

Velkommen til virtuelt møde i Videndelingsforum for digitalisering af VEU

Er du klar?

- Brug headset
- Sørg for at din mikrofon er slukket
- Brug chatten undervejs til at stille spørgsmål til oplægsholderne og for teknisk support

Dagens program

- Velkomst og introduktion
- 1. runde: Lærerkompetencer i online læring
- 2. runde: Kvalitet i online læring
- **PAUSE kl. 13.50-14.00**
- 3. runde: Ledelsesudfordringer i online læring
- Afrunding

Tema 1: Lærerkompetencer i online læring

Specialkonsulent Daniella Tasic Hansen
daha@aabc.dk

Hvilke kompetencer?

- It-tekniske
- It-didaktiske og pædagogiske
- Samarbejdskompetencer

Eksterne krav

"I løbet af det sidste årti har lærere oplevet store ændringer i uddannelsespolitikken og tendenser i samfundet, som stiller krav til, at de er innovative og kan tilpasse deres praksis."(OECD, 2019)

- også inden for brugen af it og medier samt online læring.



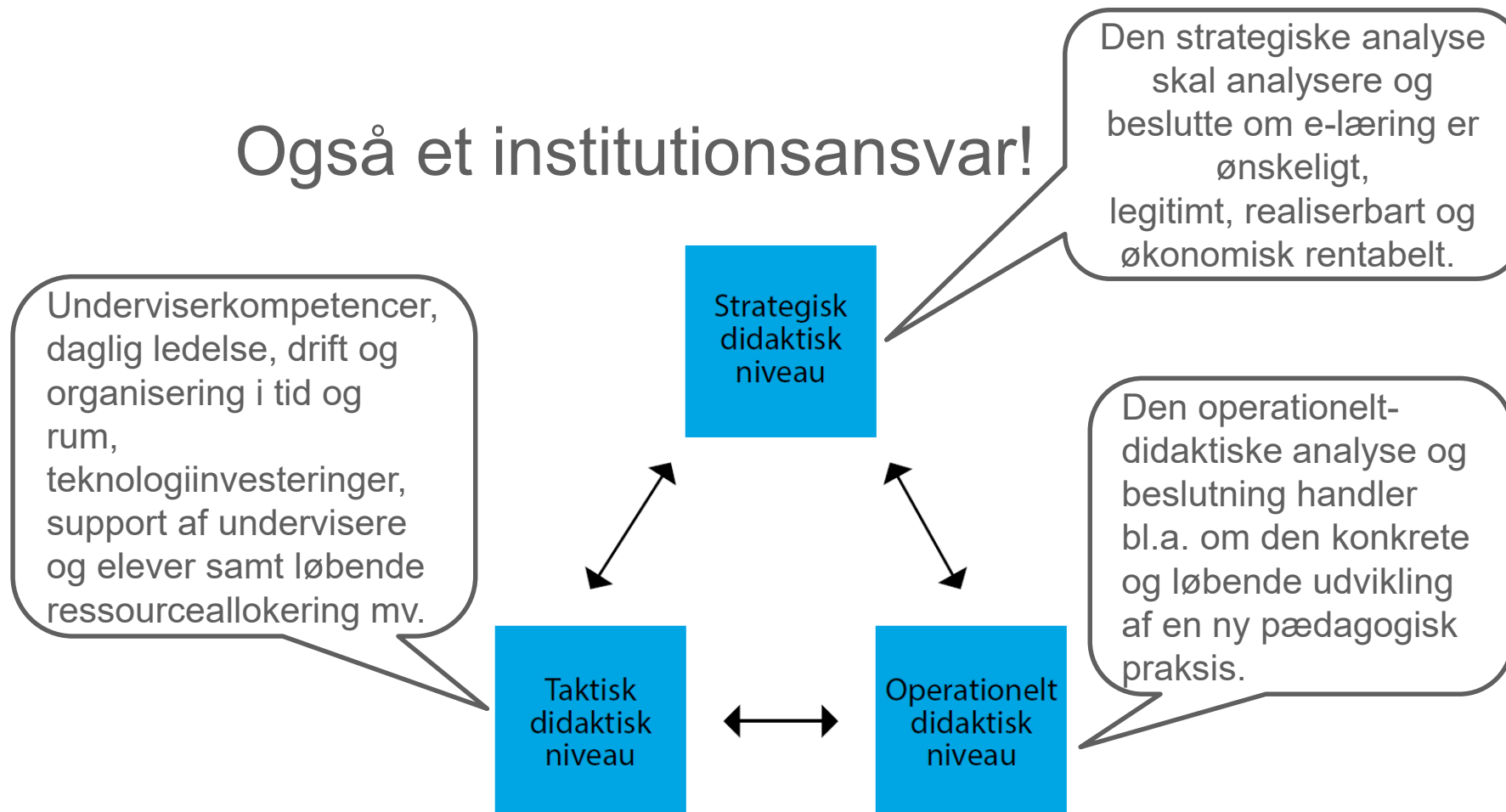
kontinuerlig efteruddannelse og støtte

Krav til effektiv efteruddannelse

- Fokus på (kvalitet i) indhold: Undervisningstrategier og metoder knyttet til fx. læreplaner og fagmål
- Inddragelse af aktiv læring
- Understøttelse af lærersamarbejde
- Anvendelse af modeller til/eksempler på “best practice”
- Brug af vejledning og ekspertstøtte
- Støtte refleksion og feedback
- Tilstrækkelig tid og varighed

Darling-Hammond et al. 2017

Også et institutionsansvar!



Figur 1.5 Den organisationsdidaktiske model – relationel version

Kilde: Forskningsenheden UC Sjælland, 2014

Hvordan støtter vi lærernes kompetenceudvikling i online læring?

Bidrag gerne med forskellige perspektiver inden for fx:

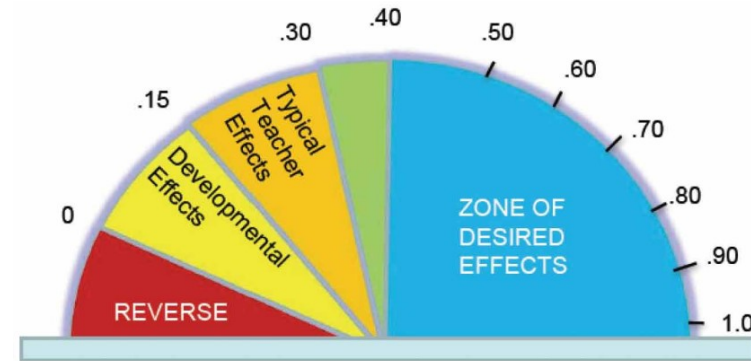
- Ledelse
- Pædagogisk personale
- Professionelle læringsfællesskaber
- Efteruddannelsesudbud
- ...

Tema 2: Kvalitet i online læring

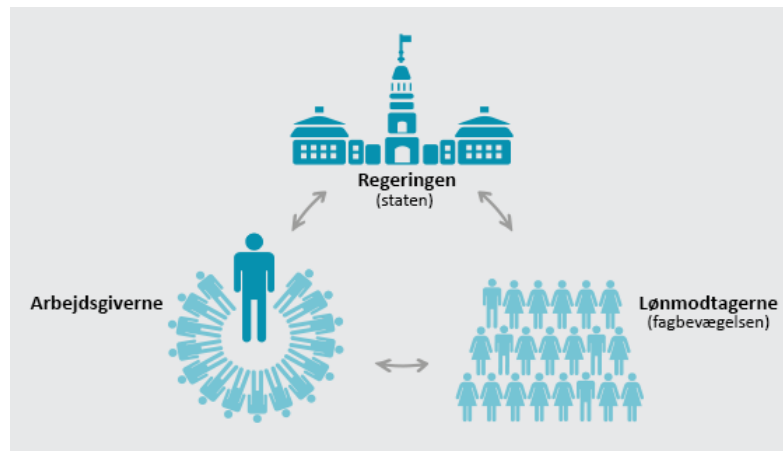
Pædagogisk konsulent Søren Jørgensen
sjoe@evidencenter.dk

På ene side er kvalitet ...

Evidens for effektivitet.
Det, der virker.



[Source](#)



[Source](#)

Forhandling og regulering.
Politiske aftaler om det, vi
tillader og ønsker.

På den anden side er kvalitet...

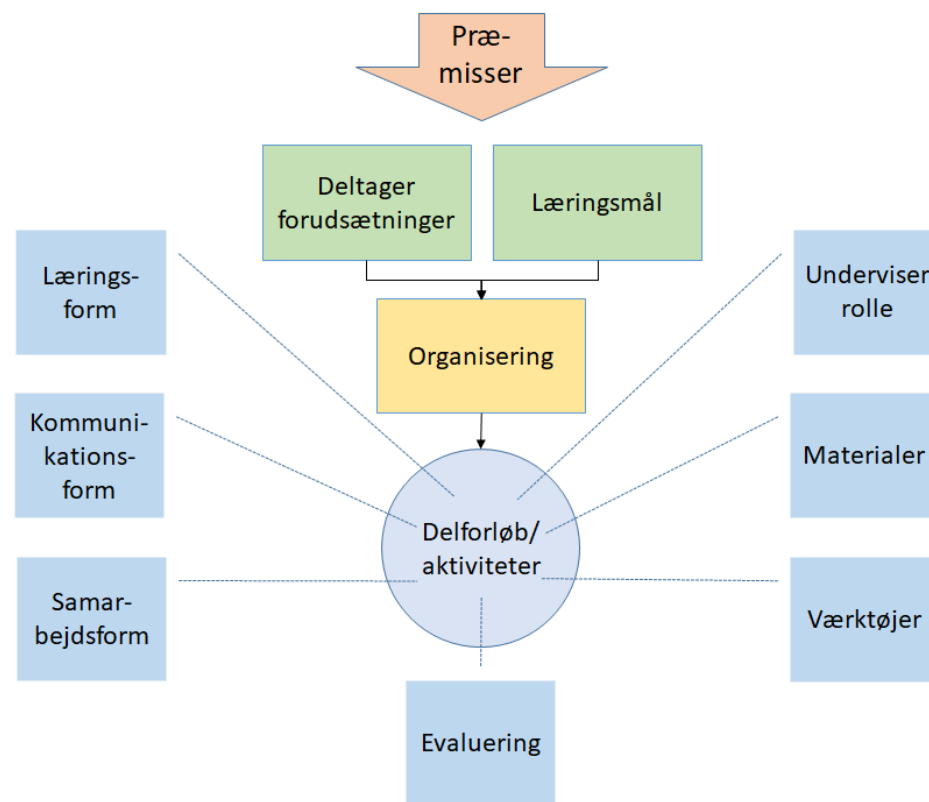
Organisationens vision. Begrundelserne for at ville uddanne voksne.

Pædagogisk strategi. Fællesskabets normer for at undervise og lære.

Undervisningens metoder og indhold. Retningslinjer for "den gode undervisning".

Kursisternes udbytte. Erfaringen med hvilken værdi, uddannelse giver.

Organiseringen af arbejdet. Planerne for og opfølgningen på, om metoder og udbytte er forbundet med strategi og vision



Bidrag på Padlet

Reflekter over situationen lige nu:

Hvad er jeres behov for at kunne tale om kvalitet i online læring?

...hvad er fokus i samtalen om kvalitet?

...lille-stort behov?

...nyt behov – eller et gammelt behov vagt til live?



PAUSE indtil kl. 14:00

*Luk ikke ned for mødet,
Vi sætter blot mikrofon og video på pause*

Når uddannelsessystemet digitaliseres – hvad er så ledelsesopgaven?

Mette Wichmand – adjunkt og viceforkvinde for Master i IKT og Læring (MIL)



MIL er et 20 år gammelt forsknings- og uddannelsessamarbejde mellem Aalborg Universitet, Århus Universitet, CBS og Roskilde Universitet.

Uddannelsen har produceret over 400 kandidater inden for feltet IT og Læring, som i dag er med til at formgive den digitale udvikling i Danmark.



I mindst 20 år har vi forsøgt at skabe en digital forandring i uddannelsessystemet gennem at sende underviserne på kursus og give dem kompetencer til at bruge diverse teknologier i deres undervisning. Så hvorfor er det, at sektoren ikke er gennemdigitaliseret og vi stadig taler om, hvordan vi kan klæde underviserne bedre på i forhold til at mestre teknologierne? Oplægget tegner et billede af, hvad barriererne for udviklingen er samt giver en kritik af den hidtidige tilgang og et bud på mulige nye veje.

Mens vi venter...

Kunne vi tale om

1/ Oplever du at digitaliseringen af uddannelsessektoren stiller (nye) krav til ledelse?

Hvis nej- fortæl hvorfor ikke. Hvis ja - fortæl hvilke krav?

2/ Hvad kan hjælpe dig i forhold til at kunne levere på de krav?

Bliv gerne konkret - hvis du fx siger viden, skriv da også hvad det er for en viden du mener, der er behov for?



Afrunding

Kontakt: veuvidenforum@stil.dk

Henvisninger

- Spørgsmål og svar (uvm.dk): <https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/information-til-uddannelsesinstitutioner-om-coronavirus-covid-19/spoergsmaal-og-svar/voksen-og-efteruddannelse>
- Miniguider til fjernundervisning (emu.dk): <https://emu.dk/grundskole/dansk/gode-rad-til-undervisning-i-forbindelse-med-covid-19>
- Oversigt (uvm.dk): <https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/information-til-uddannelsesinstitutioner-om-coronavirus-covid-19>
- Spørgsmål og svar (ufm.dk): <https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/information-om-covid-19/sporgsmal-og-svar/sporgsmal-og-svar-til-ansatte-og-institutioner>