

## Spørgsmål og svar fra virtuelt informationsmøde om teknisk gennemgang af ændringer i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar)

D. 19. november 2021

### Spørgsmål vedrørende aftaleindgåelse

Nr.	Spørgsmål	Svar
1	Vil skolepraktik inden for det merkantile område også skulle betegnes som skolebaseret oplæring?	Betegnelsen ændres til skoleoplæring pr. 1. januar 2022. Det gælder for alle områder inden for erhvervsuddannelserne.
2	Tæller en forlængelse af en eksisterende kort aftale som ny kort aftale?	Ja, hvis en elev og en virksomhed indgår en tillægsaftale om yderligere praktikuddannelse i virksomheden, tæller dette på samme måde som en ny kort uddannelsesaftale mellem eleven og virksomheden.  Det gælder ikke, hvis eleven falder ind under undtagelserne om lovlig forlængelse, jf. § 58 og § 59 i lov om erhvervsuddannelser.
3	Hvornår skal det lærepladsopsøgende arbejde ske for en elev på GF2 eux på detailhandelsuddannelsen, hvor eux er frivilligt, dvs. eleven kan gå på hovedforløb direkte efter GF2?	Hvis elevens personlige uddannelsesplan viser, at elevens uddannelse ikke omfatter det studiekompetencegivende forløb, skal eleven være aktiv praktikpladssøgende allerede fra starten af grundforløbets 2. del.
4	Hvordan forestiller I jer, at skolerne skal vejlede elever før start på grundforløbets 2. del, når alle elever ikke kommer fra grundforløbets 1. del?	Skolerne skal afholde optagelsessamtaler med alle ansøgere til grundforløbets 2. del, som ikke har en uddannelsesaftale. Skolerne kan som led i optagelsessamtalen vejlede eleverne.  Skolerne kan desuden i deres optagelsesbrev til eleverne oplyse eleverne om pligten til at lade sig registrere som aktiv søgende på Lærepladsen.dk.

Nr.	Spørgsmål	Svar
5	Ved 5-ugers-forløb er det sådan i dag, at eleverne skal være aktive senest 1 uge efter påbegyndelse af 5-ugersforløb. Skal de fremover være det fra starten?	Ja.
6	Hvad må en elev gøre i prøvetiden af en uddannelsesaftale, hvis eleven ser et opslag med en ledig læreplads, som eleven godt kan tænke sig.	Mens eleven er i prøvetiden kan både elev og virksomhed opsige uddannelsesaftalen uden begrundelse og indgå aftale med en anden part. Eleven må derfor godt ansøge andre lærepladser og opsige sin igangværende aftale, så længe det sker i prøvetiden.
7	Hvad sker der, hvis en elev afslår et tilbud om en læreplads?	Hvis en elev ikke overholder kravene til at være aktiv lærepladssøgende, herunder til at modtage anviste lærepladser, vil skolen kunne udelukke eleven fra fortsat undervisning. Dog skal mindre vidtgående foranstaltninger være forsøgt anvendt inden, herunder samtaler, advarsler mv.
8	Selvom der bliver åbnet flere ledige lærepladser, er det vel stadig virksomhederne, der vurderer om de vil ansætte eleven, og ikke noget skolerne kan beslutte?	Ja. Virksomhederne har uændret kompetencen til at ansætte eleverne.

#### Spørgsmål vedrørende økonomi og præmiering for aftaleindgåelse

Nr.	Spørgsmål	Svar
9	Får skolerne færdiggørelsestakst, som vi plejer i dette efterår, nu hvor vores elever har sidste skoledag på GF2 i jan. 2022?	Se svar ved at følge link: <a href="#">Styrkede økonomiske incitament for erhvervsskolerne   Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</a> . Se særligt svaret på spørgsmålet "Hvilken færdiggørelsestakst udløser elever, der er startet på uddannelsen inden omlægningen er trådt i kraft."

Nr.	Spørgsmål	Svar
10	Tæller aftaler indgået under det studiekompetencegivende forløb på Business med i forhold til bonusgivende præmiering af aftaler?	Se svar ved at følge link: <a href="#">Styrkede økonomiske incitamerter for erhvervsskolerne   Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</a> . Se særligt svar på spørgsmålene "Hvilke typer aftaler udløser bonus" og "Hvornår skal en aftale være indgået for at udløse bonus".
11	Hvilket incitament har virksomhederne for, at ansætte lærlinge tidligt i grundforløbets 2. del? Mange læremestre ønsker at se, hvordan eleven klarer sig, inden en kontrakt underskrives.	Virksomhederne kan få et bredere udvalg af elever at vælge imellem ved at rekruttere tidligere i grundforløbet. Virksomhederne kan gøres tydeligt opmærksom på, at elevens prøvetid først begynder, når elevens praktiktid i virksomheden begynder. Virksomhederne kan få lønrefusion for elever, som virksomhederne underskriver uddannelsesaftale med, som får virkning, mens eleven stadig er i grundforløbet og derfor modtager lærlingeløn.
12	Hvem får præmiering for aftaler indgået på virtuelle forløb, formidlet af skolen i elevens lokalområde?	<p>Det har ikke betydning for, hvilken skole EASY-P's præmietræk vil finde som tilskudsberettiget skole, at undervisning foregår virtuelt. Den tilskudsberettigede skole for virtuelle forløb findes efter samme principper, som for øvrige aftaler.</p> <p>I præmietrækket findes "Guide: Tilskudsberettiget skole" som ved besvarelsen af få spørgsmål oplyser, hvilken skole præmietrækket vil finde som værende præmieberettiget. Se vejledning hertil via link.</p>
13	Er det fortsat den skole, hvor eleven har taget grundforløbets 2. del, der får praktikpladspræmien? Og ikke den skole der har registreret aftalen.	Se svar ved at følge <a href="#">Styrkede økonomiske incitamerter for erhvervsskolerne   Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</a> . Se særligt svaret på spørgsmålet "Hvilken skole modtager bonus for elevernes aftaleindgåelse?"
14	Hvilke krav er der for indgåede uddannelsesaftaler på 5 ugers studenterforløb? Er der et særligt måltal for dem?	Elever, der er på 5 ugers studenterforløb, vil tælle med i måltallet i datavarehuset om andel af elever med aftale ved afslutningen af grundforløbets 2. del.

Nr.	Spørgsmål	Svar
15	<p>Hvordan tæller elever, der i januar begynder på grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale, med de med i måltal og udløser eleverne praktikpladsbonus ?</p>	<p>Hvis eleverne har en uddannelsesaftale op til ½ år før start på GF2 tæller de med i måltallet blandt elever med aftale ved 15. uge og ved slutningen af GF2 i datavarehuset.</p> <p>Svar på spørgsmål om praktikpladsbonus kan findes <a href="#">her</a>. Se særligt svar på spørgsmålene "Hvilke typer aftaler udløser bonus" og "Hvornår skal en aftale være indgået for at udløse bonus".</p>
16	<p>Får vi også præmie for de elever der indgår uddannelsesaftale efter færdiggørelse af grundforløb og inden for de 13 uger efter afslutning.</p>	<p>Se svar ved at følge link: : <a href="#">Styrkede økonomiske incitamerter for erhvervsskolerne   Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</a>. Se særligt under spørgsmålet "Hvornår skal en aftale være indgået for at udløse bonus."</p>
17	<p>Inden for de merkantile uddannelser besættes mange elevstillinger af hhx-elever. Hhx-eleverne har for nuværende direkte adgang til elevpladser og skal ikke have et grundforløb først. Hvordan forholder det sig med præmier her?</p>	<p>Se svar ved at følge link: <a href="#">Styrkede økonomiske incitamerter for erhvervsskolerne   Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</a>. Se særligt svaret på spørgsmålet "Kan elever på gymnasiale uddannelser udløse bonus?"</p>
18	<p>Hvad er præmieudtræk for eux elever og elever med studenter på merkantile uddannelser?</p>	<p>Se svar ved at følge link: <a href="#">Styrkede økonomiske incitamerter for erhvervsskolerne   Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</a>. Se særligt svaret på spørgsmålet "Kan elever på gymnasiale uddannelser udløse bonus?"</p>

## Spørgsmål vedrørende Lærepladsen.dk

Nr.	Spørgsmål	Svar
19	Hvad menes der med dagsaktuel registrering?	<p>Målsætningen om, at elever indgår uddannelsesaftale i grundforløbet, bliver understøttet af, at Lærepladsen.dk viser dagsaktuelle oversigter med elever, som søger læreplads.</p> <p>Data i Lærepladsen.dk opdateres dagligt fra EASY-P og skolens administrative system. Data i de tre systemer skal derfor holdes opdateret for at sikre, at oplysningerne i Lærepladsen.dk er så retvisende som muligt. Dette gælder bl.a. for elevprofiler, skoleophold, og uddannelsesaftaler, herunder godkendelser.</p>
20	Bliver der udarbejdet et ledelsesværktøj, så vi som skole ved, hvilke elever der mangler en elevplads?	Ja. Fra starten af 2022 har skolen adgang til en dagsaktuel opgørelse over antal elever i grundforløbets 2. del uden aftale, fordelt på uddannelser. Fra tallene i opgørelsen kan skolens vejledere linke direkte til elevoversigten med oplysning om eleverne.
21	Hvor detaljeret er den data, der bliver tilgængelige på Lærepladsen.dk? Kan vi fx se, hvilken skoleafdelingen eleven er tilknyttet? Kan vi se hvilken kommune, eleven bor i?	Data i Lærepladsen.dk vil udvikle sig efter behovet og inden for rammerne af GDPR-reglerne. STIL forventer, at oplysninger om bl.a. holdplacering og skoleafdeling kommer til i 2022. I forbindelse med søgning efter læreplads vil elevens bopælsadresse indgå, så potentielle læresteder sorteres efter afstand fra elevens bopælsadresse.
22	Vil Lærepladsen.dk kunne høste pladser, som er opslået andre steder?	Nej. Lærepladsen.dk har meget begrænsede muligheder for at høste opslag fra andre portaler. Vi skal sikre, at lærestedet er godkendt og alle opslag har de nødvendige oplysninger mht. indberetning til AUB (ift. muligheden for at søge fritagelse for merbidrag).

Nr.	Spørgsmål	Svar
23	Kommer uddannelsesplanen til at ligge på Lærepladsen.dk?	Forholdet mellem den personlige uddannelsesplan og Lærepladsen.dk er i gang med at blive afklaret.
24	Pt kan eleven ikke logge søgning hos virksomheder, som endnu ikke er godkendt. Derved kommer det til at se ud som om eleven ikke er aktivt søgende. Vil dette kunne justeres? På merkantile fag søges godkendelsen til oplæringsvirksomhed ofte sent i kontaktførelsen ml. elev og virksomhed	Dette behov er udtrykt af mange skoler. STIL er i gang med at afsøge mulighederne for en løsning, som vi håber at kunne stille til rådighed tidligt i 2022.
25	Eleven skal nu være synlig på Lærepladsen.dk i begyndelsen af grundforløbets 2. del. Er der et mere eksakt tal på det, eller betyder det, at det er fra dag 1?	Eleverne skal registrere sig den dag, de påbegynder på grundforløbets 2. del, jf. § 119 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser er, at. STUK forventer at sende et orienteringsbrev til skolerne i januar 2022.
26	Skal GF2 elever også være synlige under hele GF2-forløbet, hvis de har indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed?	Nej. Når en lærepladssøgende får en uddannelsesaftale, vil den pågældende udgå af registreringen som lærepladssøgende, jf. § 121, stk. 2 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.
27	Ift. kravet om uddannelsesplan for erhvervsskoleeleverne på GF2, er det så dækkende med uddannelsesønsker på Lærepladsen.dk?	Nej, eleverne skal fortsat angive 3 uddannelsesønsker til uddannelsesplanen, når den udarbejdes i samarbejde med skolen. Disse ønsker overføres til Lærepladsen.dk via skolens administrative systemer
28	Er der krav om, at merkantile eux-elever er synlige på Lærepladsen.dk før start på studiekompetencegivende år og 20 uger inde?	Nej. Elever, der fortsætter i det studiekompetencegivende år på de merkantile uddannelser skal lade sig registrere som lærepladssøgende senest 20 uger før afslutningen af det studiekompetencegivende år.

Nr.	Spørgsmål	Svar
29	De merkantile eux-elever må jo også læse videre, og skal ikke have en elevplads, og mange af dem vælger aktivt ikke at være på Lærepladsen.dk. Hvad tænker man her?	<p>Eleverne er i gang med en merkantil erhvervsuddannelse og skal derfor leve op til kravene om at være aktivt lærepladssøgende og have en profil på Lærepladsen.dk.</p> <p>Hvis en elev ikke opfylder pligten, kan skolen sanktionere eleven efter skolens studie- og ordensregler. Skolen kan udelukke en elev fra fortsat undervisning, når mindre vidtgående foranstaltninger forgæves har været forsøgt.</p>
30	Gælder § 145, stk. 7 i eud-bekendtgørelsen i forhold til nuværende elever på GF1, som først påbegynder uddannelsesretning i januar 22?	Ja, reglen om elevernes registrering som lærepladssøgende på Lærepladsen.dk gælder for alle elever, der påbegynder et grundforløbs 2. del 1. januar 2022 og derefter

#### Øvrige spørgsmål

Nr.	Spørgsmål	Svar
31	Hvem holder de faglige udvalg under opsyn? Og mødes udvalgene med sanktioner, hvis de ikke leverer de fornødne lærepladser?	<p>Med trepartsaftalen er der indført et nyt krav om, at de faglige udvalg skal redegøre for deres indsats for at godkende oplæringsvirksomheder, herunder i hvilken udstrækning indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.</p> <p>Redegørelsen vil sikre, at Børne- og Undervisningsministeriet løbende bliver informeret om, hvordan de faglige udvalg løfter opgaven med at godkende oplæringsvirksomheder. Ministeriet kan optage dialog med et fagligt udvalg, der ikke løfter opgaven i tilstrækkelig grad.</p>

Nr.	Spørgsmål	Svar
32	Bliver der stillet krav til arbejdsgiverne, så skolerne ikke skal løfte opgaven alene	Ja. Med trepartsaftalen får de faglige udvalg, og dermed arbejdsgiverne og arbejdstagerne, en markant styrket rolle med hensyn til at indfri målsætningerne om tidligere aftaleindgåelse, flere lærepladser og øget rekruttering til og kvalitet i uddannelserne. De faglige udvalg får tilført ekstra ca. 120 mio. kr. årligt til indsatsen.
33	Hvilke kriterier definerer hvornår en elev vurderes frafaldstruet?	Skolen skal registrere frafaldstruede elever i alderen 15 til 29 år til Ungedatabasen. Risiko for frafald eller afbrud skal indberettes i overensstemmelse med uddannelsesinstitutionens studie- og ordensreglers bestemmelser om mødepligt, fravær og aktiv deltagelse. Der henvises til §§ 15, 16 og 18 i <a href="#">bekendtgørelse om vejledning til om valg af ungdomsuddannelse og erhverv</a> .
34	Vi oplever, det kan være en udfordring at få arbejdsgiverne til at tage de 'svage' elever. Kommer der til at følge støtteordninger med, såsom SPS-støtte?	Skolerne skal anvende de eksisterende regler om tildeling af mentorer, nødvendig støtte og vejledning mv., som fremgår af § 66 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelse. Desuden kan der søges specialpædagogisk støtte (SPS), som skal sikre, at elever og studerende med en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse kan gennemføre uddannelsen. Se nærmere i <a href="#">bekendtgørelse om vejledning til om valg af ungdomsuddannelse og erhverv</a> .
35	I forhold til elever som ønsker at skifte retning f.eks. SOSU hjælper til assistent. Hvordan gør man så, hvis der er krav om en RKV, som siger at eleven er assistent parat, hvis ikke eleven vurderes at være dette.	Børne- og Undervisningsministeriet, Danske SOSU-skoler, KL og FOA har sammen udarbejdet et " <a href="#">Procedurepapir for optagelse på SOSU-skolerne og ansættelse i kommunerne af +25 årige SOSU-assistentelever fra begyndelsen af GF2</a> ", som ligger tilgængeligt på <a href="#">Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside</a> . Det fremgår af afsnit 2.1 Særligt om RKV, at: " <i>For elever, der er uenige i skolens/arbejdsgivers vurdering af uddannelsesretning, tilbyder skolen vejledning undervejs på GF2 mhp. at sikre, at eleven har forstået risikoen for opsigelse i prøvetiden</i> "



