



[Placeholder for identification label]
(105 x 35 mm)

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)
Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2018

Spørgeskema til skoleledere

Ungdomsuddannelser

Hovedundersøgelse
Dansk

National projektgruppe

Undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, *projektejer*
Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), *projektleder*
Danmarks Statistik, *data- og sampleansvarlig*
Kontakt per e-mail: TALIS@dst.dk eller tlf.: 91 37 64 24

Internationalt projektkonsortium

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Holland og Tyskland
Australian Council for Educational Research (ACER), Australien
Statistics Canada, Canada

Om TALIS 2018

TALIS (Teaching and Learning International Survey) er en international undersøgelse, der giver lærere og skoleledere mulighed for at komme med input til udviklingen af skole- og uddannelsespolitik. TALIS gennemføres af OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development). Danmark deltager sammen med mere end 40 andre lande i undersøgelsen. Det er tredje gang, at Danmark deltager i TALIS.

TALIS 2018 har fokus på:

- Undervisningspraksis og holdninger til læring
- Muligheder for kompetenceudvikling
- Feedback og evalueringskultur
- Jobtilfredshed
- Skole- og læringsmiljø
- Skoleledelse

I Danmark gennemføres undersøgelsen på både grundskoler og ungdomsuddannelser, og da TALIS 2018 samtidig er en international undersøgelse, passer nogle spørgsmål måske mindre godt i en dansk sammenhæng. I alle tilfælde vil vi bede dig svare så godt, som du kan.

Fortrolighed

Alle informationer, du giver os i forbindelse med TALIS 2018, behandles fortroligt, og hverken skoler, skoleledere eller lærere vil kunne identificeres i undersøgelsens resultater.

Om spørgeskemaet

- *Til ledere på gymnasiale uddannelser:*

På gymnasiale uddannelser skal spørgeskemaet besvares af skolens øverste daglige leder, dvs. af rektor eller tilsvarende.

Når der i spørgeskemaet henvises til "denne skole", menes der den gymnasiale uddannelse, hvor du er øverste daglige leder.

- *Til ledere på erhvervsuddannelser:*

På erhvervsuddannelser skal spørgeskemaet besvares af en leder for én eller flere uddannelser under det hovedområde, som erhvervsskolen er udtrukket til at deltage for, dvs. af en uddannelsesleder eller tilsvarende.

Når der i spørgeskemaet henvises til "denne skole", beder vi dig derfor svare for den eller de uddannelser, som du er leder for.

Spørgeskemaet indeholder desuden nogle udtryk, som ikke nødvendigvis afspejler praksis på erhvervsuddannelserne. Vi beder derfor om, at du forstår udtryk som "klasse" og "skoleleder" som "hold" og "uddannelsesleder eller tilsvarende".

- Det tager ca. 45-60 minutter at besvare spørgeskemaet.
- Vejledningen til hvert spørgsmål er skrevet med kursiv. De fleste spørgsmål besvares ved afkrydsning ud for det mest relevante svar, mens du i enkelte spørgsmål skal anføre et tal.
- Du bedes besvare spørgeskemaet hurtigst muligt.
- Hvis du har spørgsmål om spørgeskemaet eller undersøgelsen generelt, er du velkommen til at kontakte Danmarks Statistik per e-mail: TALIS@dst.dk eller tlf.: 91 37 64 24.

Mange tak for din medvirken!

Personlige baggrundsoplysninger

Spørgsmålene i dette afsnit handler om dig, din uddannelse og din stilling som skoleleder.

1. Hvad er dit køn?

Sæt ét kryds.

₁ Kvinde

₂ Mand

2. Hvor gammel er du?

Skriv venligst et tal.

■ År

3. Hvad er det højeste niveau, du har fuldført en uddannelse på?

Sæt ét kryds.

₁ Grundskole (0.-10. klasse)

₂ Ungdomsuddannelse (fx STX, HHX, HTX, erhvervsuddannelse)

₃ Kort videregående uddannelse (fx datamatiker, laborant, akademiuddannelse)

₄ Mellemlang videregående uddannelse, herunder professions- og universitetsbachelor (fx lærer, pædagog, diplomuddannelse)

₅ Lang videregående uddannelse (fx cand.mag., cand.pæd., masteruddannelse)

₆ Ph.d.-uddannelse

4. Hvor mange års erhvervserfaring har du, uanset om du har arbejdet på fuld tid eller på deltid?

Du bedes udelade længere fraværsperioder (fx pauser i karrieren, barsels-/forældreorlov, længere fraværsperioder på grund af sygdom).

Skriv venligst et tal i hver række. Skriv 0 (nul), hvis ingen erfaring.

Rund venligst op til hele år.

a) ■ År som skoleleder på denne skole

b) ■ År som skoleleder i alt

c) ■ År med andre roller inden for skoleledelse (udelad de år, du har arbejdet som skoleleder)

d) ■ År som lærer/underviser i alt

e) ■ År med arbejde inden for andre professionsområder

5. Hvordan er dit nuværende ansættelsesforhold som skoleleder med hensyn til arbejdstid?

Sæt ét kryds.

- ₁ Fuld tid (mere end 90 % af fuld tid) uden undervisningsforpligtelse
- ₂ Fuld tid (mere end 90 % af fuld tid) med undervisningsforpligtelse
- ₃ Deltid (op til 90 % af fuld tid) uden undervisningsforpligtelse
- ₄ Deltid (op til 90 % af fuld tid) med undervisningsforpligtelse

6. Har du gennemført nedenstående uddannelser/kurser, og hvis ja, var det, før eller efter at du blev skoleleder?

Sæt ét kryds i hver række.

	Før	Efter	Både før og efter	Aldrig
a) Diplom- eller masteruddannelse i ledelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Læreruddannelse, pædagoguddannelse, pædagogikum, pædagogisk grunduddannelse, diplomuddannelse i erhvervspædagogik eller lignende	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Uddannelse/kurser i pædagogisk ledelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Anden lederuddannelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

7. Har du inden for de seneste 12 måneder deltaget i nogen af følgende faglige kompetenceudviklingsaktiviteter rettet mod dig som skoleleder?

"Faglig kompetenceudvikling" defineres som aktiviteter, der har til formål at udvikle den enkeltes faglige færdigheder, viden og ekspertise.

Sæt ét kryds i hver række.

	Ja	Nej
a) Kurser/seminarer om fagligt indhold, undervisningsmetoder eller pædagogiske/didaktiske emner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Kurser/seminarer om ledelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Kurser/seminarer med fremmøde	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Onlinekurser/-seminarer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Konferencer hvor lærere, skoleledere og/eller forskere præsenterer deres forskning eller drøfter faglige problemstillinger	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Efteruddannelse inden for det ordinære efter- og videreuddannelsessystem (fx diplom- eller masteruddannelse)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Kollegial observation og/eller selvobservation og coaching som led i en formel praksis på skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Deltagelse i et netværk af skoleledere oprettet specifikt med henblik på faglig kompetenceudvikling af skoleledere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Læsning af faglitteratur	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Andet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

8. Markér nedenfor, i hvilken grad du mener, at du lige nu har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder.

Sæt ét kryds i hver række.

	Intet aktuelt behov	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad
a) Viden om og forståelse af ny ledelsesforskning og -teori	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Viden om og forståelse af aktuelle nationale/lokale politikker på uddannelsesområdet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Brug af data til at forbedre skolens kvalitet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Hvordan læreplaner/fagenes faglige mål implementeres i skolens arbejde	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Udformning af faglig kompetenceudvikling for/med lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Observation af klasseundervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) At give effektiv feedback	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) At fremme ligestilling og diversitet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Udvikling af samarbejdet mellem lærere/mellem lærere og pædagoger	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Personaleledelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Økonomistyring	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

9. Hvor enig eller uenig er du i, at nedenstående er hindringer for din deltagelse i faglig kompetenceudvikling?

Sæt ét kryds i hver række.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
a) Jeg har ikke forudsætningerne (fx kvalifikationer, erfaring, anciennitet).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Efteruddannelse er for dyrt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Manglende støtte fra min nærmeste leder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Efteruddannelse kolliderer med min skemalagte arbejdstid.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg har ikke tid på grund af familiære forpligtelser.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Manglende udbud af egnede kurser.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Manglende tilskyndelse til deltagelse i faglig kompetenceudvikling.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Baggrundsoplysninger om skolen

10. Hvilken af følgende svarmuligheder beskriver bedst skolens beliggenhed?

Sæt ét kryds.

- ₁ By med færre end 1.000 indbyggere
- ₂ By med 1.000 til 3.000 indbyggere
- ₃ By med 3.001 til 15.000 indbyggere
- ₄ By med 15.001 til 100.000 indbyggere
- ₅ By med 100.001 til 1.000.000 indbyggere
- ₆ By med flere end 1.000.000 indbyggere (hovedstadsområdet)

11. Angiv et skøn over, hvor stor en procentdel af denne skoles samlede finansiering der kommer fra følgende kilder i et normalt regnskabsår.

Skriv venligst et tal i hver række.

Skriv 0 (nul), hvis ingen.

- a) Offentlige myndigheder (kommuner, regioner eller stat)
- b) Indskrivningsgebyrer eller forældrebetaling
- c) Velgørere, donationer, testamenteringer, sponsoraftaler, forældreindsamlinger
- d) Andet

12. Er denne skole offentligt eller privat drevet?

Sæt ét kryds.

- ₁ Offentlig skole
Ved offentlig skole forstås en skole, der direkte eller indirekte ledes af en statslig/offentlig uddannelsesmyndighed, herunder selvejende institutioner, der er fuldt finansieret af staten.
- ₂ Privat skole
Ved privat skole forstås en skole, der direkte eller indirekte ledes af en ikke-statslig/-offentlig organisation, fx en kirke eller en anden privat institution.

13. Hvor mange medarbejdere (antal hoveder) er aktuelt beskæftiget på denne skole inden for hver af de nævnte stillingstyper?

Medarbejdere kan falde inden for flere kategorier. Skriv venligst et tal i hver række.

Skriv 0 (nul), hvis der ikke er nogen medarbejdere inden for den pågældende stillingstype.

- a) Lærere, uanset hvilket trin/hvilken aldersgruppe de underviser
Personer, hvis hovedbeskæftigelse på denne skole er at undervise eleverne
- b) Personer, der yder pædagogisk støtte, uanset på hvilket trin/for hvilken aldersgruppe
Herunder undervisningsassistenter, pædagoger eller andre støttepersoner, der instruerer eller støtter lærerne i undervisningen, men som ikke er uddannede lærere/undervisere, samt konsulenter, studievejledere, andre vejledere, psykologer og socialrådgivere
- c) Administrativt personale
Herunder receptionister, sekretærer og administrative medarbejdere
- d) Ledende personale
Herunder skoleledere, viceskoleledere/vicerektorer/vicedirektører/vicestandere, inspektører, viceinspektører, afdelingsledere/uddannelsesledere, souschefer og andre personer, hvis hovedbeskæftigelse er ledelse
- e) Andet personale

14. Hvor mange medarbejdere (antal hoveder) på denne skole falder inden for hver af de nævnte kategorier?

Medregn deltidsansatte og ansatte, der er begyndt på skolen i løbet af året.

Medregn alle ansatte af alle grunde, herunder ansatte, som er gået på pension eller på barsels-/forældreorlov, og vikarer.

	0	1-5	6-10	11-15	16 eller flere
a) Lærere, som er begyndt at arbejde på skolen inden for de seneste 12 måneder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Lærere, som er stoppet permanent med at arbejde på skolen inden for de seneste 12 måneder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Lærere, som var fraværende den seneste tirsdag, hvor der var undervisning på skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

15. Undervises der på følgende trin/uddannelser på denne skole og hvis ja, konkurrerer denne skole med andre skoler i området om at tiltrække elever på de samme trin/uddannelser?

Angiv venligst "Ja" eller "Nej" i afsnit (A) for hvert af nedenstående trin/uddannelser.

Hvis du svarer "Ja" i afsnit (A), angiv da venligst i afsnit (B), hvor mange andre skoler i området der konkurrerer om de samme elever.

	(A) Trin/uddannelser, der undervises på		(B) I konkurrence med		
	Ja	Nej	To eller flere andre skoler	Én anden skole	Ingen andre skoler
a) 0.-6. klasse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) 7.-10. klasse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Gymnasiale uddannelser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Erhvervsuddannelser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

16. Hvor mange (års)elever er aktuelt indskrevet på denne skole, dvs. samlet antal elever på alle trin/uddannelser?

Skriv venligst et tal.

■■■■■■■■■■ Elever

17. Angiv venligst et skøn over andelen af elever på denne skole med følgende karakteristika.

Elever med "særlige behov" er de elever, som formelt har fået identificeret et specialundervisningsbehov (fx på grund af mentale, psykiske, fysiske, indlæringsmæssige eller følelsesmæssige udfordringer).

"Socio-økonomisk udsatte hjem" betegner hjem, der ikke kan tilbyde de mest basale fornødenheder såsom ordentlige boligforhold eller fornuftig ernæring, eller hjem, hvor børnene er omsorgssvagede.

En "indvandrer" er en person, der er født i et andet land. En "elev med indvandrerbaggrund" har forældre, som begge er født i et andet land.

En "flygtning" er en person, der, uanset juridisk status, er flygtet til et andet land for at søge tilflugt fra krig, politisk undertrykkelse, religiøs forfølgelse eller en naturkatastrofe.

Elever kan falde inden for flere kategorier.

Sæt ét kryds i hver række.

	Ingen	1-10 %	11-30 %	31-60 %	Mere end 60 %
a) Elever, der taler et andet sprog end dansk i hjemmet (dvs. at undervisningssproget dansk er elevens andetsprog)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Elever med særlige behov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Elever fra socio-økonomisk udsatte hjem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Elever, der er indvandrere, eller som har indvandrerbaggrund	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Elever, der er flygtninge	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

18. Er der et ledelsesteam på denne skole?

Ved "ledelsesteam" forstås en gruppe ansatte, der har ansvar for ledelse af skolen på områder som undervisning, pædagogik/didaktik, ressourcefordeling, undervisningsindhold, karaktergivning og evaluering og andre strategiske beslutninger relateret til hensigtsmæssig drift af skolen.

Sæt ét kryds.

- ₁ Ja
₂ Nej → **Gå venligst til spørgsmål 20.**

19. Hvem er repræsenteret i denne skoles ledelsesteam?

Sæt ét kryds i hver række.

	Ja	Nej	Ikke relevant
a) Direktør, rektor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Vicedirektør, vicerektor, viceforstander	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Økonomichef/administrativ leder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Uddannelseschef, afdelingsleder, uddannelsesleder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Andet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

20. Hvem har et væsentligt ansvar for følgende opgaver på denne skole?

Med "væsentligt ansvar" menes, at vedkommende spiller en aktiv rolle i beslutningstagningen.

Sæt ét eller flere kryds i hver række.

	Direktør, rektor	Andre medlemmer af skolens ledelses- team	Lærere (ikke som medlemmer af skolens ledelses- team)	Skolens bestyrelse	Kommunale eller statslige myndig- heder
a) Ansættelse af lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Afskedigelse og suspension af lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Fastsættelse af læreres startløn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Afgørelse om læreres lønforhøjelser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Beslutning vedrørende prioritering af posterne på skolens budget	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Etablering af politikker og procedurer for elevernes adfærd (disciplinære retningslinjer)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Fastsættelse af retningslinjer og procedurer for evaluering af eleverne, herunder nationale og kommunale test, undersøgelser og prøver	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Beslutning om elevs optagelse på skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) Valg af undervisningsmaterialer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) Fastlæggelse af indholdet i de fag, der tilbydes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) Fastlæggelse af, hvilke fag der skal tilbydes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

21. Hvor stor en procentdel af din ledelsestid skønner du, at du i gennemsnit bruger på nedenstående opgaver på denne skole i løbet af et skoleår?

Et groft skøn er tilstrækkeligt. Skriv venligst et tal i hver række. Skriv 0 (nul), hvis du ikke bruger tid på opgaven.

Svarene skal tilsammen give 100 %.

- | | | | |
|----|------------|----------|--|
| a) | ■ | % | Administrative opgaver og møder
<i>Herunder samarbejde med forvaltningen, bekendtgørelser, rapporter, skolens budget, skemalægning og klassesammensætning samt besvarelse af henvendelser fra offentlige instanser.</i> |
| b) | ■ | % | Ledelsesmæssige opgaver og møder
<i>Herunder strategisk planlægning og ledelsesaktiviteter, såsom udarbejdelse af udviklingsplaner for skolen og personalespørgsmål som fx ansættelse af nye medarbejdere</i> |
| c) | ■ | % | Opgaver og møder relateret til indholdet i undervisningen og selve undervisningen
<i>Herunder udvikling af undervisningsindhold, overværelse af undervisning, evaluering af elever, vejledning af lærere, kompetenceudvikling af lærere</i> |
| d) | ■ | % | Kontakt med elever
<i>Herunder disciplinære problemer, rådgivning og samtaler, der ikke indgår i faste undervisningsaktiviteter</i> |
| e) | ■ | % | Kontakt med forældre
<i>Herunder både formel og uformel kontakt</i> |
| f) | ■ | % | Kontakt med det omgivende samfund og erhvervslivet i området
<i>Herunder samarbejde med aftagerinstitutioner og samarbejde med andre skoler eller virksomheder om gennemførelse af uddannelserne</i> |
| g) | ■ | % | Andet |
| | 100 | % | Total |

22. Markér venligst, hvor ofte du har beskæftiget dig med følgende aktiviteter på denne skole inden for de seneste 12 måneder.

Sæt ét kryds i hver række.

	Aldrig eller sjældent	Nogle gange	Ofte	Meget ofte
a) Jeg har samarbejdet med lærere om at løse disciplinære problemer i klasserne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg har overværet undervisning i klasserne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg har givet feedback til lærere baseret på mine egne observationer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg har taget initiativ til at støtte samarbejde mellem lærerne om at udvikle nye undervisningsformer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg har iværksat konkrete tiltag for at sikre, at lærerne tager ansvar for at forbedre deres pædagogiske/didaktiske kompetencer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg har iværksat konkrete tiltag for at sikre, at lærerne tager ansvar for elevernes udbytte af undervisningen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jeg har givet forældre information om skolens og elevernes resultater.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jeg har gennemgået administrative procedurer og afrapporteringer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jeg har afklaret skemamæssige problemer på skolen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jeg har samarbejdet med skoleledere fra andre skoler om udfordrende arbejdsopgaver.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Jeg har arbejdet på en plan for faglig kompetenceudvikling for denne skole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Formel evaluering af lærere

”Evaluering” defineres i denne sammenhæng som en vurdering af lærerens indsats foretaget af lederen, af en ekstern person eller myndighed eller af lærerens kolleger. Her er det defineret som en formel vurdering (fx som en del af lærerkompetencer, der omfatter bestemte procedurer og kriterier) til forskel fra en mere uformel tilgang (fx i form af uformelle diskussioner).

23. Hvor ofte bliver den enkelte lærer på denne skole i gennemsnit formelt evalueret af nedenstående personer?

Sæt ét kryds i hver række.

Hvis ingen af svarmulighederne passer til situationen på denne skole, så vælg venligst den, der passer bedst.

	Aldrig	Mindre end en gang hvert andet år	En gang hvert andet år	En gang om året	To eller flere gange om året
a) Direktør, rektor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Andre medlemmer af skolens ledelsesteam	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Udpegede mentorer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Lærere (som ikke er en del af skolens ledelsesteam)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Eksterne personer eller myndigheder (fx undervisningsinspektører, repræsentanter fra forvaltningen eller andre uden for skolen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Hvis du svarede ”Aldrig” til alle personerne ovenfor → Gå venligst til spørgsmål 26.

24. Hvem på denne skole benytter sig af nedenstående typer af information som led i den formelle evaluering af lærere?

Sæt ét eller flere kryds i hver række.

	Eksterne personer eller myndigheder	Direktør, rektor	Medlemmer af skolens ledelsesteam	Udpegede mentorer	Andre lærere (ikke en del af skolens ledelsesteam)	Bruges ikke på denne skole
a) Overværelse af klasseundervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Elevers besvarelser af spørgeskemaer om forhold relateret til undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Evaluering/vurdering af læreres faglige viden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Elevers eksterne testresultater (fx prøveresultater, prøvekarakterer) ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Resultater for skolen og for de enkelte klasser (fx målresultater, projektresultater, testresultater)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Læreres selvevaluering/-vurdering (fx præsentation af portfolio-evalueringer, analyser af videooptagelser af undervisning) ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

25. Angiv venligst, hvor ofte et eller flere af følgende tiltag igangsættes på baggrund af en formel lærerevaluering.

Sæt ét kryds i hver række.

	Aldrig	Sommetider	For det meste	Altid
a) Tiltag til at forbedre undervisningen bliver diskuteret med læreren.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Der udarbejdes en udviklings-/uddannelsesplan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) En mentor udpeges til at hjælpe læreren med at forbedre sin undervisning.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) En ændring af lærerens ansvarsområder (fx reduktion eller udvidelse af timetal, administrative/ledelsesmæssige opgaver eller mentoransvar)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Lærers løn forøges.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Lærers muligheder for at gøre karriere ændres. ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Afskedigelse eller afslutning af ansættelse ved kontraktophør.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Miljøet på skolen

26. Hvor enig eller uenig er du i, at nedenstående udsagn passer på denne skole?

Sæt ét kryds i hver række.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
a) Skolen involverer medarbejderne i de beslutninger, der træffes vedrørende skolen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Skolen giver forældre mulighed for aktivt at bidrage til de beslutninger, der træffes vedrørende skolen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Skolen giver eleverne mulighed for aktivt at bidrage til de beslutninger, der træffes vedrørende skolen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Skolen har en kultur, hvor der er et fælles ansvar for skolens anliggender.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg træffer selv de vigtige beslutninger.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Skolen har en samarbejdskultur kendetegnet ved gensidig støtte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Skolens medarbejdere har en fælles opfattelse af undervisning og læring.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Skolens medarbejdere håndhæver konsekvent de samme regler for elevadfærd.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Skolen opfordrer medarbejderne til at igangsætte nye initiativer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Lærere og elever kommer normalt godt ud af det med hinanden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Lærerne kan stole på hinanden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

27. I hvilken grad gælder nedenstående udsagn for denne skole?

Sæt ét kryds i hver række.

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad
a) Lærerne forstår læreplaner/fagenes faglige mål	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Lærerne lykkes med at implementere læreplaner/fagenes faglige mål	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Lærerne har høje forventninger til elevernes præstationer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Forældrene understøtter elevernes præstationer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Forældrene er engagerede i skoleaktiviteter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Eleverne ønsker at gøre det godt i skolen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Skolen samarbejder med lokalsamfundet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

28. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Sæt ét kryds i hver række.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
a) Denne skole er hurtig til at identificere behovet for at gøre noget på en ny måde.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Denne skole er hurtig til at tilpasse sig forandringer, når der er behov for det.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Denne skole er parat til at arbejde med nye ideer. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Denne skole er parat til at støtte udvikling af nye ideer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

29. I hvilken grad hæmmer nedenstående forhold i øjeblikket denne skoles mulighed for at gennemføre undervisning af høj kvalitet?

Sæt ét kryds i hver række.

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad
a) Mangel på kvalificerede lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mangel på lærere med kompetence i at undervise elever med særlige behov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mangel på faglærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) For få eller for ringe undervisningsmaterialer (fx lærebøger)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Manglende eller for ringe digital teknologi til undervisningsbrug (fx software, computere, tablets, smartboards)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Utilstrækkelig internetforbindelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) For få eller for ringe biblioteksmaterialer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Mangel på støttepersonale	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) For få eller for ringe undervisningsarealer (fx klasselokaler, værksteder, projektlokaler, udearealer).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Manglende eller for ringe fysisk infrastruktur (fx skolebygninger, temperaturregulering, belysning og møbler)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Mangel på lærere med kompetence i at undervise elever med forskellige kulturelle eller sproglige baggrunde	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Mangel på lærere med kompetence i at undervise elever fra socio-økonomisk udsatte hjem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) For få eller for ringe materialer, der er nødvendige for uddannelse i praktiske færdigheder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Manglende eller for ringe tid til pædagogisk ledelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Manglende eller for ringe tid med eleverne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30. Hvor ofte finder følgende sted blandt eleverne på denne skole?

Sæt ét kryds i hver række.

	Aldrig	Mindre end månedligt	Månedligt	Ugentligt	Dagligt
a) Hærværk og tyveri	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Trusler eller mobning blandt elever (eller andre former for verbale overgreb)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Voldelig adfærd, der medfører fysisk skade på andre elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Trusler eller nedsættende tale til lærere eller andre medarbejdere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Brug/besiddelse af stoffer og/eller alkohol	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) En elev eller en forælder indberetter deling af sårende/krænkende information om elever på internettet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) En elev eller en forælder indberetter uønsket digital kontakt mellem elever (fx via sms'er, e-mails, sociale medier, online)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Introduktionsaktiviteter og mentorordninger

Det følgende afsnit indeholder spørgsmål om introduktionsaktiviteter og mentorordninger.

"Introduktionsaktiviteter" har til formål at understøtte nyuddannede læreres indføring i lærerjobbet og erfarne læreres opstart på en ny skole. Aktiviteterne er enten organiseret som et formelt struktureret forløb eller som uformelle adskilte aktiviteter.

En "mentorordning" defineres som et system på skoler, hvor mere erfarne lærere vejleder/støtter mindre erfarne lærere. Dette system kan omfatte alle lærere på skolen eller kun nye lærere på skolen.

31. Har nye lærere på denne skole adgang til introduktionsaktiviteter?

Sæt ét kryds i hver række.

- | | Ja | Nej |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Der er et <u>formelt</u> introduktionsforløb for nye lærere. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Der er <u>uformelle</u> introduktionsaktiviteter for nye lærere. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Hvis du svarede "Nej" til a) og b) → Gå venligst til spørgsmål 34.

Hvis du svarede "Nej" kun til a) → Gå venligst til spørgsmål 33.

32. Hvilke lærere på denne skole bliver tilbudt et formelt introduktionsforløb?

Sæt ét kryds.

- ₁ Alle nye lærere på skolen
- ₂ Kun de nye lærere på skolen, der er nyuddannede

33. Hvilke af følgende elementer indgår i lærernes introduktion på denne skole?

Sæt ét kryds i hver række.

- | | Ja | Nej |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Kurser/seminarer med fremmøde | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Onlinekurser/-seminarer | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Onlineaktiviteter (fx virtuelle netværk) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Planlagte møder med skolelederen og/eller erfarne lærere | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Supervision fra skolelederen og/eller erfarne lærere | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Netværk/samarbejde med andre nye lærere | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Undervisning sammen med erfarne lærere | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Portfolier/dagbøger/journaler | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Nedsat undervisningstimetal | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) Generel/administrativ introduktion | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

34. Har lærerne på denne skole mulighed for at deltage i en mentorordning?

Sæt ét kryds.

- ₁ Ja, men kun lærere, der er nyuddannede, dvs. er i deres første ansættelse som lærere, kan deltage.
- ₂ Ja, alle lærere, som er nye på skolen, kan deltage.
- ₃ Ja, alle lærere på skolen kan deltage.
- ₄ Nej, i øjeblikket er der ikke adgang til en mentorordning for lærerne på skolen. → **Gå venligst til spørgsmål 37.**

35. Har mentorlæreren samme fag som den lærer, der modtager vejledning?

Sæt ét kryds.

- ₁ Ja, som oftest
- ₂ Ja, sommetider
- ₃ Nej, sjældent eller aldrig

36. Hvordan vil du generelt bedømme mentorordningers betydning for lærere og skoler?

Sæt ét kryds i hver række.

	Ingen betydning	Ringe betydning	Nogen betydning	Stor betydning
a) Forbedring af lærernes pædagogiske/didaktiske kompetencer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Styrkelse af lærernes faglige identitet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Forbedring af lærernes samarbejde med kolleger ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Støtte til mindre erfarne lærere i deres undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Forøgelse af lærernes viden om deres fag/fagområder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Forbedring af elevernes resultater generelt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Diversitet på skolen

Det følgende afsnit indeholder spørgsmål om skolens politik og praksis i forhold til diversitet med særlig vægt på kulturel diversitet.

"Diversitet" henviser til anerkendelsen og værdsættelsen af elevers og medarbejderes forskellige baggrunde. Med kulturel diversitet henvises der primært til kulturelle eller etniske baggrunde.

37. Er der elever med forskellige kulturelle eller etniske baggrunde på denne skole?

Sæt ét kryds.

- ₁ Ja
₂ Nej → **Gå venligst til spørgsmål 39.**

38. Har denne skole følgende politikker og praksis i forhold til diversitet?

Sæt ét kryds i hver række.

- | | Ja | Nej |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Støtte til aktiviteter eller organisationer, der opfordrer eleverne til at udtrykke deres forskellige etniske og kulturelle identiteter (fx kunstnergrupper) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Organisering af multikulturelle arrangementer | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Undervisning af elever i, hvordan de kan håndtere etnisk og kulturel diskrimination | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) En undervisnings- og læringspraksis, der integrerer globale problematikker i fagene/fagområderne | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

39. Har denne skole følgende politikker og praksis?

Sæt ét kryds i hver række.

- | | Ja | Nej |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Eleverne lærer at være inkluderende med hensyn til forskellige socio-økonomiske baggrunde | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) En eksplicit politik mod kønsdiskrimination | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) En eksplicit politik mod socio-økonomisk diskrimination | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Tilbud om ekstra støtte til elever fra udsatte hjem | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

40. Hvor mange af lærerne på denne skole tror du, ville være enige i nedenstående udsagn?

Sæt ét kryds i hver række.

	Ingen eller næsten ingen	Nogle	Mange	Alle eller næsten alle
a) Det er vigtigt at være lydhør over for forskelle i elevernes kulturelle baggrunde.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Det er vigtigt for eleverne at lære, at folk fra andre kulturer kan have andre værdier.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Børn og unge skal så tidligt som muligt lære at have respekt for andre kulturer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Børn og unge skal lære, at folk fra forskellige kulturer har meget til fælles.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

41. Hvor mange af lærerne på denne skole tror du, ville være enige i nedenstående udsagn?

Sæt ét kryds i hver række.

	Ingen eller næsten ingen	Nogle	Mange	Alle eller næsten alle
a) Skoler bør tilskynde elever med forskellige socio-økonomiske baggrunde til at arbejde sammen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Elever skal lære, hvordan man undgår kønsdiskrimination.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Det er vigtigt, at piger og drenge behandles ligeværdigt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Det er vigtigt at behandle elever på samme måde uanset socio-økonomisk baggrund.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Jobtilfredshed

42. I hvor mange flere år ønsker du at fortsætte arbejdet som skoleleder?

Skriv venligst et tal.

■ År

43. Hvis du tænker på dit arbejde på denne skole, i hvilken grad er nedenstående så kilder til stress i dit arbejde?

Sæt ét kryds i hver række.

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad
a) For mange opgaver relateret til evaluering af og feedback til lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) For meget administrativt arbejde (fx udfyldning af formularer)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ekstra opgaver på grund af fravær af skolens medarbejdere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) At blive holdt ansvarlig for elevernes præstationer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Opretholdelse af ro og orden på skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Trusler eller nedsættende tale fra elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) At holde mig opdateret med hensyn til ændrede krav fra kommunale eller statslige myndigheder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) At tage mig af henvendelser fra forældre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Tilpasning af rammerne til elever med særlige behov .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

44. Vi vil gerne vide, hvordan du generelt har det med dit job. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Sæt ét kryds i hver række.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
a) Fordelene ved dette job opvejer klart ulemperne. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hvis jeg skulle vælge igen, ville jeg stadig vælge denne stilling.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg ville gerne skifte til en anden skole, hvis det var muligt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg fortryder, at jeg valgte at blive skoleleder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg er glad for at arbejde på denne skole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jeg spekulerer på, om det ville have været bedre at have valgt en anden profession.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jeg vil anbefale denne skole som et godt sted at arbejde.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jeg synes, at lærerjobbet er respekteret i samfundet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jeg er tilfreds med min egen indsats på denne skole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Alt i alt er jeg godt tilfreds med mit arbejde.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

45. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Sæt ét kryds i hver række.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
a) Jeg er tilfreds med min løn.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jeg er tilfreds med de vilkår i min ansættelse som skoleleder, der ikke har med løn at gøre (fx arbejdstid).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jeg er tilfreds med den støtte, jeg får fra medarbejderne på denne skole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jeg har behov for mere støtte fra kommunale og statslige myndigheder.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jeg har ikke mulighed for at påvirke beslutninger, der er vigtige for mit arbejde.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Det var det sidste spørgsmål.

Mange tak for din medvirken!