

Vejledning til udfyldelse af ledelses- og revisorerklæring vedrørende overholdelse af aktivitetskrav på mindst 50 skoledages sammenlagt specialundervisning i finansåret 2020

Indledning

Vejledningen henvender sig til skolens ledelse og skolens revisor, som skal erklære sig på om skolen har levet op til aktivitetskravet på mindst 50 skoledages sammenlagt specialundervisning i finansåret 2020, jf. friskolelovens § 11b, stk. 5¹.

Vejledningen indeholder en beskrivelse af aktivitetskravet på de mindst 50 skoledages sammenlagt specialundervisning i finansåret 2020 samt et eksempel på en beregning heraf.

Herudover indeholder vejledningen en beskrivelse af, hvordan ledelses- og revisorerklæringen skal udfyldes.

Beregningsgrundlag og aktivitetskrav til specialundervisning

Det er vigtigt at være opmærksom på, at beregningsgrundlaget og aktivitetskravet er to forskellige ting.

Beregningsgrundlag

Beregningsgrundlaget for at modtage tilskud til specialundervisning i finansåret er alene antal indberettede specialundervisningsselever pr. 5. september i året før finansåret.

For så vidt angår skoler, hvor det er første gang de indberetter specialundervisningsselever har de mulighed for at anmode om en individuel beregning uden beregningsgrundlag. For disse skoler vil denne ansøgning være beregningsgrundlaget for tilskud til specialundervisning i finansåret.

Aktivitetskrav

For at en skole kan modtage (opretholde) tilskuddet til specialundervisning i et finansår, skal skolen i finansåret opfylde et aktivitetskrav. Skolen skal således i finansåret have en eller flere specialundervisningsselever, der samlet set har modtaget mindst 50 skoledages specialundervisning, jf. friskolelovens § 11b, stk. 5. Det er ikke et krav, at det er den samme elev i alle 50 skoledages specialundervisning.

Typisk vil de elever, der er indberettet pr. 5. september året før finansåret også være de elever, der indgår i aktivitetskravet i indeværende finansår, da disse elever jo i udgangspunktet fortsætter på skolen i det efterfølgende år (minimum frem til sommerferien). Herudover indgår eleverne, der er indberettet pr. 5. september i indeværende finansår.

Men det er altså ikke et krav, at det kun er ovennævnte elever, der indgår i aktivitetskravet. Det kan i princippet også være elever, der er begyndt i løbet af foråret, så længe de opfylder tilskudsbetingelserne i friskolelovens § 11 b, stk. 2.

¹[Friskoleloven](#)

Det vil sige, at alle specialundervisningselever, der i perioden 1. januar – 31. december 2020 opfylder tilskudsbetingelserne i friskolelovens § 11 b, stk. 2 indgår i skolens opfyldelse af aktivitetskravet.

Eksempel på en beregning af 50 skoledage

Selve aktivitetskravet på 50 skoledage kan med fordel oversættes til 10 ugers specialundervisning, uanset om eleven så reelt kun har modtaget specialundervisning i 4 dage pr. uge, fordi man skemamæssigt har lagt specialundervisningen på 4 af skolens 5 dage.

Dvs. aktivitetskravet er opfyldt, når én elev har modtaget specialundervisning i 10 uger. Da der er tale om et samlet aktivitetskrav, kan det også opfyldes ved at to elever har modtaget specialundervisning i 5 uger (uanset om de har modtaget specialundervisning sammen eller hver for sig).

Aktivitetskravet skal som sagt opfyldes i finansåret, og det betyder, at alle forårets uger og alle efterårets uger kan indgå i optællingen. Det vil derfor være forholdsvis sjældent, at en skole ikke opfylder aktivitetskravet.

Men et eksempel på, at aktivitetskravet ikke opfyldes kunne være, at en skole, der indberetter én specialundervisningselev pr. 5. september 2019 – eleven går ud i løbet af januar 2020 og der kommer ikke nye specialundervisningselever hverken i foråret 2020 eller i efteråret 2020. I dette eksempel vil skolens specialundervisningstilskud for 2020 blive trukket tilbage, da der ikke har været 10 ugers specialundervisning i finansåret 2020.

Erklæring på opfyldelse af tilskudsbetingelsen om mindst 50 skoledages sammenlagt specialundervisning i finansåret 2020

Skolen har tidligere i dens aktivitetsindberetning pr. 5. september 2020 i felt B5 på skema BC svaret nej til at skolens opfyldte aktivitetskravet om, at skolen har givet specialundervisning i mindst 50 skoledage i finansåret 2020.

Skolen og skolens revisor har pr. 5. september 2020 alene kunnet erklære sig for perioden 1. januar – 5. september 2020 i forhold til om aktivitetskravet var opfyldt i finansåret 2020. Specialundervisning givet i perioden 6. september – 31. december 2020, skal også tælles med i aktivitetskravet.

Det er på den baggrund, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (styrelsen), ved finansårets udgang, beder skolens ledelse og revisor om at erklære sig på, om skolen har levet op til aktivitetskravet i hele finansåret 2020.

Opfylder skolen ikke kravet om mindst 50 skoledages sammenlagt specialundervisningsaktivitet i finansåret 2020, vil hele skolens tilskud til specialundervisning for finansåret 2020 senest blive modregnet i skolens tilskud i 2021. Det gælder både tilskud til specialundervisning anvist på baggrund af indberettede specialundervisningselever pr. 5. september 2020 og tilskud til specialundervisning anvist som en individuel beregning uden beregningsgrundlag i finansåret 2020.

Den udfyldte ledelses- og revisorerklæring sendes i attesteret stand pr. mail til:
friegrundskoler@stukuvvm.dk

Mailen mærkes: Erklæring om aktivitetskrav på mindst 50 dage specialundervisning i finansåret 2020 – skolekode – skolens navn.

Sådan udfylder du ledelseserklæringen

Ledelseserklæring vedrørende aktivitetskrav på mindst 50 skoledages specialundervisning i finansåret 2020 på frie grundskoler

Skolekode:
Skolenavn:

1. Her skrives skolens 6-cifrede skolekode samt skolens navn

Indberettede specialundervisningselever, jf. friskolelovens §11 b¹

5. september 2019:
5. september 2020:

2. Her udfyldes med det antal specialundervisningselever, som skolen har indberettet pr. 5. september 2019 og pr. 5. september 2020

Har skolen i finansåret 2020 haft elever, der samlet set i mindst 50 skoledage har modtaget specialundervisning: (vælg)²

På skolens vegne har jeg sikret mig, at skolen har opfyldt tilskudsbetingsen om, at skolen har haft en eller flere elever, der samlet set har modtaget mindst 50 skoledages specialundervisning i finansåret 2020, jf. § 11b, stk. 5 i gældende bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.

3. Her vælges JA eller NEJ til om skolens samlet set har givet mindst 50 skoledages specialundervisning i finansåret 2019.

Skoleleder:

Skolens bestyrelsesformand:

Dato _____ Original Underskrift _____

Dato _____ Original Underskrift _____

4. Her daterer og underskriver skolens leder og bestyrelsesformand ledelseserklæringen med original underskrift.

Sådan udfylder du revisorerklæringen

Uafhængige revisors erklæring om aktivitet

Frie Grundskoler – aktivitetskrav på mindst 50 skoledages specialundervisning i finansåret 2020

Til skolens ledelse og til Børne- og Undervisningsministeriet (ministeriet),
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (styrelsen).

Skolekode:

Skolenavn:

5. Her skrives skolens 6- cifrede skolekode og skolens navn.

Vi har fået til opgave at afgive en erklæring om, hvorvidt skolen har opfyldt tilskudsbetingelsen om, at skolen har haft en eller flere elever, der samlet set har modtaget mindst 50 skoledages specialundervisning i finansåret 2020 i henhold til reglerne i gældende bekendtgørelse af love om friskoler og private grundskoler m.v., som er anført i den af skolens underskrevne og vedhæftede ledelseserklæring dateret den:

Vores konklusion udtrykkes med høj grad af sikkerhed.

Indberetningen af opfyldelse af aktivitetskravet er foretaget til brug for tilskud og kan som følge heraf være uegnet til andet formål.

Vores erklæring afgives alene til brug for institutionens ledelse samt styrelsens tilskudsforvaltning og kan ikke bruges til andre formål.

6. Her angiver revisor dato for, hvornår ledelseserklæringen er dateret af skoleleder og skolens bestyrelsesformand.

Ledelsens ansvar for indberetningerne

Skolens ledelse har ansvaret for, at opgørelsen af aktivitetskravet vedrørende specialundervisning i den anførte ledelseserklæring er i overensstemmelse med reglerne i gældende bekendtgørelse om tilskud til friskoler og private grundskoler m.v.

Revisors ansvar

Vores ansvar er på grundlag af vores undersøgelser at udtrykke en konklusion om, hvorvidt indberetningen af aktivitetskravet vedrørende specialundervisning er opgjort i overensstemmelse med reglerne i gældende bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.

Vi har udført vores undersøgelser i overensstemmelse med ISAE3000 (ajourført), andre erklæringer med sikkerhed end revision eller review af historiske finansielle oplysninger og yderligere krav ifølge dansk revisorlovgivning samt med gældende bekendtgørelse om revision og tilskuds kontrol m.m. ved efterskoler og frie fagskoler, frie grundskoler, private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser) m.v. og produktionsskoler med henblik på at opnå høj sikkerhed for vores konklusion

7. Her kan vælges en konklusion med forbehold

Er der ingen forbehold vælges der et punktum fra listen

Sådan udfylder du revisorerklæringen

Revisionselskabet er underlagt international standard om kvalitetsstyring, ISQC1, og anvender således et omfattende kvalitetsstyringsystem, herunder dokumenterede politikker og procedurer vedrørende overholdelse af etiske krav, faglige standarder og gældende krav i lov og øvrig regulering.

Vi er uafhængige af skolen i overensstemmelse med internationale etiske regler for revisorer (IESBA's Ethiske Regler) og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi er oplyst om vores pligtelser i henhold til disse regler og krav.

Som led i vores undersøgelser har vi stikprovevis efterprøvet den indberetning af opfyldelse af aktivitetskravet. Vores arbejde omfatter blandt andet at vi har anvendt praksis ved registrering og opgørelse af aktivitetskravet.

8. Har revisor forbehold vælges overskriften "Grundlag for konklusion med forhold".

Grundlagt for forbeholdet beskrives i det andet felt.

Er der ingen forbehold vælges der et punktum fra listen

Konklusion
Det er vores opfattelse, at den foretagne indberetning af opfyldelse af aktivitetskravet i al væsentlighed er foretaget i overensstemmelse med gældende regler for friskoler og private grundskoler m.v.

9. Ved forbehold vælges "Konklusion med forhold".

Herudover klikkes de tre felter frem inde i selve teksten.

Er der ingen forbehold vælges der et punktum eller bindestreger fra listerne

Dato Revisors stempel og original underskrift

10. Såfremt revisor har "fremhævelser af forhold vedrørende indberetningen" vælges det fra drop down menuen.

Herudover beskrives fremhævelserne af forhold vedrørende indberetningen.

11. Her daterer og underskriver skolens revisor revisorerklæringen med en original underskrift samt sætter revisorstempel på revisorerklæringen.