



Styrelsen for Undervisning og  
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail:  
gitte.kildegaard.venning@stuk  
uvm.dk  
www.stukuvvm.dk  
CVR-nr.: 29634750  
21. december 2021  
Sagsnr.: 21/24813

## **Opsamling på webinar om tilsynskoncept for institutionernes indfrielse af måltal for indgåelse af lærepladsaftaler**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet afholdt den 13. december 2021 ”Skype-møde om tilsynskoncept for institutionernes indfrielse af måltal for indgåelse af lærepladsaftaler” og takker for interessen til de af jer der deltog.

For at sikre videndeling til alle skoler, fremsendes opfølgningen på mødet til alle udbydere af erhvervsuddannelser. Nedenfor er de centrale pointer fra mødet opsummeret, og der er vedlagt bilag med præsentationer fra mødet og svar på de spørgsmål, der blev stillet på mødet.

### ***Baggrund***

Regeringen og arbejdsmarkedets parter har den 21. november 2020 indgået [Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar](#). I aftalen blev der fastlagt målsætninger/måltal for institutioners indgåelse af lærepladsaftaler for alle uddannelsesudbud med i ikrafttrædelse fra 1. januar 2022. Af aftalen fremgår det også, at der fra 2023 skal føres et årligt tilsyn med institutionernes indfrielse af disse målsætninger/måltal.

Mødet var en opfølgning på brev af 30. november 2021 til alle udbydere af erhvervsuddannelser om tilsynet med institutionernes indfrielse af måltal for indgåelse af lærepladsaftaler. Se vedhæftet bilag 2.

### ***Pointer fra mødet den 13. december***

På mødet blev der givet en kort orientering om baggrunden for det nye tilsyn med målsætninger om lærepladser, og der var en gennemgang af tilsynskonceptet for institutionernes indfrielse af måltal, screenings- og udtagelsesmodellen samt årshjulet for tilsynet. Centrale pointer var bl.a.:



- Tilsynet vil omfatte alle uddannelser, også dem under indfasning, og der vil blive udtaget ca. 50 uddannelsesudbud hvert år. Institutionerne udtages til tilsyn alene på baggrund af screeningsresultater.
- Der screenes på, hvor tæt på det enkelte uddannelsesudbud kommer på sit respektive måltal. De enkelte uddannelsesudbud, der udtages til tilsyn, er udbud, der ligger længst under deres respektive måltal (målt i procentpoint), og udbud hvor flest elever mangler en læreplads (målt i antal) ift. måltallet for den respektive uddannelse.
- Der vil som udgangspunkt blive udtaget 44 uddannelsesudbud fra GF2 og seks uddannelsesbud fra merkantil eux studiekompetenceforberedende forløb. Denne fordeling (44/6) svarer cirka til andelen af udbud af merkantile studiekompetenceforberedende forløb ift. GF2-udbud.
- De institutioner, der udtages i tilsynet, vil blive bedt om at udarbejde en kort redegørelse med en beskrivelse af institutionens udfordringer samt de tiltag der er iværksat for det udtagne uddannelsesudbud. Efter STUK's gennemgang af institutionernes redegørelser, vil STUK eventuelt bede om yderligere skriftlige opfølgninger og herefter tage stilling til eventuelle tilsynsbesøg samt sanktioner.
- Det fremgår af Trepartsaftalen at skolerne, der udtages til tilsyn, ikke kan pålægges sanktioner for forhold, som ligger uden for skolens kontrol. Afgrænsning af "forhold der ligger uden for skolens kontrol" består af to kriterier, hvoraf mindst ét skal være opfyldt for at STUK i denne sammenhæng har mulighed for at godtage, at der er tale om forhold uden for skolens kontrol, og at skolen hermed ikke kan pålægges sanktioner for manglende indfrielse af måltal. Det første kriterie er baseret på konjunkturforskelhold inden for forskellige stillingsbetegnelser (som opgjort i arbejdsmarkedsbalancen). Det andet kriterier er baseret på institutionsspecifikke forhold.

Vedlagte bilag 1 indeholder præsentationen fra mødet, bilag 2 indeholder brev af 30. november til udbydere om institutionernes indfrielse af måltal for indgåelse af lærepladsaftaler og bilag 3 sidst i dette brev indeholder en opsamling på svar på de stillede spørgsmål.

### **Kontaktperson**

Hvis du har spørgsmål til dette brev, er du velkommen til at kontakte:  
Chefkonsulent Liv Maadele Mogensen, e-mail: [liv.maadele.mogensen@stukovm.dk](mailto:liv.maadele.mogensen@stukovm.dk)

Med venlig hilsen

Maria Nørby  
Kontorchef  
Kontor for Erhvervsuddannelser  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Tlf. +45 61 88 47 50



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET



### **Bilag 3: Opsamling på spørgsmål fra webinar om tilsynskoncept for institutionernes indfrielse af måltal for indgåelse af lærepladsaftaler**

#### **Spørgsmål og svar til "forhold uden for skolens kontrol"**

**Spørgsmål:** Betragtes virksomhedernes ønsker i forhold til at indgå en uddannelsesaftale som noget "uden for skolernes kontrol"?

**Svar:** Nej, virksomhedernes ønsker ift. at indgå uddannelsesaftaler defineres ikke som noget, der ligger noget uden for skolens kontrol. Det er en anerkendt udfordring, at få virksomhederne til at omlægge deres praksis for at indgå uddannelsesaftaler og det er noget, der skal arbejdes videre med sammen med branchen.

Afgrænsningen af hvad der menes med "forhold, som ligger uden for skolens kontrol" sker ud fra objektive kriterier for konjunkturforskel, som opgjort i arbejdsmarkedsbalancen, og institutionsspecifikke forhold.

**Spørgsmål:** Hvis der ikke er et økonomisk incitament for at indgå uddannelsesaftaler tidligere, kan vi vel ikke forvente, at virksomhederne nødvendigvis vil ændre praksis/kultur?

**Svar:** Målsætningen om fremrykning af aftaletidspunktet er ambitiøs. Derfor er der med indfasningsmodellen taget højde for, at udgangspunktet for fremrykning af tidspunktet for indgåelse af uddannelsesaftaler er meget forskelligt set på tværs af uddannelserne.

Fremrykningen af tidspunktet for indgåelse af uddannelsesaftaler understøttes af andre virkemidler end økonomiske incitamenter til virksomhederne.

De faglige udvalg får en markant styrket rolle bl.a. med hensyn til målsætningen om fremrykning af tidspunktet for aftaleindgåelse. De faglige udvalgs indsats understøttes af et samlet tilskud på ca. 120 mio. kr. årligt til lærepladsunderstøttende tiltag, øget søgning og kvalitet på erhvervsuddannelserne.

Skolerne skal understøtte fremrykningen ved at styrke sit arbejde med elevernes lærepladssøgning og matchning med virksomheder. Det er i den forbindelse vigtigt, at skolerne kommer godt i gang med at understøtte fremrykningen ved at identificere barrierer og udvikle løsningsstrategier, som er tilpasset de forskellige brancheområder og uddannelser.

**Spørgsmål:** Der er meget store forskelle i udviklingen inden for elers sammenlignelige brancher i de enkelte regioner. Kunne det tænkes, at ved fastlæggelsen af "dårlige konjunkturer" at benytte mere finmasket model? Kunne udgangspunktet være den region, hvor skolen er placeret?

**Svar:** Såfremt de stillingsbetegnelser, som et bestemt uddannelsesudbud primært retter sig mod, indgår i kategorien 'mindre gode jobmuligheder' i



minimum 4 ud af 8 regioner, herunder den region/regioner hvor udbudet udbyders, vil dette gælde som 'forhold uden for skolen kontrol'.

**Spørgsmål: Betragtes det som "forhold uden for skolens kontrol", hvis merkantile EUX elever vælger et sabbatår efter studieåret eller bliver vi sanktioneret herfor?**

**Svar:** Nej det betragtes ikke som "forhold uden for skolens kontrol". Måltallet for indgåede uddannelsesaftaler ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb er med 66 pct. frem for 80 pct. korrigeret for, at nogle merkantile eux-elever læser videre.

### Spørgsmål og svar til tilsynskonceptet

**Spørgsmål: Tæller de elever, der påbegyndte det merkantile eux-år i 2021 med i måltallet for 2022 eller er det først gældende fra 2022? Hvilke uger tælles der med når EUX'erne er på GF2?**

**Svar:** Elever der påbegynder det merkantile eux-år i 2021, tæller med i måltallene, hvis 35. uge af deres forløb er i 2022 eller de afslutter eux-året i 2022 med en uddannelsesaftale.

Måltallet for eux elever opgøres ikke under GF 2, men under det studiekompetencegivende forløb. De nationale målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler for de merkantile uddannelser med eux-forløb, som gælder for hver enkelt af skolens uddannelser, er følgende:

- Der skal ved 35. undervisningsuge på det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftaler for 46 procent af de aktive elever på hver enkelt uddannelse.
- Der skal ved elevernes afslutning af det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftaler for 66 procent af de aktive elever på hver enkelt uddannelse.

Skolernes indfrielse af målsætningerne er omfattet af Børne- og Undervisningsministeriets risikobaserede tilsyn. Der er aftalt en indfasningsmodel.

**Spørgsmål: Hvad med måltal for eud-eleverne på merkantile uddannelser?**

**Svar:** Eud-elever i merkantile fag måles på GF 2 ligesom for de øvrige uddannelser. Der er alene indgået særlige måltal (jf. ovenfor) for merkantile eux-elever, som følger af den særlige struktur på med det studiekompetencegivende forløb for de merkantile eux-elever.

**Spørgsmål: Vil måltallene efter 15 uger og 20 uger vægte lige højt med udtagelsen?**

**Svar:** Ja, alle måltal vægtes lige højt ved udtagelsen til tilsyn.



**Spørgsmål: Hvordan bliver et tilsyn. Er det med bevisførelse af tiltag og forklaringer mm.?**

**Svar:** De institutioner, der udtages i tilsynet, vil blive bedt om at udarbejde en kort redegørelse med en beskrivelse af institutionens udfordringer og tiltag for det enkelte uddannelsesudbud. Efter STUK's gennemgang af institutionernes redegørelser, vil STUK eventuelt bede om yderligere skriftlige opfølgninger og herefter tage stilling til eventuelle tilsynsbesøg samt sanktioner.

**Spørgsmål: Hvis der kun screenes på antal af indgåede lærepladsaftaler i forhold til målsætning, hvad skal vi så bruge tallet efter 15. uge til?**

**Svar:** I tilsynet screenes der både på målsætningen for 15. uge og målsætningen ved afslutningen af ved afslutningen af grundforløb 2.

**Spørgsmål: Hvor mange udbud er der på landsplan i alt? (i forhold til 50 udbud, der udtages til tilsyn)?**

**Svar:** Der er ca. 1000 udbud.

**Spørgsmål: Vi laver rigtig mange uddannelsesaftaler med start 1. juli eller 1. august, hvor eleven først skal på GF2 i januar. Hvordan indgår disse i statistikkerne?**

**Svar:** I opgørelsen indgår uddannelsesaftaler, der er underskrevet af elev og virksomhed. Underskriftdatoen afgør fra hvilket tidspunkt, uddannelsesaftalen tæller med i opgørelsen. Aftaler, som efterfølgende annulleres, tælles med i opgørelsen. Der er ikke krav om, hvor længe efter afslutningen af grundforløbet, en uddannelsesaftale skal træde i kraft.

**Spørgsmål: Når der er så stor fokus på indgåelse af aftaler, vil det så være bedst for den enkelte skole at lade en elev frafalde i løbet af GF2, hvis de ikke ønsker at fortsætte på hovedforløb, eller vil det være bedst at fastholde eleven, med risiko for ikke at nå sine måltal?**

**Svar:** Skolernes indsats handler om hvad der er bedst for eleven. Skolerne skal fortsat understøtte at eleverne gennemfører deres uddannelse, jf. de gældende regler for erhvervsuddannelser. Målet med trepartsaftalen er netop at sikre, at eleverne ikke får "huller" i deres uddannelsesforløb og dermed bidrage til øget fastholdelse af eleverne i uddannelse. Skolerne skal løbende være i dialog med eleven og søge at formidle lærepladser til elever inden grundforløbet, hvis eleverne ønsker det. Det følger af reglerne om optagelse i uddannelserne samt regler om lærepladsopsøgende arbejde. Skolerne får fortsat udbetalt generelt praktikpladstaxametertilskud.



**Spørgsmål: Vi hjælper mange til at finde læreplads og underskrive uddannelsesaftaler FØR de starter på GF2. Hvordan indgår disse i den endelige beregning/måltal?**

**Svar:** Hvis elev og virksomhed har underskrevet uddannelsesaftalen op til ½ år inden eleven begynder på grundforløbets 2. del, tæller eleven med som en elev med uddannelsesaftale i målopgørelsen efter 15. undervisningsuger og ved grundforløbets afslutning.

**Spørgsmål: Hvordan indgår elever som tegner uddannelsesaftale før GF2 "Praktikadgangsvejen"?**

**Svar:** Hvis elev og virksomhed har underskrevet uddannelsesaftalen op til ½ år inden eleven begynder på grundforløbets 2. del, tæller eleven med som en elev med uddannelsesaftale i målopgørelsen efter 15. undervisningsuger og ved grundforløbets afslutning.

**Spørgsmål: Tæller skolepraktikeleverne med i skolernes måltalsopgørelser?**

**Svar:** Nej, de har jo ikke nogen uddannelsesaftale. Der indgår kun underskrevne uddannelsesaftaler og PIU-aftaler i måltalsopgørelsen.

**Spørgsmål: Kommer der til at være en oversigt over de enkelte virksomheders antal lærepladser i datavarehuset?**

**Svar:** Lærepladsen.dk (nuværende Praktikpladsen.dk) indeholder aktuelle oplysninger om såvel antal igangværende lærlinge, ledige stillinger og godkendt antal for alle læresteder.

**Spørgsmål: Hvornår ved vi noget om lokal dimensionering?**

**Svar:** Muligheden for lokal dimensionering træder i kraft 1. januar 2022. Reglerne om lokal dimensionering er fastsat i § 9 i lov om erhvervsuddannelser samt i § 52 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. STUK forventer, at der i samarbejde med arbejdsmarkedets parter vil blive udarbejdet en model for lokal dimensionering i løbet af 2022.

**Spørgsmål: Hvor lang tid vil en lokal dimensionering vare, kun et optag eller længere tid?**

**Svar:** Dimensioneringen fastsættes for ét kalenderår ad gangen og meldes ud senest i juli måned i det forudgående kalenderår.

Mere om opgørelsesmetode, indfasningsmodel og tilsyn i forbindelse med [aftalens målsætninger kan findes på ministeriets hjemmeside](#).