



Konference:

Trivsel og kampen mod mobning – et fælles ansvar



Læringskonsulenterne inviterer til to regionale konferencer om trivsel og anti-mobning - den 7. december i København og den 14. december i Vejle.

På konferencerne deler forskere og praktikere ud af deres viden og erfaringer fra arbejdet med trivsel i kommuner, dagtilbud, skoler og fritidstilbud og vil både repræsentere de professionelle og børnenes perspektiver. Målet med konferencen er, at præsentere nye perspektiver og inspiration til konkrete metoder, relevant forskning og praksiserfaringer, som I som deltagere efterfølgende kan tage med tilbage og afprøve i det lokale arbejde med at skabe en systematisk og forebyggende trivselspraksis.

Praksisnær viden og erfaring til inspiration

Konferencen vil veksle mellem vidensoplæg og en bred vifte af workshops, hvor I har mulighed for at dykke ned i de temaer, I er mest optaget af. Dagen vil blandt andet byde på:

- **Vidensoplæg** om trivsel og de sociale dynamikker i børnegrupper, forældresamarbejds betydning for trivslen, initiativer der fremmer elevinddragelse og systematik i arbejdet med trivselsmålinger. Du vil blandt andet møde Helle Rabøl, Børns Vilkår, Danske Skoleelever og DCUM.
- **Workshops** med fokus på praksisnære indsatser. Du kan blandt andet finde inspiration til pædagogers arbejde med børns trivsel i dagtilbud, undervisning der skaber adgang til fællesskaber og fælles læreprocesser, tværprofessionelt samarbejde i overgangen mellem skole og fritidstilbud og kommunens rolle i arbejdet med at skabe trivsel i dagtilbud og skoler.

Mulighed for bred deltagelse

Konferencen er rettet mod pædagoger, lærere, ledere og ressourcepersoner i dagtilbud og skoler samt ansatte i forvaltninger som for eksempel ledere, konsulenter, PPR og andre ressourcepersoner.

Tilmelding og praktisk information om konferencen

Deltagelse er gratis. Tilmelding til konferencen sker via dette [link](#) efter først-til-mølle-princippet.

Frist for tilmelding er den 30. november 2016. Konferencen i København afholdes den 7. december på Docken, Færgelandsvej 35, 2150 Nordhavn og i Vejle den 14. december i Spinderihallerne, Spinderigade 11, 7100 Vejle.



Program

- 8.30-9.00 **Ankomst og morgenmad**
- 9.00-9.10 **Velkomst** v/ Anders Andersen, kontorchef, Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling (MBUL)
- 9.10-9.40 **Ministeriets indsatser for bedre trivsel** v/ Jonas Wittendorff, MBUL, og Jannie Moon Lindskov, Dansk Center for Undervisningsmiljø.
Hør om ministeriets indsatser for at understøtte børn og unges trivsel i skoler, dagtilbud og fritidstilbud. Oplægget præsenterer blandt andet den nationale aktionsplan mod mobning og trivselsmålinger – og drøfter anvendelsen af begge i praksis.
- 9.40-10.20 **Elevinddragelse – en væsentlig faktor i den fremtidige skoleudvikling** v/Mads Løjtved Rasmussen og Trine Enggaard Sennels, Danske Skoleelever.
Mads Løjtved Rasmussen og Trine Enggaard Sennels tager afsæt i den teoretiske og pædagogiske baggrund for at arbejde med elevinddragelse og sætter fokus på didaktikken i forhold til elevernes aktive deltagelse i undervisningen. Oplægget byder desuden på inspiration til arbejdet med elevinddragelse i form af værktøjer og redskaber.
- 10.20-10.40 Pause
- 10.40-12.00 **Sociale dynamikker og interventionsmuligheder** v/ Helle Rabøl Hansen, ekstern lektor, Aarhus Universitet.
Helle Rabøl Hansen deler ud af sin viden om de professionelle muligheder for at skabe trivsel og arbejde med de sociale dynamikker i børnegrupper og vil udfordre den klassiske forståelse af trivsel.
- 12.00-13.00 Frokost
- 13.00-14.30 **Workshops** (se næste side)
- 14.30-14.50 Pause
- 14.50-15.50 **Faldgruber og veje frem i arbejdet med antimobning** / Stine Kaplan Jørgensen, adjunkt og Ph.d.
Stine Kaplan Jørgensen præsenterer centrale fund fra sin forskning i samtalebaserede interventionsmetoder og giver indblik i både faldgruber i forsøgene på at reducere mobning og vigtige opmærksomhedspunkter og veje frem i det fortsatte arbejde.

Workshopper

Workshop 1: Trivsel gennem faglighed

Forestil dig, hvordan en passioneret og differentieret undervisning kan fungere som et levende *fælles tredje* mellem eleverne i en skoleklasse. Undervisningen er noget, man kan være sammen om, og som måske er så interessant, at det kan udkonkurrere kedsomhed og mobning. Det er jagten på det meningsfulde sammen med kammeraterne, der gør skolelivet dynamisk og udviklende.

På workshoppen præsenteres du for, hvordan der kan arbejdes med undervisning med udgangspunkt i fællesskabende didaktikker, hvor både elever, professionelle, ledere og forældre inddrages. Det er en undervisning, der ikke alene skaber adgang til fælles læringsprocesser, men også skaber fællesskaber.
Søren Kjær Jensen, direktør, Center for Rummelighed

Workshop 2: Pædagogens rolle og betydning for børns trivsel i hverdagen - set fra et børneperspektiv

Hvad kendetegner barnet i trivsel? Hvad siger børn selv gør dem glade? Hvilken rolle og betydning har de professionelle voksne?

I workshoppen præsenteres den seneste forskningsviden om børnefællesskabets og de professionelle voksnes betydning for børns trivsel og velvære. Med afsæt i fund fra kvalitative studier lægges op til debat og fælles refleksion over, hvordan pædagoger og andre professionelle voksne møder og opfattes af børn.

Der sættes fokus på, hvordan voksnes pædagogiske intentioner, handlinger samt valg af rolle og tonefald opleves af børn og påvirker deres trivsel direkte og indirekte – samt på hvordan man bedst muligt arbejder med at skabe trivsel i dagtilbud, herunder støtte af udsatte børn og forebyggelse af mobning.

Anette Boye Koch, Ph.d., docent i Dagtilbudspædagogik

Workshop 3: Pædagogernes arbejde med børn og unges trivsel på tværs af skole- og fritidsdel

Pædagogers faglighed spiller en central rolle for børn og unges trivsel både i skolen, i overgangen mellem skole- og fritidsdel, og ikke mindst i fritidstilbuddet. Børn og unge bevæger sig i løbet af en skoledag på tværs af skiftende kontekster og navigerer mellem mange typer af fællesskaber. I dette spænd af positioner bliver pædagogernes tværgående rolle helt afgørende for at skabe sammenhæng i børnenes dagligdag.

Workshoppen sætter fokus på, hvordan pædagogerne kan understøtte børn og unges muligheder for at bevæge sig på tværs af kontekster og fællesskaber, og på hvordan pædagogen understøtter børns og unges trivsel og udvikling. Ligeledes præsenteres fritidspædagogikkens historiske udvikling, kerneopgaver og de fremadrettede perspektiver for pædagogens rolle i skolen.

Trine Ankerstjerne, lektor på UCC og professionskonsulent

Workshop 4: Kommunal understøttelse af trivslen i dagtilbud og skoler

Hvordan kan kommuner understøtte, at trivselsmålingens resultater omsættes til handling i praksis? Og hvordan skabes systematik i arbejdet?

Dagtilbud og skoler har i Langeland Kommune udarbejdet trivselshandleplaner med afsæt i kommunens trivselspolitik og de nationale trivselsmålinger. Workshoppen viser, hvordan man som kommune kan understøtte systematik i trivselsarbejdet med hjælp og sparring fra kommunens øvrige institutioner. I de fælles drøftelser på tværs af institutioner tages afsæt i en analyse af, hvor der er behov for at sætte ind, og desuden i forsknings- og erfaringsinformeret viden om, hvad der virker. Workshoppen giver også indblik i, hvordan der kan arbejdes med løbende opfølgning og evaluering af trivselsmålingerne.

Lone Bjerregaard, skole- og dagtilbudschef i Langeland Kommune

Workshop 5: Forældresamarbejde

Hvad er væsentligt for, at de professionelle i dagtilbud og skoler lykkes med at rammesætte et forældresamarbejde, der skaber øget trivsel i børnefællesskaberne?

For de fleste skoler og institutioner er forældresamarbejdet en praksis, man har arbejdet med i mange år, og som er blevet udviklet gennem tiden. Alligevel oplever de professionelle ofte udfordringer og utilsigtede konsekvenser af deres gode intentioner med samarbejdet. Meget tyder på, at samarbejdet både kan være en væsentlig kilde til inklusion og trivsel og en væsentlig kilde til eksklusion og mistrivsel blandt børn og unge.

Børns Vilkår og læringskonsulenterne vil med afsæt i cases give stemme til børn og forældre, og drøfte de professionelle rolle i at skabe et vellykket forældresamarbejde om klassens og børnegruppens sociale liv og trivsel.

Sanne Lind, læringskonsulent, Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

Sanne Lind, Børnefaglig konsulent, Børns Vilkår

