

Bilag 2. Oversigtsark med indfasningsprofil for de merkantile uddannelser gennemført med eux-forløb

Uddannelsernes baseline-opgørelse og indfasningsprofil for opfyldelse af trepartsmålsætningerne om, at mindst 46 pct. af eleverne skal have en uddannelsesaftale efter 35 undervisningsuger på det studiekompetencegivende forløb og mindst 66 pct. af eleverne skal have en uddannelsesaftale ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb

Uddannelse	Andel elever med uddannelsesaftale ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb						Andel elever med uddannelsesaftale efter 35 undervisningsuger på det studiekompetencegivende forløb. Baseline 2019
	Baseline 2019	Minimum i 2022	Minimum i 2023	Minimum i 2024	Minimum i 2025	Minimum i 2026	
Uddannelser, der skal opfylde målsætningerne senest i 2026.							
<i>Detailhandelsuddannelsen med specialer</i>	25,8%	35,8%	45,8%	55,8%	65,8%	66,0%	14,5%
<i>Kontoruddannelsen med specialer</i>	24,1%	34,1%	44,1%	54,1%	64,1%	66,0%	11,9%
<i>Handelsuddannelse med specialer</i>	20,5%	30,5%	40,5%	50,5%	60,5%	66,0%	10,0%
Eventkoordinator	10,3%	20,3%	30,3%	40,3%	50,3%	66,0%	.
Finansuddannelsen	0,0%	10,0%	20,0%	30,0%	40,0%	66,0%	0,0%

Anm.: Uddannelser, der udbydes med skolepraktik er skrevet i *kursiv*. ”.” angiver, at der er færre end 3 elever enten på uddannelsen eller i aftale på statustidspunktet i baseline-opgørelsen. Kun studiekompetencegivende forløb hvor eleven når måletidspunkterne i 2019 indgår i opgørelserne. Det er ikke et krav, at den indgåede uddannelsesaftale er inden for samme uddannelse som uddannelsen for det studiekompetencegivende forløb for at den indgår i opgørelsen.

Kilde: Egne beregninger pba. data fra Styrelsen for IT og Læring og indfasningskriterier opsat i *Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar*.