ikke føler sig presset ind i en undervisningssammenhæng, som de tidligere har haft dårlige oplevelser med. Vi skal alle have mulighed for at få kendskab til en fælles referenceramme. VEU-systemet skal ind på arbejdspladserne. Basale færdigheder er også en vigtig forudsætning for øvrig opkvalificering.

VEU-rådets rådgivning ønskes vedr. forbedring af økonomien for voksen- og efteruddannelse, fordi penge til uddannelse for dem, der påbegynder en uddannelse senere i livet, er nødvendig for at sikre social mobilitet.

Uddannelsessystemet skal orientere sig imod arbejdsmarkedet, og i forhold til efteruddannelse burde AMU-systemet være det naturlige valg. Men det kan konstateres, at arbejdsgivere i et vist omfang i stedet køber uddannelse andre steder bl.a. fordi AMU-kurser aflyses eller er geografisk placeret forkert.



Uddannelse inden for digitalisering, grøn omstilling og plejesektoren er vigtig.

**Formanden** takkede for ministerens indlæg og gav herefter først ordet til Nanna Højlund (FH) og Jannik Bay (DA) og derefter var ordet frit. Det følgende er et resume af centrale pointer, der fremkom fra **rådets medlemmer**.

- Trepartsaftaleforhandlingerne imødeses med interesse for at lande en ny aftale og ikke blot en aftale som forlængelse af den eksisterende.
- Man fokuserede på de tre uddannelsesområder, det grønne, digitalisering og velfærd, som netop kan være områder som tilbydes interesserede gennem hele det aktive arbejdsliv og ikke kun unge.
- Udlændingeregler, som gør det vanskeligt eller slet ikke muligt at påbegynde en VEU-uddannelse bør genovervejes.
- Man gav endvidere udtryk for et håb om, at ministeren ville læse rådets tidligere afgivne udtalelser om OBU, dansk sprogundervisning og fjernundervisning, fordi emnerne stadig er aktuelle.
- Behov for at se nærmere på og understøtte "Full Service" tilbud fra skolerne som fx Rybners tilbud.  
Virksomhederne skal spille en væsentlig rolle ifm. voksen- og efteruddannelse.
- Det opsøgende arbejde er vigtigt ift VEU.
- Problematisk, at meritvurdering foretages af skolerne alene, selv om der foregår en forventningsafstemning ifm. uddannelsespakker, så er intet givet på forhånd.
- Vigtigt at understøtte den sociale mobilitet.
- VEU-system understøtter uddannelsesvejen fra ufaglært til faglært, men der er behov for afbureaukratisering af regler, modernisering og investeringer for at skabe stabilitet. Nye uddannelsesveje giver også mulighed for sporskifte.

**Ministeren** gav tilsagn om at læse de allerede afgivne udtalelser og stillede to konkrete spørgsmål til hhv. FH og DA:

Der er behov for at forklare, hvad der menes mere konkret, når det er nævnt i tre-partsaftalen, at der skal laves en handlingsplan for styrkelse af almene færdigheder - hvordan skal planen forstås?

DA har udtalt sig om anvendelsen af digitalisering og blended learning i undervisningen, men drejer det sig om fjernundervisning eller simulering?

VEU-rådet har en formidlingsopgave vedr., hvad VEU er, for det er begrænset, hvor mange beslutningstagere, der faktisk ved, hvad voksen- og efteruddannelse omfatter, og hvor vigtig dette uddannelsesområde er for det samlede uddannelsesbillede. Forståelse er forudsætning for, at der kan skaffes den nødvendige politiske opbakning og økonomi til området.

Ministeren forestiller sig, at indfaldsvinklen på VEU-området kunne være selektivt og brancherettet ift. faglærte, dels fordi udfordringerne ikke er de samme fra branche til branche, dels fordi det kan have forskellig betydning for de kommende trepartsforhandlinger.

VEU-området skal være til for hele arbejdsmarkedet og ikke kun virksomhederne med HR-afdelinger eller lokale ildsjæle. VEU-området skal være bedre til at nå ud til virksomheder og potentielle elever/kursister.

Der skal fokuseres på de økonomiske effekter af voksen- og videreuddannelse for at området kan tildeles en større økonomi.

**Formanden** takkede Ministeren for drøftelserne og de tydelige markeringer af politiske prioriteringer og ønsker til VEU-rådets indsatser.

Afslutningsvis takkede **Ministeren** for mødeinvitationen og gav udtryk for, at han gerne vil have en løbende dialog med VEU-rådet.

## **Punkt 7: Temadrøftelse om forsyningsikkerhed skal sikre et øget brug af VEU**

### **Materiale, som udsendes i et selvstændigt bilag:**

- Et fleksibelt og forenklet VEU-system
- Beskrivelse af Full Service på Rybners

### **Bemærkninger:**

På baggrund af mødet med børne- og undervisningsministeren den 10. marts 2023 er oplægget til de kommende temadrøftelser justeret. Fokus for dette mødes temadrøftelse er 'Forsyningsikkerhedens betydning for øget brug af VEU'.

Stig Holmelund Jarbøl og Lars Michael Madsen repræsenterer udbydersiden med oplæg om:

- samarbejder omkring udbud mhp. at reducere antallet af aflyste kurser, herunder opsøgende arbejde
- regelforenklinger og afbureaukratisering med henblik på et mere effektivt system for både virksomheder, medarbejdere og udbydere
- fleksibel tilrettelæggelse af VEU, herunder anvendelse af digitalisering som et understøttende element til at sikre forsyningsikkerheden

Bestyrelsesformand Michael Mathiesen, administrerende direktør Olaf Rye og udviklingschef Martin Svane fra Rybners vil dele ud af deres erfaringer på kursusområdet samt nogle af de overordnet strategiske refleksioner mht. deres kursusstrategi.

Herefter lægges der op til en efterfølgende drøftelse i Rådet med afsæt i de to oplæg.

Tredje temadrøftelse på VEU-rådsmødet den 24. maj vil omhandle, hvorfor et stærkt VEU-system er afgørende for at sikre de rette kompetencer til arbejdsmarkedet gennem hele arbejdslivet.

### **Behandling:**

Drøftelse.

## **Punkt 8: Evt.**

### **Materiale:**

Intet

### **Bemærkninger:**

Ingen

### **Behandling:**

Til drøftelse