

**Referat af**  
**VEU-Rådsmødet nr. 69**  
den 27. april 2022 kl. 13.30 – 15.30

**Til stede:** Jens Mejer Pedersen (formand), Nanna Højlund, Thomas Fel-land, Claus Eskesen, Pia Maul Andersen, Charlotte Netterstrøm, Lars Espersen, Gerda K. Thomassen, Kasper Palm, Gitte Brückner, Stig Holmelund Jarbøl, John Meinert Jacoben, Frank Jørgensen, Jannik Bay, Maria Cecilie Kjeldsen, Christine Bernt Henriksen, Inge Steen Mikkelsen, Tina Voldby, Christina Laugesen, Jens Møller, Lone Vingtoft, Lars Michael Madsen, Henrik Saxtorph (sekretær).

**Til stede fra Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM):** Katrine Tarp, Anne Mette Vang-Rydall, Mette Holm Simonsen, Thomas Bugge, Susanne Anthony, Lene Norden, Oliver Asmund Bornemann (student).

**Indledende bemærkninger**

**Formanden** bød velkommen til rådsmødet med en bemærkning om en ambition om at gennemgå punkterne 1 – 4 i løbet af det første kvarter for at få ordentlig tid til punkterne 5 og 6.

**1. Godkendelse af dagsorden**

**Formanden** konstaterede herefter, at dagsorden kunne godkendes.

**2. Godkendelse af referat fra VEU-rådsmødet den 23. februar 2022**

**Formanden** konstaterede, at referatet kunne godkendes.

**3. Meddelelser fra Formanden**

**Formanden** henviste til coveret for punktet og pointerede, at årshjulet opdateres løbende.

**Formanden** oplyste, at dagsordenpunktet ”Statistik for garantikurser” flyttes til et efterfølgende møde, fordi data ikke kan trækkes fra voksenuddannelse.dk.

**Mette Holm Simonsen** oplyste, at data ville være klar til septembermødet.

**DA** bemærkede, at der manglede data fra voksenuddannelse.dk.

**Mette Holm Simonsen** bad parterne indsende deres evt. bemærkninger med henblik på et opfølgende møde med parterne herom for at få afklaret problemerne.

**Formanden** forespurgte herefter rådet, om forslag til udtalelse om danskuddannelser kunne godkendes.

**Repræsentanterne for Danske Erhvervsskoler - Lederne, SOSU-le-derforeningen og Foreningen af forstandere og direktører ved AMU-centrene** samt for **Danske HF og VUC** bemærkede, at de havde enkelte bemærkninger vedr. aldersafgrænsningen for indvandrere under 25 år, idet også indvandrere over 25 år skal omfattes, og at AMU også kan supplere sprogundervisningstilbuddet.

**Formanden** bad repræsentanterne om at sende deres bemærkninger til FU, som fik bemyndigelse til at færdigudarbejde udtalelsen.

#### **4. Meddelelser fra Børne- og Undervisningsministeriet**

**Formanden** gav ordet til BUVM.

**Katrine Tarp** informerede omkring Ukrainesituationen. Der er indgået en politisk aftale om at skabe mere fleksibilitet på tværs af alle uddannelsesområder som for eksempel mulighed for at undervise på ukrainsk og engelsk. Fokus er især på daginstitutioner og folkeskolen, ikke så meget på voksen- og efteruddannelse. Endvidere mulighed for mere fjernundervisning, ligesom kommunerne kan købe sig ind på evt. ledig uddannelseskapacitet, hvis det kan lade sig gøre.

Beskæftigelsesministeriet forestår opgaven omkring ukrainere i job med BUVM på sidelinjen, hvor uddannelsessektoren allerede fx ifm sundhedsuddannelserne har lavet relevante uddannelsesforløb.

Brev afsendt til efteruddannelsesudvalgene for at få oplyst om eventuelle behov for justeringer ifm. ukraineres uddannelsesmuligheder.

**FH** kvitterede for aftalen om de 100 mio. til grøn efteruddannelse og opkvalificering. Parterne blev ikke involveret, men det er godt, at efteruddannelsesudvalgene inddrages. Derefter blev følgende spørgsmål nævnt til ministeriets overvejelse:

- Det er vigtigt, at forhandlingerne om den kommende trepartsaf-tale påbegyndes snarest
- En opsamling på de afholdte temamøder mellem regeringen og arbejdsmarkedets imødeses.

**DA** udtrykte undren over det hyrdebrev, som ministeriet havde ud-sendt om, at certifikatkurser ikke kan afholdes som fjernundervisning,

netop fordi sektoren har fået erfaring med fjernundervisning fra perioden med corona.

DA bakkede ligeledes op om, at forhandlingerne om en kommende trepartsaftale påbegyndes snarest.

**Anne Mette Vang-Rydall** oplyste, at brevet var udsendt på foranledning af Arbejdstilsynet og omhandlede uddannelser omfattet af Arbejdstilsynets regulering. Uddannelserne har både et teoretisk og praktisk indhold, og derfor er det Arbejdstilsynets vurdering, at kurserne ikke kan gennemføres som fjernundervisning.

**Formanden** konkluderede, at FU følger op på dette spørgsmål.

### **5 Orientering med en efterfølgende drøftelse om 2. generationsreformer med fokus på VEU og institutionerne ved Per B. Christensen, medlem af reformkommissionen**

**Formanden** bød Per B. Christensen velkommen til rådsmødet.

**Per B. Christensens** orientering havde fokus på livslang læring til de mindst uddannede, og her var følgende med relevans for VEU-rådet:

- De unge uden uddannelse, der bliver voksne
- De voksne på kanten af arbejdsmarkedet
- De ufaglærte og faglærte i beskæftigelse

De overordnede udfordringer kunne opdeles i tre grupper:

1. For mange har svage basale kompetencer
2. For få beskæftigede, virksomheder og ledige gør gennem arbejdslivet brug af erhvervsrettet VEU
3. VEU-systemet er ikke i tilstrækkelig grad overskueligt og tilgængeligt for den enkelte og for virksomhederne og kan i sig selv være en barriere for anvendelse

Og derfor var målet for VEU-området, at:

1. Andelen af voksne, som mangler basale faglige færdigheder, skal nedbringes markant
2. Særligt flere ufaglærte og faglærte skal vedligeholde og udbygge deres kompetencer gennem deltagelse i erhvervsrettet VEU og det ordinære uddannelsessystem
3. VEU-systemet skal være nemt at forstå og tilgå for borgere, sagsbehandlere og virksomheder.

Paradokset er, at dem med mindst uddannelse har størst gevinster ved efteruddannelse, men alt for mange får ikke en efteruddannelse, hvorfor det er Reformkommissionens grundlæggende analyse, at der ikke er

behov for store strukturændringer, men i stedet et bedre overblik over mulighederne i dag.

Reformkommissionen anbefaler, at der etableres et digitalt uddannelsesoverblik, som skal give den enkelte og virksomheden et bedre overblik efteruddannelses muligheder; ny praksis for kompetencevurdering med et langt stærkere fokus på afdækning af personers reelle erhvervede kompetencer; ny vej fra ufaglært til faglært: *Praksissvendeordning* efter norsk forbillede samt gratis deltagelse i grundlæggende almene VEU-fag (avu).

For de ufaglærte kan overblik over merit i erhvervsuddannelser fra AMU-kurser, sikring af sammenhængende uddannelsesforløb og mere fleksible rammer for voksne i erhvervsuddannelser understøtte vejen til at blive faglært. Det er også vigtigt at løfte de basale færdigheder ved et virtuelt optag på FVU, en national strategi for digitale undervisningsmaterialer, et gratis løft af grundlæggende kompetencer på avu samt målrettet FVU for personer uden dansk som modersmål.

Rådet takkede for en klar og præcis orientering om de centrale problemstillinger vedr. livslang læring til de mindst uddannede – et emne der er stor opmærksomhed på. Men de centrale problemstillinger kunne også foldes mere ud.

**Fra den efterfølgende drøftelse fremkom bl.a. flg. synspunkter:**

- I virksomheder, der har en forventning til deres medarbejders fortsatte uddannelse, ser det ud til, at der også gennemføres mere uddannelse
- Uddannelsesinstitutioner skal være i bedre kontakt med arbejdspladserne
- På et tidspunkt indtræder forestillingen om, at nu skal man ikke uddanne sig mere, så der skal fokus på at motivere medarbejderne til uddannelse
- Kun 1/3 af den uddannelse, der gennemføres, afholdes i det offentlige system
- Der mangler et fokus på det opsøgende og virksomhedsforlagte arbejde, og der er brug for anbefalinger omkring taxametersystemet og institutionernes mulighed og ansvar for at lave systematisk opsøgende arbejde
- Refusionsbegrænsning gør, at kommunerne ikke anvender FVU som indsats, hvorfor der er brug for en specifik anbefaling
- Digital undervisning forudsætter basale digitale færdigheder

- Det er vigtigt med fokus på økonomien for efter- og videreuddannelse, hvor Reformkommissionens overvejelser om SU netop er en vigtig pointe
- VEU-aspektet kan der med fordel være mere fokus på fx ifm den måde kommunerne henviser til uddannelsesudbud, ligesom der er barrierer for flygtninge og indvandrere ift. VEU
- Vigtigt at også voksne ordblinde er en tydelig målgruppe i fremtidige rapporter
- Reformkommissionen burde have set på, hvordan den fleksible folkeoplysning kunne spille en større rolle i motivation for mere efteruddannelse.

**Per B. Christensen** kommenterede rådets bemærkninger:

- Medarbejdere kommer til at have meget lange erhvervskarrierer, og voksenuddannelse medfører højere løn og mere varig beskæftigelse, hvorfor det er et samfundsansvar at ændre synet på efter- og videreuddannelse.
- Reformkommissionen har 8 måneder tilbage, hvor man bl.a. vil adressere digitale og nye læringsformer, hvor tiltag som virksomhedsforlagt undervisning kan være en mulighed, bl.a. for tosprogede.
- Det opsøgende arbejde drøftes i kommissionen, og det er tankevækkende, at nogle uddannelsesinstitutioner og pensionskasser er rigtig gode til det, hvorfor der burde være mulighed for vidensdeling.
- Kommunerne adresseres i reformkommissionens arbejde ifm. pakke om voksne på kanten.
- Det digitale overblik skal drøftes videre af folk, der er tættere på problemstillingerne i hverdagen. Der bør ikke gå mange år, inden man har et sådan redskab. Ift. digitale læringsformer dækker det også generelt nye læringsformer og andre, mere praksisnære undervisningsformer, der er tættere på medarbejdernes tryghedszone. Nye læringsformer, herunder digitale, handler altså også om det fysiske møde, og måske særligt et fysisk møde uden for klasselokalet.
- Der kommer ikke nødvendigvis et VEU-aspekt, men der kommer et aspekt omkring arbejdet med udsatte grupper, hvor kommuner i deres beskæftigelses- og uddannelsesindsatser i højere grad skal anlægge et investeringsfokus frem for at regne med, at udfordringerne går væk.
- Reformkommissionen har forladt begrebet om andengenerationsreformer, fordi det var svært at forklare
- Kommissionen har ikke forberedt andre ændringer, hvis de foreslåede mindre justeringer ikke virker.

**Per B. Christensen** opfordrede til sidst rådet til at skrive til kommissionen, hvis man har refleksioner m.v. i forlængelse af reformkommissionens arbejde.

**Formanden** afsluttede med at takke for orienteringen og konkludere, at VEU-rådet sætter pris på, at reformkommissionen har sat fokus på området. VEU-rådet vil af egen kraft forsøge at arbejde videre med forslagene og deres eventuelle implementering.

## **6. Efterbehandling af mødet med Børne- og undervisningsminister**

**Formanden** indledte med at henvise til det udsendte materiale, som beklageligvis ikke var parat til udsendelse sammen med det øvrige mødemateriale og bemærkede, at det vil være naturligt at invitere KL og repræsentanter fra udbyderkredsen med i arbejdsgruppen. Arbejdsgruppen bliver formentligt med fem medlemmer.

**FH** bemærkede, at drøftelserne bør udskydes fra juni til september aht. trepartsforhandlingerne. Rådet bør tage en første drøftelse af, hvilke forandringer af de institutionelle rammer, der bør iværksættes.

**DA** var enig med FH om udskydelsen fra juni til september, hvorfor FU forslås at justere tidsplanen.

Det vil være hensigtsmæssigt at afvente trepartsforhandlingerne inden arbejdet påbegyndes i den/de foreslåede arbejdsgrupper. Endvidere kan trepartsforhandlingerne ændre i strukturerne og dermed påvirke arbejdsgruppernes arbejde.

Der skal arbejdes mere med papiret, så kvalitet, digitalisering og grøn omstilling bør være en del af papirets indholdsdel, ligesom prioriteringen af disse evt. bør justeres.

**Formanden** konkluderede, at FU justerer oplægget pba. de faldne bemærkninger, og at det genbehandles på et kommende rådsmøde.

## **7. Pulje til opsøgende arbejde**

**Formanden** henviste coveret for punktet.

Der var ingen bemærkninger.

## **8 FKB om ansøgning fra HAKL om to nye FKB'er, FKB 2880 Videns- og forretningsservice og FKB 2878 Offentlig forvaltning og sagsbehandling**

**Formanden** henviste til det udsendte materiale og bemærkede, at anmodningen er velbegrunderet, der er enighed mellem de berørte efteruddannelsesudvalg, ligesom STUK's samlede vurdering er, at FKB 2880 og 2878 kan godkendes.

Rådet godkendte ansøgningen.

### **9 EVT**

**Formanden** spurgte, om der var bemærkninger til evt.

**DA** henledte opmærksomheden på STIL's beslutning om privatisering af Netværk for digitalisering af VEU, som rådet ikke var blevet orienteret om.

**Thomas Bugge** oplyste, at.

- Videndelingsforummet hørte under Kontoret for Pædagogisk It i STIL, som blev nedlagt december 2019.
- STIL overdrog i september 2021 ansvaret for videndelingsforummet til eVidenCenter, hvilket blev annonceret på uvm.dk og i mail til forummets medlemmer.
- STIL fik i forbindelse med overdragelsen *ingen* negative tilbagemeldinger
- Netværket var tidligere gratis, men eVidencenter har nu annonceret, at: "Medlemskabet koster kr. 3.000 pr. år og giver mulighed for at deltage med op til tre personer til hvert af netværkets annoncerede arrangementer".
- VEU-rådet burde have været orienteret om ovenstående. STIL beklager, at dette ikke skete.
- Beslutningen om overdragelsen genovervejes ikke af STIL.

STIL's skriftlige orientering herom vedlagt referatet som bilag.

**Formanden** bemærkede, at FU vil overveje om der er behov for yderligere opfølgning.