

VEU-rådsmøde
den 1. marts 2023
Mødemateriale

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Materiale:

Dagsorden med mødemateriale til den 1. marts 2023.

Bemærkninger:

Følgende materiale blev udsendt separat til VEU-rådets medlemmer:

- 4. EVA-rapport om evaluering af trepartsaftalens pulje til opsøgende arbejde
- 5. VIVE-rapport om Voksnes basale færdigheder
- 8. FKB ansøgning

Behandling:

Til drøftelse og godkendelse.

Dagsorden
til VEU-rådsmøde nr. 70

onsdag den 1. marts 2023 kl. 13.00 – 15.30

Mødet afholdes i Børne- og Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 25, 1220 København K, Færøsk Pakhus

	Side
1. Kl. 13.00 – 13.01 Godkendelse af dagsorden	
2. Kl. 13.01 – 13.03 Meddelelser fra Formanden Herunder årshjulet	
3. Kl 13.03 – 13.05 Meddelelser fra Børne- og Undervisningsministeriet	5
4. Kl 13.05 – 14.05 Temadrøftelse med oplæg om organiseringen af og samarbejdet om VEU-udbuddet mellem udbyderne af hhv. almen og erhvervsrettet VEU	11
5. Kl 14.05 – 14.35 Orientering om undersøgelsen af voksnes basale færdigheder	16
6. Kl 14.35 – 14.55 Forbrug og aktivitet for det almene og erhvervsrettede VEU i 2022	17
7. Kl 14.55 – 15.15 Statistik for garantikurser, der behandles en gang årligt	31
8. Kl 15.15 – 15.18 FKB, jf. forklæde	36
9. kl 15.18 – 15.28 Orientering om møde med Børne- og Undervisningsministeren	41
10. Kl 15.28 – 15.30 Evt.	42

Punkt 2: Meddelelser fra formanden

Materiale:

Bemærkninger:

Gennemgang af VEU-rådets årshjul og mødekalenderen for 2023 samt orientering om, at VEU-rådet støtter positivlisten fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering og bakker op om de kurser efteruddannelsesudvalgene har udvalgt.

Behandling:

Til drøftelse

Punkt 3: Meddelelser fra Børne- og Undervisningsministeriet

Materiale:

Orientering fra 23. januar 2023 af VEU-rådet vedr. resultat af den løbende udbudsrunde 2022.

Bemærkninger:

Ministeriet giver en generel orientering om aktuelle emner

Behandling:

Til drøftelse

Til VEU-rådet

Resultat af ansøgninger om AMU-udbud i 2022

Styrelsen vil gerne indlede med at takke VEU-rådet for bidrag til vurderingen af de indkomne ansøgninger om AMU-udbud i 2022.

Børne- og Undervisningsministeren har fulgt VEU-rådets indstilling for samtlige 18 ansøgninger. Det betyder, at ministeren har givet afslag til 13 ansøgninger og har godkendt 5 ansøgninger, som er opstillet nedenfor.

Ansøger	Jobområde	VEU-rådets indstilling	Ministerens indstilling	Kort begrundelse
DEKRA A/S	Tanktransport	Godkendelse	Godkendelse	En eksisterende udbyder har ikke i tilstrækkelig grad levet op til sin udbudsforpligtelse, hvorfor der er behov for endnu en udbyder.
UC Plus	Transportoptimering	Godkendelse	Godkendelse	Nye krav til operatører inden for Flextrafik. Ændrede markedsforhold forventes.
ZBC	Transport af levende dyr	Godkendelse	Godkendelse	Ansøger har afholdt aktivitet på baggrund af samarbejdsaftale med eksisterende udbyder, hvilket viser ændrede markedsforhold, samt at en eksisterende udbyder ikke i tilstrækkelig grad har levet op til sin udbudsforpligtelse.
ZBC	Praktisk myndighedsudøvelse	Godkendelse	Godkendelse	Ny udbyder erstatter eksisterende udbyder, der ikke længere ønsker at udbyde AMU.
Bornholms Sundheds- og sygeplejerskole	Pædagogisk arbejde med børn og unge	Godkendelse	Godkendelse	Ansøger har afholdt aktivitet på baggrund af samarbejdsaftale med eksisterende udbyder, hvilket viser ændrede markedsforhold, herunder behov for at uddannelserne udbydes på Bornholm.

De nye udbudsgodkendelser træder i kraft 1. februar 2023 med en forventning om, at udbudsforpligtelsen opfyldes fra d. 1. april 2023. I bilag 1 findes en oversigt over de officielle tilsagnsskrivelser.

Der er i dag udsendt tilsagns- og afslagsbreve til ansøgerne. Derudover er der sendt et orienteringsbrev til efteruddannelsesudvalgene og alle godkendte AMU-udbydere.

Hvis I har spørgsmål til behandlingen af ansøgningerne, er I velkomne til at kontakte Matthias Haaber på matthias.haaber@stukuvn.dk

Med venlig hilsen

Matthias Haaber
Fuldmægtig
Direkte tlf. +45 3395 5691
Matthias.haaber@stukuvn.dk

BILAG 1: Oversigt over godkendte ansøgninger

I skemaet opstilles godkendte ansøgninger om AMU udbud i 2022 samt den officielle tilsagnsskrivelse.

FKB	Ansøger	Tilsagnsskrivelse
FKB 2261 Transport- optimering	UC Plus	<p>UC Plus har ansøgt om godkendelse til at udbyde 'FKB 2261 Transportoptimering' i forbindelse med muligheden for løbende at indgive ansøgninger om AMU-udbud i 2022. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal hermed meddele, at ansøgningen er blevet godkendt med følgende begrundelse:</p> <p>Ministeriet følger VEU-rådets indstilling om, at ansøgningen fra UC Plus om udbud af FKB 2261 Transportoptimering skal godkendes. Begrundelsen er, at der i 2021 er trådt nye krav til operatører på Flextrafikområdet i kraft, som indebærer, at operatørerne skal have gennemført en række uddannelser inden for FKB 2261. Der forventes derfor, at ændrede markedsforhold vil øge efterspørgslen på kurser inden for FKB'en på Sjælland. Dette vurderes at være en tungtvejende grund, der jf. AMU-bekendtgørelsens § 13 berettiger til godkendelse af en ny udbyder mellem de faste udbudsrunder, der kan medvirke til at sikre, at den forventede stigende efterspørgsel på Sjælland imødekommes.</p> <p>Desuden opfylder UC Plus de fire kriterier, der lægges vægt på i forbindelse med godkendelsen af udbydere i udbudsrunderen 2022: Her er der bl.a. lagt vægt på kvaliteten af det faglige miljø, herunder lærer kvalifikationer, og at AMU Juul har tidssvarende undervisningsudstyr; forsynings-sikkerheden, herunder udbredt brug af garantikurser; samt at UC Plus har et godt samarbejde med virksomheder og jobcentre mv.</p>
FKB 2225 Tanktrans- port	DEKRA A/S	<p>DEKRA A/S har ansøgt om godkendelse til at udbyde 'FKB 2225 Tanktransport' i forbindelse med muligheden for løbende at indgive ansøgninger om AMU-udbud i 2022. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal hermed meddele, at ansøgningen er blevet godkendt med følgende begrundelse:</p> <p>Ministeriet følger VEU-rådets indstilling om, at ansøgningen fra DEKRA A/S om udbud af FKB 2225 Tanktransport skal godkendes. Begrundelsen er, at den eneste godkendte udbyder på Sjælland, stort set ikke har haft aktivitet på uddannelserne under FKB'en, men at udvalget vurderer, at der er et uforløst potentiale for aktivitet på FKB'en på Sjælland, hvilket vurderes at være en tungtvejende grund, der jf. AMU-bekendtgørelsens § 13 berettiger godkendelse af en ny udbyder mellem de faste udbudsrunder.</p> <p>Desuden opfylder DEKRA A/S de fire kriterier, der lægges vægt på i forbindelse med godkendelsen af udbydere i udbudsrunderen 2022: Her er der bl.a. lagt vægt på kvaliteten af det faglige miljø, herunder lærer kvalifikationer, fleksibilitet, herunder afholdelse af virksomhedsforlagt undervisning, samt at DEKRA A/S har et godt samarbejde med andre AMU-udbydere, virksomheder og jobcentre mv.</p>

<p>FKB 2226 Transport af levende dyr</p>	<p>ZBC</p>	<p>ZBC har ansøgt om godkendelse til at udbyde 'FKB 2226 Transport af levende dyr ' i forbindelse med muligheden for løbende at indgive ansøgninger om AMU-udbud i 2022. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal hermed meddele, at ansøgningen er blevet godkendt med følgende begrundelse:</p> <p>Ministeriet følger VEU-rådets indstilling om at ansøgningen fra ZBC om udbud af FKB 2226 Transport af levende dyr skal godkendes. Begrundelsen er, at ZBC fra 2019 til og med 1. kvartal 2022 har haft næsten al aktivitet på uddannelser under FKB'en afholdt på Sjælland via en samarbejdsaftale med en allerede godkendt udbyder. Aktiviteten indikerer, at der er behov for endnu en udbyder i det pågældende geografiske område for at imødekomme efterspørgslen, hvilket vurderes at være en tungtvejende grund, der jf. AMU-bekendtgørelsens § 13 berettiger godkendelse af en ny udbyder mellem de faste udbudsrunder.</p> <p>Desuden opfylder ZBC de fire kriterier, der lægges vægt på i forbindelse med godkendelsen af udbydere i udbudsrunder 2022: Her er der bl.a. lagt vægt på kvaliteten af det faglige miljø, herunder lærer kvalifikationer, fleksibilitet, herunder afholdelse af virksomhedsforlagt undervisning, samt at ZBC har et godt samarbejde med andre AMU-udbydere, virksomheder og jobcentre mv.</p>
<p>FKB 2278 Praktisk myndighedsudøvelse</p>	<p>ZBC</p>	<p>ZBC har ansøgt om godkendelse til at udbyde 'FKB 2278 Praktisk myndighedsudøvelse' i forbindelse med muligheden for løbende at indgive ansøgninger om AMU-udbud i 2022. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal hermed meddele, at ansøgningen er godkendt med følgende begrundelse:</p> <p>Ministeriet indstiller, at ansøgningen fra ZBC om udbud af FKB 2278 Praktisk myndighedsudøvelse skal godkendes. Begrundelsen er, at Niels Brock, som hidtil har haft udbudsgodkendelsen til FKB'en med udgangen af 2022 ikke længere ønsker at udbyde AMU. ZBC ønsker at udbyde uddannelserne i FKB'en på Sjælland og i hovedstaden, og det må derfor forventes, at ZBC vil kunne dække det område Niels Brock hidtil har dækket, og hvor de hidtil har haft det meste af aktiviteten inden for FKB'en, hvilket indikerer, at der er behov for en udbyder i det pågældende geografiske område for at imødekomme efterspørgslen. Dette vurderes at være en tungtvejende grund, der jf. AMU-bekendtgørelsens § 13 berettiger godkendelse af en ny udbyder til at afløse en eksisterende udbyder mellem de faste udbudsrunder.</p> <p>Desuden opfylder ZBC de fire kriterier, der lægges vægt på i forbindelse med godkendelsen af udbydere i udbudsrunder 2022: Her er der bl.a. lagt vægt på kvaliteten af det faglige miljø, herunder lærer kvalifikationer, og at ZBC har eud-hovedforløbet kontoruddannelsen med specialer, forsyningsikkerheden, herunder skolens udbredte brug af fjernundervisning og garantikurser, samt at ZBC har et godt samarbejde med andre AMU-udbydere og virksomheder mv.</p>

<p>FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge</p>	<p>Bornholms Sundheds- og sygeplejerskole</p>	<p>Bornholms Sundheds- og sygeplejerskeskole har ansøgt om godkendelse til at udbyde 'FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge' i forbindelse med muligheden for løbende at indgive ansøgninger om AMU-udbud i 2022. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal hermed meddele, at ansøgningen er blevet godkendt med følgende begrundelse:</p> <p>Ministeriet følger VEU-rådets indstilling om, at ansøgningen fra Bornholms Sundheds- og sygeplejerskeskole om udbud af FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge skal godkendes. Beslutningen er primært begrundet i, at der vurderes at være behov for videreuddannelsesmuligheder for pædagogisk assistenter på Bornholm, hvilket pt. mangler. Bornholm Sundheds- og sygeplejerskole har både i 2020 og 2021 haft aktivitet på FKB'en via udlån, hvilket indikerer at der er behov for en udbyder på Bornholm for at imødekomme efterspørgslen, og dette vurderes at være en tungtvejende grund, der jf. AMU-bekendtgørelsens § 13 berettiger godkendelse af en ny udbyder mellem de faste udbudsrunder.</p> <p>Desuden opfylder Bornholms Sundheds- og sygeplejerskole de fire kriterier, der lægges vægt på i forbindelse med godkendelsen af udbydere i udbudsrunderne 2022: Her er der bl.a. lagt vægt på kvaliteten af det faglige miljø, herunder lærer kvalifikationer, samt at Bornholms Sundheds- og sygeplejerskole har et godt samarbejde med andre AMU-udbydere, kommune, dagtilbud og jobcentre mv.</p>
---	---	---

Punkt 4: Temadrøftelse

EVA rapporten om organiseringen af og samarbejdet om VEU-udbuddet mellem udbydere af hhv. almen og erhvervsrettet VEU.

Materiale:

- BUVM's notat om aktivitetsudviklingen på almene og erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesområde for perioden 2018-2022

Følgende materiale blev udsendt separat til VEU-rådets medlemmer:

- EVA rapport: "Evaluering af trepartaftalens pulje til opsøgende arbejde" vedlagt.

Bemærkninger:

1. Michael Andersen, chefkonsulent i EVA, indleder temadrøftelsen med en præsentation af EVA's rapport "Evaluering af trepartaftalens pulje til opsøgende arbejde" (15 min)
2. Arbejdsgruppen ved Stig Holmelund Jarbøl og Lars Michael Madsen præsenterer hovedpointerne i arbejdsgruppens notat (15 min)
3. Drøftelse i rådet.

Behandling:

Til drøftelse

Aktivitetens udvikling på almene og erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesområde for perioden 2018-2022

Notatet opgør aktiviteten på almen VEU, almen voksenuddannelse (avu), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne (OBU) samt erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse for perioden 2018-2022. Aktivitetsudviklingen for hf-enkeltfag er ikke medtaget i nærværende notat, da det ikke er efterspurgt i VEU-rådets anmodning.

Det bemærkes, at der generelt forekommer en del efterindberetninger af aktivitet på VEU-området. Aktivitetstal for seneste aktivitetsår, skal derfor læses med forbehold for, at data kan ændre sig efterfølgende. I nærværende notat anvendes de senest kendte aktivitetsoplysninger fra Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

Det bemærkes endvidere, at konjunkturudviklingen kan tilskrives en betydning for aktivitetsudviklingen på det VEU-området, da konjunkturudviklingen kan påvirke den enkelte kursists økonomiske incitament for at påbegynde opkvalificering i form af efteruddannelse. Den samlede aktivitet på VEU-området udgjorde i 2022 12.464 årselever. Dette svarer til et fald på 44 pct. sammenlignet med aktiviteten i 2018. Det ses endvidere, at der på det erhvervsrettede område, er sket et aktivitetsfald på 17 pct. i perioden 2018-2022, mens der på det almene område, er sket et aktivitetsfald på 57 pct. i samme periode, *jf. tabel 1*.

Tabel 1 - Aktivitet fordelt Almen VEU (VUC) og Erhvervsrettet VEU (AMU) - årselever

	2018	2019	2020	2021	2022	Ændring (2018-2022)	Ændring i pct. (2018-2022)
Erhvervsrettet VEU (AMU) - i alt	7.282	7.287	5.911	5.783	6.019	-1.263	-17%
Almen VEU (VUC) - i alt	14.828	12.353	9.450	8.050	6.445	-8.383	-57%
<i>Heraf FVU</i>	4.012	3.940	3.280	2.751	2.388	-1.624	-40%
<i>Heraf avu</i>	10.268	7.936	5.754	4.920	3.692	-6.576	-64%
<i>Heraf OBU</i>	548	477	416	379	365	-183	-33%
Erhvervsrettet VEU og Almen VEU - i alt	22.110	19.640	15.361	13.833	12.464	-9.646	-44%

Anm. Aktiviteten er inkl. rekvireret aktivitet.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

Almen VEU

På det almene område udgjorde den samlede aktivitet for hhv. FVU, OBU og avu 6.445 årselever i 2022, hvilket svarer til et fald på 57 pct. sammenlignet med den samlede aktivitet for hhv. FVU, OBU, og avu i 2018. På det almene område kan oprettelsen af den forberedende grunduddannelse (FGU) i august 2019 tilskrives betydning for aktivitetsudvikling, hvilket medførte et stort aktivitetsfald på avu i 2019 og 2020 for VUC'erne.

I følgende afsnit uddybes aktivitetsudviklingen på de specifikke uddannelsesområder, fordelt på udbydere.

Aktivitetsudviklingen på forberedende voksenundervisning (FVU)

For FVU ligger aktiviteten i 2022 på 2.388 årselever. Det svarer til et fald på 1.624 årselever eller 40 pct. sammenlignet med aktiviteten i 2018. I 2022 stod driftsoverenskomstparkerne for 71 pct. af den samlede aktivitet på FVU. Blandt driftsoverenskomstparkerne står sprogcentre samt folkeoplysningsforbund og daghøjskoler for størstedelen af aktiviteten (64 pct. af den samlede FVU-aktivitet). Blandt driftsoverenskomstparkerne, er nedgangen i aktivitet på FVU størst blandt specialskolerne, som har haft et aktivitetsfald på 54 pct. i perioden 2018-2022. Sprogcentre har haft det mindste aktivitetsfald på 27 pct. i perioden. Aktiviteten på FVU, er faldet på både VUC'er og hos driftsoverenskomstparkerne i 2022 sammenlignet med 2018. Hos driftsoverenskomstparkerne, er antallet af årselever faldet med 36 pct., mens antallet af årselever på VUC'erne er faldet med 49 pct., jf. tabel 2.

Tabel 2 - Aktivitet fordelt på driftsoverenskomstparker og VUC – FVU - årselever							
	2018	2019	2020	2021	2022	Ændring fra 2018-2022	Ændring fra 2018-2022 i pct.
VUC	1.353	1.148	907	827	684	-669	-49%
Driftsoverenskomstparker	2.659	2.791	2.373	1.923	1.704	-955	-36%
- heraf sprogcentre	1.181	1.365	1.072	838	866	-315	-27%
- heraf folkeoplysning og daghøjskoler	1.172	1.128	1.102	917	672	-500	-43%
- heraf erhvervs-skoler mv.	285	277	185	158	156	-129	-45%
- heraf specialskoler for voksne	22	21	15	11	10	-12	-54%
I alt	4.012	3.940	3.280	2.751	2.388	-1.624	-40%

Anm. Aktiviteten er inkl. rekvireret aktivitet

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata

Aktivitetsudviklingen på ordblindeundervisning (OBU)

For OBU var den samlede årselevsaktivitet i 2022 på 365 årselever. Det svarer til et fald på 183 årselever eller 33 pct. sammenlignet med aktiviteten på OBU i 2018. I 2022 stod driftsoverenskomstparkerne for 47 pct. af den samlede aktivitet på OBU. Blandt driftsoverenskomstparkerne står folkeoplysningsforbund og daghøjskoler for størstedelen af aktiviteten (34 pct. af den samlede aktivitet). Blandt driftsoverenskomstparkerne er nedgangen i aktivitet på OBU størst blandt specialskolerne, som har haft et aktivitetsfald på 65 pct. i perioden 2018-2022. Sprogcentre har derimod oplevet en stigning i aktivitet på 54 pct. i samme periode. Aktiviteten på OBU er faldet på både VUC'er og hos driftsoverenskomstparkerne i 2022 sammenlignet med 2018. Aktiviteten er faldet relativt ens på VUC'er (34 pct.) og driftsoverenskomstparker (33 pct.), jf. tabel 3

Tabel 3 - Aktivitet fordelt på driftsoverenskomstparker og VUC – OBU – årselever							
	2018	2019	2020	2021	2022	Ændring fra 2018-2022	Ændring fra 2018-2022 i pct.
VUC	294	256	218	204	195	-99	-34%
Driftsoverenskomstparker	254	221	198	174	170	-84	-33%
- heraf sprogcentre	17	22	23	25	27	9	54%

- heraf folkeoplysning og daghøjskoler	199	171	151	127	125	-75	-37%
- heraf erhvervsskoler mv.	18	17	17	14	12	-6	-35%
- heraf specialskoler for voksne	19	12	7	8	7	-13	-65%
I alt	548	477	416	379	365	-183	-33%

Anm. Aktiviteten er inkl. rekvireret aktivitet

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata

Aktivitet på almen voksenuddannelse (avu)

Den samlede årselevsaktivitet på avu var i 2022 på 3.692 årselever. Det svarer til et fald på 6.576 årselever eller 64 pct. sammenlignet med aktiviteten i 2018. Som tidligere beskrevet, kan en væsentlig del af faldet tilskrives oprettelsen af den forberedende grunduddannelse (FGU) i august 2019. Oprettelsen af FGU-institutionerne medførte, at elever under 25 år på avu, som udgangspunkt blev flyttet fra VUC'erne til de nye FGU-institutioner. Faldet kan særligt ses på aktivitetsudviklingen i 2019 og 2020, *jf. tabel 4*.

Tabel 4 Aktivitet – avu – årselever

	2018	2019	2020	2021	2022	Ændring fra 2018-2022	Ændring fra 2018-2022 i pct.
VUC	10.268	7.936	5.754	4.920	3.692	-6.576	-64%

Anm. Aktiviteten er inkl. rekvireret aktivitet

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata

Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU)

Den samlede aktivitet på AMU udgjorde 6.019 årselever i 2022, hvilket svarer til et fald på 17 pct. sammenlignet med aktiviteten på AMU i 2018. Erhvervsskoler mv. står for størstedelen af aktiviteten på AMU. Erhvervsskolerne udgjorde i 2022 54 pct. af den samlede aktivitet på AMU. Herefter følger private udbydere af AMU og EUD, som står for 29 pct. af den samlede aktivitet på AMU, mens AMU-centrene står for 15 pct. af den samlede aktivitet. Øvrige institutioner (Professionshøjskoler og Universiteter) står for den resterende aktivitet på ca. 2 pct. Det ses endvidere, at nedgangen i aktivitet på AMU er størst blandt erhvervsskolerne mv., som har haft et aktivitetsfald på 28 pct. i perioden 2018-2022. Private udbydere af AMU og EUD har derimod oplevet en stigning i aktiviteten på 17 pct. i samme periode. På AMU-centrene og Øvrige, ses et fald i aktivitet på hhv. 20 pct. og 23 pct. i perioden 2018-2022, *jf. tabel 5*.

Tabel 5 - Aktivitet fordelt på hhv. AMU-centre, erhvervsskoler samt øvrige – AMU - årselever

	2018	2019	2020	2021	2022	Ændring fra 2018-2022	Ændring fra 2018-2022 i pct.
AMU-centre	1.165	1.139	893	812	930	-235	-20%
Erhvervsskoler mv.	4.491	4.401	3.281	3.087	3.232	-1.259	-28%
Private udbydere af AMU og EUD	1.510	1.624	1.670	1.826	1.767	257	17%
Øvrige	115	123	68	57	88	-27	-23%
I alt	7.282	7.287	5.911	5.783	6.019	-1.263	-17%

*Anm. Aktiviteten er inkl. rekvireret aktivitet. Øvrige omhandler Professionshøjskoler og Universiteter.
Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.*

Punkt 5: Voksnes basale færdigheder

Materiale:

Følgende materiale blev udsendt separat til VEU-rådets medlemmer:
VIVEs rapport om voksnes basale færdigheder vedlagt

Bemærkninger:

1. Oplæg fra Mona Larsen, seniorforsker i VIVE
2. Drøftelse

Kontorchef Karina Beg Poulsen, Børne- og Undervisningsministeriet.

Behandling:

Til drøftelse

Punkt 6: Forbrug og aktivitet

Materiale:

Forbrug og aktivitet på det almene og erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesområde for 2022

Bemærkninger:

Behandling:

Til drøftelse.

Resume

Notatet opgør aktiviteten og forbruget på almen og erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse for 2022.

Der forekommer en del efterindberetninger af aktivitet på VEU-området. Aktivitets- og forbrugstal skal derfor læses med forbehold for, at de kan ændre sig efterfølgende. For at sikre konsistens i forbrugsrapporternes indhold og for at sikre et retvisende sammenligningsgrundlag anvendes Børne- og undervisningsministeriets nyeste tilskuds- og aktivitetsdata for 2022 – som endnu ikke er påvirket af efterindberetninger – samt data for 2021, som de så ud ved udarbejdelsen af sidste års forbrugsrapport, hvor de ligeledes ikke var påvirket af efterindberetninger.

Forbehold for Covid-19

Rapporten sammenligner 2022 med 2021. For alle opgørelser i rapporten tages der forbehold for, at alle udbydere af VEU i perioder af 2021 har været omlagt til varierende niveauer af nødundervisning som følge af Covid-19. Ved gennemlæsning af alle opgørelser i rapporten skal der derfor tages forbehold for Covid-19-nedlukningernes betydning for aktiviteten i 2021.

Erhvervsrettet voksen og efteruddannelse

I 2022 er den ordinære aktivitet på Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) steget med 14 pct. i forhold til 2021. Forbruget af undervisningstaxameter på AMU er i 2022 steget med 9 pct. i forhold til 2021.

Aktiviteten på AMU er for 6 ugers jobrettet uddannelse faldet med 27 pct. ift. 2021. Den samlede AMU-aktivitet for både beskæftigede, ledige og øvrige er steget med 8 pct. i forhold til 2021.

Forbruget af VEU-godtgørelse (inkl. befordring, kost og logi) udgør i 2022 634,9 mio. kr., hvilket svarer til en stigning på 19 pct. ift. 2022.

Almen voksenuddannelse

På det almene område er FVU-aktiviteten (både hvis man ser bort fra og hvis man medtager rekvireret aktivitet) faldet med 12 pct. i 2022 sammenlignet med 2021. Det samlede fald i aktivitet på FVU-fagene skyldes især et stort fald i aktiviteten på FVU-dansk på 540 årselever i 2022 sammenlignet med 2021. Det største relative fald i aktiviteten skyldes faldet på FVU-engelsk og FVU-digital. I begge fag er aktiviteten (inkl. rekvireret aktivitet) faldet med henholdsvis 31 og

52 pct. sammenlignet med 2021. Aktiviteten på FVU (ekskl. rekvireret aktivitet) udgør i alt ca. 78 pct. af den budgetterede aktivitet på FL22.

I 2022 blev der foretaget 34.291 screeninger på FVU, hvilket er en stigning på 18 pct. i forhold til 2021.

Aktiviteten på avu (ekskl. rekvireret aktivitet) er faldet med 25 pct., mens aktiviteten på OBU er faldet med 3 pct. sammenlignet 2021. Virksomhedsrettet OBU udgør ca. 9 pct. af den samlede aktivitet i 2022. OBU- og avu-aktiviteten i 2022 udgør hhv. 100 pct. og 73 pct. af den budgetterede aktivitet på FL22

Aktivitet på erhvervsrettet VEU

Den samlede ordinære aktivitet på AMU – dvs. aktivitet finansieret af BUVM inden for de fælles kompetencebeskrivelser (FKB) – udgør i 2022 4.540 årselever. Samlet set er der budgetteret med en aktivitet inden for FKB på 5.091 årselever i 2022, hvormed den realiserede aktivitet i 2022 har udgjort 89 pct. af det budgetterede på FL22. Aktiviteten i 2022 svarer til en aktivitetsstigning på 14 pct. ift. 2021.

Tabel 1: Aktivitet inden for de fælles kompetencebeskrivelser (FKB), årselever

	Aktivitet, 2022	Budgetteret aktivitet FL22	Andel af budgetteret aktivitet på FL22	Ændring ift. 2021
AB Metalindustriens Uddannelsesudvalg	208	166	125%	21%
AD Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse	430	548	78%	15%
AE ServiceErhvervenes Efteruddannelsesudvalg	171	244	70%	11%
AF Bygge-/Anlægsområdet og -Industri	411	381	108%	17%
AG Tekniske Installationer og Energi	88	79	112%	19%
AH Træets Efteruddannelser	1	1	98%	-9%
AI Mejeri- og Jordbrugets Efteruddannelsesudvalg	219	201	109%	18%
AJ Køkken-Hotel-Restaurant-Bager-Konditor-Kødbranchen	40	44	91%	31%
AK Transporterhvervets Uddannelser	1.907	2.508	76%	3%
AL Fællesudvalget for erhvervsrettede velfærdsuddannelser	459	412	111%	26%

AP Tværgående kurser & flygtninge-/indvandrerkurser	144	62	232%	296%
AQ IF & MI - Svejsning og fyringsteknik	100	149	67%	-16%
AT Individuel kompetencevurdering	10	10	101%	24%
AA Industriens Fællesudvalg	352	287	123%	43%
I alt	4.540	5.091	89%	14%

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

Anm: De enkelte udvalg kan have generelt meget lave aktivitetsstal. Aktivitetsændringer på brøkdelen af en årselev kan i nogle tilfælde udgøre en procentuel stor ændring.

Den samlede aktivitet på AMU for både beskæftigede og ledige (dvs. inkl. rekvireret aktivitet) udgør 6.019 årselever i kvartal 2022, hvilket svarer til en stigning på 8 pct. sammenlignet med 2021, jf. tabel 2.

Ud over den ordinære aktivitet, der udgør 4.540 årselever i 2022, består den samlede aktivitet på AMU af 518 årselever på 6 ugers jobrettet uddannelse, 205 årselever for personer med videregående uddannelse samt 756 årselever vedrørende øvrig rekvireret aktivitet.

Aktiviteten på 6 ugers jobrettet uddannelse er faldet med 27 pct. ift. 2021, hvilket kan forklares af den aktuelle meget lave ledighed. Aktiviteten vedr. personer med videregående uddannelse er steget relativt meget med 65 pct. ift. året før. Det kan delvist forklares med, at der har været midlertidigt gældende regler fra juni 2020-december 2021, der indebærer, at personer med videregående uddannelser har skullet betale alm. deltagerbetaling på certifikatkurser. I denne periode har aktiviteten for disse personer derfor været indberettet som ordinær aktivitet.

Tabel 2: Rekvireret AMU-aktivitet i 2022, årselever

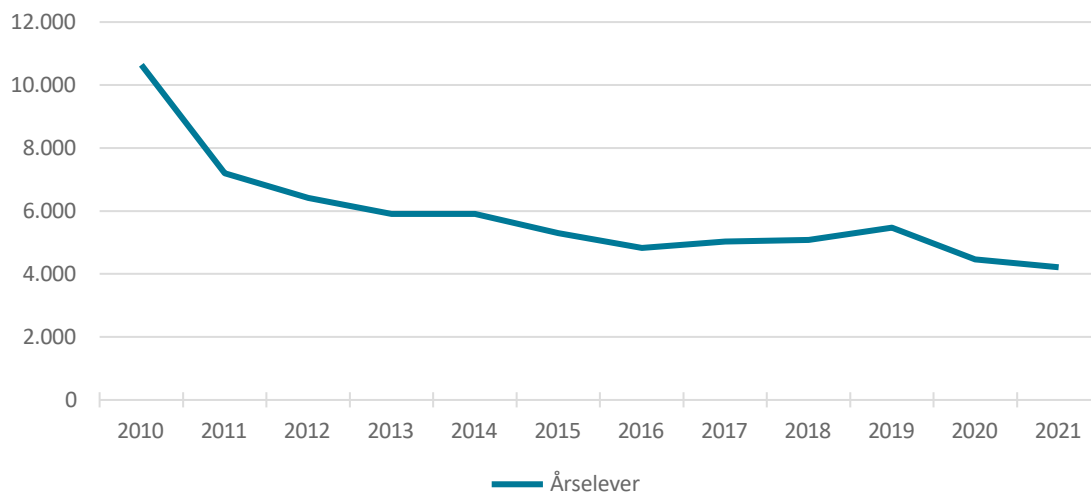
	6 ugers jobrettet uddannelse	Ændring ift. 2021	Personer med videregående uddannelse	Ændring ift. 2021	Øvrigt rekvireret aktivitet	Ændring ift. 2021	Aktivitet i alt, inkl. tabel 1	Ændring ift. 2021
AB Metalindustriens Uddannelsesudvalg	2	-25%	4	4%	8	167%	222	22%
AD Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse	71	-31%	68	19%	55	-17%	623	4%
AE ServiceErhvervenes Efteruddannelsesudvalg	15	-37%	5	136%	91	4%	282	5%

AF Bygge-/Anlægs-området og -Industri	11	-41%	14	138%	41	-4%	477	14%
AG Tekniske Installationer og Energi	3	-55%	6	125%	11	259%	107	24%
AH Træets Efteruddannelser	0	-100%	0	25%	0	-	1	-3%
AI Mejeri- og Jordbrugets Efteruddannelsesudvalg	22	26%	9	127%	19	47%	269	23%
AJ Køkken-Hotel-Restaurant-Bager-Konditor-Kødbranchen	12	149%	2	137%	29	142%	83	73%
AK Transporterhvervets Uddannelser	332	-27%	41	455%	381	-11%	2.661	-3%
AL Fællesudvalget for erhvervsrettede velfærdsuddannelser	10	-55%	29	21%	28	-30%	526	16%
AP Tværgående kurser & flygtninge-/indvandrerkurser	1	-52%	9	118%	25	-1%	178	164%
AQ IF & MI - Svejsning og fyringsteknik	16	-43%	2	105%	22	39%	139	-15%
AT Individuel kompetencevurdering	0	-32%	0	341%	1	-57%	11	6%
AA Industriens Fællesudvalg	22	-13%	18	49%	46	47%	438	39%
I alt	518	-27%	205	65%	756	-2%	6.019	8%

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

Anm.: 'Heraf personer med en videregående uddannelse' dækker over personer med en videregående uddannelse, hvor der er opkrævet fuld deltagerbetaling, da de er uden for AMU-målgruppen. De enkelte udvalg og rekvirentkategorier kan have generelt meget lave aktivitetstal, hvorved aktivitetsændringer på brøkdele af en årselev i nogle tilfælde kan udgøre en procentuel stor ændring.

Figur 1 viser, som supplement til forbrugsrapportens fokus på seneste år, en længere tidsserie over udviklingen i aktiviteten inden for den fælles kompetencebeskrivelse i perioden fra 2010-2021.

Figur 1: Aktivitet fra 2010 - 2021 inden for FKB, årselever

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus (uddannelsesstatistik.dk)

Anm.: Figuren viser kun aktivitet finansieret af BUVM. Datavarehuset indeholder pt kun aktivitet for 1.-3. kvartal i 2022, hvorfor dette år ikke indgår i figuren.

Forbrug af undervisningstaxameter på erhvervsrettet VEU

Inden for FKB har forbruget i 2022 udgjort 468,3 mio. kr., hvilket svarer til en stigning på 9 pct. sammenlignet med forbruget i 2021. Det faktiske forbrug udgør 89 pct. af det budgetterede på FL22, jf. tabel 3.

Tabel 3: Forbrug af undervisningstaxameter, mio. kr. - inden for de fælles kompetencebeskrivelser (FKB)

	Forbrug 2022, mio. kr.	Budgetteret forbrug FL22	Andel af budgetteret forbrug på FL22	Ændring ift. 2021
AB Metalindustriens Uddannelsesudvalg	17,2	17,4	99%	20%
AD Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse	21,8	23,2	94%	14%
AE ServiceErhvervenes Efteruddannelsesudvalg	9,1	10,4	87%	5%
AF Bygge-/Anlægsområdet og -Industri	36,2	38,0	95%	16%
AG Tekniske Installationer og Energi	7,9	8,1	97%	18%
AH Træets Efteruddannelser	0,1	0,1	56%	-11%
AI Mejeri- og Jordbrugs Efteruddannelsesudvalg	17,3	17,8	97%	18%
AJ Køkken-Hotel-Restaurant-Bager-Konditor-Kødbranchen	2,3	2,2	106%	31%

AK Transporterhvervets Uddannelser	264,6	318,6	83%	1%
AL Fællesudvalget for erhvervsrettede velfærdsuddannelser	38,4	37,2	103%	25%
AP Tværgående kurser & flygtninge-/indvandrerkurser	11,3	5,2	217%	161%
AQ IF & MI - Svejsning og fyringsteknik	14,8	21,1	70%	-15%
AT Individuel kompetencevurdering	0,9	0,8	102%	23%
AA Industriens Fællesudvalg	26,5	23,7	112%	36%
I alt	468,3	523,9	89%	9%

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

Anm.: Der ses udelukkende på forbrug finansieret af Børne- og Undervisningsministeriet. De enkelte udvalg kan have meget lave forbrugstal. Forbrugsændringer på brøkdele af en årselev kan i nogle tilfælde udgøre en procentuel stor ændring.

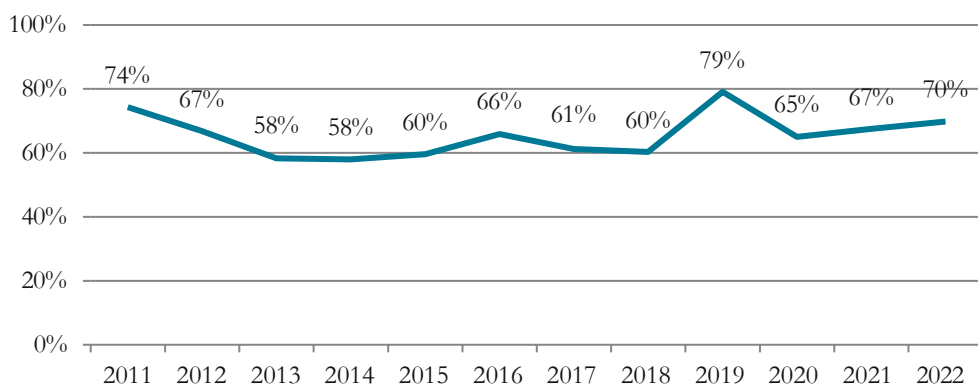
Forbrug af VEU-godtgørelse

Forbruget af VEU-godtgørelse, befordringstilskud samt kost & logi er steget med 19 pct. i 2022 i forhold til 2021 og udgør 634,9 mio. kr., *jf. tabel 4*. Forbruget af godtgørelse alene er steget med 18 pct. i 2022 sammenlignet med samme periode sidste år, mens forbruget af befordringstilskud er steget med 21 pct. Forbruget af kost og logi er steget med 32 pct.

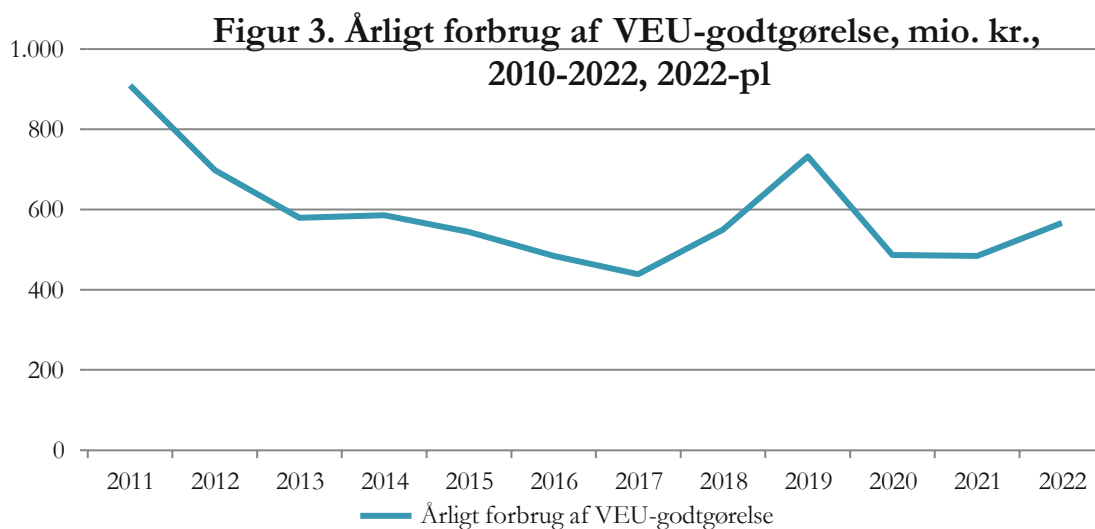
Tabel 4: Forbrug af VEU-godtgørelse, mio. kr., eksklusiv hensættelser		
	Forbrug 2022	Ændring ift. 2021
Godtgørelse	566,2	18%
Befordring	31,8	21%
Kost og logi	36,8	32%
I alt	634,9	19%

Kilde: Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB)

Trækprocenten er et beregnet mål for, hvor stor en del af den *potentielle* samlede VEU-godtgørelsesudbetaling, som udbetales. Trækprocenten for VEU-godtgørelsen i 2022 er opgjort til 70 pct., hvilket er en stigning på 3 procentpoint ift. trækprocenten i 2021, *jf. figur 2*. Stigningen skyldes formentligt, at der i trækprocenten for 2021 indgår aktivitet fra ikke-afholdte kurser, som har udløst statstilskud pga. covid-19-nedlukningerne, men ikke VEU-godtgørelse.

Figur 2. VEU-trækprocent

Kilde: Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB) og BUVM.



Kilde: Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB) og BUVM.

Anm.: Figuren viser udviklingen i forbruget af VEU-godtgørelse ekskl. forbrug til befordring og kost & logi.

Aktivitet på forberedende voksenundervisning (FVU)

I tabel 5-11 ses aktiviteten på FVU i 2022 sammenlignet med aktiviteten i 2021.

For FVU ligger aktiviteten inklusiv rekvireret aktivitet i 2022 på 2.388 årselever. Det svarer til et fald på 12 pct. sammenlignet med 2021. Aktivitetsfaldet er sket på tværs af FVU-fagene. Det samlede fald i aktiviteten på FVU-fagene skyldes især et stort fald i aktiviteten på FVU-dansk. Det relativt største fald er sket på FVU-engelsk og FVU-digital. I begge fag er aktiviteten (inkl. rekvireret aktivitet) faldet med henholdsvis 31 og 52 pct. i forhold til 2021. Det relativt store fald for disse fag kan forklares med, at der har været midlertidig gældende regler i perioden juni 2020 til

december 2021, der har udvidet målgruppen. I 2022 har den oprindelige målgruppe været gældende, hvorved fagene kun har kunnet afholdes som virksomhedsrettede forløb. Sammenholdes aktiviteten på FVU-engelsk og FVU-digital udbudt som virksomhedsrettede forløb, ses der en stigning på ca. 20 årselever svarende til ca. 23 pct. i 2022 sammenlignet med 2021.

I 2022 udgør aktiviteten på FVU-dansk 2.029 årselever (hvoraf 371 er årselever på FVU-Start), mens aktiviteten på FVU-matematik udgør 243 årselever. Derudover fordeler årseleverne i 2022 sig med 42 årselever på FVU-engelsk og 73 årselever på FVU-digital.

Tabel 5: Aktivitet, inkl. rekvireret aktivitet, årselever - FVU

	2021	2022	Ændring ift. sidste år
FVU-dansk	2.198	2.029	-169 (-8%)
- heraf FVU-Start	325	371	46 (14%)
FVU-matematik	306	243	-63 (-20%)
FVU-engelsk	61	42	-19 (-31%)
FVU-digital	153	73	-80 (-52%)
I alt FVU	2.718	2.388	-330 (-12%)

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

I 2022 står driftsoverenskomstparterne for 71 pct. af den samlede aktivitet på FVU inkl. rekvireret aktivitet. Blandt driftsoverenskomstparterne står sprogcentre samt folkeoplysningsforbund og daghøjskoler for størstedelen af aktiviteten, *jf. tabel 6*.

Både på VUC'er og på institutioner med driftsoverenskomster, er antallet af årselever på FVU faldet sammenlignet med sidste år. På institutioner med driftsoverenskomst er antallet af årselever faldet med 11 pct. På VUC'er er antallet af årselever faldet med 16 pct.

Tabel 6: Driftsoverenskomstparter inkl. rekvireret aktivitet, i årselever -FVU

	2021	2022	Ændring ift. sidste år
VUC	812	684	-128 (-16%)
Driftsoverenskomstparter	1.905	1.704	-201 (-11%)
- heraf sprogcentre	841	866	25 (3%)
- heraf folkeoplysning og dagbøjskoler	889	672	-217 (-24%)
- heraf erhvervsskoler mv.	166	156	-10 (-6%)
- heraf specialskoler for voksne	10	10	0 (0%)
I alt	2.718	2.388	-330 (-12%)

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

For FVU udgør den virksomhedsrettede aktivitet inkl. rekvireret aktivitet 484 årselever svarende til ca. 20 pct. af den samlede aktivitet på FVU. Sammenlignet med 2021 år er der sket en stigning i den virksomhedsrettede aktivitet på 39 pct., jf. tabel 7.

Tabel 7: Aktivitet, virksomhedsrettet, inkl. rekvireret aktivitet, årselever - FVU

	2021	2022	Ændring ift. sidste år
FVU i alt	2.718	2.388	-330 (-12%)
- heraf virksomhedsrettet	348	484	136 (39%)

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

Aktiviteten på FVU ekskl. rekvireret aktivitet udgør 2.240 årselever i 2022. I forhold til sidste år svarer det til et fald på 13 pct., jf. tabel 8. Faldet i aktivitet skyldes fald på alle FVU-fagene, på nær FVU-start. Dette skyldes især fald i aktivitet på FVU-dansk, mens det største relative fald er sket på fagene FVU-engelsk og FVU-digital, som sammenlignet med sidste år er faldet med hhv. 30 pct. og 50 pct. Aktiviteten på FVU (ekskl. rekvireret aktivitet) i 2022 udgør ca. 92 pct. af den budgetterede aktivitet på FL22 (2.423 årselever).

Tabel 8: Aktivitet, ekskl. rekvireret aktivitet, årselever - FVU

	2021	2022	Ændring ift. sidste år
FVU-dansk	2.102	1.931	-171 (-8%)
- heraf FVU-Start	315	353	38 (12%)
FVU-matematik	254	194	-60 (-24%)
FVU-engelsk	60	42	-18 (-30%)
FVU-digital	147	73	-74 (-50%)
I alt FVU	2.563	2.240	-323 (-13%)

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

71 pct. af den samlede FVU-aktivitet ekskl. rekvireret aktivitet er i 2022 afviklet af institutioner med driftsoverenskomst. Sprogcentre samt folkeoplysningsforbund og daghøjskoler står for størstedelen af driftsoverenskomstparternes aktivitet. På VUC'erne er FVU-aktiviteten ekskl. rekvireret aktivitet faldet med 16 pct. På institutioner med driftsoverenskomster er aktiviteten faldet med 11 pct. i forhold til 2021.

Tabel 9: Driftsoverenskomstparter ekskl. rekvireret aktivitet, årselever -FVU

	2021	2022	Ændring ift. sidste år
VUC	766	643	-123 (-16%)
Driftsoverenskomstparter	1.797	1.598	-199 (-11%)
- heraf sprogcentre	826	851	25 (3%)
- heraf folkeoplysning og daghøjskoler	808	597	-211 (-26%)
- heraf erhvervsskoler mv.	158	145	-13 (-8%)
- heraf specialskoler for voksne	6	4	-2 (-29%)
I alt	2.564	2.240	-324 (-13%)

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

For FVU udgør den virksomhedsrettede aktivitet, ekskl. rekvireret aktivitet 476 årselever - svarende til ca. 13 pct. af den samlede aktivitet på FVU. Sammenlignet med sidste år er den virksomhedsrettede aktivitet, ekskl. rekvireret aktivitet steget med ca. 39 pct. jf. tabel 10.

Tabel 10: Aktivitet, virksomhedsrettet, ekskl. rekvireret aktivitet, årselever - FVU

	2021	2022	Ændring ift. sidste år
FVU i alt	2.564	2.240	-324 (-13%)
- heraf virksomhedsrettet	342	476	134 (39%)

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

Antal FVU-screeninger

Tabel 11 viser alle FVU-screeninger indberettet til Børne- og Undervisningsministeriet i årene 2019-2022. I 2022 gennemførte institutionerne i alt 34.291 screeninger i forbindelse med FVU, hvilket svarer til en stigning på 18 pct. i forhold til 2021. Antallet af individuelle screeninger er steget med 14 pct. sammenholdt med sidste år, mens antallet af fællesscreeninger er steget med 38 pct.

Tabel 11: Antal FVU-screeninger

	2019	2020	2021	2022	Ændring fra 2021 til 2022
I alt	44.407	30.548	28.965	34.291	5.326 (18%)
Heraf individuelle screeninger	32.727	24.108	23.422	26.641	3.219 (14%)
Heraf fællesscreeninger	11.680	6.440	5.543	7.650	2.107 (38%)

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

Aktivitet på ordblindeundervisning for voksne (OBU)

I tabel 12-13 ses aktiviteten på ordblindeområdet i 2022 sammenlignet med sidste år. Den samlede aktivitet ligger i 2022 på 365 årselever. Sammenlignet med sidste år svarer det til et fald i aktiviteten på 3 pct., jf. tabel 12. Virksomhedsrettet OBU udgør 35 årselever svarende til ca. 9 pct. af den samlede aktivitet på ordblindeområdet.

Tabel 12: Aktivitet, årselever - OBU

	2021	2022	Ændring ift. sidste år
OBU i alt	378	365	-13 (-3%)
-heraf virksomhedsrettet OBU	34	35	1 (2%)

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

På ordblindeområdet står driftsoverenskomstparterne for 47 pct. af den samlede aktivitet. Blandt driftsoverenskomstparterne står folkeoplysningsforbundene og daghøjskolerne for størstedelen af aktiviteten. For både VUC'erne og driftsoverenskomstparterne kan der konstateres et fald i aktiviteten sammenlignet med sidste år. På VUC er aktiviteten faldet med 5 pct., mens den på institutioner med driftsoverenskomst er faldet med 2 pct., jf. tabel 13.

Tabel 13: Driftsoverenskomstparter på OBU, årselever

	2021	2022	Ændring ift. sidste år
VUC	205	195	-10 (-5%)
Driftsoverenskomstparter	173	170	-3 (-2%)
- heraf sprogcentre	26	27	1 (3%)
- heraf folkeoplysning og daghøjskoler	125	125	0 (0%)
- heraf erhvervsskoler mv.	15	12	-3 (-22%)
- heraf specialskoler for voksne	8	7	-1 (-15%)
I alt	378	365	-13 (-3%)

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

Aktivitet på almen voksenuddannelse (avu)

På almen voksenuddannelse (avu) udgør den samlede aktivitet inkl. rekvireret aktivitet i 2022 3.692 årselever. Det svarer til et fald i aktiviteten på 25 pct. sammenlignet med sidste år, jf. tabel 14.

Tabel 14: Aktivitet, inkl. rekvireret aktivitet, årselever – avu

	2021	2022	Ændring ift. sidste år
I alt	4.919	3.692	-1.227 (-25%)

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

Aktiviteten på avu ekskl. rekvireret aktivitet udgør i 2022 3.663 årselever. Det svarer til et fald i aktiviteten på 25 pct. sammenlignet med sidste år, *jf. tabel 15*. Aktiviteten på avu-området ekskl. rekvireret aktivitet i 2022 udgør ca. 73 pct. af den budgettede aktivitet på FL22 (5.024 årselever)

Tabel 15: Aktivitet, ekskl. rekvireret aktivitet, årselever – avu

	2021	2022	Ændring ift. sidste år
I alt	4.883	3.663	-1.220 (-25%)

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

Aktiviteten på kernefag udgør i alt 98,3 pct. af den samlede aktivitet på avu, mens aktiviteten på tilbudsfag udgør 1,7 pct., *jf. tabel 16*.

Tabel 16: Fordeling mellem kernefag og tilbudsfag på avu

	Årselever på kernefag	Årselever på tilbudsfag	Kernefag andel af avu-aktivitet (%)	Tilbudsfag andel af avu-aktivitet
2021	4.789	93	98,1%	1,9%
2022	3.629	63	98,3%	1,7%

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets tilskudsdata.

Punkt 7: Statistik for garantikurser

Materiale:

- Notat om garantikurser 2022

Bemærkninger:

Garantikurser er arbejdsmarkedsuddannelser, hvor der gives en garanti for, at uddannelsen afholdes på det annoncerede tidspunkt og på det anførte sted, hvis der blot er én tilmeldt. Dog kan der i sjældne tilfælde være pædagogiske og didaktiske forhold, som taler for et andet minimumsantal.

Behandling:

Til drøftelse og godkendelse

Oversigt over garantikurser i AMU

Garantikurser er arbejdsmarkedsuddannelser, hvor der gives en garanti for, at uddannelsen afholdes på det annoncerede tidspunkt og på det anførte sted, hvis der blot er én tilmeldt. I sjældne tilfælde kan der være pædagogiske og didaktiske forhold, som taler for et andet minimumsantal. I disse særlige tilfælde kan der fastsættes et minimumdeltagerantal på op til fem deltagere, hvilket dog forudsætter, at der er indgået aftale med det relevante efteruddannelsesudvalg herom. Det er fx. arbejdsmarkedsuddannelser som ”Teambuilding for selvstyrende grupper”, hvor det ikke vil give mening, at kun én person deltager, da deltagerne skal samarbejde for at nå uddannelsens mål.

Datagrundlag og forbehold

Ministeriet udarbejdede seneste version af notatet til VEU-rådsmødet i oktober 2022, som blev aflyst. Inden da blev var materialet udsendt til VEU-FU. Data var dengang fra perioden 2016-2020.

I denne opgørelse stammer oplysningerne for 2017-2020 fra datavarehuset, mens tal fra 2021 og 2022 er hentet direkte fra Voksenuddannelse.dk¹. Tallene for 2021 og 2022 er derfor ikke helt sammenlignelige med datavarehusets tal til og med 2020.

Skolerne annoncerer på voksenuddannelse.dk alle kurser, som de planlægger at afholde, og de angiver hvor mange kursister, der skal være tilmeldt før kurset afholdes. Hvis et kursus ikke afholdes, skal skolen foretage en markering af, at kurset er aflyst, og som noget nyt også angive aflysningsårsagen (se afsnit herom nedenfor).

¹ STIL har endnu ikke udviklet integration mellem det nye voksenuddannelse.dk, der blev lanceret i juni 2021, og datavarehuset. Derfor er tallene for 2021 og 2022 ikke helt sammenlignelige med datavarehusets tal til og med 2020. Det er ikke muligt, at hente data for hele sammenligningsperioden fra Voksenuddannelse.dk.

STIL arbejder på igen at få data om garantikurser og aflyste kurser ind i datavarehusets rapporter, hvorefter data fremadrettet kan afrapporteres ensartet igen.

Der skal i notatet generelt tages forbehold for, at nogle kurser, som ikke blev gennemført på grund af nedlukningen i 2021, her tæller som gennemførte. Det skyldes en beslutning om, at kurser, hvor deltagerne havde betalt deltagerbetaling, kunne udløse tilskud, og der kan her ikke skelnes mellem disse og kurser, der reelt blev gennemført.

Annoncerede garantikurser

Det fremgår af tabel 1, at andelen af annoncerede garantikurser har været let faldende de seneste år men med et mindre fald i 2022, så garantikurser udgør 28,3 % af de annoncerede kurser. Der skal her, og generelt, tages forbehold for, at data fra Voksenuddannelser.dk erfaringsmæssigt ikke er fuldt sammenligneligt med data fra datavarehuset.

Tabel 1. Overblik over annoncerede garantikurser					
	2018	2019	2020	2021	2022
Garantikurser	16.546	16.038	20.607	18.918	19.191
Arbejdsmarkedsuddannelser i alt	71.921	65.307	67.131	62.039	67.810
Garantikursers procentvise andel	23,0%	24,6%	30,7%	30,5%	28,3%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk på baggrund af data fra efteruddannelse.dk (2017-2020) og udtræk fra Voksenuddannelse.dk (2021 og 2022).
 Note: "Arbejdsmarkedsuddannelser i alt" omfatter både garantikurser og almindelige arbejdsmarkedsuddannelser. Garantikurser er opgjort pr. arbejdsmarkedsuddannelse markeret som garantikursus, og således ikke pr. kviknummer, da disse kan/som oftest rummer flere arbejdsmarkedsuddannelser, hvorved tallet ville være lavere.

Gennemførte garantikurser

Det fremgår af tabel 2, at andelen af gennemførte garantikurser har været stigende de seneste år men med det lille fald i 2022. Det er i 2022 således 34,6 % af de gennemførte kurser, som er garantikurser.

Tabel 2. Overblik over gennemførte garantikurser					
	2018	2019	2020	2021	2022
Garantikurser	10.636	12.354	13.337	16.991	16.769
Arbejdsmarkedsuddannelser i alt	45.667	44.284	40.068	47.621	48.480
Garantikursers procentvise andel	23,3%	27,9%	33,3%	35,7%	34,6%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk på baggrund af data fra efteruddannelse.dk (2017-2020) og udtræk fra Voksenuddannelse.dk (2021 og 2022).
 Note: "Arbejdsmarkedsuddannelser i alt" omfatter både garantikurser og almindelige arbejdsmarkedsuddannelser. Garantikurser er opgjort pr. arbejdsmarkedsuddannelse markeret som garantikursus, og således ikke pr. kviknummer, da disse kan/som oftest rummer flere arbejdsmarkedsuddannelser, hvorved tallet ville være lavere. Med gennemførte kurser forstås alle kurser, hvor udbyderen ikke i efteruddannelse.dk har markeret kurset som aflyst.

Garantikurser fordelt på efteruddannelsesudvalg

I den følgende tabel 3 er ovenstående oplysninger for 2022 opdelt på efteruddannelsesudvalg. Det fremgår, at der er stor variation i anvendelsen af garantikurser, når man sammenligner forskellige jobområder.

Tabel 3. Garantikurser i 2022 fordelt på efteruddannelsesudvalg				
Efteruddannelsesudvalg	Annoncerede garantikurser		Gennemførte garantikurser	
	Antal	Andel af alle annoncerede kurser	Antal	Andel af alle gennemførte kurser
Bygge-/Anlægsområdet og –Industri	387	11%	353	14%
Erhvervsrettede velfærdsuddannelser	112	3%	97	6%
Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse	6.488	32%	5.609	42%
IF & MI - Svejsning og fyringsteknik	2.882	52%	2.754	52%
Individuel kompetencevurdering	51	12%	41	11%
Industriens Fællesudvalg	552	9%	482	12%
Køkken-Hotel-Restaurant-Bager-Konditor-Kødbranchen	248	14%	181	21%
Mejeri- og Jordbrugets Efteruddannelsesudvalg	97	4%	80	5%
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	241	9%	184	9%
Service Erhvervenes Efteruddannelsesudvalg	527	23%	400	28%
Tekniske Installationer og Energi	188	14%	169	19%
Transporterhvervets Uddannelses Råd	7.407	41%	6.409	45%
Træets Efteruddannelser	9	7%	9	20%
I alt	19.189	28%	16.768	35%

Kilde: Træk fra Voksenuddannelse.dk. Garantikurser er opgjort pr. arbejdsmarkedsuddannelse markeret som garantikursus, og således ikke pr. kviknummer, da disse kan/som oftest rummer flere arbejdsmarkedsuddannelser, hvorved tallet ville være lavere. Sorteringen på efteruddannelsesudvalg er henført i forhold til det efteruddannelsesudvalg, der har udviklingsansvaret for den pågældende arbejdsmarkedsuddannelse. Med gennemførte kurser forstås alle kurser, hvor udbyderen ikke i Voksenuddannelse.dk har markeret kurset som aflyst.

Aflyste garantikurser

Den følgende tabel 4 viser udviklingen i aflyste uddannelser. Aflyste uddannelser omfatter uddannelser, som er markeret som aflyst.

Andelen af kurser, der er blevet aflyst, er steget både for garantikurser og andre arbejdsmarkedsuddannelser. Hovedforklaringen på stigningen må forventes at skyldes nedlukningen og aflysninger relateret til COVID-19.

Tabel 4. Overblik over udviklingen i aflyste uddannelser					
	2018	2019	2020	2021	2022
Garantikurser	1%	2%	8%	10%	13%
Andre arbejdsmarkedsuddannelser	18%	22%	25%	29%	35%
Arbejdsmarkedsuddannelser i alt	14%	17%	20%	23%	29%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk på baggrund af data fra EfterUddannelse.dk (2017-2020) og udtræk fra Voksenuddannelse.dk (2021 og 2022).
 Note: ”Arbejdsmarkedsuddannelser i alt” omfatter både garantikurser og almindelige arbejdsmarkedsuddannelser. Garantikurser er opgjort pr. arbejdsmarkedsuddannelse markeret som garantikursus, og således ikke pr. kviknummer, da disse kan/som oftest rummer flere arbejdsmarkedsuddannelser, hvorved tallet ville være lavere.
 Med aflyste kurser forstås alle kurser, hvor udbyderen i efteruddannelse.dk har markeret kurset som aflyst, uafhængigt af deltagerantal.

Aflysningsårsager

I 2021 indførtes som noget nyt, at udbyderne skal angive en aflysningsårsag, når et hold/kursus aflyses. Dette har været et krav siden overgang til Voksenuddannelse.dk d. 10. juni 2021. Alle hold, som var aflyst før overgang til Voksenuddannelse.dk, har i forbindelse med flytning af data fået aflysningsårsag ”Ingen årsag angivet”. Det betyder, at aflysningsårsager først er taget i brug på hold/kurser, som er blevet aflyst efter overgang til Voksenuddannelse.dk – dvs. efter midt juni 2021.

STIL oplyser, at der er konstateret fejl i overflytninger og registreringer, hvilket betyder, at der stadig i 2022 er en mindre antal registreringer på ”Ingen årsag angivet”. Fejlen er udbedret.

Udbyderne kan vælge mellem 4 årsager, som fremgår af tabellen 5 nedenfor.

Følgende tabel 5 viser fordeling efter anførte aflysningsårsag i 2022.

Tabel 5. Overblik over aflysningsårsag		
	Alle arbejdsmarkedsuddannelser	Garantikurser
	Aflyst	Aflyst
Manglende ressourcer	734	82
Manglende tilmeldinger	11.293	1.016
Virksomhed har aflyst	893	18
Andre årsager	5.680	1.264
Ingen årsag angivet	730	42
I alt	19.330	2.422

Punkt 8: FKB-ansøgning fra Industriens Fællesudvalg (IF)

Materiale:

- Notat til VEU-rådet om ansøgning fra IF vedrørende en ny FKB – 2883 Produktion af levnedsmidler, nydelsesmidler og foder
- Ansøgning om godkendelse af en ny fælles kompetencebeskrivelse
- Produktion af levnedsmidler, nydelsesmidler og foder
- Notat til VEU-rådet om ansøgning fra FEVU om godkendelse af FKB 2885

Bemærkninger:

1.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har modtaget ansøgning fra efteruddannelsesudvalget for Industriens Fællesudvalg (IF) om godkendelse af fælles kompetencebeskrivelse:

- FKB 2883 Produktion af levnedsmidler, nydelsesmidler og foder

FKB 2883 Produktion af levnedsmidler, nydelsesmidler og foder skal erstatte den eksisterende FKB 2229 Produktion af fødevarer og nydelsesmidler, som ønskes nedlagt.

Endvidere indstiller Industriens Fællesudvalg, at de nuværende udbydere af FKB 2229 Produktion af fødevarer og nydelsesmidler fortsætter med udbuddet af den reviderede FKB 2883 Produktion af levnedsmidler, nydelsesmidler og foder.

Det er styrelsens samlede vurdering, at FKB 2883 Produktion af levnedsmidler, nydelsesmidler og foder kan godkendes.

2.

Styrelsen har endvidere modtaget ansøgning fra Fællesudvalget for Velfærdsuddannelser (FEVU) om godkendelse af en fælles kompetencebeskrivelse: FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen, som skal erstatte FKB 2222 Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunerne.

FEVU har koordineret med alle de øvrige efteruddannelsesudvalg. Koordineringen har ikke givet anledning til ændringsforslag eller bemærkninger.

Det er styrelsens samlede vurdering, at den ansøgte FKB 2885 kan godkendes. Ved godkendelse af FKB'en, vil FKB 2222 blive nedlagt

Behandling:

Til indstilling

Notat til VEU-rådet om ansøgning fra IF vedrørende en ny FKB – 2883 Produktion af levnedsmidler, nydelsesmidler og foder

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har modtaget ansøgning fra efteruddannelsesudvalget for Industriens Fællesudvalg (IF) om godkendelse af fælles kompetencebeskrivelse:

- FKB 2883 Produktion af levnedsmidler, nydelsesmidler og foder

FKB 2883 Produktion af levnedsmidler, nydelsesmidler og foder skal erstatte den eksisterende FKB 2229 Produktion af fødevarer og nydelsesmidler, som ønskes nedlagt.

Baggrund

Den eksisterende FKB 2229 Produktion af fødevarer og nydelsesmidler har brug for en opdatering i forhold til ordlyd, arbejdsområder og relevante produkter.

Behovet for revisionen skyldes en bevægelse i industrien hen imod et større fokus på alternative valg af fødevarer, som reaktion på tidens store fokus på klima og miljø. Samtidig er branchen er desuden underlagt myndigheds- og dokumentationskrav og lovgivning både i Danmark og i eksportlandene, som løbende bliver skærpet. På området for foder, som dækker både husdyr og nyttedyr, er der en bevægelse henimod at produktionerne og de regler, som de er underlagt, er mere og mere sammenfaldende med produktionerne på fødevareområdet.

Indhold i FKB 2883 Produktion af levnedsmidler, nydelsesmidler og foder

FKB 2883 Produktion af levnedsmidler, nydelsesmidler og foder er gjort mere læsevenlig og arbejdsområder og produkter inden for levned-, nydelsesmidler og foder er blevet udbygget eller tilføjet. Jobområdet er desuden suppleret med fokus på grøn omstilling og bæredygtighed.

De nuværende TAK'er i FKB 2229 Produktion af fødevarer og nydelsesmidler er blevet opdelt mere hensigtsmæssigt i forhold til de nuværende behov i industrien og den generelle udvikling inden for området. Levnedsmidler og nydelsesmidler er blevet delt op, så der er en tydeliggørelse af forskelle i kompetencebehov. Samtidig er området for berigede levnedsmidler, produktion af frø og såsæd samt ingredienser og hjælpestoffer beskrevet særskilt.

Alle mål i FKB 2229 Produktion af fødevarer og nydelsesmidler ønskes overført til den nye FKB 2883 Produktion af levnedsmidler, nydelsesmidler og foder, og der søges ikke om godkendelse eller tilkobling af nye arbejdsmarkedsuddannelser eller enkeltfag.

Koordinering

Industriens Fællesudvalg har oplyst, at revisionen af FKB 2229 Produktion af fødevarer og nydelsesmidler er koordineret med alle øvrige efteruddannelsesudvalg. Der har været få bemærkninger, og de er blevet indarbejdet i FKB 2883 Produktion af levnedsmidler, nydelsesmidler og foder, hvorefter der ingen bemærkninger var.

Udbud

Industriens Fællesudvalg indstiller, at de nuværende udbydere af FKB 2229 Produktion af fødevarer og nydelsesmidler fortsætter med udbuddet af den reviderede FKB 2883 Produktion af levnedsmidler, nydelsesmidler og foder.

Udbydere af FKB 2883 Produktion af levnedsmidler, nydelsesmidler og foder:

AMU Nordjylland,
EUC Lillebælt,
EUC Nordvest samt
Zealand Business College

Styrelsen for Undervisning og Kvalitets bemærkninger

Det er styrelsens samlede vurdering, at FKB 2883 Produktion af levnedsmidler, nydelsesmidler og foder kan godkendes.

Notat til VEU-rådet om ansøgning fra FEVU om godkendelse af FKB 2885

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har modtaget en ansøgning fra Fællesudvalget for Velfærdsuddannelser (FEVU) om godkendelse af en fælles kompetencebeskrivelse: FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen, som skal erstatte FKB 2222 Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunerne.

Baggrund

Det kommunale felt for sygepleje, ældrepleje og sundhed har udviklet sig betydeligt siden 2007, da den nuværende FKB sidst blev ajourført, og terminologi og titler for medarbejdergrupper er ikke længere aktuelle. Demografiske ændringer i gruppen af plejekrævende borgere, i rekrutteringsgrundlaget af medarbejdere og et øget fokus på forebyggelse af (gen-)indlæggelser, genoptræning og kompleks sygepleje, har tilsammen medført, at nye opgaver varetages i kommunerne.

Indhold

FEVU har foretaget en omfattende gennemskrivning og omstrukturering af hele FKB'en og de tilhørende TAK'er.

Titlen på den nye FKB er ændret fra "Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi" til "Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen" for at beskrive de nye arbejdsopgaver, der varetages i kommunerne. Analysen af de væsentlige kompetenceudviklingsbehov har medført, at den overordnede gruppering af TAK'erne består som i den nuværende FKB, men overskrifter og indhold er justeret.

De reviderede TAK'er har overskrifterne:

- A: Pleje, omsorgs- og sygeplejefagligt arbejde
- B: Rehabilitering, genoptræning og aktivitet
- C: Sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende arbejde

- D: Kommunikation, samarbejde og vejledning
- E: Kvalitetssikring, dokumentation og tværsektorielt arbejde
- F: Teamarbejde og projektstyring i pleje- og sundhedsarbejde

Alle mål i den eksisterende FKB 2222 overføres til den nye FKB 2885, og der søges ikke om godkendelse eller tilkobling af nye arbejdsmarkedsuddannelser eller enkeltfag.

Koordinering

FEVU har koordineret med alle de øvrige efteruddannelsesudvalg. Koordineringen har ikke givet anledning til ændringsforslag eller bemærkninger.

Udbud

FEVU indstiller, at de nuværende udbydere af FKB 2222 også bliver udbydere af den reviderede FKB 2885.

Udbydere
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole
Diakonissestiftelsen
Randers Social- og Sundhedsskole
Social- og Sundhedssk Fredericia-Vejle-Horsens
Social- og Sundhedsskolen Esbjerg
Social- og Sundhedsskolen Fyn
Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland
Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg
Social- og Sundhedsskolen Syd
SOSU H
SOSU Nord
SOSU Nykøbing F.
SOSU Østjylland
Zealand Business College

FEVU har ikke fastsat nogen minimumsaktivitet.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitets bemærkninger

Det er styrelsens samlede vurdering, at den ansøgte FKB 2885 kan godkendes. Ved godkendelse af FKB'en, vil FKB 2222 blive nedlagt.

**Punkt 9: Orientering om møde med Børne- og Undervisningsministeren
10. marts 2023**

Materiale:

Intet

Bemærkninger:

FU orienterer

Behandling:

Til drøftelse og godkendelse

Punkt 10: Evt.

Materiale:

Intet

Bemærkninger:

Ingen

Behandling:

Til drøftelse