



4. oktober 2022

## **Bilag: Skønnede konsekvenser af metode for fastsættelse af de beregningstekniske kapaciteter i elevfordelingsmodellen – baseret på 2021 tal**

Bilaget præsenterer skøn over konsekvenserne af elevfordeling på landsplan. Beregningsgrundlaget er baseret på søge- og tilgangstal fra 2021.

Det bemærkes, at beregningerne er behæftet med meget store usikkerheder, som bl.a. skyldes, at beregningerne beror på historiske søgemønstre samt forskelle mellem tilgangs- og ansøgerpopulation, herunder at ufordelte ansøgere og ansøgere, som ikke har søgt rettidigt (eftertilmeldere), ikke er medtaget i beregningsgrundlaget. Konsekvensberegningerne skal derfor tolkes meget varsomt. Dette gør sig særligt gældende på lavere aggregeringsniveau – herunder fx kommuneniveau. For en uddybning af disse forbehold henvises til sidste afsnit i dette bilag.

### **Skønnede konsekvenser for elevsammensætning**

Med de foreslåede beregningstekniske kapaciteter skønnes en reduktion i antallet af afdelinger med 30 og 40 pct. elever med ikke-vestlig herkomst sammenlignet med i dag, *jf. tabel 1 og 2.*

Tabel 1: Opgørelse på afdelingsniveau (på tværs af uddannelser, matrikelniveau)

Afdelingernes andel af elever med ikke-vestlig herkomst

	<i>Tilgang uden hf- eftertilmeldere 2021</i>	<i>Fordeling af ansøgere 2021 ved forde- lingsmodel</i>
<b>0-4,99 pct.</b>	70	55
<b>5-9,99 pct.</b>	93	89
<b>10-19,99 pct.</b>	47	64
<b>20-24,99 pct.</b>	10	16
<b>25-29,99 pct.</b>	8	7
<b>30-34,99 pct.</b>	4	4
<b>35-39,99 pct.</b>	2	5

40-49,99 pct.	4	2
50-100 pct.	5	1
I alt 30 pct. og over	15	12
I alt 40 pct. og over	9	3
<b>Total</b>	243	243
<b>Ufordelte</b>	-	<b>1.105</b>

Anm.: Tilgangen afviger både i antal og fsva. elevsammensætning fra ansøgerpopulationen, som fordelingsmodellen hviler på. Derfor kan opgørelserne af antal institutioner med høj andel af elever med ikke-vestlig herkomst mellem ansøgere og 1.g'ere ikke sammenlignes 1:1.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet

**Tabel 2: Antal afdelinger med mindst 30 pct. elever med ikke-vestlig herkomst**

	<i>Tilgang: uden hf- eftertilmeldere 2021</i>	<i>Fordeling af ansø- gere 2021 ved fordelingsmodel</i>
<b>Stx</b>	10	8
<b>Hf</b>	14	13
<b>Hhx</b>	3	2
<b>Htx</b>	2	2
<b>I alt</b>	29	25
<b>Ufordelte</b>	-	<b>1.105</b>

Anm.: Tilgangen afviger både i antal og fsva. elevsammensætning fra ansøgerpopulationen, som fordelingsmodellen hviler på. Derfor kan opgørelserne af antal institutioner med høj andel af elever med ikke-vestlig herkomst mellem ansøgere og 1.g'ere ikke sammenlignes 1:1.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet

Sidst i notatet fremgår de konkrete matrikler, som har 30 pct. eller flere elever med ikke-vestlig herkomst, jf. *tabel 5*.

### Skønnede konsekvenser for opfyldelse af prioriteter

Af tabel 3 fremgår, at den skønnede opfyldelse af elevernes 1. prioritet er på niveau med hvad der er set i tidligere beregninger. Den faktiske tilgang er ikke direkte sammenlignelig med den simulerede fordeling. I de historiske data kan der i perioden fra de prioriterede ansøgninger til gymnasial uddannelse er afsendt til start på uddannelsen ske omvalg af uddannelse og/eller institution. Fx indgår sådanne omvalg ikke i beregning af prioritetsopfyldelsen.

**Tabel 3: Andelen af ansøgere, der får opfyldt 1. prioriteten**

	<b>Afstandszoner</b>	
	<i>Tilgang: uden hf- eftertilmeldere 2021</i>	<i>Fordeling af ansøgere 2021 ved fordelingsmodel</i>
Stx	93 pct.	97 pct.
Hf	88 pct.	95 pct.
Hhx	95 pct.	99 pct.
Htx	97 pct.	98 pct.
	<b>Fordelingszoner</b>	
	<i>Tilgang: uden hf-</i>	<i>Fordeling af ansøgere</i>

	<i>eftertilmeldere 2021</i>	<i>2021 ved fordelingsmodel</i>
Stx	90 pct.	88 pct.
Hf	84 pct.	92 pct.
Hhx	88 pct.	94 pct.
Htx	93 pct.	96 pct.
<b>Landsplan</b>		
På tværs af uddannelser	92 pct.	95 pct.

Anm.: Zone angiver institutionsbeliggenhed

Anm.: Tilgangen afviger både i antal og fsva. elevsammensætning fra ansøgerpopulationen, som fordelingsmodellen hviler på. Derfor kan opgørelserne af antal institutioner med høj andel af elever med ikke-vestlig herkomst mellem ansøgere og 1.g'ere ikke sammenlignes 1:1. Baggrunden for stigende prioritetsopfyldelse i afstandszoner skønnes blandt andet at skyldes forskellige opgørelsesmetoder, forskelle på tilgangs- og ansøgerpopulation samt at ufordelte ikke indgår i beregningerne, hvilket også slår igennem i tallene på landsplan. I de historiske data kan der i perioden fra de prioriterede ansøgninger til gymnasial uddannelse er afsendt til start på uddannelsen ske omvalg af uddannelse og/eller institution. Fx indgår sådanne omvalg ikke i beregning af prioritetsopfyldelsen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet

## Skønnede konsekvenser for transporttid

Det skønnes, at der ikke er store forskydninger i transporttiderne på landsplan, jf. tabel 4.

Tabel 4: Ansøgers transporttid

<b>Afstandszoner</b>		
<b>Stx</b>		
<b>Stx</b>	<i>Tilgang: uden hf- eftertilmeldere 2021</i>	<i>Fordeling af ansøgere 2021 ved fordelingsmodel</i>
0-14 min.	33 pct.	34 pct.
15-29 min.	23 pct.	24 pct.
30-44 min.	19 pct.	20 pct.
45+ min.	24 pct.	22 pct.
<b>I alt</b>	<b>100 pct.</b>	<b>100 pct.</b>
<b>Hf</b>		
<b>Hf</b>	<i>Tilgang: uden hf- eftertilmeldere 2021</i>	<i>Fordeling af ansøgere 2021 ved fordelingsmodel</i>
0-14 min.	26 pct.	28 pct.
15-29 min.	20 pct.	21 pct.
30-44 min.	19 pct.	20 pct.
45+ min.	35 pct.	31 pct.
<b>I alt</b>	<b>100 pct.</b>	<b>100 pct.</b>
<b>Hhx</b>		
<b>Hhx</b>	<i>Tilgang: uden hf- eftertilmeldere 2021</i>	<i>Fordeling af ansøgere 2021 ved fordelingsmodel</i>
0-14 min.	25 pct.	27 pct.
15-29 min.	25 pct.	26 pct.
30-44 min.	20 pct.	20 pct.
45+ min.	30 pct.	27 pct.
<b>I alt</b>	<b>100 pct.</b>	<b>100 pct.</b>
<b>Htx</b>		
<b>Htx</b>	<i>Tilgang: uden hf- eftertilmeldere 2021</i>	<i>Fordeling af ansøgere 2021 ved fordelingsmodel</i>
0-14 min.	20 pct.	21 pct.
15-29 min.	22 pct.	23 pct.
30-44 min.	20 pct.	20 pct.
45+ min.	38 pct.	36 pct.
<b>I alt</b>	<b>100 pct.</b>	<b>100 pct.</b>
<b>Fordelingszoner</b>		
<b>Stx</b>		
<b>Stx</b>	<i>Tilgang: uden hf-</i>	<i>Fordeling af ansøgere</i>

	<i>eftertilmeldere 2021</i>	<i>2021 ved fordelingsmodel</i>
0-14 min.	53 pct.	56 pct.
15-29 min.	29 pct.	30 pct.
30-44 min.	11 pct.	10 pct.
45+ min.	7 pct.	4 pct.
<b>I alt</b>	<b>100 pct.</b>	<b>100 pct.</b>
<b>Hf</b>		
<b>Hf</b>	<i>Tilgang: uden hf- eftertilmeldere 2021</i>	<i>Fordeling af ansøgere 2021 ved fordelingsmodel</i>
0-14 min.	26 pct.	29 pct.
15-29 min.	33 pct.	37 pct.
30-44 min.	18 pct.	17 pct.
45+ min.	23 pct.	17 pct.
<b>I alt</b>	<b>100 pct.</b>	<b>100 pct.</b>
<b>Hhx</b>		
<b>Hhx</b>	<i>Tilgang: uden hf- eftertilmeldere 2021</i>	<i>Fordeling af ansøgere 2021 ved fordelingsmodel</i>
0-14 min.	15 pct.	16 pct.
15-29 min.	29 pct.	30 pct.
30-44 min.	24 pct.	26 pct.
45+ min.	33 pct.	28 pct.
<b>I alt</b>	<b>100 pct.</b>	<b>100 pct.</b>
<b>Htx</b>		
<b>Htx</b>	<i>Tilgang: uden hf- eftertilmeldere 2021</i>	<i>Fordeling af ansøgere 2021 ved fordelingsmodel</i>
0-14 min.	22 pct.	22 pct.
15-29 min.	34 pct.	35 pct.
30-44 min.	21 pct.	22 pct.
45+ min.	22 pct.	21 pct.
<b>I alt</b>	<b>100 pct.</b>	<b>100 pct.</b>

Anm.: Givet max-afstandskriteriet kan ansøgere kun placeres på en afdeling med længere transporttid end 45 min, hvis ansøger selv har søgt/prioriteret den tildelte afdeling og uddannelse.

Am.: Tilgangen afviger både i antal og fsva. elevsammensætning fra ansøgerpopulationen, som fordelingsmodellen hviler på. Derfor kan opgørelserne af antal institutioner med høj andel af elever med ikke-vestlig herkomst mellem ansøgere og l.g'ere ikke sammenlignes 1:1.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet

## Matrikler med mindst 30 pct. elever med ikke-vestlig herkomst

De konkrete matrikler, som har 30 pct. eller flere elever med ikke-vestlig herkomst fremgår af *tabel 5*.

**Tabel 5: Opgørelse på afdelingsniveau (på tværs af uddannelser, matrikelniveau)**

Afdelingernes andel af elever med ikke-vestlig herkomst for de matrikler, som har mindst 30 pct. elever med ikke-vestlig herkomst, hvor andele på mindst 30 pct. er markeret med rødt

Afdeling	<i>Tilgang: uden hf- eftertilmeldere 2021</i>	<i>Fordeling af ansøgere 2021 ved forde- lingsmodel</i>
NEXT – Sydkysten gymnasium	66 pct.	51 pct.
AARHUS GYMNASIUM, Tilst	60 pct.	49 pct.
HF & VUC København Syd, Hvidovre	53 pct.	38 pct.
Herlev Gymnasium og HF	53 pct.	36 pct.
Hvidovre Gymnasium & HF	53 pct.	45 pct.
Ørestad Gymnasium	48 pct.	30 pct.
NEXT - Albertslund/Vestskoven Gymnasium	44 pct.	38 pct.
Høje-Taastrup Gymnasium	43 pct.	34 pct.
VUC Syd - Aabenraa	40 pct.	-
Københavns åbne Gymnasium	38 pct.	27 pct.
HF & VUC København Syd, Amager	36 pct.	29 pct.
Mulernes Legatskole	34 pct.	30 pct.*
NEXT- Baltorp Business Gymnasium	34 pct.	9 pct.

Frederiksberg HF-Kursus	34 pct.	36 pct.
Århus Akademi	31 pct.	36 pct.
Greve Gymnasium	27 pct.	31 pct.
Viby Gymnasium	23 pct.	32 pct.
<b>Mindst 30 pct.</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

Anm.: \*Andelen er afrundet til 30 pct., men den bagvedliggende andel ligger på under 30 pct., hvorfor den ikke er markeret rød.

Anm.: - indikerer at andelen er diskretioneret, da den bagvedliggende population er for lille til at vise

Anm.: Tilgangen afviger både i antal og fsva. elevsammensætning fra ansøgerpopulationen, som fordelingsmodellen hviler på. Derfor kan opgørelserne af antal institutioner med høj andel af elever med ikke-vestlig herkomst mellem ansøgere og 1.g'ere ikke sammenlignes 1:1.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet

## Beregningstekniske usikkerheder og forbehold

Beregningerne i bilaget er behæftet med meget store usikkerheder, som blandt andet skyldes:

- Beregningerne er foretaget på baggrund af ansøgernes nuværende søgemønstre under gældende regler. Den nye fordelingsmodel kan afstedkomme ændrede søgemønstre og vil i fordelingszoner som hovedregel sikre, at ansøgere angiver flere prioriteter end i dag. Begge forhold forventes at påvirke resultaterne.
- Der anvendes beregningstekniske kapaciteter, som forventes justeret inden endelig kapacitetsfastsættelse til skoleåret 2023/2024.
- Den faktiske tilgang er ikke direkte sammenlignelig med den simulerede fordeling. I de historiske data kan der i perioden fra de prioriterede ansøgninger til gymnasial uddannelse er afsendt til start på uddannelsen ske omvalg af uddannelse og/eller institution. Fx indgår sådanne omvalg ikke i beregning af prioritetsopfyldelsen.
- Der er en forskel i tilgangspopulationen af 1. g'ere i 2021, som præsenterer situationen i dag, og ansøgerpopulationen i 2021, som ligger til grund for den skønnede fordeling af ansøgere givet den nye fordelingsmodel. Disse to elevgrupper kan ikke sammenlignes 1:1, og sammenligninger mellem fordelingen i dag (tilgangen) og fordelingen ved en ny fordelingsmodel (ansøgere) er derfor også behæftet med stor usikkerhed.
- Ufordelte ansøgere og ansøgere, som ikke har søgt rettidigt (eftertilmeldere) er ikke medtaget i beregningerne, da det ikke vides, hvor regionen placerer disse ansøgere.
- Der tages ikke højde for ansøgere med forrang (fx profilelever, Team Danmark og ASF-elever) og krydssøgning til øvrige uddannelser, herunder til eud og 10. klasse.
- De søgetal og kapaciteter, der er anvendt til konsekvensberegningerne, omhandler 2021. Disse kapaciteter er lavet med samme metode, som de udmeldte beregningstekniske kapaciteter for skoleåret 2023/2024.